



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ООД.02 РОДНОЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
МО–26 02 05-ООД.02.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Судомеханическое отделение

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

М.Ю. Никишин

ГОД РАЗРАБОТКИ

2022

МО-26 02 05-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РОДНОЙ ЯЗЫК	С. 2/24

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
5	СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ	23

МО-26 02 05-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РОДНОЙ ЯЗЫК	С. 3/24

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.02 «Родной язык» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.2.1 Цели учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ООД.02 «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- углубление знаний об особенностях функционирования русского языка испособах осуществления эффективной коммуникации в профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными употреблениями языка (лингвостилистический и коммуникативно-риторический аспекты);
- постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках освоения программы учебной дисциплины студенты достигают дисциплинарных результатов базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение следующих результатов:

предметных:

-представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

-осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной

Документ управляется программными средствами 1С Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 05-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РОДНОЙ ЯЗЫК	С. 4/24

ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

-владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение;

-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

-сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

-владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;

-осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;

-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

-сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

Иметь представление о цифровой (виртуальной, электронно-опосредованной) коммуникации и её формах, комментировать её основные особенности; характеризовать основные отличия устно-письменной разновидности электронной речи от традиционной письменной речи (в рамках изученного); анализировать фрагменты устно-письменной речи разных жанров (блог, форум, чат и др.).

Иметь представление о специфике устной и письменной речи в сфере профессионально-делового общения; характеризовать основные виды делового

МО-26 02 05-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РОДНОЙ ЯЗЫК	С. 5/24

общения (в рамках изученного); анализировать речевое поведение человека, участвующего в деловой беседе, телефонных деловых разговорах с учётом речевой ситуации, с позиции требований к речевому этикету делового общения; делать выводы об особенностях эффективного делового речевого взаимодействия. Характеризовать языковые особенности, функции, виды делового письма (в рамках изученного); анализировать деловое письмо как текст официально-делового стиля; создавать текст делового письма в соответствии с целью, речевой ситуацией и стилистическими нормами официально-делового стиля (в рамках изученного).

Анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения уместного использования языковых средств в соответствии с условиями и сферой общения; создавать монологические и диалогические высказывания с учётом особенностей делового и учебно-научного общения.

Владеть приёмами работы с текстами публицистического стиля; характеризовать способы выражения оценочности, диалогичности в текстах публицистического стиля. Распознавать информационные ловушки. Различать основные жанры интернет-коммуникации. Иметь представление о блогосфере. Владеть средствами создания коммуникативного комфорта.

метапредметных:

-владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

-владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

-применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

МО-26 02 05-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РОДНОЙ ЯЗЫК	С. 6/24

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

-умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

-умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

-умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

В результате изучения родного языка (русского) на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

-осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

-готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

МО-26 02 05-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РОДНОЙ ЯЗЫК	С. 7/24

-готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

-умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

-готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, родной язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

-ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

-идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

-осознание духовных ценностей российского народа;

-сформированность нравственного сознания, этического поведения;

-способность адекватно оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

-осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

-ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

-способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

МО-26 02 05-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РОДНОЙ ЯЗЫК	С. 8/24

-убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества, в том числе словесного;

-готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по родному русскому языку;

5) физического воспитания:

-сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

-потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

-активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность, в том числе в процессе изучения родного русского языка;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, переводчиков, педагогов; умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

-планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

МО-26 02 05-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РОДНОЙ ЯЗЫК	С. 9/24

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
 - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
 - расширение опыта деятельности экологической направленности;
- 8) ценности научного познания:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность по родному языку индивидуально и в группе.
- Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

МО-26 02 05-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РОДНОЙ ЯЗЫК	С. 10/24

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умения свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения - развивать культуру владения родным языком с учётом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка; - совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представления о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РОДНОЙ ЯЗЫК	С. 11/24

<p>особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>российских традиционных духовно-нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; - формировать умения переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.), создание вторичных текстов, редактирования собственных текстов; - систематизировать знания о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствовать навыки анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке; - систематизировать знания об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; - совершенствовать умения определять изобразительно-выразительные средства в тексте; - систематизировать знания о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, иметь представление о формах существования родного языка*; - развивать культуру владения родным языком с учётом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка; - систематизировать знания о языковых нормах родного языка; применять знания о них в речевой практике;
---	---	---

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РОДНОЙ ЯЗЫК	С. 12/24

		<p>оценивать собственную и чужую речь с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;</p> <p>- совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;</p> <p>- развивать умения переводить текст /фрагменты текста с родного языка на русский и наоборот; развивать умения применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии)**</p>
--	--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознание себя гражданином и защитником великой страны; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 05-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РОДНОЙ ЯЗЫК	С. 13/24

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

МО-26 02 05-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РОДНОЙ ЯЗЫК	С. 14/24

