



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

Начальник УРОПС
В.А. Мельникова

Рабочая программа модуля
«БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

**25.05.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО
РАДИООБОРУДОВАНИЯ**

Специализация программы
**«ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ НА
ТРАНСПОРТЕ И ИХ ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗАЩИТА»**

ИНСТИТУТ

Морской институт

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Судовых радиотехнических систем

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения модуля «Безопасные условия жизнедеятельности» является:

- подготовка курсантов (студентов) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Международной конвенции ПДНВ 1978 г. с поправками Раздела А-IV/2 «Обязательные минимальные требования для дипломирования радиооператоров ГМССБ», таблицы А-IV/2 «Спецификация минимальных требований к компетентности операторов ГМССБ» Кодекса ПДНВ; рекомендаций Модельного курса ИМО 1.38 «Marinet environmental awareness» в условиях «устойчивого развития». Планируемые результаты: изучение структуры и состава биосферы и экосистем, морские экосистемы; взаимоотношения организма и среды; основные экологические проблемы, нормирование оценки качества окружающей среды, элементы экозащитной техники и технологий; основы экономики природопользования; основы экологического права и профессиональной ответственности; меры по борьбе с загрязнением морской среды и атмосферы с судов

- подготовки курсантов (студентов) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ), с поправками 1978 года, Раздела А-IV/2 «Обязательные минимальные требования для дипломирования радиооператоров ГМССБ», таблицы А-IV/2 «Спецификация минимальных требований к компетентности операторов ГМССБ» Кодекса ПДНВ в условиях «устойчивого развития»;

- формирования системных естественнонаучных представлений об экологических закономерностях в биосфере, способности и готовности применять теоретические знания для решения природоохранных проблем, представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; способности сохранять работоспособности и здоровья, готовности к действиям в экстремальных условиях; способности и готовности комфортное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха, идентифицировать негативное воздействие среды обитания естественного техногенного и антропогенного происхождения, разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, эксплуатации техники, технологических процессов и объектов в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности, обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценивать последствия их действия

- знаний элементов экозащитной техники и технологий; основ экологического права и профессиональной ответственности (МАРПОЛ-73/78); основ экономики природопользования; методов борьбы с загрязнением окружающей природной среды.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>ОПК-6: Способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Экологическая безопасность на водном (морском) транспорте</p>	<p><u>Знать:</u> Структуру и состав экосистем и биосферы, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природной среды: меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды; процедуры наблюдения за судовыми операциями и требования Международной Конвенции МАРПОЛ-73/78; меры по борьбе с загрязнением и всё связанное с ними оборудование;</p> <p><u>Уметь:</u> Оценивать современное состояние природных экосистем, в т.ч. связанное с морской деятельностью; анализировать глобальные экологические проблемы и пути их решения; использовать в профессиональной и общественной деятельности знания по охране окружающей среды и рационального природопользования в целях устойчивого развития; осуществлять в общем виде оценку воздействия на окружающую среду с учетом специфики эксплуатации транспортного оборудования; применять знания национальных и международных требований по предотвращению загрязнения морской среды с судов;</p> <p><u>Владеть:</u> Основными понятиями экологии, представлениями о взаимосвязи организмов и среды обитания; навыками использования знаний для решения практических природоохранных задач; методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду, способностью организовать эксплуатацию транспортного и технологического оборудования судна, с учетом предотвращения загрязнения морской среды с судов; требованиями профессиональной ответственности за сохранение среды обитания,</p>

Код и наименование компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		компетенциями в области взаимоотношений человека и морской среды.
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><u>Знать</u>: глобальный характер негативных перемен на планете, связанных с антропогенной деятельностью; правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них в сфере своей профессиональной деятельности, способы оказания первой помощи.</p> <p><u>Уметь</u>: в условиях современного окружающего мира придерживаться принятых социальных норм и правил поведения, соблюдение которых обеспечивает защищённость жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от террористической деятельности; уметь предвидеть возникновение опасной или чрезвычайной ситуации по внешним признакам развития событий, по анализу информации, правильно оценить ход событий и ответственно отнестись к своему поведению в опасных ситуациях, чтобы снизить фактор риска для жизни и здоровья своего и окружающих; выбирать методы защиты и способы обеспечения комфортных условий в производственных условиях, быть готовым использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><u>Владеть</u>: методами убеждения в жизненной важности обеспечения безопасности окружающих людей во всех сферах жизнедеятельности, сохранения и сбережения природной среды, соблюдения правил безопасного поведения в</p>

Код и наименование компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>различных жизненных ситуациях; развитие врождённых и формирование жизненно необходимых способностей, обеспечивающих возможность надёжного предупреждения и защиты от внешних и внутренних угроз и опасностей; основными методами защиты персонала и населения на уровне принятия организаторских решений в вопросах применения средств индивидуальной защиты; методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека; основами доврачебной помощи.</p>

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Модуль «Безопасные условия жизнедеятельности» относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя две основные дисциплины.

Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единицы (з.е.), т.е. 216 академических часов (162 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Экологическая безопасность на водном (морском) транспорте	2	ДЗ	3	108	16	-	16	3	0,15	72,85	-
Безопасность жизнедеятельности	3	Э	3	108	16	16	-	2	1,25	38	34,75
Итого по модулю:			6	216	32	16	16	5	1,4	110,85	34,75

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Экологическая безопасность на водном (морском) транспорте	5	ДЗ, контр.	3	108	-	2	-	4	2	0,65	95,5	3,85
Безопасность жизнедеятельности	8	Э, контр.	3	108	-	2	4	-	2	2,75	90,5	6,75
Итого по модулю:			6	216	-	4	4	4	4	3,4	186	10,6

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Экологическая безопасность на водном (морском) транспорте	<p>1. Рагулина И.Р. Общая и прикладная экология: Учебное пособие / И.Р. Рагулина. - Калининград: БГАРФ, 2020. - 265 с.</p> <p>2. Снакин, В.В. Экология, глобальные природные процессы и эволюция биосферы : энцикл. словарь / В. В. Снакин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т фундамент. проблем биологии РАН. - Москва: Издательство Московского университета, 2020. – 526 с.</p>	<p>1. Гордиенко, В. А. Экология. Базовый курс для студентов небиологических специальностей: учебное пособие для студентов вузов / В. А. Гордиенко, К. В. Показеев, М. В. Старкова. - СПб.: Лань, 2014. - 640 с.</p> <p>2. Троеглазова, Н. Л. Экология. Проблемы, связанные с загрязнением атмосферы водным транспортом. / Н. Л. Троеглазова, Н. С. Березенко, А. П. Троеглазов; ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова. - Новороссийск: Издательство ГМУ имени адм. Ф.Ф. Ушакова, 2014. - 88 с.</p> <p>3. Гурьев В.Г. Судовые загрязнители, нормативные требования по предотвращению загрязнения окружающей среды Калининград: Изд-во БГАРФ, 2011. - 248 с.</p> <p>4. Кораблин А.В., Виноградов С.В., Осипова Л.А., Сибряев К.О. Защита водной среды от загрязнения транспортом. Учебное пособие М.: Колос, 2010. – 326 с.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>1. С.В. Белов Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров всех направлений подготовки М.: Изд-во Юрайт, 2011 – 100 шт.</p> <p>2. М.В. Графкина Безопасность жизнедеятельности: учебник М.: Форум: ИНФРА-М, 2013.</p> <p>3. Н.Г. Занько Безопасность жизнедеятельности: учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей СПб: Лань, 2012</p> <p>4. Б.С. Мастрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для студентов вузов М.: Академия, 2004</p> <p>5. Э.А. Арустамов Безопасность жизнедеятельности: Учебник М.: Изд. дом Дашков и К, 2001</p>	<p>1. В.Н. Соболин, Ю.Е. Тихов Расследование несчастного случая на производстве: учебно-методическое пособие для курсантов и студентов всех специальностей, изучающих дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" Калининград: Изд- во БГАРФ, 2010. - 180 ш.</p> <p>2. В.Н. Соболин, Ю.Е. Тихов Исследование параметров микроклимата на рабочих местах: методические указания по выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для курсантов и студентов всех направлений и профилей подготовки всех форм обучения Калининград: Изд- во БГАРФ, 2017 – 14 шт.</p> <p>3. А.И. Резниченко Л.Н. Серегина Организация и ведение аварийно- спасательных работ: учебное пособие для студентов (профиль подготовки "Защита в чрезвычайных ситуациях)- Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 100 шт.</p> <p>4. Измерение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» /А.А. Копылов, В.Н. Соболин -Калининград: Изд-во БГАРФ, 2019.</p> <p>5. Измерение освещенности рабочих мест: метод. указания к лабораторной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» /А.А. Копылов. -</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		Калининград: Изд-во БГАРФ, 2019. б. Измерение шума. Основы защиты от шума: метод. указания к лабораторной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» /А.А. Копылов. -Калининград: Изд-во БГАРФ, 2019

