



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

МО-09 02 07-ОГСЭ.01. РП

| | |
|-----------------------|----------------|
| РАЗРАБОТЧИК | Мясоедова И.Я. |
| ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ | Кругленя В.Ю. |
| ГОД РАЗРАБОТКИ | 2024 |

| | | |
|------------------------|----------------------------|-------|
| МО–09 02 07-ОГСЭ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ | С.2/7 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3 | |
| 1.1 ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины | 3 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 6 |
| 3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 6 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ | 7 |

| | | |
|------------------------|----------------------------|-------|
| МО–09 02 07-ОГСЭ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ | С.3/7 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью профессионального плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Администратор баз данных).

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Основы философии»: формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| Код ОК | Уметь | Знать |
|--------|---------------------------------|------------------------------|
| ОК 02 | вырабатывать свою точку зрения. | главных философских терминов |

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 48 | |
| Практические занятия | | |
| <i>Курсовая работа (проект)</i> | - | - |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Консультации | | |
| Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i> | | |
| Всего | 50 | |

2.2 Содержание дисциплины

| Номер занятия (сказочная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|---|--|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|----------|-------------------|---|------------------|--|--|------------------------|
| | | Объем образовательной программы в ак. часах | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | курсовое проектирование | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| 3 семестр | | 50 | 48 | | | | | 2 | | | | | | |
| Раздел 1. Введение | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе | | 4 | 4 | | | | | | | 1 | | | | |
| 1 | Философия, её предмет и роль в обществе | 2/2 | 2/2 | | | | | | [2] | [2,с.4-9] | 2 | ОК 02 ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,14 | | |
| 2 | Функции и роль философии в жизни человека и общества | 2/4 | 2/4 | | | | | | [2] | | 2 | | | |
| Раздел 2. Историко-философское введение | | 12 | 12 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия | 2/6 | 2/6 | | | | | | [2], Таблица 1 | [2,с.10-30] | 2 | ТЗ | | |
| 4 | Тема 2.2. Философия средних веков | 2/8 | 2/8 | | | | | | [2] Таблица 1 | [2,с.31-36] | 2 | | | |
| 5 | Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения Философия эпохи нового времени и просвещения | 2/10 | 2/10 | | | | | | [2] Таблица 1 | [2,с.31-36] | 2 | | | |
| 6 | Тема 2.4. Немецкая классическая философия Марксистская философия | 2/12 | 2/12 | | | | | | [2] Таблица 1 | [2,с.46-55] | 2 | ОК 02 ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,14 | | |
| 7 | Тема 2.5. Русская философия. Современная западноевропейская философия | 2/14 | 2/14 | | | | | | [2] Таблица 1 | [2,с. 55-67] | 2-3 | | | |
| 8 | Итоговое занятие по истории философии | 2/16 | 2/16 | | | | | | | Дополнит. лит-ра | | | | |
| Раздел 3. Систематический курс | | 34 | 32 | | | | | | | | | | | |
| Тема 3.1 Учение о бытии | | 8 | 8 | | | | | | [2] Таблица 2 | [2,с. 107-125] | 2-3 | | | |
| 9 | Основы философского учения о бытии | 2/18 | 2/18 | | | | | | | | 2 | ОРП | | |
| 10 | Категория «бытие» и многообразие ее определений | 2/20 | 2/20 | | | | | | | | 2 | | | |
| 11 | «Материя» как философская категория | 2/22 | 2/22 | | | | | | | | 2-3 | | | |
| Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания | | 6 | 4 | | | | | | [2], Таблица 3 | [2, с. 168-183] | 2-3 | ОК 02 ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,14 | | |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы | Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|---|--|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------|---|------------------|---|--|
| | | Объем образовательной программы в ак. часах | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | курсовое проектирование | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | |
| 12 | Происхождение и сущность сознания | 2/26 | 2/26 | | | | | | | | 2-3 | ЭБ | |
| 13 | Структура сознания | 2/28 | 2/28 | | | | | | | 3 | | | |
| | Тема 3.3. Теория познания | 4 | 4 | | | | | [2], Таблица 4 | [2, с. 126-155] | | | | |
| 14 | Сущность процесса познания | 2/32 | 2/32 | | | | | | | 3 | | | |
| 15 | Истина - центральная категория теории познания | 2/34 | 2/34 | | | | | | | 3 | | | |
| 16 | Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления | 2/36 | 2/36 | | | | | Конспект, тесты | Доп. литература | | ИС | | |
| 17 | Тема 3.5 Общество как система | 2/38 | 2/38 | | | | | | | 2-3 | | | |
| | Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание | 4 | 4 | | | | | | | 2 | | | |
| 18 | Проблемы человека, его сущность Структура личности, развитие личности. | 2/40 | 2/40 | | | | | [2], тесты, конспект | [2 с. 69-102] | 2 | | | |
| 19 | Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории | 2/42 | 2/42 | | | | | | [2 с. 242-248] | 2-3 | | | |
| | Тема 3.8. Проблемы и перспективы Современной цивилизации | 6 | 6 | | | | | | | 2-3 | | | |
| 20 | Глобальные проблемы современности Перспективы современной цивилизации | 2/44 | 2/44 | | | | | [2], Таблица 6, тесты | [2 с. 203-223] | 3 | МГ | | |
| | Самостоятельная работа | 2/46 | | | | | | 2/2 | | | | | |
| 21 | Пути выхода из кризисных состояний современной цивилизации. | 2/48 | 2/46 | | | | | | | | | ОК 02 ЛР1-3; ЛР5-8 ЛР 11-12,14 | |
| 22 | Итоговое занятие | 2/50 | 2/48 | | | | | | | | | | |
| | Всего по дисциплине | 50 | 48 | | | | | 2 | | | | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1.Сычев, А. А. Основы философии : учебное пособие / А. А. Сычев. - Москва : КноРус, 2024. - 366 с. : on-line . - (Среднее профессиональное образование).

2.Горелов, А. А. Основы философии : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - Москва : КноРус, 2023. - on-line - (Среднее проф. образование).

3.2.2 Дополнительные источники

1.Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие / П. С. Гуревич. - Москва : КноРус, 2023. - 478 on-line. - (Среднее проф. образование).

2.Основы философии : учебник / В. П. Кохановский [и др.]. - Москва : КноРус, 2023. - on-line. - (Среднее проф. образование).

3.Куликов, Л. М. Основы философии : учебное пособие / Л. М. Куликов. - Москва : КноРус, 2023. - 294 on-line : on-line . - (Среднее профессиональное образование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|--|--|--|
| Знать: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности. Уметь: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые | Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Наблюдение за выполнением практического задания. • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи. |

| | | |
|---|---|--|
| важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. | из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | |
|---|---|--|

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания» (протокол № 9 от «14» мая 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/