



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

Специализация

«ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГЛАВНОЙ СУДОВОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ УСТАНОВКИ»

ИНСТИТУТ

Морской

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра судовых энергетических установок

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Введение в специальность	<p><u>Знать:</u> -современные требования рынка труда и подходы к повышению собственной компетентности для соответствия этим требованиям</p> <p><u>Уметь:</u> -использовать предложения образовательных услуг для собственного профессионального роста</p> <p><u>Владеть:</u> -методами совершенствования своей компетентности, исходя из приоритетов собственной деятельности</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания по дисциплине;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- задания по контрольным работам;
- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания.

Тестовые задания предназначены для оценки знаний и умений, приобретенных при изучении дисциплины. Кроме того, представленные ниже тестовые задания могут быть использованы для проверки остаточных знаний.

Тестовые задания в трех вариантах, в каждом из которых по 15 заданий представлены в Приложении № 1.

Шкала оценивания основана на двухбалльной системе, которая реализована в программном обеспечении.

Оценка «зачтено» выставляется при правильном выполнении не менее 70% заданий (9 вопросов).

Оценка «незачтено» выставляется при правильном выполнении менее 70% заданий (вопросов).

Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении не менее 70% заданий.

3.2 Оценочные средства по практическим заданиям.

Темы, задания и контрольные вопросы для практических занятий представлены в Приложении № 2.

Показатели оценивания материала по практическим занятиям представлены в таблице 2,

Таблица 2 - Шкала оценивания освоение материала по практическим занятиям

Оценка и критерии	Минимальный ответ Оценка «2»	Раскрытый ответ Оценка «3»	Полный ответ Оценка «4»	Образцовый, примерный ответ Оценка «5»
Раскрытие материала	Материал не раскрыт, теоретические сведения освещены формально. Результаты эксперимента (исследования) отсутствуют.	Теоретические сведения описаны настолько слабо, что их трудно принять для проведения исследования. Результаты эксперимента (исследования) имеют ошибки. Не все разделы отчета имеются.	В целом все разделы отчета раскрыты. Расчеты проведены правильно. Отсутствуют примеры использования приборов и лабораторного оборудования с привлечением дополнительных источников.	Все разделы отчета раскрыты полностью, расчеты исследований проведены правильно. Приведены примеры использования приборов и лабораторного оборудования с привлечением дополнительных источников.

Оценка и критерии	Минимальный ответ Оценка «2»	Раскрытый ответ Оценка «3»	Полный ответ Оценка «4»	Образцовый, примерный ответ Оценка «5»
Наличие выводов и их полнота содержания	Выводы отсутствуют.	Выводы имеются, но не обоснованы и не вытекают из результатов исследования. Отсутствуют регулировочные мероприятия по приведению полученных результатов исследования к нормативным.	Выводы имеются, но не все обоснованы. Частично отсутствуют регулировочные мероприятия по приведению полученных результатов исследования к нормативным.	Выводы полные и соответствуют поставленным целям задачи. Приведены примеры конкретных регулировочных мероприятий.
Оформление отчета	Отчет представлен с грубейшими нарушениями по оформлению, имеется значительное количество орфографических, стилистических ошибок. Не использованы информационные технологии.	Отчет представлен с многочисленными недочетами в оформлении, ошибками в представляемой информации. Используются информационные технологии.	Имеются некоторые отступления от требований, изложенных в методических указаниях, которые не портят общего впечатления об отчете.	Отчет оформлен согласно требованиям, изложенным в методических указаниях. Широко использованы информационные технологии.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет, как форма промежуточной аттестации, курсант (студент) получает по результатам текущего контроля успеваемости. Для успешного прохождения промежуточной аттестации в форме зачета курсант (студент) должен получить положительные оценки по результатам выполнения практических работ, получить положительную оценку по результатам выполнения контрольной работы (заочная форма обучения) и получить не менее 70% правильных ответов на тестовые задания.

4.2. Задания по контрольной работе (заочная форма обучения).

