КАЛИНИНГРАДСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Подписано цифровой подписью: Колесниченко Андрей Игоревич
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 26 Август 2025 г. 9:31:34
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МО-43 02 15-ОП.07.ФОС

РАЗРАБОТЧИК	Сукорская А.О.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2025

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств..... 3

1.1 Область применения фонда оценочных средств 3

1.2 Результаты освоения..... 3

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания 3

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации 7

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование 12

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2 Результаты освоения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	***Способен:*** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	***Умеет:*** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение ***Знает:*** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 6.3 Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала	***Способен:*** -организовать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала; -проведении	***Умеет:*** -взаимодействовать со службой снабжения; оценивать потребности, обеспечивать наличие материальных и других ресурсов; рассчитывать потребность и оформлять документацию по учету товарных запасов, их получению и расходу в процессе производства;

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
	инвентаризации запасов	-определять потребность в производственном персонале для выполнения производственной программы; -контролировать условия, сроки, ротацию, товарное соседство сырья, продуктов в процессе хранения; проводить инвентаризацию, контролировать сохранность запасов -составлять акты списания (потерь при хранении) запасов, продуктов ***Знает:*** -требования к условиям, срокам хранения и правила складирования пищевых продуктов в организациях питания; -назначение, правила эксплуатации складских помещений, холодильного и морозильного оборудования; изменения, происходящие в продуктах при хранении; -сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов; -причины возникновения рисков в процессе хранения продуктов (человеческий фактор, -отсутствие/недостаток информации, неблагоприятные условия и прочее). -способы и формы инструктирования персонала в области -графики технического обслуживания холодильного и морозильного оборудования и требования к обслуживанию; методы контроля возможных хищений запасов на производстве; процедура и правила инвентаризации запасов продуктов; порядок списания продуктов (потерь при хранении);

2.1 К оценочным средствам входного контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы к темам практических занятий.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

-тестовые задания открытого типа;

- задания для подготовки к дифференцированному зачету.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61- 80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие №1. Представление о моделировании в среде графических редакторов. Моделирование геометрических фигур растровой графики

Контрольные вопросы

1. Расшифруйте аббревиатуру GIMP.
2. Перечислите возможности редактора GIMP.
3. Перечислите основные компоненты панели инструментов.

Практическое занятие № 2. Моделирование в векторном редакторе. Работа с объектами векторного редактора

Контрольные вопросы

1. Структура объекта INKSCAPE
2. Копирование объектов
3. Окрашивание объектов

Практическое занятие № 3. Моделирование в векторном редакторе. Закраска рисунков и контуров

Контрольные вопросы

1. Назначение векторных графических редакторов.
2. Основные отличия векторных изображений от растровых.
3. Элементарныйобъект векторной графики.

Практическое занятие № 4. Моделирование в программе Dia

Контрольные вопросы

1. Программа Dia.
2. Управляющие кнопки в окне приложения Dia.
3. Основные возможности программы Dia. Современные версии программного продукта.

Практическое занятие № 5. Структура HTML-документа. Понятие и виды тегов. Форматирование текстовой информации

Контрольные вопросы

1. Сколько существует тегов и атрибутов в языке HTML?
2. Преимущества HTML.
4. Недостатки HTML.

Практическое занятие № 6. Применение форматирования текстовой информации

Контрольные вопросы

1. Назовите тег в языке HTML, позволяющий создавать фон странице с рисунком.
2. Назовите атрибуты для тега body в языке HTML.
3. Какой атрибут помогает изменить цвет контента?

Практическое занятие № 7. Создание списков (нумерованные, маркированные, списки перечислений) в Web-странице

Контрольные вопросы

1. Назовите тег в языке HTML, позволяющий создавать маркированный список и каковы его атрибуты.
2. Назовите атрибуты для тега **<li>** в языке HTML?
3. Какой атрибут помогает изменить нумерацию в обратном порядке?

Практическое занятие№ 8. Вставка графических объектов

Контрольные вопросы

1. Назовите тег в языке HTML, позволяющий создавать графические объекты?
2. Назовите атрибуты для этого тега в языке HTML?
3. Какой атрибут помогает изменить рамку рисунка ?

