Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю.Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

Фонд оценочных средств

(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

МО-15 02 06-ОП.10.ФОС

РАЗРАБОТЧИК	Учебно-методический центр
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2026

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств....3

1.1 Область применения фонда оценочных средств....3

1.2 Результаты освоения дисциплины....3

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания....4

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации....7

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование....27

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний**:**

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	– определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации;	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации.
ОК 03	– применять современную научную профессиональную терминологию.	– современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– основы проектной деятельности.
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	– правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	– описывать значимость своей профессии (специальности).	– значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК 07	– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.
ОК 09	– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

2.1 К оценочным средствам входного контроля успеваемости относятся:

- Входное тестирование.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы к темам практических занятий.

- тестирование.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- вопросы для проведения дифференцированного зачета.

2.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях,

или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Входной контроль

Вопрос №1: Текстовый редактор - программа, предназначенная для...

Выберите один из вариантов ответа:

- создания, редактирования и форматирования текстовой информации
- работы с изображениями в процессе создания игровых программ
- управление ресурсами ПК при создании документов
- автоматического перевода с символьных языков в машинные коды

Ответ: 1;

Вопрос №2: В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:

Выберите один из вариантов ответа:

- "слово"
- "абзац"
- "страница"
- "текст"

Ответ: 1;

Вопрос №3: Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:

Выберите один из вариантов ответа:

- задаваемыми координатами
- положением курсора
- адресом
- положением предыдущей набранной букве

Ответ: 2;

Вопрос №4: Курсор - это

Выберите один из вариантов ответа:

- устройство ввода текстовой информации
- клавиша на клавиатуре
- наименьший элемент отображения на экране
- метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры

Ответ: 4;

Вопрос №5: При наборе текста одно слово от другого отделяется:

Выберите один из вариантов ответа:

- точкой
- пробелом
- запятой
- двоеточием

Ответ: 2;

Вопрос №6: В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

Выберите один из вариантов ответа:

- Гарнитура, размер, начертание
- Отступ, интервал
- Поля, ориентация
- Стиль, шаблон

Ответ: 3;

Вопрос №7: Меню текстового редактора - это:

Выберите один из вариантов ответа:

- часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом
- подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа
- своеобразное "окно", через которое тест просматривается на экране
- информация о текущем состоянии текстового редактора

Ответ: 1;

Вопрос №8: Редактирование текста представляет собой:

Выберите один из вариантов ответа:

- процесс внесения изменений в имеющийся текст;
- процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;

- процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

Ответ: 1;

Вопрос №9: Какие бывают виды форматирования? (Возможно несколько вариантов ответа).

Выберите несколько вариантов ответа:

- Символа
- Книги
- Бумаги
- Абзаца
- Правописания

Ответ: 1,4;

Вопрос №10: Установите последовательность действий использования формата по образцу.

Укажите порядок следования вариантов ответа:

- Поставить курсор на абзац по формату которого будет производиться форматирование
- Выбрать инструмент кисть
- левой кнопкой мыши щелкнуть по нужному абзацу
- Указатель мыши примет вид кисточки

Ответ: 1-2-4-3;

Контрольные вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие №1 Применение в профессиональной деятельности MS Word

Контрольные вопросы:

1. Какие основные положения отражаются в рапорте о готовности холодильной установки к работе?
2. Каким образом оформляется заявка на освидетельствование холодильной установки судна Морским Регистром Судоходства РФ?
3. Какие функции программы Microsoft Word необходимы для выполнения вышеуказанных документов?

Практическое занятие №2 Применение в профессиональной деятельности MS Excel

Контрольные вопросы:

1. Что такое судовая ремонтная ведомость?
2. Каков порядок составления ремонтной ведомости для компрессорных агрегатов?
3. Назначение чек-листа контроля работы судовой холодильной установки.

Практическое занятие №3 Применение в профессиональной деятельности MS Access и MS Power Point

Контрольные вопросы:

1. Для каких целей может быть использован программный пакет Microsoft Access в профессиональной деятельности рефмеханика?
2. Каков порядок создания базы данных по холодильному оборудованию в Microsoft Access?

