



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ
по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование
(квалификация - Администратор баз данных)**

МО – 09 02 07-ОГСЭ.04.СР

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
ГОД РАЗРАБОТКИ

Белик М.С.
Судьбина Н.А.
2025

МО-09 02 07-ОГСЭ.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 2/19

Содержание

Введение	3
Перечень самостоятельных работ	5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1. СОСТАВИТЬ УСТНОЕ СООБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ «МОЯ БИОГРАФИЯ».	6
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2	7
Самостоятельная работа № 3. Подготовить сообщение «Техническая характеристика моего персонального компьютера»	9
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4. СОСТАВИТЬ РАССКАЗ О БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ... ..	11
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5.	13
СОСТАВИТЬ РАССКАЗ О ГЛАВНЫХ КОМПОНЕНТАХ КОМПЬЮТЕРА.	13
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6. ОПИСАТЬ АЛГОРИТМ ОФОРМЛЕНИЯ СТРАНИЦЫ. .	14
Самостоятельная работа № 7. Подготовить ситуационные диалоги.....	16
по теме «Компьютерные периферии».	16
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ	18

МО-09 02 07-ОГСЭ.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 3/19

Введение

На внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование (квалификация - Специалист по информационным системам)» выделяется 14 академических часов. Из них: 4 часа – на третий семестр, 8 часов - на пятый семестр, 2 часа – на шестой семестр.

Цели внеаудиторной самостоятельной работы:

- закрепить знания и умения курсантов (студентов) по темам и разделам дисциплины;
- формировать умения самостоятельного изучения элементов дисциплины, пользования дополнительной литературой и словарями;
- развивать навыки диалогической и монологической речи;
- расширить словарный запас по темам дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам..

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется преподавателем и проводится в отдельных тетрадях после инструктажа.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется преподавателем на занятиях.

С критериями контроля самостоятельной работы студенты заранее ознакомлены.

Для внеаудиторной самостоятельной работы выбраны темы и задания наиболее важные в плане диалогического и монологического общения, поскольку именно этот аспект дисциплины в настоящее время актуален и важен в профессиональной деятельности выпускника.

При подготовке предложенных заданий студент должен обратить внимание на:

1. Последовательность выполнения работы.

МО-09 02 07-ОГСЭ.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 4/19

2. Работу со словарем (транскрипция).

3. Необходимость включения в монологическую речь освоенного грамматического материала.

МО-09 02 07-ОГСЭ.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 5/19

Перечень самостоятельных работ

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Количество часов
1	Составить устное сообщение по теме «Моя биография». Подготовить презентацию о выдающихся деятелях науки или искусства	2
2	Составить устное сообщение по теме «Мой любимый магазин»	2
3	Подготовить сообщение «Техническая характеристика моего персонального компьютера»	2
4	Составить рассказ о будущей профессии	2
5	Составить рассказ о главных компонентах компьютера	2
6	Описать алгоритм оформления страницы	2
7	Подготовить ситуационные диалоги по теме.	2
ИТОГО		14

МО-09 02 07-ОГСЭ.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 6/19

Самостоятельная работа № 1. Составить устное сообщение по теме «Моя биография». Подготовить презентацию о выдающихся деятелях науки или искусства.

Вид самостоятельной работы:

Подготовка сообщения по заданной теме.

Цели работы:

1. Изучить лексику по теме.
2. Ознакомиться с жизнью знаменитых людей.
3. Уметь рассказать о биографии знаменитого человека

Формируемые общие компетенции: ОК 01, ОК 09.

Литература:

1. Раздаточный материал.

Порядок выполнения работы:

1. В этой теме два диалога практического направления и подбор интересных текстов на развитие навыков чтения. Основным грамматическим материалом является настоящее неопределенное время. Оно обозначает действия, которые совершались в прошлом. 2 форма глаголов – основное, чем нужно оперировать при рассказе о биографии человека. Первый шаг к успеху в работе над темой – это выучить таблицу неправильных глаголов. Обратите внимание на отрицательные и вопросительные структуры прошедшего неопределенного времени. Употребление вспомогательного глагола did в предложении исключает 2 форму смыслового глагола. Он возвращается в 1 форму.

