



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ООД.05 ИСТОРИЯ

Часть 2

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

МО–09 02 07-ООД.05.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
ГОД РАЗРАБОТКИ

Отделение информационных технологий
Бакулин А.М.
2022

Содержание

| | |
|---|----|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» | 4 |
| 3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ | 5 |
| 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 6 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 17 |
| 7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ | 24 |
| 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»..... | 25 |
| 9 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 29 |
| 10 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ..... | 30 |

| | | |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 07-ООД.05.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 3/30 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

| | | |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 07-ООД.05.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 4/30 |

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности,

| | | |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 07-ООД.05.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 5/30 |

профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения

| | | |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 07-ООД.05.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 6/30 |

ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в базовом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия

| | | |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 07-ООД.05.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 7/30 |

ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

| | | |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 07-ООД.05.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 8/30 |

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Личностные результаты реализуемые на уроках данной дисциплины:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

| | | |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 07-ООД.05.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 9/30 |

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Человек. Человек в системе общественных отношений

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.05.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 10/30 |

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Духовная культура личности и общества

Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.

Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

1.3. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта.

Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Искусство и его роль в жизни общества. Виды искусств.

Взаимосвязь морали, религии и культуры в современном обществе. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. .

2. Общество как сложная динамическая система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.05.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 11/30 |

элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Экономика семьи. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.

Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.

Типы экономических систем. Традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Сущность и основные факторы рынка. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.

Макроэкономическое регулирование. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага.

Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.

Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.05.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 12/30 |

налоговой политики государства.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.

3.3. Рынок труда и безработица

Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель.

Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.4. Основные проблемы экономики России

Элементы международной экономики

Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация

Социальные общности и группы. Социальная стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль и статус. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.

Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт и пути их решений. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.05.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 13/30 |

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Политическая система, ее внутренняя структура. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политические институты. Государство как политический институт.

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Государственный суверенитет. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства. Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политическое участие и его типы. Политический статус личности. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.05.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 14/30 |

идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.

Правовые и моральные нормы современного общества. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Юридическая ответственность и её задачи. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Система государственных органов Российской Федерации. Местное самоуправление. Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена,

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.05.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 15/30 |

наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан РФ. Честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Уголовная ответственность. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.05.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 16/30 |

- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.05.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 17/30 |

6 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», включающей экономику и право, в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по специальностям СПО технического профиля профессионального образования — 108 час,

6.1 Тематический план

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Аудиторные занятия. Содержание обучения | |
| Введение | 2 |
| 1. Человек. Человек в системе общественных отношений | 20 |
| 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 6 |
| 1.2. Духовная культура личности и общества | 2 |
| 1.3. Наука и образование в современном мире | 8 |
| 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 4 |
| 2. Общество как сложная динамическая система | 4 |
| 3. Экономика | 24 |
| 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | 6 |
| 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | 10 |
| 3.3. Рынок труда и безработица | 4 |
| 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | 4 |
| 4. Социальные отношения | 16 |
| 4.1. Социальная роль и стратификация | 4 |
| 4.2. Социальные нормы и конфликты | 6 |
| 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | 6 |
| 5. Политика | 12 |
| 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. | 6 |
| 5.2. Участники политического процесса | 6 |
| 6. Право | 28 |
| 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | 6 |
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | 10 |
| 6.3. Отрасли российского права | 12 |
| Итого | 108 |

