



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Профиль программы  
**УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра менеджмент



## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-5.2 Использует количественные и качественные методы исследований при разработке и реализации современных концепций управления на предприятии	Производственный менеджмент на предприятии	<p><i>Знать:</i> понятия и концепции системы менеджмента производственного предприятия; виды корпоративных стратегий производственной организации; современные концепции эффективного управления производственными предприятиями LeanManagement, TotalProductionSystem;</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания на практике разработки систем менеджмента производственного предприятия; разрабатывать корпоративную стратегию производственной организации; применять знания новейших концепций производственного менеджмента на практике;</p> <p><i>Владеть:</i> методами разработки системы менеджмента производственного предприятия; навыками использования современных концепций производственного менеджмента при разработке систем управления; навыками разработки корпоративной стратегии производственной организации.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- задания по контрольной работе (для заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения текущей аттестации.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Компетенция ПК-5.2: Использует количественные и качественные методы исследований при разработке и реализации современных концепций управления на предприятии

### **Тестовые задания открытого типа:**

1. Особый класс систем, включающий работников, орудия и предметы труда называется:

**Ответ: производственная система**

2. Все ресурсы, которые используются для производства продукции – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: факторы производства**

3. Первым, кто подошел к организации производства с научной точки зрения был \_\_\_\_\_.

**Ответ: Фредерик У. Тейлор / Тейлор**

4. Объектом производственного менеджмента является \_\_\_\_\_.

**Ответ: производственная система предприятия**

5. Потребность в организации производства стала актуально необходимой во второй половине XIX века, когда появилась крупная машинная индустрия с развитым

**Ответ: разделением и специализацией труда**

6. Производственные процессы, состоящие только из последовательно выполняемых операций, называют \_\_\_\_\_ процессами.

**Ответ: простыми**

7. Производственный процесс, предназначенный для изменения формы или состояния исходного материала, по своему назначению называется \_\_\_\_\_ процессом.

**Ответ: основным**

8. По степени механизации, производственные процессы, выполняемые без помощи машин и механизмов, получили название \_\_\_\_\_ процессы.

**Ответ: ручные**

9. Одновременное выполнение отдельных частей производственного процесса (ступеней, операций и т.д.) характеризует соблюдение принципа \_\_\_\_\_.

**Ответ: параллельности**

10. Разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, которые в свою очередь подразделяются на операции, приемы и движения характеризует соблюдение принципа \_\_\_\_\_.

**Ответ: дифференциации**

11. Обособление отдельных предприятий и сосредоточение на них производства ограниченной номенклатуры изделий – это \_\_\_\_\_ производства.

**Ответ: специализация**

12. Состав цехов и служб предприятия называют \_\_\_\_\_ структурой.

**Ответ: производственной**

13. Степень использования оборудования – это коэффициент его \_\_\_\_\_.

**Ответ: загрузки**

14. Выпуск в одинаковые отрезки времени одинаковых объёмов продукции характеризует соблюдение принципа \_\_\_\_\_.

**Ответ: равномерности**

15. Система «Канбан» относится к методам управления \_\_\_\_\_.

**Ответ: запасами**

16. Система «точно вовремя» сводится к отказу от производства \_\_\_\_\_.

**Ответ: крупными партиями**

17. Функцией \_\_\_\_\_ подсистемы является обеспечение рационального использования оборудования и предметов труда.

**Ответ: организационной**

18. Технически законченная ступень сложного производственного процесса, имеющая четкие границы, обусловленные особенностями технологии – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: производство**

19. Метод, с помощью которого данная компания проводит сравнение своей деятельности с практикой других компаний в целях осуществления конкретных изменений, позволяющих улучшить деятельность компании и повысить ее конкурентоспособность называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: бенчмаркинг (бенчмаркетинг)**

20. Производственный процесс в результате которого получается продукция, как правило, используемая на данном предприятии, для обеспечения нормального функционирования основного процесса называется \_\_\_\_\_ процессом.

**Ответ: вспомогательным**

21. Законченный круг производственных операций при изготовлении изделия - это \_\_\_\_\_.

**Ответ: производственный цикл**

22. Задачей концепции Lean Production является сокращение \_\_\_\_\_.

**Ответ: процессов и операций, не добавляющих ценности**

23. Важнейшим параметром, определяющим формы и методы организации труда, производственного процесса, оперативно-календарного планирования, системы управления, является \_\_\_\_\_.

**Ответ: тип производства**

24. Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими, - это \_\_\_\_\_.