Практическое занятие №4 Применение программ AutoCAD и Компас 3D в профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Что такое автоматизированное рабочее место рефмеханика?
2. Какие средства информационных технологий оборудуется автоматизированное рабочее место?
3. Для чего необходима автоматизация разработки чертежей в AutoCAD?
4. Какие операции возможно автоматизировать в AutoCAD?
5. Опишите назначение плана-графика технического обслуживания судовой холодильной установки.
6. Опишите назначение вахтенного журнала судовой холодильной установки.
7. Порядок создания в AutoCAD таблицы и спецификации.
8. Какая информация отражается в плане-графике технического обслуживания судовой холодильной установки?
9. Какая информация отражается в вахтенном журнале судовой холодильной установки?
10. Порядок формирования текста в AutoCAD и Компас 3D.

11. Как обозначаются на схемах СХУ винтовые и поршневые компрессоры?
12. Как обозначаются на схемах СХУ теплообменные аппараты (испарители, конденсаторы и т.д.)?
13. Как обозначаются на схемах СХУ запорная, регулирующая и предохранительная арматура?
14. Как маркируется фреоновый трубопровод?
15. Как маркируется аммиачный трубопровод?
16. Как маркируется трубопровод промежуточного хладоносителя?
17. Как маркируется трубопровод водяного охлаждения?
18. Как маркируется масляный трубопровод?

Практическое занятие №5 Применение в профессиональной деятельности программы для расчёта и подбора холодильного оборудования

Контрольные вопросы:

1. Чем конструктивно отличается одноступенчатая фреоновая холодильная установка от двухступенчатой?
2. Чем конструктивно отличается одноступенчатая аммиачная холодильная установка от двухступенчатой?
3. Требования Морского Регистра Судоходства РФ к рефрижераторным машинным отделениям.
4. Правила размещения холодильного оборудования в рефрижераторном машинном отделении

Практическое занятие №6 Применение в профессиональной программы для расчёта и подбора оборудования систем кондиционирования и вентиляции воздуха

Контрольные вопросы:

1. Типы СКВ?
2. Какова кратность основной и аварийной вентиляции в РМО в зависимости от типа применяемого на судне хладагента?

Тестирование 1.

1 вариант

1. К свойствам информационных технологий относятся следующие:

а) конкретность, наглядность, согласованность;

б) достоверность, объективность, актуальность, понятность, полезность;

в) централизация, децентрализация;

г) Сложность, ценность, делимость, интегрированность, интерактивность, гибкость.

2. Информационно-управляющие системы — это системы...

а) работающие в интерактивном режиме и обеспечивающие пользователей справочной информацией;

б) основное назначение которых поиск информации, содержащейся в различных вычислительных системах;

в) для сбора и обработки информации, необходимой для управления организацией, предприятием, отраслью;

г) предназначены для накопления и анализа данных, необходимых для принятия решений в различных сферах деятельности людей.

3. В чем состоит назначение плоттера?

а) для профессиональных графических работ при оцифровке изображений;

б) он подключает ПК к телефонной линии, превращая цифровую информацию в аналоговые сигналы, которые могут передаваться по телефонному каналу;

в) для сбора и обработки информации, необходимой для управления организацией, предприятием, отраслью;

г) это устройство для вывода из ПК графической информации (чертежей, графиков, схем, таблиц) на бумаге различного формата (до Ао).

4. К числу основных функций текстового редактора относятся:

а) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка текстовых файлов;

б) управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста;

в) создание, редактирование, сохранение, печать текстов;

г) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах;

д) создание экспертных систем.

5. Электронная таблица предназначена для:

а) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;

б) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;

в) редактирования графических представлений больших объемов информации;

г) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью

таблиц, осуществляемой в процессе экономических, бухгалтерских, инженерных расчетов;

д) трансляции файлов по компьютерной сети.

6. Какой из перечисленных способов подключения к сети Интернет обеспечивает

наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

а) удаленный доступ по телефонным каналам;

б) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;

в) постоянное соединение по выделенному каналу;

г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;

д) временный доступ по телефонным каналам.

7. В технологическом процессе, выполняемом на ЭВМ, можно выделить следующие этапы:

а) первичный;

б) подготовительный;

в) начальный;

г) основной.