Model 1. Where did you study?- I studied at the Marine College.

Model 2. Did you study well?-I studied well but I was not good in English.

2. Переведите: После окончания школы он уехал в Лондон. Его отец рано женился и имел большую семью. Сначала он работал на рынке. Его дед увлекался рыбалкой и старыми автомобилями.

3. Ответьте на вопросы:

-How long did you study at the college?

-Who advised you to enter our college after graduating from school?

МО-09 02 07-ОГСЭ.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 7/19

- Did you visit the Kaliningrad port?
- What age did your friend finish the school at?
- 4. Tell about any famous person's biography.

Контрольные вопросы:

1. Where were you born?
2. What do you know about your great -grandparents?
3. Tell some facts about your biography.

Рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы:

Самостоятельная работа выполняется на основе предлагаемой литературы, конспектов учебных занятий, собственных размышлений студентов.

Форма работы – письменная, в тетради для самостоятельной работы.

Работа осуществляется во внеаудиторное время под руководством и последующим контролем преподавателя.

Памятка для самостоятельной работы над развитием диалогической речи

1. Прочитать и перевести текст.
2. Подготовить презентацию дома, используя современные технологии.
3. Представить сообщения в классе.
4. Ответить на вопросы учащихся.

Виды контроля:

1. Проверить конспекты и словари.

Самостоятельная работа № 2

Составить устное сообщение по теме «Мой любимый магазин»

Вид самостоятельной работы:

Составление рассказа по заданной теме

Цели работы:

1. Знать лексику по теме.
2. Уметь составить рассказ о магазинах родного города и диалог по теме.

МО-09 02 07-ОГСЭ.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 8/19

3. Уметь применять настоящее неопределенное время глаголов в монологической и диалогической речи и конструкцию there is/are, неопределенные местоимения

Работа направлена на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 09.

Литература:

1. Раздаточный материал.
2. Planet of English [Электрон. ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т.Безкоровая. – 4-е изд. – электрон. дан. – СПб: Академия, 2017 (с.92-101).

Порядок выполнения работы:

1. Выучить новые слова по теме.
2. Составить презентацию о любимом магазине, используя следующие шаблоны:

- Name
- Type
- Address
- Opening hours
- Departments
- Goods sold there
- Price level.

Add some other interesting data. Take pictures.

3. Подготовить вопросы по данной теме, работа в парах.

4. Составить диалог

Контрольные вопросы:

1. Who does shopping in your family?
2. Do you often go shopping?
3. Do you like it?
4. What kind of things do you like buying?
5. Where do you like to shop most?
6. What is your last purchase?

МО-09 02 07-ОГСЭ.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 9/19

Рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы:

Самостоятельная работа выполняется на основе предлагаемой литературы, конспектов учебных занятий, собственных размышлений студентов.

Форма работы – письменная, в тетради для самостоятельной работы.

Работа осуществляется во внеаудиторное время под руководством и последующим контролем преподавателя.

Задание № 1

Записать в словарик и выучить новые слова по теме.

Задание № 2

Подготовить сообщение по данной теме.

Задание № 3

Отвечать на вопросы в парах.

Задание № 4

Составить диалог по данной теме.

Задание № 5

Ответить на контрольные вопросы.

Виды контроля:

1. Проверить словари и конспекты.

Самостоятельная работа № 3. Подготовить сообщение «Техническая характеристика моего персонального компьютера»

Вид самостоятельной работы:

Подготовка сообщения по заданной теме.

Цели работы:

1. Углубить и расширить имеющиеся знания по технике чтения по теме «Техническая характеристика моего персонального компьютера».
 2. Знать лексику по теме.
 3. Уметь рассказывать о технических характеристиках ПК.
- Формируемые общие компетенции: ОК 01, ОК 09.

МО-09 02 07-ОГСЭ.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 10/19

Литература:

1.Раздаточный материал.