Контрольная работа представляет собой перечень вопросов по соответствующей теме дисциплины. Исходные данные к каждому варианту выбираются по последним двум цифрам зачетной книжки.

Контрольная работа выполняется с целью закрепления пройденного материала. Номер варианта выбирается по двум последним цифрам зачетной книжки. Номера вариантов и вопросов приведены в таблице №2. Каждый вариант содержит три вопроса, на которые студент должен ответить в письменной форме. Вопросы 1.1-1.24 содержат требования международной конвенции П Д Н В -78, Устава службы на судах флота рыбной промышленности РФ, Государственного стандарта высшего профессионального образования к квалификации инженера по специальности 26.05.06 « Эксплуатация судовых энергетических установок». Вопросы 2.1-2.25 включают краткую характеристику элементов судовой энергетической установки. Контрольная работа выполняется в отдельной тетради или на листах формата А4 и сшитых между собой. Ответы на вопросы должны быть краткими и отражать суть задания.

Контрольная работа считается выполненной и зачетной при полных и правильных ответах на все вопросы.

Перечень вопросов для контрольной работы представлен в Приложении № 3.

Шкала оценивания основана на двухбалльной системе.

Оценка «зачтено» выставляется при правильных ответах на вопросы - не менее 70%.

Оценка «незачтено» выставляется при правильных ответах - менее 70%.

4.3 Контрольные вопросы к зачету. В случае, если курсант (студент) не выполнил условия для успешного прохождения промежуточной аттестации, ему предлагается пройти промежуточную аттестацию в форме зачета. Вопросы для зачета представлены в Приложении № 4. В таблице 3 представлена критерии оценивания.

Таблица 3 – Критерии оценивания

Оценка	Критерии
5	если в совокупности: 1. Курсант (студент) проявил полное понимание сущности теоретических вопросов, последовательно изложил ответы на вопросы; ответы были обоснованы с опорой на знания из общеобразовательных и инженерных дисциплин; из ответов следует, что он знаком с рекомендованной литературой по дисциплине не только в пределах основного учебника. 2. Курсант (студент) дал правильные ответы на дополнительные вопросы.
4	если в совокупности: 1. Курсант (студент) проявил понимание сущности теоретических вопросов, дал последовательные ответы на вопросы; ответы были не достаточно обоснованы, без опоры на знания из общеобразовательных и инженерных дисциплин; из ответов следует, что он знаком с рекомендованной литературой по дисциплине только в пределах основного учебника. 2. Курсант (студент) допускал ошибки в ответах на дополнительные вопросы, но в целом продемонстрировал понимание и знание программы курса.
3	если в совокупности: 1. Курсант (студент) проявил понимание сущности поставленных вопросов, но раскрыл их непоследовательно, не аргументировано, без использования доказательств; из ответов следует, что он знаком с рекомендованной литературой по дисциплине только в пределах конспекта или основного учебника. 2. Курсант (студент) давал на дополнительные вопросы ответы, демон-

Оценка	Критерии
	стрируя в целом понимание изучаемой дисциплины.
2	если в совокупности: 1. Курсант (студент) не смог продемонстрировать понимания сущности поставленных вопросов, для него не ясна сама постановка вопросов, хотя при этом на доске или на бумаге вопросы могут быть изложены в полном объеме, но он не может объяснить смысла написанного им же текста и т.д.; 2. Курсант (студент), отвечая на дополнительные вопросы, показал непонимание и незнание основных понятий и определений по изучаемой дисциплине.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Введение в специальность» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок» (специализация «Эксплуатация главной судовой двигательной установки»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры судовых энергетических установок (протокол № 10 от 27.04.2022).

