



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ЭКОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Рыболовства и аквакультуры
Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ОПК-2: Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Экология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности устройства и функционирования экологических систем и биосферы в целом, - роль антропогенного воздействия на экосистемы и биосферу, - экологические основы охраны окружающей среды, - влияние природных и антропогенных факторов на здоровье человека - глобальные проблемы человечества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и оценку текущей экологической ситуации с применением комплексных показателей; - анализировать влияние факторов окружающей среды на организм человека и компоненты биосферы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа, обобщения и систематизации экологической информации; - навыками поиска решения экологических проблем различного уровня

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-2: Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа:

- Предел выносливости вида по отношению к экологическому фактору – это
 - 1) толерантность**
 - 2) жизненная форма
 - 3) репродуктивность
 - 4) оптимум
- Неограниченный рост численности популяции описывает теоретическая кривая
 - 1) S-образной формы
 - 2) J-образной формы**
 - 3) прямая
 - 4) в форме параболы
- Органическое вещество, создаваемое продуцентами в процессе фотосинтеза или хемосинтеза, называют
 - 1) первичной продукцией**
 - 2) вторичной продукцией
 - 3) деструкцией
- Эвтрофикация водоемов вызывается чрезмерным поступлением в воду этих веществ:
 - 1) азот**

- 2) нефтепродукты
 - 3) фосфор**
 - 4) СПАВ
5. Уменьшению выбросов в атмосферу «парниковых» газов способствует:
- 1) вывод из эксплуатации действующих АЭС
 - 2) сжигание попутного нефтяного газа
 - 3) развитие ветровой и солнечной электроэнергетики**
 - 4) перевод тепловых электростанций с природного газа на уголь
6. В горах лимитирующим фактором жизнедеятельности человека является
- 1) Свет
 - 2) Температура
 - 3) Парциальное давление кислорода**
7. В основе пирамиды потребностей по Маслоу находятся
- 1) Физиологические потребности**
 - 2) Потребность в самовыражении
 - 3) Трудовые потребности
 - 4) Социальные потребности
8. К природно-очаговым заболеваниям Калининградской области относят
- 1) Клещевой энцефалит**
 - 2) Малярию
 - 3) Описторхоз

Тестовые задания открытого типа:

9. Наука о взаимодействии организмов между собой и средой их обитания называется _____.

Ответ: экология

10. Любое условие среды, способное оказывать прямое или косвенное влияние на живой организм хотя бы на протяжении одной из фаз его индивидуального развития - это _____.

Ответ экологический фактор.

11. Температуру, свет, влажность воздуха, давление, рельеф, солевой состав относят к _____ экологическим факторам

Ответ: абиотическим

12. Виды с широким диапазоном толерантности называются _____.

Ответ: эврибионтными (эврибионт*)

13. Диапазон значений фактора, наиболее благоприятный для жизнедеятельности организма – это _____.

Ответ: оптимум (зона оптимума)

14. Фактор, уровень которого оказывается близким к пределам выносливости данного организма, называется _____.

Ответ: лимитирующим (лимитирующий фактор)

15. Виды, преобладающие по численности, массе и развитию, называют _____.

Ответ: доминантными (доминантный вид)

16. Экологическая среда, для которой характерны высокая плотность, сильные перепады давления, слабая аэрация, освещенность резко падает с глубиной, относительно однородная – это _____.

Ответ: водная среда

17. Форма биотических взаимоотношений, для которой характерно взаимопольное сожительство, когда присутствие партнера становится обязательным условием существования каждого из них, носит название _____.

Ответ: мутуализм

18. Система живых организмов и окружающих их неорганических тел, связанных между собой потоком энергии и круговоротом веществ, - это _____.

Ответ: экосистема.

19. Свойство экосистемы, выражающееся в способности к длительному существованию, сохранению во времени своей структуры и функциональных свойств при воздействии внешних факторов, называется _____.

Ответ: устойчивостью (устойчивость)

20. Основоположником учения о биосфере был российский ученый _____.

Ответ: В.И. Вернадский (Вернадский)

21. Последовательная смена биоценозов (экосистем), выраженная в изменении видового состава и структуры сообщества, это _____.

Ответ: сукцессия

22. Оболочка земли, населенная живыми организмами и преобразованная ими, - это _____.

Ответ: биосфера.

23. Верхней границей биосферы служит _____.

Ответ: озоновый экран (озоновый слой)

24. Круговорот веществ в биосфере, движущей силой которого является деятельность живых организмов, - это _____.

Ответ: малый круговорот (биотический круговорот)

25. Необратимое изменение природных комплексов, связанное с массовой гибелью живых организмов – это _____.

Ответ: экологическая катастрофа.

26. Разрушение и снос верхних наиболее плодородных горизонтов и подстилающих пород ветром или потоками воды – это _____.

Ответ: эрозия почв

27. Мероприятия по предотвращению деградации земель и (или) восстановлению их плодородия посредством приведения земель в состояние, пригодное для их использования в соответствии с целевым назначением и разрешенным использованием – это _____.

Ответ: рекультивация (рекультивация земель)

28. Происхождение человека и становление его как вида называется _____.

Ответ: антропогенез

29. Вещества, приводящие к возникновению опухолей, называются

Ответ: канцерогенными (канцероген*)

30. Периодически повторяющиеся изменения характера и интенсивности биологических процессов и явлений - это _____.

Ответ: биологический ритм (биологическ* ритм*)

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экология» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Преподаватель-разработчик – к.б.н., доцент М.Н. Шibaева, к.б.н. Е.А. Масюткина.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на кафедре водных биоресурсов и аквакультуры.

и.о. заведующего кафедрой



О.А Новожилов

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова