



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**  
основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ**

Специализация  
**«ПРОМЫСЛОВОЕ СУДОВОЖДЕНИЕ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
Кафедра судовождения и безопасности мореплавания

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК-6.1: Понимание целей и задач своей будущей профессии. Планирование траектории своего профессионального развития;</p> <p>УК-6.2: Расставляет приоритеты собственной учебной деятельности и способы ее совершенствования;</p> <p>УК-10.1: Знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции.</p>	<p>Введение в специальность</p>	<p><u>Знать</u>: принципы международных и национальных требований к подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, принципы дипломирования членов экипажей морских судов в России и перспективы своего профессионального роста; особенности профессии судоводителя, существующие специализации, основные специальные термины и аббревиатуры; последовательность карьерного роста судоводителей; перечень, цели и задачи дисциплин, которые предстоит изучать; место и роль морского транспорта, рыболовства и моряков в мировой торговле и экономике страны; названия основных типов морских судов; основные вехи истории мореплавания, морского образования и своего учебного заведения; роль мореплавания в становлении современной картины мира; принципы международного сотрудничества в мореплавании; названия основных морских международных конвенций и их назначение;</p> <p>принципы политики по обеспечению антикоррупционной деятельности и борьбы с коррупцией; принципы предотвращения злоупотребления лекарствами-наркотиками и алкоголем; пагубные последствия коррупции, содержание юридической ответственности за коррупционные преступления; признаки коррупционного поведения.</p> <p><u>Уметь</u>: планировать траекторию своего профессионального развития;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ориентироваться в организации учебного и вне учебного процесса в морском вузе; ориентироваться в нормативно-правовом регулировании деятельности человека на море; расставлять приоритеты собственной учебной деятельности и способы ее совершенствования;</p> <p>распознавать признаки коррупционного поведения; оказывать содействие в борьбе с коррупцией; применять способы защиты от коррупционных посягательств.</p> <p><u>Владеть:</u> принципами компетентностного подхода в образовании и устойчивым осознанием влияния компетентности и мотивации судоводителя на обеспечение безопасности мореплавания (людей, груза, судна и окружающей среды), чувством и пониманием ответственности за них; пониманием основных рисков, связанных с работой судоводителя, и последствий от их реализации;</p> <p>устойчивым осознанием необходимости нетерпимого отношения к коррупции.</p>

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания для проведения блиц-опроса на лекциях (10-15 минут, письменно) по одному вопросу из предыдущей темы для группы не более 10 человек;
- задания по подготовке реферата;
- тестовые задания.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- задания по контрольной работе;
- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**3.1 Задания для проведения блиц-опроса на лекциях. Опрос по предыдущему лекционному материалу:**

3.1.1. Перечень вопросов по лекционному материалу представлен в *Приложении № 1*.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств.

Шкала оценивания основана на двухбалльной системе, которая реализована в программном обеспечении.

Оценка «зачтено» выставляется при правильном выполнении не менее 70% заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при правильном выполнении менее 70% заданий.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении не менее 70% заданий.

#### **3.2. Задания по подготовке рефератов.**

Реферат – форма письменной работы, которая подразумевает самостоятельное изучение нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчётам, обзорам и статьям.

##### **3.2.1. Содержание оценочных средств**

Темы рефератов и требования к оформлению приведены в *Приложении № 2*.

3.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств.

Шкала оценивания результатов выполнения реферата основана на четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если тема реферата раскрыта полностью, при выполнении реферата курсант воспользовался достаточным количеством достоверных источников, критично оценивая Интернет-ресурсы, работа выполнена в соответствии с уста-

новленными преподавателем требованиями по оформлению.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если тема реферата раскрыта полностью, но упущены некоторые незначимые моменты, при выполнении реферата курсант воспользовался достаточным количеством источников, не оценивая их критично, работа выполнена с некоторыми нарушениями, установленными преподавателем требований по оформлению.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если тема реферата раскрыта, но упущены некоторые значимые моменты, при выполнении курсант воспользовался недостаточным (одним-двумя) количеством источников, работа выполнена с нарушением установленных преподавателем требований по оформлению.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если тема реферата не раскрыта.

### **3.3 Тестовые задания**

#### **3.3.1. Содержание оценочных средств**

Тестовые задания промежуточной аттестации приведены в *Приложении № 3*.

#### **3.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств**

Шкала оценивания основана на двухбалльной системе, которая реализована в программном обеспечении.

Оценка **«зачтено»** выставляется при правильном выполнении не менее 70% заданий.

Оценка **«не зачтено»** выставляется при правильном выполнении менее 70% заданий.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении не менее 70% заданий.

## **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.**

4.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета у очной формы обучения проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости:

- Представить конспект лекций.
- Выполнить реферат.
- Выполнить тест, номер варианта выбирается по усмотрению преподавателя.

4.1.2 Промежуточная аттестация в форме зачета у заочной формы обучения проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости:

- Выполнить и защитить контрольную работу в соответствии с требованиями по ее

оформлению.

- Выполнить тест, номер варианта выбирается по усмотрению преподавателя.

## 4.2 Задания по контрольной работе для заочной формы обучения

### 4.2.1. Содержание оценочных средств

Для заочной формы обучения учебным планом предусмотрено выполнение одной контрольной работы. Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями: Бондарев, В.А. Введение в специальность: методические указания и контрольные задания для студентов специальности 180403/26.05.05 "Судовождение" заочной формы обучения / В.А. Бондарев, С.В. Ермаков; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: Издательство БГАРФ, 2015. - 39 с.

Контрольная работа представляет собой перечень вопросов (заданий), условия которых включает собой текстовую, а при необходимости и иллюстративную часть. Срок представления контрольной работы – за две недели до начала сессии.

Контрольная работа является инструментом измерения индикаторов УК-6.2, УК-10.1.

Указанное пособие является приложением к данному разделу фонда оценочных средств и неотъемлемой его частью.

Варианты и типовые вопросы (задания) контрольной работы приведены в *Приложении № 4*. Для выполнения контрольной работы необходимо подробно раскрыть содержание выбранных из таблицы вопросов (заданий).

### 4.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-70%	71-80%	81-90 %	91-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить от-	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую ин-	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые,

Система оценок	2	3	4	5
	0-70%	71-80%	81-90 %	91-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	дельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи		формацию в рамках поставленной задачи	дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задаче
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Введение в специальность» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение (специализация программы «Промысловое судовождение»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры судовождения и безопасности мореплавания (протокол № 5 от 15 апреля 2022г.)

И.о. зав. кафедрой судовождения и  
безопасности мореплавания



В.А. Бондарев



### Перечень вопросов по лекционному материалу

**По теме лекции 1. «Основные понятия и определения. Терминология. Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в учебном процессе. Концепция – судоводитель».**  
Измеряемый индикатор: УК-6.2.

Перечень вопросов:

- А. Особенности обучения в высшей школе.
- Б. Особенности профессии судоводителя. Устав академии.
- В. Подготовка судоводителей в академии.
- Г. Дисциплины, изучаемые в академии, и их роль в профессиональной подготовке судоводителя.
- Д. График и учебный план подготовки инженера-судоводителя.
- Е. Внутренние документы академии, регламентирующие распорядок, правила обучения и поведения курсантов.
- Ж. Морская терминология.

**По теме лекции 2. «Федеральный закон об образовании. ФГОС нового поколения. Основные международные морские конвенции и их назначение. Основные понятия ПДНВ и Положения о дипломировании. Карьерный рост судоводителя».** Измеряемый индикатор: УК-6.2.

Перечень вопросов:

- А. Перечень и назначение международных морских документов, регламентирующих дипломирование членов экипажей морских судов.
- Б. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несению вахты 1978 года, с поправками (Манильские поправки, 2010 год).
- В. Требования ПДНВ по дипломированию вахтенных помощников капитана судов водоизмещением 500 и более.
- Г. Главные международные конвенции и рекомендации по судоходству.
- Д. Дипломирование моряков в Российской Федерации.
- Е. Этапы карьерного роста судоводителя. Английский язык и судоводитель. Физическая культура и здоровье для моряков.

**По теме лекции 3. «Основные вехи истории мореплавания и морского образования. Морской профессионализм, этапы становления и развития. Влияние компетентности и мотивации судоводителя на управление безопасностью мореплавания».** Измеряемый индикатор: УК-6.2.

Перечень вопросов:

- А. Компетенции, осваиваемые при изучении осваиваемой дисциплины.
- Б. Основные вехи истории судоходства.
- В. Основные вехи истории морского образования в России.
- Г. Безопасность мореплавания и квалификация специалиста.
- Д. Основные мореходные свойства морских судов.

**По теме лекции 4. «Риск и «человеческий элемент. Основные риски в работе судоводителя, и последствия от их реализации. Спасание человеческой жизни на море».**

Измеряемый индикатор: УК-6.2

Перечень вопросов:

- А. «Человеческий фактор» и психологические аспекты безопасности.
- Б. Основные направления борьбы по предотвращению и уменьшению усталости на борту судна.
- В. Основные характеристики экстремальной ситуации на море.
- Г. Способы личного выживания на море.
- Д. Средства спасения на море.
- Е. Эмоциональное напряжение и релаксация.

**По теме лекции 5. «Психологические основы управления судовым экипажем. Лидерство. Предотвращение конфликтов в экипаже, в т.ч. и в многонациональном».**

Измеряемый индикатор: УК-6.2.

Перечень вопросов:

- А. Международное сотрудничество в мореплавании.
- Б. Основные критерии профессиональной надежности моряков.
- В. Факторы, воздействующие на моряков в условиях рейса и их последствия.
- Г. Личность и судового коллектив.
- Д. Конфликт и его сущность.
- Е. Личностные качества моряка.
- Ж. Эмоциональное напряжение и релаксация.

**По теме лекции 6. «Уставные требования, нормы курсантского самоуправления. Приоритеты собственной учебной деятельности и способы ее совершенствования. Принципы предотвращения злоупотребления лекарствами-наркотиками и алкоголем».**

Измеряемый индикатор: УК-6.2, УК-10.1.

Перечень вопросов:

- А. Почему надо учиться на судоводителя самостоятельно?
- Б. Информационные технологии на флоте.
- В. Морской этикет.
- Г. Алкоголь и наркотики на морском судне. Основной принцип несения вахты.
- Д. Способы совершенствования учебной деятельности.

**По теме лекции 7. «Модернизация России и российская коррупция: уровень, структура, динамика. Коррупция в образовании. Действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Критерии ответственности перед страной и осознание необходимости нетерпимого отношения к коррупции».** Измеряемый индикатор УК-10.1.

Перечень вопросов:

- А. Дать определение коррупции.
- Б. Чем опасна коррупция в учебном заведении?
- В. Какими нормативно-правовыми актами обеспечивается борьба с коррупцией?

- Г. Какую ответственность по закону несут коррупционеры?
- Д. В чем заключается необходимость нетерпимого отношения к коррупции?
- Е. Что такое взятка?

Приложение № 2

Темы рефератов

1. Базовая морская терминология: основные термины и определения.
2. Основные этапы всемирной и российской истории мореплавания.
3. История рыбопромыслового флота России и Калининградской области.
4. Эволюция морской техники и профессии судоводителя в историческом контексте.
5. История подготовки морских кадров в России.
6. Принципы и этапы карьерного роста судоводителя.
7. Профиль специальности и сфера будущей деятельности судоводителя. Общее понятие о функциональных обязанностях.
8. Психологические особенности профессии судоводителя.
9. Риск, как постоянная составляющая часть работы судоводителя.
10. Особенности работы судоводителя на промысловом судне.
11. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. Экипаж судна. Общие обязанности членов экипажа. Права и обязанности капитана судна и его помощников.
12. Особенности обучения в высшей школе.
13. Федеральное агентство по рыболовству.
14. История и Устав ФГБОУ ВО «КГТУ».
15. История и структура БГАРФ и морского института БГАРФ.
16. Общие принципы организации дипломирования судоводителей. Понятие о рабочем дипломе.
17. Цели, задачи и структура Конвенции ПДНВ. Конвенционные термины: диплом, морское судно, рыболовное судно, капитан, помощник капитана, старший помощник капитана. Область применения Конвенции ПДНВ. Обязательные минимальные требования по дипломированию вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более.
18. Цели, задачи и структура Кодекса ПДНВ. Стандарт компетентности. Уровни и функции. Структура минимального стандарта компетентности.
19. Организация дипломирования судоводителей в Российской Федерации. Положение о дипломировании членов экипажей морских судов 2021 года.
20. Основные принципы нормативно-правового регулирования деятельности человека на море.
21. Международная морская организация: цели, задачи, структура.
22. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года.
23. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года.
24. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 года.
25. Международные правила по предупреждению столкновения судов в море 1972 года.
26. Принципы компетентностного подхода.
27. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности «Судовождение».