Заведующий кафедрой



И.М.Дмитриев

Приложение № 1

Перечень тестов по дисциплине «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

ВАРИАНТ №1

№	Содержание вопроса	Варианты ответов
1	Роль рыбпромыслового флота в экономике страны: Обеспечение ...	1. сырьем промышленности страны. 2. белком животного происхождения населения страны. 3. сельского хозяйства страны ценным удобрением-рыбной мукой.
2	Требования к дипломированию специалистов на звание вахтенного механика определены в: международном документе : Международная конвенция ...	1. ПДНВ78. 2. SOLAS. 3. Марпол73/78.
3	Это судно не относится к рыбопромысловому флоту:	1. Большой морозильный траулер (БМРТ). 2. Производственный рефрижератор (ПР). 3. Судно-килектор.
4	Форпик это:	1. Кормовой отсек корпуса судна, заканчивающийся ахтерштевнем. 2. Отсек корпуса судна между форштевнем и первой носовой переборкой. 3. Грузовое помещение судна между двойным дном и палубой.
5	Определение термина набор корпуса судна :	1. Каркас из продольных и поперечных балок, придающий корпусу заданную форму и вместе с обшивкой требуемую жесткость и прочность. 2. Комплект водонепроницаемых переборок для придания герметичности корпусу судна. 3. Комплект межотсечных переборок для формирования грузовых помещений.
6	Определение поперечного набора корпуса судна : Усиленные балки с минимальным расстоянием между ними в ...	1. продольном направлении. 2. поперечном направлении. 3. вертикальном направлении.
7	Определение характеристики судна- водоизмещение :	1. Количество груза до пре-

		<p>дельной осадки.</p> <p>2.Объем отсеков под груз или полезный объем, измеряется в регистровых тоннах.</p> <p>3.Масса воды, вытесненная погруженной частью корпуса судна.</p>
8	Основные составные части рулевого устройства : Румпель, ...	<p>1. баллер, винт, перо руля.</p> <p>2. рым, баллер, перо.</p> <p>3. баллер, перо руля.</p>
9	Назначение шпигатной системы открытых палуб:	<p>1.Служит для стока воды с палуб за борт или в сточные колодцы.</p> <p>2.Осушение палуб с помощью стационарных осушительных средств.</p> <p>3.Осушение палуб с помощью переносных осушительных средств.</p>
10	Основной вид топлива , применяемый в современных судовых энергетических установках:	<p>1.Кокс.</p> <p>2.Нефтяное жидкое топливо.</p> <p>3.Топливо растительного происхождения.</p>
11	Зубчатые редукторные передачи применяются для:	<p>1.Разгона двигателей до номинальных оборотов.</p> <p>2.Для снижения частоты вращения вала при передаче мощности к движителю.</p> <p>3.Для преобразования механической энергии вращения вала в электрическую энергию.</p>
12	Назначение судовых паровых котов:	<p>1.Выработка тепловой энергии для передачи ее в теплообменные аппараты.</p> <p>2.Выработка тепловой энергии с последующим преобразованием ее в механическую энергию вращения ротора паровой турбины.</p> <p>3.Сжигание нефтеостатков в процессе их удаления с борта судна.</p>
13	В полном рабочем цикле 4-хтактного судового дизеля содержится тактов:	<p>1. Два.</p> <p>2. Четыре.</p> <p>3. Половина такта.</p>
14	Основные требования к лицу, претендующему на звание вахтенного механика согласно требований МК ПДНВ78 : Возраст, ...	<p>1. сертификат о здоровье, плавательный ценз, соответствующая учебная подготовка, конвенциональная подготовка.</p>

		<p>2. учебная подготовка, наличие рабочего диплома, плавательный ценз.</p> <p>3. учебная подготовка, конвенциональная подготовка, характеристика с последнего места работы.</p>
15	<p>Основные обязанности второго механика согласно устава службы на судах ФРПРФ: Обеспечение надежной работы главных двигателей с системами, воздушной системы с компрессорами, главных валопроводов ...</p>	<p>1. масляной системы, рулевого устройства, стационарных систем пожаротушения, учет ЗИПа.</p> <p>2. судовой электростанции.</p> <p>3. палубных механизмов, паровой системы.</p>

