



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ЭКОНОМИКА»
основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

Специализация
«ПРОМЫСЛОВОЕ СУДОВОЖДЕНИЕ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Отраслевой экономики и управления
Кафедра экономической теории и инструментальных
методов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.</p>	<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития отрасли, основы экономики при оценке эффективности результатов деятельности рыболовного судна;</p> <p>ОПК-1.1: Осуществление профессиональной деятельности на основе экономических факторов и ограничений.</p>	<p>Экономика</p>	<p><u>Знать</u>: понятийно-категориальный аппарат, основные экономические модели, принципы их построения и использования; теоретические основы рыночной экономики, особенности функционирования рыночного механизма на микро- и макро- уровнях;</p> <p>методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); основы экономики предприятия, принципы оценки результатов его экономической деятельности.</p> <p><u>Уметь</u>: связывать теорию с экономической практикой современной России; собирать и анализировать макроэкономическую информацию о мировой экономике и экономической интеграции; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), собственные экономические и финансовые риски; выполнять экономический анализ поведения предприятий и потребителей; делать расчёты и графические построения.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками анализа основных показателей, моделей и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			теории развития национальной и мировой экономики; навыками решения конкретных экономических организационных и управленческих вопросов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- задания по контрольной работе;
- контрольные вопросы.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины курсантов (студентов) всех форм обучения (Приложение № 1). Тестирование обучающихся проводится на занятиях по очной форме обучения, а по заочной форме обучения – как форма внеаудиторной самостоятельной работы студента.

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа (или нескольких вариантов ответа) на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%): положительная оценка («зачтено») выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов, «не зачтено» выставляется при получении менее 56% верных ответов.

3.2 В Приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на методику расчета показателей, коэффициентов, установление взаимосвязи между ними, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил и не «защитил» предусмотренные рабочей программой дисциплины практические задания.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 В Приложении 3 приведены типовые варианты по контрольной работе для студентов заочной формы обучения, предусмотренной рабочей программой модуля. Контрольная работа предполагает раскрытие двух теоретических вопросов. Для освещения каждого вопроса необходимо составить план его изложения. Материал следует излагать в логической последовательности.

Выполненная контрольная работа подлежит защите, по результатам которой выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту при уровне ответа на индивидуальные вопросы на защите не ниже минимального, правильно раскрыта суть теоретических вопросов, задачи решены с незначительными замечаниями, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не смог правильно раскрыть суть индивидуальных вопросов на защите, правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя, решил задачи с ошибками. Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил и не «защитил» контрольную работу.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. К зачету допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам тестирования;
- получившие положительную оценку по результатам выполнения практических заданий;

- студенты заочной формы – выполнившие и «защитившие» контрольную работу.

4.3 В Приложении № 4 приведены вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета).

Критерии оценивания зачета по дисциплине.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2)

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			задаче данные	поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экономика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.05.05 Судовождение (специализация «Промысловое судовождение»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической теории и инструментальных методов (протокол № 8 от 01.04.2022).

Заведующий кафедрой



Л.И. Сергеев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры судовождения и безопасности мореплавания (протокол № 8 от 22.04.2022).

И.о. зав. кафедрой



В.А. Бондарев

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

Вариант 1

1. Экономические законы отличаются от законов природы тем, что они:
А – создаются людьми и используются ими в практической деятельности
Б – действуют независимо от воли и сознания людей
В – реализуются через практическую деятельность людей
Г – устанавливаются государством для регулирования экономики
2. Искусственным воспроизведением экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического применения называется:
А – экономическая модель
Б – прикладная экономика
В – экономический эксперимент
Г – теоретическая экономика
3. Одно из преимуществ командной, плановой или административной экономики состоит в:
А – формировании цен на основе взаимодействия спроса и предложения
Б – свободном выборе хозяйствующими субъектами видов деятельности
В – возможности полного удовлетворения потребностей общества
Г – возможности выбора концентрации ресурсов в государственном секторе
4. К элементу рыночной системы не относится:
А – цена
Б – спрос и предложение
В – наличие общей цели
Г – конкуренция
5. Рынок продавцов характеризуется тем, что на нем:
А – спрос превышает предложение
Б – предложение отсутствует
В – предложение превышает спрос
Г – спрос отсутствует
6. Смещение кривой спроса на рынке потребительского товара вправо может явиться результатом:
А – снижения цены на ресурсы
Б – изменения ценовых ожиданий потребителей
В – увеличения выпуска продукции
Г – уменьшение выпуска товаров