28. Основная образовательная программа специальности «Судовождение».
29. Цели, задачи и терминология дисциплины «Навигация и лоция».
30. Цели, задачи и терминология дисциплины «Основы управления судном».
31. Цели, задачи и терминология дисциплины «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения».
32. Цели, задачи и терминология дисциплины «Технические средства судовождения».
33. Цели, задачи и терминология дисциплины «Мореходная астрономия».
34. Взаимосвязь требований Кодекса ПДНВ к компетентности судоводителей и результатов освоения дисциплин профессионального цикла.

### **Рекомендации и требования по оформлению реферата**

Работа по выбранной теме выполняется на стандартных листах в печатном виде. Объем работы должен составлять 15-20 страниц. Текст сопровождается графическими материалами (рисунками, схемами, графиками, таблицами) с обязательными ссылками на них в тексте работы (в виде квадратных скобок).

Реферат включает:

- титульный лист (см. Приложение 3);
- содержание;
- введение (актуальность, цель, 2-3 задачи);
- основная часть (раскрываются поставленные задачи);
- заключение с выводами (сколько поставлено задач во введении, столько же выводов должно быть в заключении);
- список используемых источников (в алфавитном порядке);
- приложения (если в них есть необходимость).

При подготовке к написанию реферата следует использовать основную и дополнительную литературу, современные данные. При этом допускается возможность использования материала, представленного из ресурсов Интернета. Приветствуется использование материала, взятого с реальных мест событий.

Срок представления реферата – за две недели до начала зачетной недели. Рекомендуется самостоятельно проверить реферат на антиплагиат. После проверки реферата преподаватель выставляет оценку на титульном листе (реферат и фото титульного листа обучаемый должен внести в свое электронное портфолио).

Параметры страницы:

**Поля:** верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1.5 см, ориентация – книжная.

**Размер бумаги:** А4: ширина – 21 см, высота – 29,7 см.

**Номера страниц:** положение – внизу страницы, выравнивание – от центра.

**Шрифт** Times New Roman Сур. – 12 пт.

**Названия глав:** 12 пт, полужирный, по центру.

**Межстрочный интервал** – 1,5; **абзацный отступ** – 1,25 см; **выравнивание** – по ширине.

Все слова внутри раздела разделяются только одним пробелом.

Перед знаком препинания пробелы не ставятся, после знака препинания – один пробел.

Для выделения отдельных слов можно использовать курсив или подчеркивание.

***Рисунки и таблицы.***

Если есть рисунки –предпочтительно в формате jpg.

Рисунки должны быть **сгруппированы**, по величине уместаться на полосе текста и иметь нумерацию и подрисуточные надписи – кегль 10 пт, по центру, на них должна быть ссылка в тексте.

Если есть таблицы, они должны быть пронумерованы, иметь наименование и на них должна быть ссылка в тексте.

***Перечень литературы***

Кегль 10 пт, автор – курсивом, нумерованный список.

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА РЕФЕРАТА

Федеральное агентство по рыболовству

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»

Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

Морской институт

Кафедра судовождения и безопасности мореплавания

Реферат по дисциплине «Введение в специальность»

Вариант № \_\_

Выполнил:  
курсант уч. гр. С-11  
Иванов И.И.

Проверил:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_

Калининград  
20\_\_ г.