ВАРИАНТ № 2

№	Содержание вопроса	Варианты ответов
1	<p>Роль транспортного флота в экономике страны: Обеспечение ...</p>	<p>1. перевозок сырья для предприятий страны и товаров.</p> <p>2. перевозок охлажденных продуктов питания, фруктов, овощей.</p> <p>3. снабжения нефтегазовых платформ.</p>
2	<p>Эта балка набора корпуса судна называется стрингер: Продольная ...</p>	<p>1. рамная балка борта судна.</p> <p>2. подпалубная балка.</p> <p>3. подпалубная балка.</p>
3	<p>Обшивка корпуса судна:</p>	<p>1. Стальной лист, формирующий палубу судна.</p> <p>2. Оболочка из стальных листов, формирующая борта и днище корпуса судна.</p> <p>3. Переборки и палуба судна, обеспечивающие плавучесть судна.</p>
4	<p>Плоскость мидель-шпагоута:</p>	<p>1. Симметричная продольная вертикальная плоскость.</p> <p>2. Поперечная вертикальная плоскость, проходящая посередине расчетной длины судна.</p> <p>3. Горизонтальная плоскость поверхности воды при полном расчетном водоизмещении судна.</p>
5	<p>Остойчивость судна: Способность судна ...</p>	<p>1. сохранять свое положение относительно поверхности воды.</p> <p>2. отклоненного внешним моментом от положения равновесия,</p>

		возвращаться в исходное положение после устранения момента, вызвавшего это отклонение. 3. сохранять конструктивную ватерлинию выше уровня воды.
6	Компоненты, входящие в состав шлюпочного устройства: Спасательные ...	1. и рабочие шлюпки, шлюпбалки, шлюпочные лебедки. 2. механизированные люковые закрытия, лебедки. 3. и рабочие шлюпки, грузовые стрелы и лебедки.
7	Назначение судовой осушительной системы :	1. Удаление небольших масс воды, попадающих в корпус в условиях нормальной эксплуатации судна. 2. Прием забортной воды в балластные цистерны. 3. Прием забортной воды в цистерны сбора нефтесодержащих вод.
8	Назначение якорного устройства :	1. Для наматывания якорь-цепи на грузовые барабаны брашпиля. 2. Для травления якорь-цепи на заданную глубину. 3. Удержание судна в удалении от берега с помощью опущенного на грунт якоря на якорь-цепи, соединяющей якорь с судном.
9	Способ получения электрической энергии в судовых энергетических установках:	1. Выработка электрической энергии при сжигании нефтеостатков в судовых паровых котлах. 2. Преобразование химической энергии сгорания жидкого нефтяного топлива в механическую энергию вращения вала ДВС с последующим приводом на генератор, вырабатывающие 3-х фазный ток для судовых потребителей. 3. Преобразование химической энергии сгорания жидкого нефтяного топлива в тепловую энергию (перегретый пар) с последующей передачей тепловой энергии в механическую энергию вращения вала паровой турбины и передачей ее на электрический генератор.
10	Основные потребители тепловой энергии на борту судна:	1. Системы сжатого воздуха, сточных и фекальных вод. 2. Теплообменные аппараты, си-