8. Техническое обеспечение АРМ должно гарантировать:

а) возможность установки любой развлекательной программы;

б) высокую надежность технических средств;

в) организацию удобных для пользователя режимов работы;

г) способность обработать в заданное время необходимый объем данных.

9. К справочно-правовым системам относятся:

а) 1С: Эталон, Кодекс, Unix;

б) Internet, Opera, «Вашеправо»;

в) Гарант, Консультант Плюс, Кодекс;

г) Референт, Promt, FineReader.

10. Браузер является...

а) сетевым вирусом;

б) средством просмотра Web-страниц;

в) языком разметки Web-страниц;

г) транслятором языка программирования.

11. Программы, которые можно бесплатно использовать и копировать, обозначаются компьютерным термином...

а) hardware;

б) shareware;

в) freeware;

г) software.

12. Выберите доменное имя хоста:

а) home.microsoft.com;

б) test.html;

в) http://;

г) festu.ru/inst/.

13. Информационная технология управления ставит целью:

а) увеличить количество форм разрабатываемых отчетных документов;

б) повысить аналитичность учета;

в) удовлетворить информационные потребности всех, без исключения, сотрудников, имеющих дело с принятием решений;

г) данная технология направлена на создание различных видов отчетов, позволяющих осуществлять управление по отклонениям.

14. Укажите характерные черты экспертных систем (ЭС):

а) алгоритмы функционирования ЭС имитируют подход к решению проблемы со стороны человека;

б) способность улавливать голосовые интонации человека;

в) умение объяснять свои действия в понятной для человека форме;

г) наличие естественно - языкового интерфейса.

15. Нейросетевые компьютерные технологии позволяют решать следующий круг задач:

а) распознавание человеческой речи и абстрактных образов;

б) классификацию состояний сложных систем;

в) управление технологическим процессами и финансовыми потоками;

г) решение аналитических, исследовательских, прогнозных задач, связанных с обширными информационными потоками.

2 вариант

1. Инструментария информационной технологии составляют:

а) текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, издательские системы и др.;

б) используемые в процессе обработки первичные документы;

в) получаемые в процессе обработки отчетные документы.

2. Информационная система и информационная технология соотносятся так:

а) информационная технология — это понятие менее емкое по сравнению с информационной системой;

б) информационная система и информационная технология — это понятия разноязычные;

в) информационная технология — это понятие более емкое по сравнению с информационной системой.

3. Технология централизованной обработки обладает достоинствами:

а) возможность обработки больших массивов информации;

б) гибкость структуры;

в) более полная реализация творческого потенциала пользователя.

4. Сеть - это:

а) компьютер, соединенный кабелем с другим компьютером;

б) совокупность программных, технических, коммуникационных средств, обеспечивающих эффективное распределение вычислительных ресурсов;

в) программное обеспечение, обеспечивающее связь с другими компьютерами;

г) совокупность программных и аппаратных средств, позволяющих соединяться компьютерам.

5. CASE-технология представляет собой:

а) набор средств позволяющих строить ER-диаграммы;

б) методологию проектирования ИС;

в) методологию выбора инструментальных средств.

6. Оптический распознаватель образов — это:

а) компьютере;

б) устройство, преобразующее графический материал в документ, хранимый на устройство, позволяющее преобразовывать изображение документа или фильма в цифровой вид для дальнейшего хранения во внешней памяти компьютера;

в) устройство, позволяющее ускорить просмотр изображение документа или фильма.

7. Создание АРМ на базе персональных компьютеров обеспечивает:

а) простоту, удобство и дружественность по отношению к пользователю;

б) простоту адаптации к конкретным функциям пользователя;

в) компактность размещения и невысокие требования к условиям эксплуатации;

г) высокую надежность и живучесть;

д) сравнительно простую организацию технического обслуживания.

8. Информационно-поисковые системы — это системы...

а) работающие в интерактивном режиме и обеспечивающие пользователей справочной информацией;

б) основное назначение которых поиск информации, содержащейся в различных вычислительных системах;

в) для сбора и обработки информации, необходимой для управления организацией, предприятием, отраслью;

г) предназначены для накопления и анализа данных, необходимых для принятия решений в различных сферах деятельности людей.

9. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:

а) доменное имя;

б) WEB-страницу;

в) IP-адрес;

г) URL-адрес;

д) домашнюю WEB-страницу.

10. Хост — это:

а) компьютер, подключенный к Интернету и использующий связи с другими компьютерами сети;

б) специальный протокол TCP/IP (Transfer Control Protocol/ Internet Protocol);

в) главный компьютер;

г) компьютер-сервер.

11. Текстовый процессор — это:

а) программа, предназначенная для работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.;

б) программа обработки изображений при создании мультимедийных игровых программ;

в) программа управления ресурсами персонального компьютера при создании документов;

г) программа автоматического перевода текста на символических языках в текст, записанный с использованием машинных кодов;

д) работник издательства, осуществляющий проверку и исправление ошибок в тексте при подготовке рукописи к печати.

12. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

а) в обычной математической записи;

б) по правилам, принятым в языках логического программирования;

в) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в императивных языках программирования;

г) по правилам, принятым исключительно для баз данных;

д) произвольным образом.

13. Может ли произойти заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой?

а) да, при открытии почтового сообщения;

б) да, при чтении вложенных в сообщение файлов;

в) да, в процессе работы с адресной книгой;

г) не может произойти.

14. Что относится к переводческим пакетам?

а) 1С: Эталон, Кодекс, UNIX;

б) Internet, Opera, «Ваше право»;

в) Гарант, Консультант Плюс, Кодекс;

г) Сократ, PROMT.

15. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: ивег_пате@т1и-пе1.ги. Каково имя домена верхнего уровня?

а) mtu-net.ru;

б) user_name;

в) ru;

г) mtu-net.

Тестирование 2. Вирусы и антивирусы

1) Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

а) работы с файлами

б) форматирования дискеты

в) выключения компьютера

г) печати на принтере

2) Для проверки жесткого диска на вирус необходимо иметь…

а) защищенную программу

б) загрузочную программу

в) файл с антивирусной программой

г) дискету с антивирусной программой, защищенную от записи

3) Программа _____ не является антивирусной.

а) AVP

б) Defrag

в) Norton Antivirus

г) Dr Web

4) Программы- _____ не относятся к антивирусным.

а) программы-фаги

б) программы сканирования

в) программы-ревизоры

г) прогаммы-детекторы

5) Вирус может появиться в компьютере….

а) переместиться с гибкого диска

б) при решении математической задачи

в) при подключении к компьютеру модема

г) самопроизвольно

6) Заражение "почтовым" вирусом происходит …

а) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail при подключении к почтовому серверу

б) при подключении к web-серверу, зараженному "почтовым" вирусом

в) при получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла

7) Программа-ревизор обнаруживает вирус …..

а) контролируя важные функции компьютера и пути возможного заражения отслеживает изменения загрузочных секторов дисков

б) при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных

в) периодически проверяя все имеющиеся на дисках файлы

8) Компьютерным вирусом является...

а) программа проверки и лечения дисков

б) любая программа, созданная на языках низкого уровня

в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты

г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью «размножаться»

9) Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...

а) графические файлы

б) программы и документы

в) звуковые файлы

г) видеофайлы

10) Не относятся к категории вирусов…

а) загрузочные вирусы

б) type – вирусы

в) сетевые вирусы

г) файловые вирусы

Тестирование 3: Работа в текстовом редакторе

Вопрос №1: Как вставить таблицу?

Выберите один из вариантов ответа:

- Таблица - Вставить - Таблица
- Вставка - Таблица
- Сервис - Вставить - Таблица

Ответ: 1;

Вопрос №2: Какое действие мы можем выполнить с таблицей?

Выберите несколько вариантов ответа:

- Объединение ячеек
- Изменить количество строк и столбцов
- Закрсить одну ячейку
- Вставить рисунок вместо границы
- изменить вид границ таблицы

Ответ: 1,2,3,5;

Вопрос №3: Что может содержать в себе таблица?

Выберите один из вариантов ответа:

- Устройства
- Только файлы
- Текст и рисунки
- Ни фаилы ни папки

Ответ: 3;

Вопрос №4: Укажите программу в которой можно создать таблицу.

