



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Врио заместителя начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.Ю. Никишин

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

**МО–26 02 05-ООД.14.РП**

РАЗРАБОТЧИК  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ  
ГОД РАЗРАБОТКИ

Учебно-методический центр  
Никишин М.Ю.

2026

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-26 02 05-ООД.14.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ      | С. 2/12 |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 3  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 6  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....           | 9  |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 9  |
| 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....                                    | 12 |

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-26 02 05-ООД.14.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ      | С. 3/12 |

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является дополнительной общеобразовательной дисциплиной общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Индивидуальный проект»: формирование у студентов общеучебных компетенций по четырем блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки)

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 05, ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-26 02 05-ООД.14.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ      | С. 4/12 |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p><b>Личностные результаты освоения дисциплины:</b></p> <p>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.</p> | <p><b>Предметные результаты освоения программы дисциплины.</b> Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).</p> <p>Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).</p> <p>По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся:</p> <p><b>должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. должны уметь:</li> <li>- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</li> <li>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</li> <li>- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;</li> <li>- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;</li> <li>- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;</li> <li>- проводить измерения с помощью различных приборов;</li> <li>- выполнять письменные инструкции правил безопасности;</li> </ul> |

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-26 02 05-ООД.14.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ      | С. 5/12 |

|                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        |  | <p>– оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.</p> <p>По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся <b>должны владеть</b>:</p> <p>– понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.</p> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### **Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного семестра в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-26 02 05-ООД.14.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ      | С. 6/12 |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   | Объем в часах |
|------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины           | 32            |
| в т.ч.                                               |               |
| Основное содержание                                  | 32            |
| в т. ч.:                                             |               |
| теоретическое обучение                               |               |
| практические занятия                                 |               |
| Промежуточная аттестация ( дифференцированный зачет) |               |

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-26 02 05-ООД.14.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ      | С. 7/12 |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем<br>учебного дисциплины              | Общий объем образовательной программы, ч                            |                          |                         |                     |                 |              |                             |                        | Средства<br>обучения | Внеаудиторная работа<br>(домашнее<br>задание) | Уровень освоения | Используемые активные и<br>интерактивные формы<br>обучения | Коды компетенций и личностных<br>результатов , формированию<br>которых способствует элемент<br>программы |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------|--------------|-----------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                 | объем работы обучающихся во взаимодействии с<br>преподавателем, час |                          |                         |                     |                 |              |                             | Самостоятельная работа |                      |                                               |                  |                                                            |                                                                                                          |
|                                       |                                                                 | Объем образовательной<br>программы в<br>академических часах         | в т. ч. по видам занятий |                         |                     |                 | консультации | Промежуточная<br>аттестация |                        |                      |                                               |                  |                                                            |                                                                                                          |
|                                       |                                                                 |                                                                     | Уроки, лекции            | лабораторные<br>занятия | практиче<br>занятия | Курсовая работа |              |                             |                        |                      |                                               |                  |                                                            |                                                                                                          |
|                                       | Раздел 1. Требования к подготовке проекта                       | 2                                                                   | 2                        |                         |                     |                 |              |                             |                        |                      |                                               |                  |                                                            | ОК 04                                                                                                    |
| 1.                                    | Тема 1.1 Проект. Виды проектов                                  | 2/2                                                                 | 2/2                      |                         |                     |                 |              |                             |                        |                      | [1] §2, 4                                     |                  |                                                            | ОК 04                                                                                                    |
|                                       | Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом              | 26                                                                  | 26                       |                         |                     |                 |              |                             |                        |                      |                                               |                  |                                                            |                                                                                                          |
| 2.                                    | Тема 2.1 Выбор темы и составление плана индивидуального проекта | 2/4                                                                 | 2/4                      |                         |                     |                 |              |                             |                        |                      | Конспект, [3] §1                              |                  |                                                            | ОК 04                                                                                                    |
| 3.                                    | Тема 2.2 Этапы работы над проектом                              | 2/6                                                                 | 2/6                      |                         |                     |                 |              |                             |                        |                      | [3] §4,5                                      |                  |                                                            | ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 09                                                                                |
| 4.                                    | Тема 2.2 Этапы работы над проектом                              | 2/8                                                                 | 2/8                      |                         |                     |                 |              |                             |                        |                      |                                               |                  |                                                            | ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 09                                                                                |
| 5.                                    | Алгоритм работы над проектом                                    | 2/10                                                                | 2/10                     |                         |                     |                 |              |                             |                        |                      | Отчет                                         |                  |                                                            | ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 09                                                                                |
| 6.                                    | Этапы выполнения проектной работы                               | 2/12                                                                | 2/12                     |                         |                     |                 |              |                             |                        |                      | Отчет                                         |                  |                                                            | ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 09                                                                                |
| 7.                                    | Тема 2.3 Методы исследовательской деятельности                  | 2/14                                                                | 2/14                     |                         |                     |                 |              |                             |                        |                      | [3] §6                                        |                  |                                                            | ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 09                                                                                |
| 8.                                    | Тема 2.4 Виды источников информации                             | 2/16                                                                | 2/16                     |                         |                     |                 |              |                             |                        | презентация          | [3] §8,9                                      |                  |                                                            | ОК 03                                                                                                    |
| 9.                                    | Методы исследования                                             | 2/18                                                                | 2/18                     |                         |                     |                 |              |                             |                        |                      | Отчет                                         |                  |                                                            |                                                                                                          |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-26 02 05-ООД.14.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ      | С. 8/12 |