7. Если при росте цены на товар с 10 до 20 ден. ед. объем спроса сократился с 400 до 100 шт., то спрос на данный товар является:

- А – эластичным по цене
- Б – абсолютно неэластичным по цене
- В – неэластичным по цене
- Г – абсолютно эластичным по цене

8. Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем производства возрастает при этом на 15%, то в этом случае:

- А – кривая спроса сдвигается вправо
- Б – наблюдается отрицательный эффект масштаба
- В – фирма получает максимальную прибыль
- Г – наблюдается положительный эффект масштаба

9. Совокупная прибыль фирмы рассчитывается как:

- А – произведение цены и количества продукции
- Б – разность цены и средних валовых издержек
- В – сумма совокупных постоянных и переменных издержек
- Г – разность валового дохода и валовых издержек

10. Экономическая прибыль будет нулевой, если:

- А – выручка от продажи продукции окажется равной величине неявных издержек
- Б – явные издержки окажутся равными издержкам
- В – выручка от продажи продукции окажется равной величине экономических издержек.
- Г – выручка от продажи окажется равной величине бухгалтерских издержек

Вариант 2

1. Если экономика исследуется как целостная система, то это анализ:

- А – макроэкономический
- Б – позитивный
- В – нормативный
- Г – микроэкономический

2. Студент за первый год обучения заплатил 20 тыс. руб. Бросив ВУЗ, он может зарабатывать 80 тыс. руб. в год. Одновременно работать и учиться у него времени не хватает. Величина альтернативных издержек в первый год обучения в ВУЗе равна: ... тыс. руб.

- А – 20
- Б – 60
- В – 100
- Г – 80

3. Смешанная экономическая система характеризуется:

- А – многоукладностью экономики
- Б – рыночным механизмом регулирования и вмешательством государства в экономику
- В – широким распространением ручного труда
- Г – наличием только государственной собственности

4. Фиаско рынка проявляется в:

- А – отсутствию стимулов к производству общественных благ
- Б – неспособности сигнализировать фирмам об объеме и структуре производства
- В – отсутствию механизма «вымывания» неконкурентоспособных предприятий
- Г – неспособности уравнивать экономические интересы продавцов и покупателей

5. Если спрос на товар неэластичный, то повышение его цены (при прочих равных условиях), как правило, приводит к:

- А – повышению дохода от продажи данного товара
- Б – снижению дохода от продажи данного товара
- В – не окажет никакого влияния на доход от продажи данного товара
- Г – росту спроса на данный товар

6. Предприятие за неделю выпускает и реализует 100 наборов посуды. Если затраты на сырье и материалы составляют 12000 ден. ед., затраты на электроэнергию для обслуживания производства – 3000 ден. ед., заработная плата работников – 5000 ден. ед., постоянные издержки – 3000 ден. ед. Тогда средние валовые издержки производства равны: ... ден. ед.

- А – 280
- Б – 170
- В – 150
- Г – 230

7. Множество продавцов и покупателей, свободный доступ к информации, полная мобильность ресурсов, однородность продукции – это признаки рынка:

- А – монополии
- Б – совершенной конкуренции
- В – олигополии
- Г – монополистической конкуренции

8. Если номинальная зарплата за год увеличилась на 10%, а прирост уровня цен в экономике составил 13%, то реальная зарплата:

- А – увеличилась на 3%
- Б – увеличилась на 23%
- В – сократилась на 23%
- Г – сократилась на 3%

9. Если спрос на труд фирмы, нанимающей работников, и его предложение выражены формулами $LD=100-20W$; $LS=-60+80W$, а минимальная зарплата установлена на уровне 2 ден. ед., то количество избыточного предложения труда равно:

- А – 40
- Б – 100
- В – 60
- Г – 160

10. Три года назад коллекционер приобрел картину известного мастера. Он рассчитал, что ее сегодняшняя стоимость составляет 172 800 долл., зная, что ежегодно картина дорожала на 20%. Определить цену приобретения картины:

- А – 110 000 долл.
- Б – 120 000 долл.
- В – 100 000 долл.
- Г – 90 000 долл.

Вариант 3

1. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической теории:
 - А – это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека
 - Б – это наука о мотивации поведения человека
 - В – это наука о производстве и критериях распределения производимых благ
 - Г – это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.

2. Какая из школ экономической теории была исторически первой:
 - А – классическая политэкономия
 - Б – меркантилизм
 - В – кейнсианство
 - Г – маржинализм.