Выберите один из вариантов ответа:

- Windows
- Counter Strike
- Microsoft Word
- WinRar
- WinCar

Ответ: 3;

Вопрос №5: Текстовый редактор это программа для ...

Выберите один из вариантов ответа:

- обработки графической информации
- обработки видеоинформации
- обработки текстовой информации
- работы с музыкальными записями

Ответ: 3;

Вопрос №6: Внимание в этом вопросе может быть несколько вариантов ответа!

Какие основные элементы текста используются в программе Microsoft Word?

Выберите несколько вариантов ответа:

- символ
- абзац
- строка

- программа
- знак

Ответ: 1,2,3;

Вопрос №7: Как удалить все буквы "и" в тексте?

Выберите один из вариантов ответа:

- Воспользоваться специальной программой
- Поставить курсор после каждой буквы "и" и нажимать BS
- Поочереди выделять их и нажимать Del
- Использовать пункт меню Правка - Заменить

Ответ: 4;

Вопрос №8: Укажите порядок сохранения отредактированного документа под другим именем.

Укажите порядок следования вариантов ответа:

- Нажать Файл
- Сохранить Как
- Выбрать место и имя файла
- Нажать сохранить

Ответ: 1-2-3-4;

Вопрос №9: Внимание в этом вопросе возможны несколько вариянтов ответа!

С нумерацией страниц можно сделать:

Выберите несколько вариантов ответа:

- Вставить
- Выровнять нумерацию от центра
- Начать нумерацию с выбранной страницы
- Поставить нумерацию в левом верхнем углу
- Сделать нумерацию курсивом

Ответ: 1,2,3,4;

Вопрос №10: Как включить нужную панель инструментов?

Выберите один из вариантов ответа:

- Файл - Пенели инструментов - Выбрать нужную панель
- Сервис - язык - Пенели инструментов - Выбрать нужную панель
- Вид - Пенели инструментов - Выбрать нужную панель
- Правка - Пенели инструментов - Выбрать нужную панель

Ответ: 3;

Вопрос №11: Можем ли мы обвести часть текста рамкой, что бы выделить её?

Выберите один из вариантов ответа:

- Да, для этогонужно воспользоваться границами и заливкой.
- Да и для этого нужно воспользоваться параметрами страницы
- Это можно сделать с помощью пункта Поля в Параметрах страницы.
- Нет, можно сделать рамку только для целой страницы

Ответ: 1;

Вопрос №12: Внимание в этом вопросе возможны несколько вариантов ответа!

Какие пункты мы можем осуществить при выводе документа на печать?

Выберите несколько вариантов ответа:

- Указать количество страниц
- Указать печать нескольких страниц на одной
- Указать печать 5 страниц на одной
- распечатать только отдельные страницы
- Выбрать печать нескольких копий

Ответ: 1,2,4,5;

Вопрос №13: Как удалить символ стоящий слева от курсора...

Выберите один из вариантов ответа:

- Нажать Delete
- Нажать BS
- Нажать Alt
- Нажать Ctrl+Shift

Ответ: 2;

Вопрос №14: Курсор - это

Выберите один из вариантов ответа:

- устройство ввода текстовой информации
- клавиша на клавиатуре
- наименьший элемент отображения на экране
- метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры

Ответ: 4;

Вопрос №15: При наборе текста одно слово от другого отделяется:

Выберите один из вариантов ответа:

- точкой

- пробелом
- запятой
- двоеточием

Ответ: 2;

Вопрос №16: В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

Выберите один из вариантов ответа:

- Гарнитура, размер, начертание
- Отступ, интервал
- Поля, ориентация
- Стиль, шаблон

Ответ: 3;

Вопрос №17: Как включить панель инструментов Рисование?

Выберите один из вариантов ответа:

- Вид - Панели инструментов - Рисование
- Правка - Вставить - Панели инструментов - Рисование
- Файл - открыть - Рисование

Ответ: 1;

Вопрос №18: Как можно вставить рисунок в текстовый документ ТР MS Word?

(Внимание в данном вопросе возможно несколко вариантов ответа.)