		<p>стема обогрева помещений, система водяного пожаротушения.</p> <p>3.Теплообменные аппараты, система обогрева помещений, подогрев топлива и масла в танках.</p>
11	<p>Способ передачи мощности к судовому двигателю существует в случае использования малооборотного дизеля как главного двигателя:</p>	<p>1.Прямая передача мощности на гребной винт.</p> <p>2.Передача мощности через понижающий редуктор.</p> <p>3.Передача мощности через гидродинамическую муфту.</p>
12	<p>Маркировка двигателя - ЧН 40/46 означает: Двигатель ...</p>	<p>1. 4-х тактный, нормальный, с диаметром поршня 40см, и ходом поршня-46см.</p> <p>2. 4-х тактный, с наддувом, с диаметром цилиндра- 40см, и ходом поршня-46см.</p> <p>3. 2-х тактный, с наддувом, с диаметром цилиндра- 40мм, и ходом поршня-46мм.</p>
13	<p>Определение судового механизма-парогенератор:</p>	<p>1.Сложныйтеплообменный аппарат для выработки пара определенных параметров (давления и температуры).</p> <p>2.Теплообменный аппарат для подогрева рабочих жидкостей (воды, масла).</p> <p>3.Теплообменный аппарат для превращения газообразной среды в жидкую.</p>
14	<p>Реактивная паровая или газовая турбина: Турбина, в которой расширение рабочего тела (пара или газов) происходит в ...</p>	<p>1. направляющем аппарате и в каналах рабочих лопаток.</p> <p>2. направляющем аппарате.</p> <p>3. паропроводе, направляющем аппарате, в каналах рабочих лопаток.</p>
15	<p>Содержание рабочего учебного плана:</p>	<p>1.Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения предметов, курсов, дисциплин.</p> <p>2.Перечень тем каждой дисциплины и период обучения по этому перечню.</p> <p>3.Формы обучения по каждой дисциплине (лекции, практические занятия, семинары и т.д.)</p>

ВАРИАНТ №3

№	Содержание вопроса	Варианты ответов
1	Сокращения в обозначении рыбопромыслового судна СРТМ :	1.Средний рыболовный траулер морской. 2.Средний рыболовный траулер морозильный. 3.Сейнер рыболовный трехпалубный морской.
2	Определение термину – шпангоут :	1. Продольный усиленный брус набора корпуса судна. 2. Поперечный брус, ребро набора корпуса судна. 3. Поперечная подпалубная балка.
3	Определение термину – карлингс :	1. Поперечный брус, ребро набора корпуса судна. 2. Продольная подпалубная балка. 3. Поперечная подпалубная балка.
4	Продольный набор корпуса судна: Усиленные балки с ...	1. минимальным расстоянием в поперечном направлении. 2. минимальным расстоянием в продольном направлении (танкеры и суда большой длины). 3. максимальным расстоянием в поперечном направлении.
5	Водоизмещение судна :	1. Масса переменного груза. 2. Объем всех грузовых помещений судна. 3. Масса воды, вытесненная погруженной частью корпуса, измеряется в тоннах.
6	Крен судна :	1. Отклонение центра масс от центра величины на правый или левый борт. 2. Отклонение центра масс от центра величины в нос или корму. 3. Циклическое наклонение корпуса судна в зависимости от его загрузки.
7	Назначение швартового устройства :	1. Удержание судна у причальной стенки при стоянке в порту или грузовых операциях в море у борта другого судна. 2. Обеспечение возможно-

		сти маневров в период швартовки. 3.Обеспечение грузовых операций в порту.
8	Назначение судовой балластной системы : Прием за- бортной воды в ...	1. топливные танки при их зачистке после выдачи топ- лива. 2. балластные танки или от- качка из них за борт с целью сохранения остойчивости или устранения крена. 3. балластные танки для со- хранения грузовой марки на нужном значении.
9	Сравнивая плотности воздуха и углекислого газа в машинном отделении при возникновении в нем пожа- ра углекислый газ вытесняет:	1.Воздух. 2.Кислород. 3.Воздух, в присутствии во- дяных паров.
10	Название судна, имеющего в качестве главных двига- телей- гребные электромоторы, приводимые в дей- ствии ДВС :	1.Теплоход. 2.Дизель-электроход. 3.Судно спец. назначения..
11	Цель установки на судовые дизели газотурбонагне- тателей : Для ...	1. увеличения подачи возду- ха в цилиндры двигателя при увеличенной подаче топлива с целью повышения мощности двигателя. 2. снижения температуры продуктов сгорания в вы- хлопном коллекторе двига- теля. 3. снижения температуры самовоспламенения топлива в цилиндрах двигателя.
12	Способ изменения направления движения судна в случае установки среднеоборотного нереверсивного главного двигателя :	1.Разворотом лопастей с пе- реднего хода на задний и наоборот. 2.Установкой реверс- редуктора. 3.Перекладкой пера руля.
13	Способ запуска судовых дизелей:	1.Воздухом под давлением. 2.Электростартерный. 3.Ручной.
14	Маркировка главного двигателя ДКРН110/170 озна- чает: 6-ти цилиндровый, двухтактный,....	1. коробчатый, реверсивный, нормальный с диаметром цилиндра-110см, ходом поршня-170см. 2. крещкопфный, реверсив- ный, нормальный с диамет- ром цилиндра-110см, ходом поршня-170см. 3. крещкопфный, реверсив-