3. Основопологающим условием формирования и развития рыночных отношений помимо общественного разделения труда является:
 - А – централизация капитала и производства
 - Б – возникновение и развитие частной собственности
 - В – упрочнение государственной собственности
 - Г – развитие денежного хозяйства.

4. Владельцы основных экономических ресурсов в смешанной экономике получают следующие доходы:
 - А – пенсии, стипендии, субсидии, страховые выплаты
 - Б – заработную плату, ренту, процент, прибыль, роялти
 - В – налоги, отчисления, рентные платежи, трансфертные платежи
 - Г – заработную плату, дивиденды, купонный доход, дисконтный доход, ренту

5. Основной мотив поведения фирм как субъектов рынка:
 - А – удовлетворение потребительского спроса
 - Б – удовлетворение производственных потребностей
 - В – получение максимальной долгосрочной прибыли
 - Г – минимизация издержек

6. Бухгалтерская прибыль равна разности: между
 - А – валовым доходом и бухгалтерскими и неявными издержками
 - Б – общей выручкой и амортизацией
 - В – бухгалтерскими издержками и нормальной прибылью
 - Г – общей выручкой и бухгалтерскими издержками

7. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит: ... %

А – 14

Б – 6

В – 2,5

Г – 0,4

8. Экономический рост является интенсивным, если:

А – в результате большого привлечения труда повышается объем национального дохода

Б – увеличивается заработная плата наемных работников

В – рост производительности труда опережает рост численности занятых

Г – увеличиваются размеры капиталовооруженности

9. Экономический цикл представляет собой:

А – следующие один за другим подъемы и спады уровней экономической активности в течение нескольких лет

Б – непрерывно повторяющийся процесс в неразрывной взаимосвязи с распределением, объемом и потреблением

В – периодически изменяющийся уровень безработицы

Г – изменение экономической активности государства

10. Дефицит государственного бюджета – это:

А – превышение доходов государства над его расходами

Б – увеличение расходов государства

В – превышение расходов государства над его доходами

Г – уменьшение налоговых поступлений в бюджет

Приложение № 2

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическая работа № 1. Анализ рынка отдельного потребительского товара

Задание:

Функция спроса на товар имеет вид: $Q_D = 240 - 2p$, а функция предложения: $Q_S = 40 + 2p$.

А. Определите условия рыночного равновесия и выручку, которую получают продавцы товара в условиях рыночного равновесия.

Б. Определите состояние рынка, если цена товара равна 60.

В. Определите эластичность спроса и предложения при цене, равной 40. Сделайте необходимые выводы из полученных результатов.

Г. Определите изменения условий равновесия, если в результате успешной рекламной кампании спрос увеличился на 10%.

Алгоритм решения:

А. Выручка продавцов при равновесии рынка вычисляется по формуле:

$$TR_E = P_E \cdot Q_E$$

Б. Существует три состояния рынка:

- равновесие, т.е. спрос равен предложению;
- дефицит, когда спрос больше предложения;
- затоваривание, когда спрос меньше предложения.

В. Для определения коэффициентов эластичности спроса и предложения воспользуемся формулой точечной эластичности:

$$E_D = \frac{\Delta Q_D}{\Delta P} \times \frac{P^*}{Q_D^*}, \text{ где}$$

$\frac{\Delta Q_D}{\Delta P}$ - коэффициент к функции спроса;

P^* - цена, при которой определяется эластичность.

На основе коэффициента эластичности спроса по цене можно сделать следующие выводы:

1. Если спрос на товар эластичен, т.е. коэффициент эластичности по модулю будет больше единицы, то справедливо следующее:

- у товара есть заменители;

- чтобы увеличить выручку от реализации товара нужно снижать цены и зарабатывать от увеличения оборота.

2. Если спрос на товар неэластичен по цене, т.е. коэффициент эластичности по модулю меньше единицы, то справедливо следующее:

- у товара мало заменителей;
- увеличение выручки от продаж произойдет при повышении цены.

Аналогично определяем коэффициент эластичности предложения.

Неэластичным по цене будет предложение тех товаров, которые можно отнести к скоропортящимся товарам или товарам, имеющим длительный цикл производства.

Если предложение будет эластично по цене, то, наоборот, можно сделать вывод о том, что этот товар длительного хранения, его можно хранить и делать запасы или он имеет короткий период производства.

Г. Для определения условий равновесия после увеличения спроса в результате рекламной кампании необходимо получить новую функцию спроса

Практическая работа № 2. Определение показателей деятельности фирмы и решений ее менеджеров.