2.Гарагуля С. И. Английский язык в сфере информационных технологий = English for Information Systems and Technology: учебник / С. И. Гарагуля. - Москва: КноРус, 2018 [с. 237-240]

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать текст “Plain talk about Computers” стр. 86
2. Перевести текст.
- 3 . Выписать слова и словосочетания в словарь.
3. Подготовить сообщения по теме.
4. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. What is a computer?
2. What are the two possible states of the switches?
3. What are the main functions of a computer?
4. In what way can we make the computer do what we want?
5. What is the basic task of a computer?
6. In what form does a computer accept information?
7. What is a program?
8. What are data?
9. What is memory?
10. What three basic capabilities have computers?
11. What are the ways of inputting information into the computer?
12. What is the function of an input device?
13. What devices are used for outputting information?
14. What decisions can the computer make?
15. What are the computer's achievements limited by?

Рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы:

Самостоятельная работа выполняется на основе предлагаемой литературы, конспектов учебных занятий, собственных размышлений студентов.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-09 02 07-ОГСЭ.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 11/19

Форма работы – письменная, в тетради для самостоятельной работы.

Работа осуществляется во внеаудиторное время под руководством и последующим контролем преподавателя.

Памятка для самостоятельной работы над развитием диалогической речи

1. Прочитать и перевести текст.
2. Подготовить презентацию дома, используя современные технологии.
3. Представить сообщения в классе.
4. Ответить на вопросы учащихся.

Виды контроля:

1. Проверить конспекты и словари.

Самостоятельная работа № 4. Составить рассказ о будущей профессии.

Вид самостоятельной работы:

Составление рассказа по заданной теме

Цели работы:

1. Знать лексику темы.
2. Углубить и расширить имеющиеся знания по технике чтения по теме «IT Career pathways».
3. Уметь рассказывать о будущей профессии.

Работа направлена на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 09.

Литература:

1. Раздаточный материал.
2. Гарагуля С. И. Английский язык в сфере информационных технологий “ English for Information Systems and Technology” : учебник / С. И. Гарагуля. - Москва : КноРус, 2018.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать текст “IT Career Pathways” стр. 51
2. Перевести текст.
3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста:
 1. What IT careers do you know?

МО-09 02 07-ОГСЭ.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 12/19

2. What segments are IT careers divided into?
3. Why are careers in network systems in high demand?
4. What are experts in information support and services concerned with?
5. What does the practice of programming and software development involve?
6. What are interactive media experts responsible for?

3. Подготовить рассказ о будущей профессии, используя слова по данной теме.

Контрольные вопросы:

1. What is your future profession?
2. What special literature do you have at home?
3. What do you like most in your chosen profession?
4. Why have you chosen this profession?

Рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы:

Самостоятельная работа выполняется на основе предлагаемой литературы, конспектов учебных занятий, собственных размышлений студентов.

Форма работы – письменная, в тетради для самостоятельной работы.

Работа осуществляется во внеаудиторное время под руководством и последующим контролем преподавателя.

Задание № 1

Прочитать текст “IT Career Pathways” стр. 51

Задание № 2

Перевести текст.

Задание № 3

Ответить на вопросы по тексту

Задание № 4

Подготовить рассказ о будущей профессии, используя слова по данной теме.

Задание № 5

Ответить на контрольные вопросы.

МО-09 02 07-ОГСЭ.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 13/19

Виды контроля:

1. Проверить словари и конспекты.

**Самостоятельная работа №5.
Составить рассказ о главных компонентах компьютера.**

Вид самостоятельной работы:

Составление сообщения на заданную тему.

Цели работы:

1. Знать лексику темы.
2. Углубить и расширить имеющиеся знания по технике чтения по теме «Computer systems».
3. Уметь рассказывать о главных компонентах компьютера

Формируемые общие компетенции: ОК 01, ОК 09.