		ный, с наддувом, с диамет- ром цилиндра-110см, ходом поршня-170см.
15	Раздел МК ПДНВ-78 с требованиями,относящимися к членам машинной команды:	1.АШ/1. 2.АШ/IV

Приложение № 2

Темы практических занятий

1. Основные типы судов, роль рыбодобывающего и транспортного флота в экономической жизни страны.
2. Устройство судна, основные элементы, их назначение и взаимное расположение.
3. Корпус судна, основные его элементы и их характеристика.
4. Оборудование машинно-котельного отделения. Назначение и краткая характеристика.
5. Общесудовые устройства и общесудовые системы. Назначение и краткая характеристика.
6. Способы преобразования различных видов энергии в СЭУ.
7. Выработка тепловой энергии на борту судна, паровые котлы с системами.
8. Выработка механической и электрической энергии на борту судна, ДВС с системами.
9. Паровые и газовые турбины.
10. Судовые ядерные энергетические установки.
11. Международные конвенции ПДНВ-78 и Марпол73/78.
12. Устав службы ФРПРФ, функциональные обязанности членов машинной команды.
13. Основные положения ООП ВПО, структура вуза.

Типовые задания и контрольные вопросы для практических занятий

Практическое занятие №1.

Устройство судна, основные элементы, их назначение и взаимное расположение.

Цель и задания занятия:

- Рассмотреть вопросы влияния транспортного флота на поставки сырья для экономики и рыбопромыслового флота на обеспечение населения рыбной продукцией.
- Изучить классификацию мирового торгового и рыбопромыслового флотов.
- Изучить устройство морского судна, корпуса судна, его основные характеристики.

Контрольные вопросы:

1. Приведите примеры обеспечения сырьем предприятий транспортным флотом и поставки животного белка для питания населения рыбопромыслового флота; в;
2. Назовите основные типы транспортных и рыбопромысловых судов;
3. Перечислите основные балки набора судна;
4. Перечислите основные характеристики морского судна.

Практическое занятие №2.

Основные судовые устройства.

Цель и задания занятия:

- Изучить состав, назначение, характеристики общесудовых устройств.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные компоненты якорно-швартового устройства, их назначение и характеристики;
2. Назовите основные компоненты грузового устройства, их назначение и характеристики;
3. Назовите основные компоненты шлюпочного устройства, их назначение и характеристики;
4. Назовите основные компоненты рулевого устройства, их назначение и характеристики;
5. Назовите основные компоненты дейдвудного устройства, их назначение и характеристики;

Практическое занятие №3.

Корпус судна, основные его элементы и их характеристика.

Цель и задания занятия:

- Изучить состав, назначение и характеристики общесудовых систем.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные компоненты, назначение и характеристики осушительной системы;
2. Назовите основные компоненты, назначение и характеристики балластной системы;
3. Назовите основные компоненты, назначение и характеристики противопожарной водяной системы;
4. Назовите основные компоненты, назначение и характеристики противопожарной объемной системы;
5. Назовите основные компоненты, назначение и характеристики фекальной, сточной, шпигатной систем;
6. Назовите основные компоненты, назначение и характеристики систем навигации и связи;
7. Назовите основные компоненты, назначение и характеристики системы кондиционирования воздуха;

Приложение № 3

Перечень вопросов для контрольной работы (заочная форма обучения)