Выберите несколько вариантов ответа:

- из графического редактора
- из файла
- из коллекции готовых картинок
- из меню Файл
- из принтера

Ответ: 1,2,3;

Вопрос №19: Как в текстовом редакторе напечатать символ которого нет на клавиатуре?

Выберите один из вариантов ответа:

- Воспользоваться вставкой символа
- Использовать для этого рисование
- Вставить из специального файла

Ответ: 1;

Вопрос №20: Укажите последовательность действий выполняемых при вставке формулы.

Укажите порядок следования вариантов ответа:

- Выбрать пункт меню Вставка
- Нажать Объект
- Выбрать Microsoft Equation
- Написать формулу
- Нажать левой кнопкой мыши в свободной области экрана

Ответ: 1-2-3-4-5;

Тестирование 4: Аппаратное и программное обеспечение компьютера

Вопрос №1: Какое устройство предназначено для обработки информации?

Выберите один из вариантов ответа:

- Сканер
- Принтер
- Монитор
- Клавиатура
- Прцессор

Ответ: 5;

Вопрос №2: Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстродействие?

Выберите один из вариантов ответа:

- В мышке
- В наушниках
- В мониторе
- В системном блоке

Ответ: 4;

Вопрос №3: Для чего предназначена оперативная память компьютера?

Выберите один из вариантов ответа:

- Для ввода информации
- Для обработки информации
- Для вывода информации
- Для временного хранения информации
- Для передачи информации

Ответ: 4;

Вопрос №4: Программное обеспечение это...

Выберите один из вариантов ответа:

- совокупность устройств установленных на компьютере
- совокупность программ установленных на компьютере
- все программы которые у вас есть на диске
- все устройства которые существуют в мире

Ответ: 2;

Вопрос №5: Программное обеспечение делится на... (В этом вопросе несколько вариантов ответа)

Выберите несколько вариантов ответа:

- Прикладное
- Системное
- Инструментальное
- Компьютерное
- Процессорное

Ответ: 1,2,3;

Вопрос №6: Что не является объектом операционной системы Windows?

Выберите один из вариантов ответа:

- Рабочий стол
- Панель задач
- Папка
- Процессор
- Корзина

Ответ: 4;

Вопрос №7: Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows?

Выберите один из вариантов ответа:

- Создать
- Открыть
- Переместить
- Копировать
- Порвать

Ответ: 5;

Вопрос №8: С какой клавиши можно начать работу в операционной системе Windows?

Выберите один из вариантов ответа:

- Старт
- Запуск
- Марш
- Пуск

Ответ: 4;

Вопрос №9: Что такое буфер обмена?

Выберите один из вариантов ответа:

- Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.
- Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
- Жесткий диск.
- Это специальная память компьютера которую нельзя стереть

Ответ: 1;

Вопрос №10: Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую.

Укажите порядок следования вариантов ответа:

- Открыть папку, в которой находится файл
- Выделить файл
- Нажать Правка - Копировать
- Нажать Правка - Вставить
- Открыть папку, в которую нужно скопировать файл

Ответ: 1-2-3-5-4;

Промежуточный контроль

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Порядок оформления документации (рапорта о готовности судовой холодильной установки к работе) в пакете MS Word.

2. Порядок оформления документации (заявки в Регистр Судоходства РФ на освидетельствование судовой холодильной установки) в пакете MS Word.

3. Порядок оформления документации (ремонтной ведомости на холодильные компрессоры) в пакете MS Excel.

4. Порядок оформления документации (ремонтной ведомости на теплообменные аппараты) в пакете MS Excel.

5. Порядок оформления документации (ремонтной ведомости на запорную, регулирующую и предохранительную арматуру) в пакете MS Excel.

6. Порядок создания базы данных в пакете MS Access по запасным частям и расходным материалам для судовой холодильной установки.

7. Порядок создания презентации в MS Power Point по ремонту холодильных компрессоров.

8. Порядок создания презентации в MS Power Point по ремонту теплообменных аппаратов.

9. Порядок разработки чертежа схемы судовой холодильной установки в AutoCad.

10. Порядок создания трёхмерного изображения рефрижераторного машинного отделения в AutoCad.

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине ОП.10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок.

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии _____/Д.В.Гродник/