



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к программе практики)
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

**26.03.02 КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ, ОКЕАНОТЕХНИКА И СИСТЕМОТЕХНИКА
ОБЪЕКТОВ МОРСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

Профиль программы
«КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

морских технологий, энергетики и строительства
кафедра кораблестроения

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-3: Способен организовать строительство (ремонт) корабля (судна) как по отдельному направлению работ, так и по двум и более взаимосвязанным направлениям работ;</p> <p>ПК-5: Способен участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки;</p> <p>ПК-6: Способен участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры</p>	<p>ПК-3.5: Демонстрация в профессиональной деятельности знания по организации строительства (ремонта) корабля (судна) по отдельному направлению работ;</p> <p>ПК-5.13: Демонстрирует умения и опыт в организации и проведении диагностирования, исследования и испытаний морской техники современными техническими средствами;</p> <p>ПК-6.7: Применяет методы унификации и стандартизации морской (речной) техники</p>	<p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p>	<p><u>Знать:</u> организацию производства предприятия (подразделения) и технологию постройки (ремонта) судов; технологию и средства технического оснащения производственных цехов; уровень и средства механизации технологических процессов; организацию производства в проектно-конструкторском бюро; методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности, унификации и стандартизации морской (речной) техники;</p> <p><u>Уметь:</u> работать с конструкторской и технологической документацией; использовать программные продукты и компьютерные технологии, применяемые на производстве; пользоваться техническими средствами при измерении и анализе основных параметров обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разработки технологической документации по изготовлению (ремонту) элементов и конструкций судна; навыками разработки проектной документации;</p> <p><u>Должен приобрести опыт</u> применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации; навыками и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			приобрести опыт проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	информации в рамках поставленной задачи		поставленной задачи	источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-3: Способен организовать строительство (ремонт) корабля (судна) как по отдельному направлению работ, так и по двум и более взаимосвязанным направлениям работ.

Индикатор ПК-3.5: Демонстрация в профессиональной деятельности знания по организации строительства (ремонта) корабля (судна) по отдельному направлению работ.

Тестовые задания открытого типа

1. Проверка на конструктивность и качество секций производится...
2. Судостроительный слип представляется следующим сооружением

Тестовые задания закрытого типа

3. Укажите соответствие

1	Плавучее судоподъемное сооружение, в которое судно входит и выходит по воде	а	Сухой откачиваемый док
2	Стационарное судоподъемное сооружение в грунте, стапель-палуба, которая ниже уровня воды	б	Плавучий док
3	Подъемно-спусковое сооружение с вводной ванной, стекающее с наливным горизонтальным стапельным местом	в	Спусковой слип поперечный
4	Стационарное судоподъемное сооружение с горизонтальной и наклонной частью, оснащенное тележками для спуска-подъема судов	г	Вертикальный судоподъемник

3. Укажите последовательность

Сварка стыковых соединений полотниц производится в последовательности	1	Устранение разностенности смежных листов
	2	Установка выводных планок в концах сварного шва
	3	Установка оснастки с флюсовым ручьем
	4	Проведение сварки стыка на проход
	5	Установка и настройка сварного автомата

Компетенция ПК-5: Способен участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки.

Индикатор ПК-5.13: Демонстрирует умения и опыт в организации и проведении диагностирования, исследования и испытаний морской техники современными техническими средствами.

Тестовые задания открытого типа

1. Частью производственного процесса, выполняемой для изменения размеров и формы объекта в производстве, называется

2. На свариваемые детали линейные сварные деформации сварных швов оказывают следующее действие

Тестовые задания закрытого типа

3. Укажите соответствие

1	Подъемный кран располагающийся вверху цехового пролета	а	Портальный кран
2	Самоходный подъемный кран с изменяющейся геометрией подъемной стрелы	б	Мостовой кран
3	Самоходный подъемный кран с горизонтальной поворотной стрелой с движущейся по ней кареткой	с	Козловой кран
4	Самоходный кран имеющий по две опоры на каждом опорном рельсе	г	Башенный кран

4. Укажите последовательность

Типовая последовательность сборки плоскостной секции состоит из	1	Сборка полотнища
	2	Сварка полотнища
	3	Установка перекрестной связи набора
	4	Установка набора главного направления
	5	Сварка набора главного направления
	6	Сварка набора между собой
	7	Сварка перекрестной связи набора
	8	Сдача секции на конструктивность и качество

Компетенция ПК-6: Способен участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры.

Индикатор ПК-6.7: Применяет методы унификации и стандартизации морской (речной) техники.

Тестовые задания открытого типа

1. Бригадами сборщиков и сварщиков в корпусном цехе руководит -

2. Расчетные усилия, применяемые для обоснования размеров связи сборочно-сварочной пастели -

Тестовые задания закрытого типа

3. Укажите соответствие

1	Работы, выполняемые перед проектированием нового оборудования и оснастки	а	Опытно-конструкторские работы (ОКР)
2	Работы, выполняемые перед изготовлением средств технологического обеспечения и оборудования	б	Научно-исследовательские работы (НИР)
3	Работы, выполняемые в процессе изготовления опытного образца оборудования и оснастки	в	Проектно-конструкторские работы
4	Работы, часто выполняемые для определения оптимальных конструкторских решений	г	Корректировки конструкторской документации

Ответ: 1б; 2в; 3а; 4г

4. Укажите последовательность

При выварки корпусной заделки с набором производят	1	Уточнение контура для заделки
	2	Разметка припусков по листу и набору
	3	Предварительная установка заделки
	4	Обжатие и закрепление заделки с набором
	5	Обжатие и обрезка припусков
	6	Приварка заделки с набором в соответствии со схемой

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по производственной практике – технологической (проектно-технологической) практике не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике – технологической (проектно-технологической) практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, (профиль программы «Кораблестроение»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры кораблестроения 25 апреля 2022 г. (протокол № 6а).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судостроения, судоремонта и морской техники 24.04.2023 г (протокол № 4).

Заведующий кафедрой



С.В. Дятченко