- 1.1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением (раздел А|||/1) международной конвенции по дипломированию моряков и несению вахты П Д Н В -78.
- 1.2 Обязательные минимальные требования для дипломирования старших и вторых механиков судов с мощностью главной двигательной установки 3000кВт и более (раздел А-|||/2)МК П Д Н В -78
- 1.3 Обязательные минимальные требования для дипломирования старших и вторых механиков судов с мощностью главной двигательной установки от 750 до 3000кВт (раздел А-|||/3)МК П Д Н В -78
- 1.4 Квалификационные требования, предъявляемые Государственным стандартом высшего профессионального образования к выпускникам по специальности 26.05.06
- 1.5 Задачи профессиональной деятельности выпускника по специальности 26.05.06 в соответствии с ГОС ВПО.
- 1.6 Назначение и краткая характеристика рабочего учебного плана.
- 1.7 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с традиционно обслуживаемым машинным отделением (раздел А|||/4 МК П Д Н В -78)
- 1.8 Назначение устава службы на судах флота рыбной промышленности РФ. Краткая характеристика функциональных обязанностей основных специалистов.
- 1.9 Состав и краткая характеристика функциональных обязанностей членов машинной команды.
- 1.10 Функциональные обязанности и ответственность главного (старшего) механика
- 1.11 Функциональные обязанности и ответственность второго механика
- 1.12 Функциональные обязанности и ответственность третьего механика
- 1.13 Функциональные обязанности и ответственность четвертого механика
- 1.14 Функциональные обязанности и ответственность судового моториста
- 1.15 Функциональные обязанности и ответственность котельного машиниста
- 1.16 Функциональные обязанности и ответственность судового электрика
- 1.17 Функциональные обязанности и ответственность судового рефмашиниста
- 1.18 Функциональные обязанности и ответственность капитана
- 1.19 Функциональные обязанности и ответственность старшего помощника капитана
- 1.20 Основные правила несения ходовой машинной вахты (часть 3-2 МК П Д Н В -78)
- 1.21 Организация ходовой машинной вахты (часть 3-2 МК П Д Н В -78)
- 1.22 Принятие ходовой машинной вахты (часть 3-2 МК П Д Н В -78)
- 1.23 Несение ходовой машинной вахты (часть 3-2 МК П Д Н В -78)
- 1.24 Особенности несения ходовой машинной вахты в различных условиях и районах (часть 3-2 МК П Д Н В -78)
- 2.1 Устройство судна. Основные элементы, их назначение и расположение.
- 2.2 Тактико-технические характеристики судна
- 2.3 Корпус судна. Основные элементы и их характеристика.
- 2.4 Классификация судов по назначению.

- 2.5** Основные типы рыбопромысловых судов и их краткая характеристика.
- 2.6** Оборудование машинно-котельного отделения. Назначение и краткая характеристика.
- 2.7** Система водяного охлаждения судовых ДВС. Назначение, состав оборудования, схема, параметры работы.
- 2.8** Циркуляционная система смазки судовых ДВС. Назначение, состав оборудования, принципиальная схема, параметры работы.
- 2.9** Топливная система (участок расходная цистерна-дизель). Назначение, состав оборудования, принципиальная схема, параметры работы.
- 2.10** Топливная система (участок отстойная цистерна-сепаратор-расходная цистерна). Назначение, состав оборудования, принципиальная схема, параметры работы.
- 2.11** Система сжатого воздуха. Назначение, состав оборудования, принципиальная схема, требования к объему воздухохранителей.
- 2.12** Якорно-швартовные механизмы. Устройство, принцип действия, требования Регистра.
- 2.13** Палубные механизмы. Устройство, принцип действия, характеристики.
- 2.14** Рулевое устройство. Принцип действия, основные элементы, требования Регистра.
- 2.15** Электрогидравлическая рулевая машина. Устройство, принцип действия.
- 2.16** Судовая котельная установка. Устройство, принцип действия.
- 2.17** Утилизационная котельная установка. Устройство, принцип действия.
- 2.18** Способы опреснения морской воды.
- 2.19** Водяная противопожарная система. Назначение, принципиальная схема, размещение на судне, характеристики оборудования.
- 2.20** Углекислотная противопожарная система. Назначение, принципиальная схема, состав оборудования, принцип действия, требования.
- 2.21** Балластная система. Назначение, принципиальная схема, состав оборудования, требования
- 2.22** Системы питьевой и мытьевой воды. Принципиальная схема, состав оборудования, требования.
- 2.23** Требования международной конвенции по предотвращению загрязнения моря с судов МАРПОЛ 73/78
- 2.24** Устройство, принцип действия, характеристики судовых четырехтактных ДВС.
- 2.25** Устройство, принцип действия, характеристики судовых двухтактных ДВС.