6.2 Тематическое планирование учебной дисциплины

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Общий объем образовательной программы, ч | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|--|--------------------------|-----------------|--|--|--|--------------|-------------------|---|------------------|--|--|
| | | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | |
| | | Объем образовательной программы в академических часах | в т. ч. по видам занятий | | | | | Консультации | | | | | |
| Уроки, лекции | Лабораторные работы | | Практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | | | |
| | 1 семестр | 30 | 30 | | | | | | | | | | |
| | Введение | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| 1 | <i>Введение. Понятие общества, предмет обществознания.</i> | 2/2 | 2/2 | | | | | | | | | | |
| | Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений | 20 | 20 | | | | | | | | | | |
| | Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 6 | 6 | | | | | | | | | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 | |
| 2 | <i>Человек, индивид, личность.</i> | 2/4 | 2/4 | | | | | | Таб.50-59 | 1 стр. 48-55 II & 2. | 1-2 | | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| 3 | <i>Проблема познаваемости мира.</i> | 2/6 | 2/6 | | | | | | Т.88-102 | 1 стр. 56 - 74 | 1-2 | | ОК 01,02,04-06 |
| 4 | <i>Человек в группе. Многообразие мира общения.</i> | 2/8 | 2/8 | | | | | | Т.71-75 | II & 5 | 1-2 | Д | |
| | Тема.1.2. Духовная культура личности и общества | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| 5 | <i>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</i> | 2/10 | 2/10 | | | | | | Т.103-105 | 1 стр. 78 - 88 II & 44 | 1-2 | | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| | Тема.1.3. Наука и образование в современном мире | 8 | 8 | | | | | | | | | | ОК 01,02,04-06 |
| 6 | <i>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки</i> | 2/12 | 2/12 | | | | | | Т.135-147 | 1 стр. 88-91. II & 9 | 1-2 | ЭБ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| 7 | <i>Образование как способ передачи знаний и опыта.</i> | 2/14 | 2/14 | | | | | | | | | | ЛР 11 |
| 8 | <i>Роль образования в жизни человека и общества.</i> | 2/16 | 2/16 | | | | | | | | | | ОК 01,02,04-06 |
| 9 | <i>Система образования в Российской Федерации.</i> | 2/18 | 2/18 | | | | | | | | | | ОК 01,02,04-06 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Общий объем образовательной программы, ч | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|--|--|--------------------------|-----------------|--|--|--|--------------|----------------------|---|------------------|--|--|
| | | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | |
| | | Объем образовательной программы в академических часах | в т. ч. по видам занятий | | | | | Консультации | | | | | |
| Уроки, лекции | Лабораторные работы | | Практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | | | |
| | Тема.1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. | 4 | 4 | | | | | | Т.148-157,116 | 1 стр. 91-100 II & 46 | 1-2 | | |
| 10 | Искусство и его роль в жизни общества. | 2/20 | 2/20 | | | | | | Презентации | 1 стр. 100-107 | 1-2 | Д | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| 11 | Взаимосвязь морали, религии и культуры в современном обществе. | 2/22 | 2/22 | | | | | | | II & 48 | 1-2 | | ОК 01,02,04-06 |
| | Раздел 2. Общество как сложная динамическая система. | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| 12 | Представление об обществе как сложной динамичной системе. | 2/24 | 2/24 | | | | | | Интернет | Доп. лит. | 1-2 | МШ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| 13 | Особенности современного мира. | 2/26 | 2/26 | | | | | | Т.37 | 1 стр. 29-35 | 1-2 | | ОК 01,02,04-06 |
| | Раздел 3. Экономика. | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. | 6 | 6 | | | | | | | | | | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| 14 | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. | 2/28 | 2/28 | | | | | | | | | | ОК 01,02,04-06 |
| 15 | Факторы современного производства. Итоговое занятие. | 2/30 | 2/30 | | | | | | Т.306-309 | 1 стр. 142 - 150 | 1-2 | | |
| | Итого за 1 семестр | 30 | 30 | | | | | | | | | | |
| | 2 семестр | 78 | 78 | | | | | | | | | | |
| 16 | Типы экономических систем. | 2/2 | 2/2 | | | | | | Т.292-296 | 1 стр. 122 - 127 | 1-2 | | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Общий объем образовательной программы, ч | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|--|--|--------------------------|-----------------|--------|--|--|--------------|-----------------------|---|------------------|--|--|
| | | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | |
| | | Объем образовательной программы в академических часах | в т. ч. по видам занятий | | | | | Консультации | | | | | |
| Уроки, лекции | Лабораторные работы | | Практические занятия | Курсовая работа | Прочие | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. | 10 | 10 | | | | | | | | | | |
| 17 | Сущность и основные факторы рынка. | 2/4 | 2/4 | | | | | | Т.322-330 | I стр. 178 - 190 | 1-2 | | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| 18 | Макроэкономическое регулирование. | 2/6 | 2/6 | | | | | | Т.330-340 | I стр. 158 - 164 II & 34 | 1-2 | | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| 19 | Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. | 2/8 | 2/8 | | | | | | Т.297-304 | I стр. 127-133 | 1-2 | МШ | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| 20 | Экономический рост в обществе. | 2/10 | 2/10 | | | | | | Схемы, графики. | Лекция | 1-2 | | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| 21 | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. | 2/12 | 2/12 | | | | | | | | | | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| | Тема 3.3 Рынок труда и безработица | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| 22 | Роль профсоюзов и государства на рынках труда. | 2/14 | 2/14 | | | | | | | | | | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| 23 | Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. | 2/16 | 2/16 | | | | | | Т.310-315 | I стр. 166 - 173 | 1-2 | | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| | Тема 3.3 Рынок труда и безработица (продолжение) | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| 24 | Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. | 2/18 | 2/18 | | | | | | Видеофильм | I стр. 173 - 178 | 1-2 | ВМ | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| | Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | 4 | 4 | | | | | | Т.316-319 | I стр. 190-195 | 1-2 | | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| 25 | Особенности современной экономики России, ее экономические институты | 2/20 | 2/20 | | | | | | Повторение материала. | I стр. 205-208 | 1-2 | | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| 26 | Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. | 2/22 | 2/22 | | | | | | | | | | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Общий объем образовательной программы, ч | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы |
|---------------------------------------|---|--|--------------------------|-----------------|--|--|--|--------------|-------------------|---|------------------|---|---|
| | | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | |
| | | Объем образовательной программы в академических часах | в т. ч. по видам занятий | | | | | Консультации | | | | | |
| Уроки, лекции | Лабораторные работы | | Практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | | | |
| | Раздел 4. Социальные отношения. | 16 | 16 | | | | | | | | | | |
| | Тема 4.1. Социальная структура и стратификация. | 4 | 4 | | | | | | | | | | |
| 27 | Социальные общности и группы. Социальная стратификация. | 2/24 | 2/24 | | | | | | Лекция | 1-2 | | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ОК 01,02,04-06 | |
| 28 | Социальная роль и статус | 2/26 | 2/26 | | | | | | Доп. лит | 1-2 | ЭБ | ОК 01,02,04-06 | |
| | Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты. | 6 | 6 | | | | | | | | | | |
| 29 | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. | 2/28 | 2/28 | | | | | | Т.194-199 | 1-2 | | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ОК 01,02,04-06 | |
| 30 | Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. | 2/30 | 2/30 | | | | | | | | | ОК 01,02,04-06 | |
| 31 | Социальные конфликты и пути их решений. | 2/32 | 2/32 | | | | | | Видеофильм | 1-2 | ВМ | | |
| | Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы. | 6 | 6 | | | | | | | | | | |
| 32 | Особенности социальной стратификации в современной России. | 2/34 | 2/34 | | | | | | Т.170-174 | 1-2 | Д | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ОК 01,02,04-06 | |
| 33 | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. | 2/36 | 2/36 | | | | | | | | | ОК 01,02,04-06 | |
| 34 | Семья как малая социальная группа. | 2/38 | 2/38 | | | | | | Т.175-191 | 1-2 | | | |