Практическое занятие № 9. Создание гиперссылок. Якоря

Контрольные вопросы

1. Назовите тег в языке HTML, позволяющий создавать гиперссылки на другие объекты?

2. Назовите атрибуты для этого тега в языке HTML?

3. Какой атрибут помогает устанавливать имя якоря внутри документа?

Практическое занятие № 10. Построение и редактирование таблиц

Контрольные вопросы

1. Назовите тег в языке HTML, позволяющий создавать таблицу в web-странице?

2. Назовите атрибуты для этого тега в языке HTML?

3. Какой атрибут помогает изменять цвет таблицы и цвет рамок таблицы?

Практическое занятие № 11. Создание интерактивной страницы

Контрольные вопросы

1. способы создания Web-страницы в MS Word.

2. Как MS Word изменяет структуру папок на диске при сохранении новой Web-страницы

3. Какие новые приемы оформления документа появляются при работе с Web-страницами, а какие становятся недоступными?

Практическое занятие № 12. Объединение компьютеров в локальную сеть. Моделирование компьютерной сети с помощью программы Dia

Контрольные вопросы

1. Компьютерная сеть. Определение

2. Виды топологии ЛС.

3. Устройства, необходимые для организации компьютерной сети.

Практическое занятие № 13. Характеристика каналов связи. Определение скорости и времени передачи данных. IP адресация в сети Интернет

Контрольные вопросы

1. Скорость передачи данных. Определение, единицы измерения

2. Формирование адреса компьютера в сети.

3. Маска подсети. Определение

Практическое занятие № 14. Разграничение прав доступа в сети. Общее дисковое пространство в локальной сети. Облачные хранилища данных

Контрольные вопросы

1. Виды методов разграничения доступа к сети.
2. Облачное хранилище.
3. Типы облачного хранилища.

Практическое занятие №15. Цифровой след. Службы и сервисы Интернета (почта, форумы, видеоконференции, социальные сети) Организация личного информационного пространства

Контрольные вопросы

1. Цифровой след.
2. Варианты цифрового следа.
3. Как защитить свой цифровой след?

Практическое занятие №16 Правовые основы работы в сети Интернет. Соблюдение мер безопасности при работе в сети Интернет

Контрольные вопросы

1. Для чего нужен Интернет?
2. Риски при пользовании интернетом, и как их можно снизить.
3. Виды мошенничества, существующие в сети Интернет.

Практическое занятие № 17. Защита информации. Вредоносные программы и антивирусы

Контрольные вопросы

1. Различие между антивирусными сканерами и мониторами.
2. Признаки заражения компьютера вирусом.

Практическое занятие № 18. Алгоритмы и способы их описания. Линейные и условные алгоритмы. (составление трассировочных таблиц) Описание алгоритмов с помощью блок-схем

Контрольные вопросы

1. Виды алгоритмов

2. Способы описания алгоритмов

Задания открытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 02 ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОИСКА, АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания открытого типа

1. Быстродействие накопителя информации характеризуется средним … доступа и скоростью передачи

Ответ: временем

2. Основными компонентами архитектуры персонального компьютера являются процессор, внутренняя память, видеосистема, устройства ввода-вывода, внешняя …

Ответ:

память

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 6.3 ОРГАНИЗОВЫВАТЬ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЧИНЕННОГО ПЕРСОНАЛА

Задания открытого типа

1.Первая отечественная ЭВМ была разработана под руководством …

Ответ: С.А. Лебедева

2. наибольшей информационной емкостью обладает оперативная…

Ответ: память

Пример заданий для подготовки к дифференцированному зачету.

Задание №1

1.Что называют структурой ЭВМ, Нарисуйте общую функциональную схему компьютера;

2.Работа с настройками ОС. Создайте образ системы. Выполните резервное копирование образа системы, какие рекомендации даются по выбору расположения архива образа системы

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Информационных систем и информатики»

Протокол № 9 от «21» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии _____ /В.Ю. Кругленя/