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч.	
1. Основное содержание	36
в т.ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	
2. Профессионально-ориентированное содержание	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
консультации	
самостоятельная работа	
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	дифференцированный зачет

МО-26 02 05-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РОДНОЙ ЯЗЫК	С. 15/24

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий				Консультации						
Уроки, лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	Курсовое проектирование									
	2 семестр	36	36										
	<i>Введение.</i>	2	2										
1	<i>Русский язык в современном мире. Язык и культура.</i>	2/2	2/2						Доска, ПК, проектор, разд. материал, учебники	Индивид. задания	2		ОК 04, ОК 05. ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 11.
	Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи	16	16										ОК 04, ОК 05. ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 11.
	<i>Тема 1.1. Понятие о литературном языке и языковой норме. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Особенности разговорного стиля речи</i>	2/4	2/4						ПК, проектор, разд. материал, учебники	Подбор и анализ кейсов	1-2	ДИ	
2	<i>Тема 1.2. Особенности официально-делового стиля речи. Составление и оформление деловых документов.</i>	2/6	2/6						Доска, компьютер, проектор, разд. материал, учебники	Написать рапорт, стилистический анализ текста	1-2	МГ	
	<i>Тема 1.3. Научный стиль речи. Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей научного стиля.</i>	2/8	2/8						Доска, компьютер, проектор, разд. материал, учебники	Редактирование текстов	1-2		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 05-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РОДНОЙ ЯЗЫК	С. 16/24

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, ч							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий				Консультации						
Уроки, лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	Курсовое проектирование									
3	Тема 1.4. Публицистический стиль речи, его особенности. Ораторское искусство	2/10	2/10						Доска, компьютер, проектор, разд. материал, учебники	Стилистический анализ текста	2-3	ТЗ	
4	Тема 1.5. Общая характеристика художественного стиля речи. Изобразительно-выразительные средства языка.	2/12	2/12						Доска, учебники	Стилистический анализ текста	2	Проект	
5	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте.	2/14	2/14						Доска, компьютер, проектор, разд. материал, учебники	Анализ структуры текста	2-3		
	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Комплексный анализ текста.	2/16	2/16						Доска, компьютер, проектор, разд. материал, учебники	Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую.	2-3		
6	Профессиональная лексика моряка в различных стилях речи.	2/18	2/18						Кейсы	Анализ кейсов	2-3		
	Раздел 2. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Связь времен и культур.	10	10										ОК 04, ОК 05, ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 11.
6	Тема 2.1. Пётр 1 и Великое посольство Традиции Восточной Пруссии в русской культуре	2/20	2/20						Доска, ПК, проектор, разд. материал, учебники	Индивид. задания	2		
	Тема 2.2. Елизавета Петровна, Кант и русские мыслители .	2/22	2/22						Презентация	Работа в интернет-библиотеке	1-2		
7	Тема 2.3. Гофман Эрнст Теодор Амадей – немецкий писатель, композитор, художник Отражение творчества Гофмана в русской	2/24	2/24						Презентация	Индивид. задания	1-2		ЛП 2 ЛР 8

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 05-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РОДНОЙ ЯЗЫК	С. 17/24

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, ч						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий				Консультации					
Уроки, лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	Курсовое проектирование								
	культуре.											
	Тема 2.4. Луиза Прусская - королева сердец (Пруссия и Россия)	2/26	2/26					Презентация	Эссе	1-2		
8	Тема 2.5. Знаменитые писатели России на Кёнигсбергской земле. Публицистика и литература Кёнигсберга Агнес Мигель - «немецкая Ахматова».	2/28	2/28					Доска, ПК, проектор, разд. материал, учебники	Индивид. задания	1-2		
	Раздел 3. Проблемы эффективной коммуникации. Риторика	8	8								ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,7,8,11.	
	Тема 3.1. Понятие об ораторском искусстве в наши дни. Оратор и его аудитория. Проблемы эффективной коммуникации (запуск проекта)	2/30	2/30					Презентация	Работа над проектом	2	ТЗ	
9	Тема 3.2. Три уровня ораторского искусства (три условия успеха оратора).	2/32	2/32					Доска, компьютер проектор	Индивид. задания	2	ТЗ	
10	Тема 3.3. Образ оратора («кто говорит»). Факторы, создающие облик оратора. Классификация выступлений.	2/34	2/34					Доска, ПК, проектор, разд. материал, учебники	Индивид. задания	2	ТЗ	
	Тема 3.4. Презентация проектных продуктов. Рефлексивный анализ	2/36	2/36					Проектные продукты, проектор, оценочные листы		2-3	ТЗ	ОК 04, ОК 05, ЛР 1, 2,5,7,8,11.
	Итого	36	36									

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-26 02 05-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РОДНОЙ ЯЗЫК	С. 18/24

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-26 02 05-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РОДНОЙ ЯЗЫК	С. 19/24

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «1111 кабинет русского языка и литературы»

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения:

- Доска классная,

- информационные стенды,

-таблицы и плакаты русскому языку и литературе,

-комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: телевизор.