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Экологическая безопасность на водном (морском) транспорте	«Морской флот», «Рыбное хозяйство», «Морской вестник», «Вестник МГТУ», «Вестник АГТУ», «Научно-технический сборник РМРС», «Морские вести России», «Эксплуатация морского транспорта», «Вестник ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова», «Мир транспорта»	1. Рагулина И.Р. Экология: Учебно-методические указания и контрольные задания для студентов морских специальностей заочной формы обучения / И.Р. Рагулина. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2020. - 105 с 2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ-78) с поправками = International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers, 1978 (STCW 1978), as amended (consolidated text): юридический документ / ЦНИИМФ, Отдел безопасности мореплавания; отв. исполн. В. Я. Васильев. - Введ. с 28.04.1984 года: с поправками по состоянию на сентябрь 2016 г.- СПб: АО "ЦНИИМФ", 2016. - 824 с. 3. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года, измененная протоколом 1978 года к ней (МАРПОЛ73/78) [Текст] = International Convention for Prevention of Pollution from Ships, 1973, as Modified by the Protocol of 1978 relating thereto (MARPOL 73/78): нормативный документ в 3-х книгах / Центральный научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт морского флота; отв. исполн.: Г. Н. Семанов, В. А. Михайлов. - СПб.: АО ЦНИИМФ. Кн.III. - Введ. с поправками на 01.01.2017 года. - 2017. - 412 с. 4. ПДНВ. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты. Включает Манильские поправки 2010 года: юридический документ / Международная морская организация. - Сводное издание Конвенции ПДНВ 2017 года. - Лондон: Издательство ИМО, 2017. - 418 с.
Безопасность жизнедеятельности	1. Пожаровзрывобезопасность [Текст]: научно-технический / ООО "Издательство	1. Ш.А. Халилов Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие М.: ФОРУМ; М: ИНФРА-М, 2014.

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
	<p>"ПОЖНАУКА". - М., - ISSN 0869-7493. - Выходит ежемесячно;</p> <p>2. Безопасность в техносфере [Текст]: научно-методический и информационный журнал. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", - ISSN 1998-071X. - Выходит раз в два месяца</p>	<p>2. В.А. Акимов Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие М.: Высш. шк., 2006. - 16 шт.</p> <p>3. А.С. Гринин Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие М.: ФАИР- ПРЕСС, 2002. – 51шт.</p>

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплин, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Экологическая безопасность на водном (морском) транспорте:

Российский морской регистр судоходства – <rs-class.org/ru/>

Информативный справочник нормативных документов, международных и государственных стандартов – <gost-rf.ru>

2. Безопасность жизнедеятельности:

ЭБС «ЮРАЙТ» - www.biblio-online.ru

ЭБС «ZNANIUM.COM» - www.znanium.com

ЭБС Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com>

ЭБС BOOK.ru - <https://www.book.ru/>

Редакция базы данных POLPRED.COM - <https://polpred.com/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС "IPRbooks"- <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС ИЦ "Академия" - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

Электронная профессиональная справочная система «Кодекс»/«Техэксперт» - <https://kodeks.ru/>

Сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>

Сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС России - <http://www.vniipo.ru/>

Базы данных МЧС РФ, информационно-справочные и поисковые системы МЧС (свободный доступ) - <https://mchs.gov.ru/>

База данных Государственной публичной научно-технической библиотеки России - <https://www.gpntb.ru/>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Экологическая безопасность на водном (морском) транспорте	г. Калининград, ул. Молодежная, д.6, УК-1, ауд. 336 - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: экран, стационарный проектор Optoma, стенды по Конвенции ПДНВ (2 шт.), стенд по борьбе с пожаром на судне, стенд по применению спасательных средств при оставлении судна, учебно-наглядные пособия (в печатном виде). Учебное специализированное оборудование: костюм пожарного, гидрокостюм, спасательные круги	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодежная, д.6, УК-1, ауд. 340 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор, белый экран размером 2x2 м.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 8. ИСПС «Консультант Плюс»;

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
			9. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 10. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 11. ООО ЭБС «Знаниум».
Безопасность жизнедеятельности	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 423 – учебная аудитории для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья, трибуна. Демонстрационные материалы и оборудование: экран; проектор EPSON EB-S9, ноутбук DELL N5040, стенд с описанием методики проведения лабораторной работы по БЖД -07, стенд по охране труда. Лабораторное оборудование: рабочие стенды под напряжением для исследования влияния параметров опасных факторов – микроклимата в помещении; сопротивление изоляции различных цепей; уровня вибраций; психрометр; анемометр ручной; прибор для определения концентрации вредных веществ УГ-2; мегометр; люксметр Ю-116; шумомер ИШВ-1; виброметр ВИП-2.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК №2, ауд. 309 – помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики	-
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
		электронную информационно-образовательную среду организации.	бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 8. ИСПС «Консультант Плюс»; 9. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 10. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 11. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа модуля «Безопасные условия жизнедеятельности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализация «Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита».

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовых радиотехнических систем (протокол № 8 от 24.04.2024).

Заведующий кафедрой  Е.В. Волхонская

Директор института



С.В. Ермаков