Приложение № 4

Варианты тестовых заданий

Тест №1

№	Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа
1.	Основные морские конвенции ИМО - это	а) МКУБ, МППСС; б) ПДНВ, МАРПОЛ; в) СОЛАС; г) О грузовой марке; д) О перевозке опасных грузов.
2.	На морском судне самый главный - это	а) мастер; б) шкипер; в) боцман; г) донкерман.
3.	Аббревиатура ФГОС 3++ означает	а) стандарт обучения; б) образовательный стандарт 3-го поколения; в) Федеральный государственный образовательный стандарт 3-го поколения, с актуализацией; г) Федеральный государственный стандарт 3-го поколения.
4.	<i>Deck officer</i> на судне – это	а) старший помощник капитана; б) оператор радиосвязи; в) помощник капитана; г) механик.
5.	«Морское рыболовное судно» - означает судно ...	а) иное чем те, которые совершают рейсы исключительно во внутренних водах; б) используемое для промысла живых ресурсов моря; в) иное чем те, которые совершают рейсы исключительно во внутренних водах, в пределах защищенных вод или в непосредственной к ним близости, либо в районах действия портовых правил; г) используемое для промысла рыбы китов, тюленей, моржей или иных живых ресурсов моря.
6.	Фраза - « <i>стаж работы на судах</i> » означает работу ...	а) относящуюся к выдаче диплома или иной квалификации; б) на судах, относящуюся к присвоению квалификации; в) на судах, относящуюся к выдаче любой квалификации; г) на судах, относящуюся к выдаче диплома или иной квалификации.
7.	Рискология – это	а) правила поведения в условиях риска; б) такого определения нет; в) наука о рисковости; г) наука о риске.
8.	Важнейшие черты характера, которыми должен обладать руководи-	а) целеустремленность; б) решительность;



	тель - это	в) настойчивость; г) инициативность; д) всё перечисленное.
9.	Личные черты руководителя, которые имеет максимальную значимость при назначении на ответственный руководящий пост в большом коллективе - это	а) авторитарные наклонности; б) профессиональные достижения; в) уровень образования; г) самореализация;
10.	Коррупция - это	а) использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам; б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; в) совершение деяний, указанных в подпункте "б" настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица; г) все указанное выше.
11.	Необходимость нетерпимого отношения к коррупции - это	а) преодоление правового нигилизма; б) информирование обучающихся о многоликости коррупции; в) формирование осознанного отношения к коррупции; г) освоение навыков, необходимых для борьбы с коррупцией; д) антикоррупционная пропаганда и распространение идей законности и уважения к закону.

Тест №2

№	Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа
1.	«Seafarers, Training, Certification and Watchkeeping Code» переводится как ...	а) Кодекс правил; б) Международный кодекс; в) Кодекс подготовки моряков; г) Кодекс по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты.
2.	Слово «Конвенция» означает -	а) набор правил; б) морской закон для исполнения;

		<p>в) морской договор; г) соглашение.</p>
3.	Капитан -	<p>а) означает лицо, командующее судном; б) означает командира на судне; в) лицо, ответственное за все; г) судовладелец.</p>
4.	«Лицо командного состава» - означает члена экипажа ...	<p>а) не являющегося капитаном, назначаемого та- ковым согласно национальному закону или пра- вилам либо, за их отсутствием, согласно кол- лективному договору или обычаю; б) назначаемого таковым согласно националь- ному закону; в) не являющегося капитаном; г) назначаемого таковым согласно коллектив- ному договору.</p>
5.	<i>Стаж работы на судах, который необходимо набрать курсанту ака- демии в процессе учебы для полу- чения диплома вахтенного помощ- ника капитана составляет: ... месяцев</i>	<p>а) 6; б) 12; в) 36; г) 9.</p>
6.	Компетентность означает -	<p>а) наличие знаний, опыта и навыков, нужных для эффективной деятельности в заданной предметной области; б) качество человека, обладающего всесторон- ними знаниями в какой-либо области и мнение которого поэтому является веским, авторитет- ным; в) это характеристика человека способного эф- фективно действовать и добиваться требуемого результата; г) это характеристика человека - обладающего должностными полномочиями.</p>
7.	Знания, понимание и профессиона- лизм, требуемые для дипломиро- вания, включенные в таблицу А- П/1 -	<p>а) минимальные; б) многофакторные; в) высокой компетентности; г) удовлетворительные.</p>
8.	Риск без человеческого элемента -	<p>а) да, существует; б) нет не существует; в) 50\50.</p>
9.	Основные элементы, которые со- держит в себе понятие безопас- ность -	<p>а) социальная безопасность; б) экономическая безопасность; в) духовная безопасность; г) все перечисленные выше.</p>
10.	Нормативно-правовые акты, кото- рые обеспечивают борьбу с кор- рупцией -	<p>а) Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; б) уголовный кодекс; в) трудовой кодекс; г) ФЗ об образовании.</p>