Задание:

Рыночная цена товара равна 100. Переменные издержки на весь объем выпуска равны 200, средние переменные издержки – 25. Постоянные издержки составляют 400, предельные издержки – 80.

Определить:

- 1) Объем производства
- 2) Выручку от реализации товара
- 3) Прибыль или убытки фирмы
- 4) Маржинальный доход совокупный и на единицу товара
- 5) Рентабельность продаж
- 6) Рентабельность производства

Какие решения на основе имеющихся данных следует принять менеджерам фирмы?

- а) Прекратить деятельность
- б) Продолжить деятельность
- в) Увеличить объем производства
- г) Сократить объем производства
- д) Не менять объем производства

Алгоритм решения:

Объём производства и реализации в этой задаче определяется из формулы средних переменных издержек:

Чаще объём производства и реализации определяется из формулы выручки: $TR = Q \cdot P$

2) Выручку от реализации определяем по приведённой выше формуле.

3) Прибыль или убыток определяем по формуле: $pf = TR - TC$

4) Маржинальный доход совокупный определяется по формуле: $MI = TR - VC$

Маржинальный доход на единицу продукции равен: $mi = MI/Q$ или $P - AVC$

7) Рентабельность продаж определяется по формуле: $RentTR = (pf / TR) \cdot 100\%$

8) Рентабельность производства определяется по формуле: $RentTC = (pf / TC) \cdot 100\% =$

Фирма может и должна продолжать свою деятельность, если она имеет прибыль или положительный маржинальный доход.

Увеличивать объём выпуска фирме экономически целесообразно, если цена реализации товара больше предельных издержек, если меньше, то фирме необходимо сокращать свою деятельность.

При равенстве цены и предельных издержек фирма получает максимально возможную прибыль и должна выбирать стратегию стабильности.

Практическая работа № 3. Расчет бухгалтерской и экономической прибыли для определения перспектив предпринимательской деятельности.

Задание:

Учитель получает в год 38 тыс. руб. В новом году решил открыть собственный бизнес. Его собственный капитал составляет 52 тыс. р. Он рассчитывает получить выручку в размере 220 тыс. р. Для реализации проекта ему необходимо: 1) Оплатить арендную плату в размере 46 тыс. руб. за помещение в начале года. 2) Выполнить ремонтные работы на 23 тыс. руб. в начале года.

3) Нанять двух работников с оплатой по 42 тыс. руб. в год, при этом 11 тыс. руб. выплатить в начале года, а остальные 31 тыс. руб. в конце года из выручки.

4) Занять в банке недостающую сумму для покрытия расходов сроком на год под 20% годовых.

5) Отставить труд учителя и сосредоточиться на предпринимательской деятельности.

Определить: а) величину бухгалтерской и экономической прибыли за год (тыс. руб. без учета налога на прибыль) б) при какой ставке налога на прибыль предпринимательская деятельность будет невыгодна учителю (ставка дана в виде процента на прибыль). Банковский процент по депозитам составляет 9%.

Алгоритм решения:

При выполнении практической работы следует руководствоваться следующими определениями.

Бухгалтерские или явные издержки – это денежные затраты фирмы по приобретению ресурсов у внешних поставщиков.

Бухгалтерская прибыль представляет собой разницу между полной выручкой и бухгалтерскими или явными издержками. Экономическая прибыль рассчитывается как разница между полной выручкой и экономическими издержками.

Экономические издержки – это сумма бухгалтерских или явных издержек и неявных.

Неявные издержки представляют собой платежи, которые могли бы быть получены фирмой при альтернативном использовании собственных внутренних ресурсов, потеря которых фирмой и означает, что она несет издержки.

Нормальная прибыль является частью неявных издержек. Она выступает как минимальный доход предпринимателя, необходимый для привлечения и удержания его как обладателя такого ресурса как предпринимательская способность в деятельности, связанной с функционированием фирмы.

Практическая работа № 4. Принятие инвестиционного решения фирмой.

Задание:

Фирма намерена вложить 120 млн рублей в строительство цеха по производству оконных рам и в течение 5 лет ежегодно получать в среднем 30 млн рублей чистой прибыли. Определить, выгоден ли этот инвестиционный проект, если ожидается, что в течение этого срока ставка банковского процента не превысит уровня 5% в год.

Алгоритм решения:

При выполнении практической работы следует использовать формулы дисконтирования, чистой дисконтированной ценности.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ПО КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Вариант №1

1. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития науки.
2. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD - AS».

Вариант №2

1. Функции и структура экономической теории.
2. Государственное регулирование экономики: цели, инструменты, направления.

Вариант №3

1. Потребности и блага, их классификация.
2. Фиаско государства в регулировании экономики.

Вариант №4

1. Понятие и показатели эффективности в экономике.
2. Налоги, их виды и функции.

Вариант №5

1. Экономические системы: структура, виды, эффективность.
2. Совокупный спрос и факторы на него влияющие.

Вариант №6

1. Смешанная экономическая система: основные черты и модели.
Проблемы перехода к смешанной экономике в России.
2. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента.

Вариант №7

1. Собственность: сущность, формы и роль в экономике.]
2. Монополистическая конкуренция.

Вариант №8

1. Экономические ресурсы, их собственники и их доходы. Экономический кругооборот.
2. Основной и оборотный капитал. Амортизация.

Вариант №9

1. Рыночный механизм: сущность, условия возникновения и основные элементы.
2. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.

Трансакционные издержки.

Вариант №10

1. Рынок: виды и функции.
2. Теория потребительского поведения. Правило максимизации полезности.

Вариант №11

1. Деньги, их эволюция и функции. Структура денежной массы.
2. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции, эффективность совершенной конкуренции.

Вариант №12

1. Спрос и предложение на отдельном рынке, факторы на них влияющие.
2. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.

Вариант №13

1. Равновесие на отдельном рынке, последствия вмешательства государства в действия рынка.
2. Государственный бюджет и его структура. Балансирование госбюджета.

Вариант №14

1. Эластичность спроса по цене. ЭСЦ и валовой доход фирмы.
2. Экономический рост: его типы и факторы.

Вариант №15

1. Достоинства и недостатки рыночного механизма.
2. Совокупное предложение и факторы на него влияющие.

Вариант №16

1. Роль государства в смешанной экономике.
2. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и оптимальный размер фирмы.

Вариант №17

1. Фирма: природа, цели. Организационно-правовые формы предприятий в России.
2. Кредитно-денежная политика государства.

Вариант №18

1. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей

предельной отдачи.

2. Инфляция: измерение, виды, причины.

Вариант №19

1. Основные типы рыночных структур.

2. ВВП и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП.

Вариант №20

1. Чистая монополия: условия возникновения, экономические последствия. Антимонопольная политика государства.

2. Цикличность в экономике: причины, характерные черты и виды циклов.

Вариант №21

1. Олигополия: виды и экономические последствия.

2. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.

Вариант №22

1. Рынок труда и заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы.

2. Социально-экономические последствия инфляции.

Антиинфляционная политика государства.

Вариант №23

1. Безработица, ее измерение и формы. Государственные меры по борьбе с безработицей.

2. Фондовый рынок. Виды ценных бумаг и операции с ними.

Вариант №24

1. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Цена земли.

2. Бюджетная политика государства.

Вариант №25

1. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.

2. Кредит и кредитно-денежная система страны.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

- 1) Предмет и методы экономической теории. Основные этапы развития науки.
- 2) Проблема выбора и эффективности в экономике, кривая производственных возможностей.
- 3) Экономические системы: структура, виды. Смешанная экономическая система.
- 4) Рыночный механизм: сущность, условия возникновения, основные элементы, функции, виды.
- 5) Спрос и предложение на отдельном товарном рынке, факторы на них влияющие.
- 6) Равновесие на отдельном товарном рынке.
- 7) Эластичность спроса и предложения по цене. Эластичность спроса по цене и валовой доход фирмы.
- 8) Фирма: природа, цели. Организационно-правовые формы предприятий в России.
- 9) Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.
- 10) Продукт и издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.
- 11) Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект от масштаба производства и оптимальный размер фирмы.
- 12) Особенности функционирования фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
- 13) Рынок труда и заработная плата. Дифференциация ставок зарплаты.
- 14) Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента.
- 15) Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
- 16) Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Цена земли.
- 17) Достоинства и недостатки рыночного механизма.

- 18) Государственное регулирование экономики: цели, инструменты, направления.
- 19) Фиаско государства в регулировании экономики.
- 20) Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
- 21) Система национальных счетов. ВВП и методы его подсчета.
- 22) Экономический рост, его факторы и типы.
- 23) Совокупный спрос, совокупное предложение и факторы на них влияющие.
- 24) Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».
- 25) Цикличность в экономике: причины, характерные черты и виды циклов.
- 26) Антициклическая политика государства.
- 27) Инфляция: измерение, причины, типы. Эффект Фишера.
- 28) Антиинфляционная политика государства.