Приложение № 4

Контрольные вопросы по дисциплине

№ воп роса	Содержание вопроса
1	Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически безвахтенно обслуживаемым машинным отделением (раздел АП/1) международной конвенции по дипломированию моряков и несению
2	Квалификационные требования, предъявляемые Государственным стандартом высшего профессионального образования к выпускникам по специальности
3	Задачи профессиональной деятельности выпускника по специальности 26.05.06 в соответствии с ГОС ВПО.
4	Назначение и краткая характеристика рабочего учебного плана
5	Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава машинной вахты на судах с традиционно обслуживаемым машинным отделением (раздел АП/4 МК П ДНВ 78.)
6	Назначение устава службы на судах флота рыбной промышленности РФ. Краткая характеристика функциональных обязанностей основных специалистов
7	Состав и краткая характеристика функциональных обязанностей членов машинной команды
8	Функциональные обязанности и ответственность главного (старшего) механика
9	Функциональные обязанности и ответственность второго механика
10	Функциональные обязанности и ответственность третьего механика
11	Функциональные обязанности и ответственность четвертого механика
12	Функциональные обязанности и ответственность судового моториста
13	Основные правила несения ходовой машинной вахты (часть 3-2 МК П Д Н В -78)
14	Устройство судна. Основные элементы, их назначение и расположение
15	Тактико-технические характеристики судна
16	Корпус судна. Основные элементы и их характеристика.
17	Классификация судов по назначению
18	Основные типы рыбопромысловых судов и их краткая характеристика
19	Оборудование машинно-котельного отделения. Назначение и краткая характеристика
20	Система водяного охлаждения судовых ДВС. Назначение, состав оборудования, схема, параметры работы.
21	Циркуляционная система смазки судовых ДВС. Назначение, состав оборудования, принципиальная схема, параметры работы.
22	Топливная система (участок расходная цистерна-дизель). Назначение, состав оборудования, принципиальная схема, параметры работы.
23	Топливная система (участок отстойная цистерна-сепаратор-расходная цистерна).

	Назначение, состав оборудования, принципиальная схема, параметры работы.
24	Система сжатого воздуха. Назначение, состав оборудования, принципиальная схема.
25	Палубные механизмы. Устройство, принцип действия, характеристики.
26	Рулевое устройство. Принцип действия, основные элементы
27	Судовая котельная установка. Устройство, принцип действия.
28	Водяная противопожарная система. Назначение, принципиальная схема, размещение на судне, характеристики оборудования
29	Углекислотная противопожарная система. Назначение, принципиальная схема, состав оборудования, принцип действия, требования.
30	Балластная система. Назначение, принципиальная схема, состав оборудования, требования к ней.
31	Осушительная система. Назначение, принципиальная схема, состав оборудования, требования
32	Системы питьевой и мытьевой воды. Принципиальная схема, состав оборудования, требования
33	Требования международной конвенции по предотвращению загрязнения моря с судов
34	Устройство, принцип действия, характеристики судовых четырехтактных ДВС
35	Устройство, принцип действия, характеристики судовых двухтактных ДВС
36	Устройство, принцип действия, характеристики судовых ПТУ
37	Устройство, принцип действия, характеристики судовых ГТУ
38	Устройство, принцип действия, характеристики судовых ядер СЭУ
39	Способы преобразования видов энергии в СЭУ
40	Устав ФРПРФ
41	Структура вуза