11.	Взятка - это	<p>а) деньги, даваемые должностному лицу как подкуп;</p> <p>б) материальные ценности, даваемые должностному лицу как оплата караемых законом действий;</p> <p>в) деньги или материальные ценности, даваемые должностному лицу как подкуп, как оплата караемых законом действий.</p>
-----	--------------	---

Тест №3

№	Контрольный вопрос	Рекомендуемое содержание ответа
1	Аббревиатура МК ПДНВ - это	<p>а) международная конвенция;</p> <p>б) Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков;</p> <p>в) Международная конвенция о подготовке, дипломировании моряков и несении вахты;</p> <p>г) Международная конвенция о подготовке, дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками.</p>
2	Подготовку морских специалистов можно вести в образовательном учреждении	<p>а) одобренном морской администрацией страны образовательном учреждении, имеющим лицензию для проведения образовательной деятельности;</p> <p>б) сертифицированном образовательном учреждении;</p> <p>в) государственном сертифицированном образовательном учреждении;</p> <p>г) любом из перечисленных;</p> <p>д) ни в одном.</p>
3	Судоводитель - это	<p>а) руководитель на судне;</p> <p>б) морской профессионал;</p> <p>в) лидер в команде;</p> <p>г) штурман.</p>
4	Аббревиатура ВПКМ означает -	<p>а) морской стандарт;</p> <p>б) вахтенный помощник;</p> <p>в) старший механик;</p> <p>г) офицер охраны.</p>
5	Определение «Диплом» означает - действительный документ...	<p>а) разрешенный национальными правилами;</p> <p>б) дающий право его владельцу на занятие должности, указанной в этом документе;</p> <p>в) как бы он ни назывался, выданный Администрацией или, по ее уполномочию, или признаваемый Администрацией и дающий право его владельцу на занятие должности, указанной в этом документе, либо разрешенной национальными правилами;</p> <p>г) как бы он ни назывался, выданный Админи-</p>

		страцией или, или признаваемый Администрацией и дающий право его владельцу на занятие должности, указанной в этом документе.
6	В правиле I/6 Подготовка персонала и оценка (ПРИЛОЖЕНИЯ МК ПДНВ. Общие положения) содержится: ... пункта/пунктов	а) 2; б) 4; в) 6; г) 11.
7	«МКУБ» - это международный кодекс по ...	а) безопасности; б) управлению безопасностью; в) управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения; г) спасению человеческой жизни.
8	Заслужить должное уважение в коллективе, принимая всю ответственность на себя за ошибки своих подчиненных, можно -	а) всегда; б) да, если они допущены из-за того, что вы не акцентировали внимание на возможности их появления. в) никогда; г) в случае неразумных решений подчинённых;
9	Власть специалиста основана – на ...	а) владении особыми экспертными знаниями, навыками и опытом; б) взаимопомощи; в) особом внимании к вопросам эффективности производства; г) осуществлении постоянного контроля за деятельностью членов трудового коллектива.
10	Обязательное условие лидерства - это	а) умение побеждать в спорах; б) обладание властью в конкретных формальных или неформальных организациях; в) физическая сила; г) ум и выдающиеся способности; д) ни одно из указанных условий.
11	По закону коррупционеры несут ответственность -	а) уголовную; б) административную; в) гражданско-правовую; г) дисциплинарную ответственность; д) все указанное выше.