Литература:

1. Раздаточный материал.
2. Гарагуля С. И. Английский язык в сфере информационных технологий = English for Information Systems and Technology: учебник / С. И. Гарагуля. - Москва: КноРус, 2018 [с. 118]

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать текст “Compuer systems” стр. 118
2. Перевести текст.
3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста:
 1. What is a computer system and its types?
 2. What are basic parts of a computer systems?
4. Подготовить рассказ о главных компонентах компьютера.

Контрольные вопросы:

1. What responds to instruction in a set manner?
2. What does a computer execute?

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-09 02 07-ОГСЭ.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 14/19

3.What is called hardware?

4. What is called software?

5. What is CPU?

Рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы:

Самостоятельная работа выполняется на основе предлагаемой литературы, конспектов учебных занятий, собственных размышлений студентов.

Форма работы – письменная, в тетради для самостоятельной работы.

Работа осуществляется во внеаудиторное время под руководством и последующим контролем преподавателя.

Задание № 1

Прочитать текст “Computer Systems” стр. 118

Задание № 2

Перевести текст.

Задание № 3

Ответить на вопросы по тексту

Задание № 4

Подготовить рассказ о главных компонентах компьютера.

Задание № 5

Ответить на контрольные вопросы.

Виды контроля:

1. Проверить словари и конспекты.

Самостоятельная работа № 6. Описать алгоритм оформления страницы.

Вид самостоятельной работы:

Описание алгоритма оформления страницы.

Цели работы:

1.Знать лексику темы.

2. Уметь применять лексику в речи.

Формируемые общие компетенции: ОК 01, ОК 09.

МО-09 02 07-ОГСЭ.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 15/19

Литература:

1. Гарагуля С. И. Английский язык в сфере информационных технологий = English for Information Systems and Technology: учебник / С. И. Гарагуля. - Москва: КноРус, 2018
2. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий [Электронный ресурс]: практическое пособие / В. А. Радовель. - М.: КноРус, 2017
3. Квасова Л. В. Английский язык в области компьютерной техники и технологий [Электронный ресурс]: учебник / Л. В. Квасова, С. Л. Подвальный, О. Е. Сафонова. - М.: КНОРУС, 2017

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать текст “Web design”
2. Перевести текст.
3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста:
 1. What is Web Design?
 2. What is Responsive Web Design?
4. Подготовить рассказ об оформлении веб-страницы.

Контрольные вопросы:

1. You don't need to learn HTML to make a Web page. (True or False)
2. Making a Web page is like designing a printed page. (True or False)
3. You shouldn't use a lot of different colours in your text. (True or False)
4. Having a lot of pictures and animations on Web page is great. (True or False)
5. Surfers like reading on the Net. (True or False)

Рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы:

Самостоятельная работа выполняется на основе предлагаемой литературы, конспектов учебных занятий, собственных размышлений студентов.

Форма работы – письменная, в тетради для самостоятельной работы.

Работа осуществляется во внеаудиторное время под руководством и последующим контролем преподавателя.

Задание № 1

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-09 02 07-ОГСЭ.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 16/19

Прочитать текст “Web design”

Задание № 2

Перевести текст.

Задание № 3

Ответить на вопросы по тексту

Задание № 4

Подготовить рассказ об оформлении веб-страницы.

Задание № 5

Ответить на контрольные вопросы.

Виды контроля:

1. Проверить словари и конспекты.

Самостоятельная работа № 7. Подготовить ситуационные диалоги по теме «Компьютерные периферии».

Вид самостоятельной работы:

Чтение диалогов по теме.

Цели работы:

1. Углубить и расширить имеющиеся знания по технике чтения по теме «Компьютерные периферии».
2. Научить составлять диалоги по теме.
3. Развивать навыки работы по составлению диалогов.

Литература:

1. Раздаточный материал.
2. Гарагуля С. И. Английский язык в сфере информационных технологий = English for Information Systems and Technology: учебник / С. И. Гарагуля. - Москва: КноРус, 2018 [с. 93-105]

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить упражнение 9 на с.96 (Гарагуля С. И. Английский язык в сфере информационных технологий = English for Information Systems and Technology:

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-09 02 07-ОГСЭ.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 17/19

учебник / С. И. Гарагуля. - Москва: КноРус, 2018). Читайте и переведите их на русский язык.