**Ответ: операция**

**Тестовые задания закрытого типа:**

25. Выберите три основных принципа рациональной организаций производственных процессов:

- а) производительность
- б) непрерывность**
- в) результативность
- г) пропорциональность**
- д) параллельность
- е) прибыльность

26. Выберите четыре основных элемента системы производственного менеджмента:

- а) организационная структура системы управления**
- б) прогнозирование и планирование деятельности предприятия**
- в) организация подготовки производства новой продукции**
- г) реализация стратегии маркетинга**
- д) управление персоналом
- е) управление сбытом
- ж) разработка стандартов качества

27. Когда существующее производство остается в центре бизнеса, а новое возникает, исходя из имеющихся возможностей в основном рынке, используемой технологии либо других сильных сторон фирмы – это стратегия...

- а) горизонтальной интеграции
- б) концентрической диверсификации**
- в) фокусирования
- г) конгломератной диверсификации

28. В основе стратегии роста возможны следующие направления:

- а) дифференцированный рост
- б) диверсифицированный рост**
- в) концентрированный рост**
- г) альтернативный рост
- д) интегрированный рост

29. Назовите принципы построения оптимальной производственной структуры предприятия:

- а) обеспечение пропорциональности между всеми частями предприятия**
- б) укрупнение цехов и участков**
- в) соблюдение рационального соотношения между основными и вспомогательными цехами и участками**
- г) объем выпуска продукции и ее трудоемкость
- д) уровень специализации и кооперирования производства

30. Расположите этапы планирования производственной программы в порядке их выполнения

- А) расчет производственных мощностей
- Б) планирование выпуска продукции в натуральном выражении
- В) планирование выпуска продукции в стоимостном выражении
- Г) оценка производственной программы

**Ответ: В-Б-А-Г**

31. Укажите правильную последовательность действий при разработке производственной стратегии предприятия.

- А) Визуализация производственной стратегии
- Б) Выявление потенциальных «точек роста»
- В) Комплексный и глубокий анализ ситуации на предприятии
- Г) Выбор предпочтительной стратегии (стратегий)
- Д) Построение «дерева целей»

**Ответ: Д-Б-В-Г-А**

32. Установите соответствие названия и содержания стратегий:

- |   |  |
|---|--|
| 1) Концентрированный рост                   |  |
| 2) Диверсификация                           |  |
| 3) ) Лидерство за счет экономии в издержках | А. Захват большой доли рынка и совершенствование продукции |
| 4 Интеграция                                | Б. Развитие за счёт добавления новых структур и продуктов  |



В. Объединение с организациями-компаниями-поставщиками или прямыми покупателями товаров или услуг, конкурентами

**Ответ: 1А, 2Б, 4В**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

3.1 Для студентов заочной формы обучения учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

Целью выполнения контрольной работы является проверка степени усвоения студентами теоретического материала по указанным темам, а также их способности применять теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, для решения практических и ситуационных задач. Оценка контрольной работы определяется полнотой раскрытия материала. Выполненная контрольная работа подлежит защите, по результатам которой выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Варианты заданий для контрольной работы принимаются в соответствии с вариантами, приведенными в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

3.2 Типовые задания для выполнения контрольной работы:

Вариант 1. Организация производственного процесса в пространстве (Сущность производственного процесса и его составляющие. Производственная структура предприятия. Формы специализации основных цехов. Производственная структура основных цехов.

Вариант 2. Организация производственного процесса во времени (Сущность производственного процесса и его составляющие. Производственный цикл изготовления изделия. Методика расчета длительности простого процесса. Методика расчета длительности сложного процесса. Факторы, влияющие на длительность производственного процесса.

Вариант 3. Организация транспортного хозяйства предприятия (Значение, задачи и структура транспортного хозяйства. Определение грузооборота предприятия, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств. Организация и планирование работы транспортного хозяйства. Автоматизация работы транспортного хозяйства).

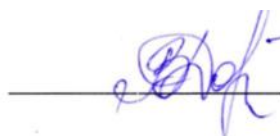
**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Производственный менеджмент на предприятии» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль программы «Управление промышленными предприятиями и комплексами»).

Преподаватель-разработчик – Некрасова О.О., ст. преподаватель

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой менеджмента (протокол № 11 от 14.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой

 В. В. Дорофеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол №5 от 20.05.2024 г).

Председатель методической комиссии

 М.Г. Побегайло

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г ).

Председатель методической комиссии

 И.А. Крамаренко