Варианты для выполнения контрольной работы

		Последняя цифра шифра									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предпоследняя цифра шифра	<b>0</b>	1 16 18	2 17 19	3 18 20	4 19 21	5 16 22	6 17 23	7 18 24	8 19 25	9 16 26	10 17 27
	<b>1</b>	11 18 28	12 19 29	13 16 30	14 17 31	15 18 32	2 16 33	4 17 34	6 18 32	8 19 30	10 16 20
	<b>2</b>	12 17 21	14 18 22	3 16 23	1 17 24	5 18 25	7 19 26	9 16 27	13 17 28	15 18 29	1 19 30
	<b>3</b>	2 19 31	3 18 32	4 17 33	5 16 34	1 18 21	2 19 23	3 16 25	4 17 27	5 19 29	6 18 31
	<b>4</b>	7 17 33	8 16 34	9 16 32	10 17 30	11 18 28	12 19 26	13 19 24	14 17 22	15 18 20	1 16 34
	<b>5</b>	2 17 33	3 18 32	16 19 31	17 20 30	4 18 21	19 22 29	16 23 30	17 24 31	18 25 32	5 19 26
	<b>6</b>	6 16 27	7 17 28	8 18 29	9 19 30	10 16 31	11 17 32	12 18 33	13 19 34	1 18 20	2 18 21
	<b>7</b>	3 18 22	4 18 23	5 16 24	6 16 25	7 16 26	8 16 27	9 17 28	10 17 29	11 17 30	12 17 31
	<b>8</b>	13 19 32	14 19 33	15 19 34	16 25 26	17 24 27	18 23 28	19 22 29	18 20 30	17 21 31	16 22 32
	<b>9</b>	16 23 33	17 24 34	15 19 25	14 18 26	13 17 27	12 16 28	11 16 29	10 17 30	9 18 31	8 19 32

## Перечень вопросов к контрольной работе

1. Базовая морская терминология: основные термины и определения.
2. Основные этапы всемирной и российской истории мореплавания.
3. История рыбопромыслового флота России и Калининградской области.
4. Эволюция морской техники и профессии судоводителя в историческом контексте.
5. История подготовки морских кадров в России.
6. Принципы и этапы карьерного роста судоводителя.
7. Профиль специальности и сфера будущей деятельности судоводителя. Общее понятие о функциональных обязанностях.
8. Психологические особенности профессии судоводителя.
9. Риск, как постоянная составляющая часть работы судоводителя.
10. Особенности работы судоводителя на промысловом судне.
11. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. Экипаж судна. Общие обязанности членов экипажа. Права и обязанности капитана судна и его помощников.
12. Особенности обучения в высшей школе.
13. Федеральное агентство по рыболовству.
14. История и Устав ФГБОУ ВО «КГТУ».
15. История и структура БГАРФ и морского института БГАРФ.
16. Общие принципы организации дипломирования судоводителей. Понятие о рабочем дипломе.
17. Цели, задачи и структура Конвенции ПДНВ. Конвенционные термины: диплом, морское судно, рыболовное судно, капитан, помощник капитана, старший помощник капитана. Область применения Конвенции ПДНВ. Обязательные минимальные требования по дипломированию вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более.
18. Цели, задачи и структура Кодекса ПДНВ. Стандарт компетентности. Уровни и функции. Структура минимального стандарта компетентности.

19. Организация дипломирования судоводителей в Российской Федерации. Положение о дипломировании членов экипажей морских судов 2021 года.

20. Основные принципы нормативно-правового регулирования деятельности человека на море.

21. Международная морская организация: цели, задачи, структура.

22. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года.

23. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года.

24. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 года.

25. Международные правила по предупреждению столкновения судов в море 1972 года.

26. Принципы компетентностного подхода.

27. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности «Судовождение».

28. Основная образовательная программа специальности «Судовождение».

29. Цели, задачи и терминология дисциплины «Навигация и лоция».

30. Цели, задачи и терминология дисциплины «Основы управления судном».

31. Цели, задачи и терминология дисциплины «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения».

32. Цели, задачи и терминология дисциплины «Технические средства судовождения».

33. Цели, задачи и терминология дисциплины «Мореходная астрономия».

34. Взаимосвязь требований Кодекса ПДНВ к компетентности судоводителей и результатов освоения дисциплин профессионального цикла.

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Федеральное агентство по рыболовству

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»

Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

Морской институт

Кафедра судовождения и безопасности мореплавания

Контрольная работа по дисциплине «Введение в специальность»

Вариант №\_\_

Выполнил:  
курсант уч. гр. С-11  
Иванов И.И.

Проверил:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

Калининград  
20\_\_ г.