| | Раздел 5 Политика. | 12 | 12 | | | | | | | | | | |
| | Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. | 6 | 6 | | | | | | | | | | |
| 35 | Политическая система и ее структура. | 2/40 | 2/40 | | | | | | Т.213-215 | 1-2 | | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 | |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Общий объем образовательной программы, ч | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|--|--------------------------|-----------------|--|--|--------------|------------------------|-------------------|---|------------------|--|--|
| | | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | Объем образовательной программы в академических часах | в т. ч. по видам занятий | | | | Консультации | | | | | | |
| Уроки, лекции | Лабораторные работы | | Практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | | | |
| 36 | Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. | 2/42 | 2/42 | | | | | | T.216-218 | I стр. 285 - 293 | 1-2 | | OK 01,02,04-06 |
| 37 | Формы государства. | 2/44 | 2/44 | | | | | | T.218-221 | I стр. 293-305 | 1-2 | | |
| | Тема 5.2.Участники политического процесса | 6 | 6 | | | | | | | | | | |
| 38 | Личность и государство. Политическое участие и его типы. | 2/46 | 2/46 | | | | | | T.229-230 | I стр. 332 - 340 | 1-2 | | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 OK 01,02,04-06 |
| 39 | Гражданское общество и государство. | 2/48 | 2/48 | | | | | | | | | | |
| 40 | Политические партии и движения, их классификация. | 2/50 | 2/50 | | | | | | T.231-235 | I стр. 340-345 | 1-2 | Д | |
| | Раздел 6 Право. | 28 | 28 | | | | | | | | | | |
| | Тема 6.1.Правовое регулирование общественных отношений. | 6 | 6 | | | | | | | | | | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 OK 01,02,04-06 |
| 41 | Юриспруденция как общественная наука. | 2/52 | 2/52 | | | | | | T.256-260 | I Стр. 371-374 | | | |
| 42 | Правовые и моральные нормы современного общества. | 2/54 | 2/54 | | | | | | T.248-251 | I Стр. 360-365 | 1-2 | | |
| 43 | Основные формы права. Юридическая ответственность и ее задачи. | 2/56 | 2/56 | | | | | | T.252-255 | I Стр. 366-370 | 1-2 | | |
| | Тема 6.2.Основы конституционного права РФ. | 10 | 10 | | | | | | | | | | |
| 44 | Система государственных органов РФ. Местное самоуправление | 2/58 | 2/58 | | | | | | Таблица | Таблица. Доп. лит. | 1-2 | | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 OK 01,02,04-06 |
| 45 | Правоохранительные органы Российской Федерации. | 2/60 | 2/60 | | | | | | Интернет | Доп. лит. | 1-2 | | |
| 46 | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. | 2/62 | 2/62 | | | | | | | | | | |
| 47 | Основные конституционные права и обязанности граждан в России. | 2/64 | 2/64 | | | | | | | Презентация | 1-2 | ЭБ | |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Общий объем образовательной программы, ч | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|--|--------------------------|-----------------|--|--|--------------|--------------------------|----------------------|---|------------------|--|--|
| | | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | |
| | | Объем образовательной программы в академических часах | в т. ч. по видам занятий | | | | Консультации | Промежуточная аттестация | | | | | |
| Уроки, лекции | Лабораторные работы | | Практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | | | |
| 48 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 2/66 | 2/66 | | | | | | | | | | |
| | Тема 6.3. Отрасли российского права | 12 | 12 | | | | | | | | | | |
| 49 | Гражданское право и гражданские правоотношения. | 2/68 | 2/68 | | | | | | Т.257 | Никитин &37-39 | 1-2 | | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| 50 | Личные имущественные права граждан РФ | 2/70 | 2/70 | | | | | | ГК РФ. Т.278,282-283 | | 1-2 | | ОК 01,02,04-06 |
| 51 | Трудовое право и трудовые правоотношения. | 2/72 | 2/72 | | | | | | ТК РФ. Т.285 | 1 Стр. 384-388 | 1-2 | ЭБ | |
| 52 | Административное право и административные правоотношения. | 2/74 | 2/74 | | | | | | 1 Стр. 388-391 | 1 Стр. 388-391 | 1-2 | | |
| 53 | Уголовное право. Уголовная ответственность. | 2/76 | 2/76 | | | | | | 1 Стр. 391-403 | 1 Стр. 391-403 | 1-2 | Д | |
| 54 | Итоговое занятие. Дифференцированный зачет. | 2/78 | 2/78 | | | | | | Повторение | Тестовые задания. | 2-3 | | |
| | Итого за семестр | 78 | 78 | | | | | | | | | | |
| | Итого по дисциплине | 108 | 108 | | | | | | | | | | |