2. Переведите на русский язык с.103 упр.19 (Гарагуля С. И. Английский язык в сфере информационных технологий = English for Information Systems and Technology: учебник / С. И. Гарагуля. - Москва: КноРус, 2018).

3. Выполните упражнения на с.105 (Гарагуля С. И. Английский язык в сфере информационных технологий = English for Information Systems and Technology: учебник / С. И. Гарагуля. - Москва: КноРус, 2018

4. Составить глоссарий из компьютерных терминов.

5. Выполнить упражнение. Составьте диалоги, используя предлагаемые слова и словосочетания.

6. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. What peripheral devices do you know?
2. How do peripherals differ?
3. What connections does a computer bus use?
4. What types of expansion cards do you know?

Рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы:

Самостоятельная работа выполняется на основе предлагаемой литературы, конспектов учебных занятий, собственных размышлений студентов.

Форма работы – письменная, в тетради для самостоятельной работы.

Работа осуществляется во внеаудиторное время под руководством и последующим контролем преподавателя.

Памятка для самостоятельной работы над развитием диалогической речи

1. Прочитать диалог.
2. Выделите из диалога его характерные особенности: слова, начинающие разговор, помогающие его развивать и закончить; обращения, а также слова, передающие отношение друг к другу, его участников и к тому, о чем они говорят.
3. Составьте диалог, опираясь на текст.
4. Разыграйте диалог по памяти.

МО-09 02 07-ОГСЭ.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 18/19

5. Разыграйте диалог в несколько измененной ситуации, используя в качестве опоры слова, словосочетания, речевые клише и фразы, характерные для диалогической речи.

Задание № 1

Прочитайте диалоги по теме «Компьютерные периферии». Выписать слова и словосочетания в словари. Перевести диалоги.

Задание № 2

Выполнить упражнение. Переведите предложения с русского языка на английский и составьте диалоги.

Задание № 3

Выполнить упражнение . Заполните пропуски подходящими по смыслу вопросами и репликами. Составьте диалог, используя предлагаемые слова и словосочетания.

Задание № 4

Выполнить упражнение. Составьте диалог, используя предлагаемые слова и словосочетания.

Виды контроля:

1. Проверить конспекты и словари.
2. Прочитать и перевести диалоги.

Используемые источники литературы

1. Записной, Д. В. Английский язык в сфере информационной безопасности. Практикум по устной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Записной. - Москва : КноРус, 2022.
2. Баринаова, Т. Г. Английский язык для специальности "Компьютерные сети и комплексы" (с практикумом) [Электронный ресурс] : учебник / Т. Г. Баринаова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : КноРус, 2022
3. Свешникова, Н. А. Английский язык: компьютерные системы, информационные технологии и программирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Свешникова. - Москва : КноРус, 2022

МО-09 02 07-ОГСЭ.04.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 19/19

4. Алейникова, О. С. Английский язык для технических специальностей : учебник / О. С. Алейникова. - Москва : КноРус, 2022. - 272 online.

Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС « ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,<https://www.biblioclub.ru>

Дополнительные источники

1. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий [Электронный ресурс]: практическое пособие / В. А. Радовель. - М.: КноРус, 2017
2. Квасова Л. В. Английский язык в области компьютерной техники и технологий [Электронный ресурс]: учебник / Л. В. Квасова, С. Л. Подвальный, О. Е. Сафонова. - М.: КНОРУС, 2017
3. Гарагуля С. И. Английский язык в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] = English for Information Systems and Technology : учебник / С. И. Гарагуля. - Москва : КноРус, 2018.
4. Безкоровайная Г.Т. Planet of English /Учебник английского языка для учреждений СПО / Издательский центр “Академия” 2017.
5. English Grammar in Use. Raymond Murphy. Cambridge. Fourth Edition.