Мультимедийное оборудование: компьютер.

Технические средства обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Рачеева, Л. А. Литература: русская литература XIX века: учебник / Л. А. Рачеева. – М.: КноРус, 2023. - 553 on-line. - (Среднее профессиональное образование)

2.Сергачева, О. В. Родная (русская) литература XX-XXI веков: учебник / О. В. Сергачева. – М.: КноРус, 2023. - 638 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

3.Реднинская, О. Я. Литература XIX века: учебник / О. Я. Реднинская. - М: КноРус, 2023. - 403 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

МО-26 02 05-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РОДНОЙ ЯЗЫК	С. 20/24

4. Зинин, С. А. Литература: 10 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 1 / С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - М: Русское слово, 2020. - 280 с. - (ФГОС Инновационная школа).

5. Зинин, С. А. Литература: 10 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 2 / С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - М: Русское слово, 2020. - 272 с. - (ФГОС Инновационная школа).

6. Зинин, С. А. Литература: 11 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 1 / С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. - М: Русское слово, 2021. - 512 с. - (ФГОС Инновационная школа).

7. Зинин, С. А. Литература: 11 класс: учебник в 2-х ч. Ч. 2 / С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. - М: Русское слово, 2020. - 544 с. - (ФГОС Инновационная школа).

8. Курдинова, Ж. В. История зарубежной литературы XIX века: романтизм [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж. В. Курдинова. - 3-е изд. - М: Флинта, 2021. - 206 on-line

8. Лошакова, Т. В. Зарубежная литература XX века (1940-1990) [Электронный ресурс]: практикум / Т. В. Лошакова. - 3-е изд. - М: Флинта, 2021. - 326 on-line

9. Давыдова, Т. Т. История русской литература XX века: от символизма до постмодернизма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Т. Давыдова, И. К. Сушилина. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Флинта, 2020. - 414 on-line

3.2.2 Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ», <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
6. https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/258 - открытый онлайн-курс «Говорить по-русски: принципы межкультурной коммуникации на территории одной страны» на портале «Образование на русском».
7. https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/92 - открытый онлайн-курс «Грамотный русский» на портале «Образование на русском».
8. https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/229 - открытый онлайн-курс «Культура интернет-коммуникации» на портале «Образование на русском».

МО-26 02 05-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РОДНОЙ ЯЗЫК	С. 21/24

9. https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/288 - открытый онлайн-курс «Риторика – культура речи – ораторское искусство: науки – практика – обучение» на портале «Образование на русском».

10. https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/235 - открытый онлайн-курс «Риторика. Технология подготовки публичного выступления. Часть 1» на портале «Образование на русском» (часть 1).

3.2. 3 Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи: учебник / Е. В. Сергеева [и др.]: ред.: Е. В. Сергеева, В. Д. Черняк. – М: КноРус, 2021. - on-line : - (Среднее проф. образование).

2. Русский язык и культура речи. Практикум: учебно-практическое пособие / В. Д. Черняк, Е. В. Сергеева, А. И. Дунев, Г. А. Жуковская; ред.: В. Д. Черняк, Е. В. Сергеева. - М: КноРус, 2021. - 228 on-line - (Среднее проф. образование).

3. Риторика: учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03888-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490209>

4. Иванова, А.Ю. Русский язык в деловой документации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13860-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495201>

5. Самсонов, Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491278>.

6. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

Для преподавателей:

МО-26 02 05-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РОДНОЙ ЯЗЫК	С. 22/24

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
-------------------	-------------	---------------------------

МО-26 02 05-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РОДНОЙ ЯЗЫК	С. 23/24

ОК 04 ОК 05	Р1 Тема 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8 Р2 Тема 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6 Р3 Тема 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5, 3.6, 3.7,3.8, 3.9.	Устный опрос, диктанты; разноуровневые задания; сочинения/изложения/эссе; аннотации; тезисы; групповые проекты;
		Выполнение практических заданий, устный опрос, разноуровневые задания;
		Устный опрос; лингвистические задачи; деловые игры; кейс-задания; практические работы; контрольные работы; разноуровневые задания; сочинения/изложения/эссе; аннотации; тезисы; деловая (ролевая) игра;
		Устный опрос, деловые игры, практические работы
		Выполнение практических заданий, анализ публичных выступлений, сочинения, конспекты
		Разноуровневые задания, выполнение практических заданий
		рефераты; индивидуальный контроль; анализ публичного выступления и др.
		сочинения/изложения/эссе; аннотации; тезисы
		лингвистические задачи; деловые игры; кейс-задания;
		разноуровневые задания; сочинения/изложения/эссе; аннотации; тезисы; групповые проекты; индивидуальные проекты;

5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании

Рабочая программа по учебной дисциплине ООД.02 Родной язык представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Учебная дисциплина ООД.02 Родной язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

МО-26 02 05-ООД.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РОДНОЙ ЯЗЫК	С. 24/24

Председатель методической комиссии _____/Л.Г.Бурлетова/.