7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---|---|
| Введение | Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения. |
| 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ | |
| 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. |
| 1.2. Духовная культура личности и общества | Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. |
| 1.3 Наука и образование в современном мире | Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом |
| 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей |
| 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА | |
| 2.1 Общество как сложная система | Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» |
| 3. ЭКОНОМИКА | |
| 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики |
| 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» |
| 3.3. Рынок труда и безработица | Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий |
| 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли |
| 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | |
| 4.1. Социальная роль и стратификация | Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе |
| 4.2. Социальные нормы и конфликты | Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения |
| 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) |

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.05.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 25/30 |

Продолжение

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|--|--|
| 5. ПОЛИТИКА | |
| 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. |
| 5.2. Участники политического процесса | Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации |
| 6. ПРАВО | |
| 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права |
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан |
| 6.3. Отрасли российского права | Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права |

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наличие помещений: № 1110 кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения: доска классная, комплект учебно-наглядных пособий.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Электронный ресурс]: учебник / А.Г.Важенин. - 4-е изд. - Электрон.дан. – М.: Академия, 2017
2. Губин, В. Д. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. Р. Филатов. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2018. ЭБС КНОРУС
3. Сычев, А. А. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / А. А. Сычев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : КноРус, 2018\

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.05.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 26/30 |

3.Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

4.Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

5.Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

6.Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

7.Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

8.Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

9.Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. Ст. 823.

14. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

15. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

16. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.05.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 27/30 |

среды» // СЗ РФ. 2002. — № 2. — Ст. 133.

18. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. —1995. — 4 мая.

19. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ.— 1999. — № 18. — Ст. 2222.

20. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. 1996. —18 мая.

21. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

22. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2017.

23. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2017.

Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413».

5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.05.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 28/30 |

пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Электронные образовательные ресурсы

- 1) ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
- 2) ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
- 3) ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
- 4) Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

Интернет-ресурсы

- 1) www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- 2) www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 3) www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)
- 4) www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- 5) www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
- 6) Гуманитарные и социально-экономические науки. База данных Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639

9 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

| Предметные результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Освоенные умения | |
| Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». | Написание эссе, дифференцированный зачет. |
| - участия в диалоге или дискуссии; | Устный опрос или беседа, дифференцированный зачет. |
| - использование навыков общественного и исторического анализа при критическом восприятии информации; | Составление сравнительных таблиц, схем, сравнительных характеристик, дифференцированный зачет. |
| - осознание себя гражданином России. | Участие в общественных мероприятиях колледжа, посвященных историческим датам и событиям, дифференцированный зачет. |
| - использование навыков общественного анализа при критическом восприятии информации; | Тестирование, письменный опрос, дифференцированный зачет. |
| Усвоенные знания | |
| - Знать и воспринимать общероссийскую идентичность гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; | Написание эссе, дифференцированный зачет. |
| -Развивать и знать личность в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин | Участие в общественных мероприятиях колледжа, посвященных историческим датам и событиям, дифференцированный зачет |
| - Знать и осваивать систему знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования | Составление электронных презентаций и рефератов, докладов, дифференцированный зачет. |
| - Знать и овладевать умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства | Участие в общественных мероприятиях колледжа, посвященных историческим датам и событиям, общественно значимым делам и памятным датам в честь рыбного морского флота России, дифференцированный зачет. |
| -Знать и формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; | Участие в общественных мероприятиях колледжа, посвященных историческим датам и событиям. Составление электронных презентаций и рефератов, докладов, дифференцированный зачет. |

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.05.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 30/30 |

10 Сведения о рабочей программе и ее согласовании

Рабочая программа по учебной дисциплине ООД.05 «История» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии _____ /Л.Г.Бурлетова/