



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплины  
**«ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки

**35.04.04 АГРОНОМИЯ**

Профиль программы  
**«АДАПТИВНО-ЛАНДШАФТНЫЕ СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ»**

ИНСТИТУТ  
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА  
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем  
Агрономии и агроэкологии  
УРОПС

## **1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Целью освоения дисциплины «Внутрихозяйственное проектирование территорий» является формирование компетенций в области эффективного проектирования внутрихозяйственной структуры территории, рационального размещения земель, оптимального распределения производственных ресурсов и совершенствования территориальной организации сельскохозяйственных предприятий с целью повышения продуктивности и устойчивости агроландшафтов, снижения экологических рисков и улучшения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-3: Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p>	<p>Внутрихозяйственное проектирование территорий</p>	<p><u>Знать:</u> - теоретико-методологические основы внутрихозяйственного проектирования территории хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к оценке экологической устойчивости ландшафта и формированию адаптивных систем ведения сельского хозяйства;</li> <li>- правила работы с геоинформационными системами при планировании и моделировании внутрихозяйственных территорий;</li> <li>- критерии выбора наиболее эффективных вариантов землепользования и правила построения оптимальной структуры полей при проектировании специализированных агроландшафтов;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> - анализировать существующую структуру земельного фонда предприятия, выявляя недостатки и резервные возможности её оптимизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи по изменению структуры угодий и размещению объектов производственного назначения с соблюдением требований природоохранительного законодательства;</li> <li>- применять методы пространственного анализа для обоснованного принятия решений при разработке стратегии развития растениеводства в организации, учитывая территориальные условия, сохраняя природные комплексы и предотвращая развитие эрозионных процессов и дефляции пахотных почв;</li> <li>- обосновать эффективность предлагаемого проекта и оценивать перспективы его реализации;</li> <li>- организовать работу в коллективе при планировании внутрихозяйственной территории хозяйства;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p><u>Владеть:</u> - навыками комплексного подхода к разработке проектов внутреннего устройства территории с учетом экономических, социальных и экологических факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими методами оценки влияния изменений в структуре территории на устойчивость агроландшафтов;</li> <li>- навыками составления проектов по организации и обустройству территорий с приемами визуализации результатов исследований и представления проектной документации в различных формах (карты, схемы, презентации);</li> <li>- навыками организации взаимодействия между различными подразделениями предприятия и привлечения специалистов смежных отраслей для решения сложных организационно-технических вопросов в области планирования внутрихозяйственной территории;</li> <li>- способностью управлять коллективами и организовывать процессы производства в области планирования хозяйственной деятельности в сфере растениеводства.</li> </ul>

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина "Внутрихозяйственное проектирование территорий" относится к блоку 1 обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), т.е. 252 академических часа (189 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Внутрихозяйственное проектирование территорий	1,2	Э, З, Э	7	252	32	-	64	10	1,4	109,85	34,75
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>5</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>1,4</b>	<b>109,85</b>	<b>34,75</b>

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб. - лабораторные занятия; Пр. – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР(КП), практику; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

## 3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
Внутрихозяйственное проектирование территорий	<p>1. Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/327161">https://e.lanbook.com/book/327161</a> (дата обращения: 22.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии: учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183640">https://e.lanbook.com/book/183640</a> (дата обращения: 22.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>1. Региональные особенности землепользования: учебное пособие / И. П. Ильев, А. П. Халанская, О. П. Колпакова, С. А. Мамонтова. — Красноярск: КрасГАУ, 2020. — 98 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187084">https://e.lanbook.com/book/187084</a> (дата обращения: 22.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Мухамеджанов, Р. М. Организация угодий в сельскохозяйственных предприятиях: учебное пособие / Р. М. Мухамеджанов, Л. А. Симонова, Е. А. Виноградова. — Нижний Новгород: Нижегородский ГАТУ, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-903180-17-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138581">https://e.lanbook.com/book/138581</a> (дата обращения: 22.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплины	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Внутрихозяйственное проектирование территорий	«Известия КГТУ», «Аграрная наука»	<p>1. Самофалова, И. А. Ландшафтоведение: ландшафтно-экологический анализ территории: учебно-методическое пособие / И. А. Самофалова. — Пермь: ПГАТУ, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-94279-514-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Периодические издания</b>	<b>Учебно-методические пособия, нормативная литература</b>
		библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170560">https://e.lanbook.com/book/170560</a> (дата обращения: 22.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

### ***Внутрихозяйственное проектирование территорий:***

Базы данных по сельскому хозяйству и пищевой промышленности «АГРОС» - [www.cnsnb.ru/cataloga.shtm](http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm)

Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве - <https://selhozyajstvo.ru/>

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Внутрихозяйственное проектирование территорий» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профиль программы «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агрономии и агроэкологии 02.04.2025 г. (протокол № 9).

Заведующая кафедрой



О.М. Бедарева

Директор института



В.В. Верхотуров