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем<br>учебного дисциплины      | Общий объем образовательной программы, ч                            |                          |                         |                     |                 |              |                             |                        | Средства<br>обучения   | Внеаудиторная работа<br>(домашнее<br>задание) | Уровень освоения | Используемые активные и<br>интерактивные формы<br>обучения | Коды компетенций и личностных<br>результатов , формированию<br>которых способствует элемент<br>программы |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------|--------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                         | объем работы обучающихся во взаимодействии с<br>преподавателем, час |                          |                         |                     |                 |              |                             | Самостоятельная работа |                        |                                               |                  |                                                            |                                                                                                          |
|                                       |                                                         | Объем образовательной<br>программы в<br>академических часах         | в т. ч. по видам занятий |                         |                     |                 | консультации | Промежуточная<br>аттестация |                        |                        |                                               |                  |                                                            |                                                                                                          |
|                                       |                                                         |                                                                     | Уроки, лекции            | лабораторные<br>занятия | практиче<br>занятия | Курсовая работа |              |                             |                        |                        |                                               |                  |                                                            |                                                                                                          |
| 10.                                   | Тема 2.5 Правила оформления работы (проекта)            | 2/20                                                                | 2/20                     |                         |                     |                 |              |                             |                        | Раздаточный материал   |                                               |                  |                                                            | ОК 01,ОК 04,                                                                                             |
| 11.                                   | Требования к оформлению индивидуального проекта         | 2/22                                                                | 2/22                     |                         |                     |                 |              |                             |                        |                        | Отчёт                                         |                  |                                                            |                                                                                                          |
| 12.                                   | Тема 2.6 Библиография, справочная литература, каталоги. | 2/24                                                                | 2/24                     |                         |                     |                 |              |                             |                        |                        | [3] §11                                       |                  |                                                            | ОК 01,ОК 04,<br>ОК 09                                                                                    |
| 13.                                   | Оформление библиографического списка                    | 2/26                                                                | 2/26                     |                         |                     |                 |              |                             |                        |                        | Отчёт                                         |                  |                                                            |                                                                                                          |
| 14.                                   | Тема 2.7 Публичное выступление и его основные правила   | 2/28                                                                | 2/28                     |                         |                     |                 |              |                             |                        | Раздаточный материал   |                                               |                  |                                                            | ОК 01,ОК 04,<br>ОК 09                                                                                    |
|                                       | Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта         | 4                                                                   | 4                        |                         |                     |                 |              |                             |                        |                        |                                               | 1-2              |                                                            |                                                                                                          |
| 15.                                   | Тема 3.1 Организация защиты проекта                     | 2/30                                                                | 2/30                     |                         |                     |                 |              |                             |                        | ТСО, презентация       | [3] §7,10                                     |                  |                                                            | ОК 01-ОК 05<br>ОК 09                                                                                     |
| 16.                                   | Тема 3.2 Защита индивидуального проекта                 | 2/32                                                                | 2/32                     |                         |                     |                 |              |                             |                        | Дидактический материал |                                               |                  |                                                            | ОК 01-ОК 05<br>ОК 09                                                                                     |
|                                       | Итого по учебной дисциплине                             | 32                                                                  | 32                       |                         |                     |                 |              |                             |                        |                        |                                               |                  |                                                            |                                                                                                          |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-26 02 05-ООД.14.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ      | С. 9/12 |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения: мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов).

Технические средства и программное обеспечение обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

##### **3.2.1 Основные электронные издания**

1. "ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст) //СПС КонсультантПлюс.

2. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / Мво образования и науки рос.Федерации, Екатеринбург:изд-во Уральский университет 2022.

3. Земсков Ю. П. Основы проектной деятельности: уч. пособие для СПО/ Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. -2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с.

4. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2022.

5. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Бусарова, Ю. Д. Проектная деятельность : учебное пособие / Ю. Д. Бусарова. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-8149-3634-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421706>

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 05-ООД.14.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ      | С. 10/12 |

2. Проектная деятельность : учебное пособие / А. В. Мехренцев, Б. Е. Меньшиков, В. В. Сергеев [и др.]. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-94984-843-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329885>

3. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47353-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362342>

4. Зайнагабдинова, Э. Ч. Проектирование и разработка индивидуального проекта : учебно-методическое пособие / Э. Ч. Зайнагабдинова, Н. В. Кривоносова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2023. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/425942>

5. Выполнение и защита индивидуального проекта по дисциплине УД.01 «Введение в специальность» : методические рекомендации / составитель Л. Г. Скоробогатова. — Сочи : СГУ, 2022. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351242>

6. Белова, Н. А. Методика организации индивидуальных проектов учащихся. В 2-х ч. Ч. 2. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. А. Белова, Е. А. Кашкарева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2013. — 315 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74452>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Словарь терминов по научно-исследовательской работе <http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>
2. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс] [http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a\\_student\\_scientific\\_work\\_2/](http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/)
3. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. — Режим доступа: [http://www.aselibrary.ru/digital\\_resources/journal/irr/2007/number\\_3/number\\_3\\_4/number\\_3\\_4566/](http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/).
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
5. Хуторской А.В. <http://khutorskoy.ru>

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 05-ООД.14.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ      | С. 11/12 |

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коды формируемых общих компетенций                                                    | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Личностные результаты освоения программы дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты обучения :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно - осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</li> <li>- владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты освоения программы дисциплины:</b></p> <p>По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся <b>должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. <b>должны</b></li> </ul> | <p>ОК 02, ОК 03, ОК 05</p> <p>ОК 01-ОК 05</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 05, ОК 09</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка домашнего задания;</li> <li>- стный отчет,</li> <li>- устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет; защита проектов. - итоговая аттестация (диф.зачет).</li> </ul> <p><b>Форма оценки.</b></p> <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p> <p><b>Методы оценки.</b></p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> |

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-26 02 05-ООД.14.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ      | С. 12/12 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>– составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>– выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>– определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>– работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>– выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</li> <li>– оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>– рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</li> <li>– наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; – описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;</li> <li>– проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;</li> <li>– проводить измерения с помощью различных приборов;</li> <li>– выполнять письменные инструкции правил безопасности;</li> <li>– оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.</li> </ul> <p>По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся <b>должны владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.</li> </ul> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Итоговым мероприятием является итоговая научно-практическая конференция. Конференция позволяет оценить уровень достижений обучающихся, дает возможность выбрать лучшие работы для участия в муниципальных и зональных конкурсах

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания»

Протокол № 8 от «20» мая 2026 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /С.А.Ревин/

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*