



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
ПРОМЫШЛЕННЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль программы
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра менеджмента

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1 Способен разрабатывать обоснованные решения по управлению процессами планирования и организации производства; осуществлять руководство первичным производственным коллективом, оценивать его результативность в реализации стратегии производственного предприятия</p> <p>ПК-2 Способен анализировать, регламентировать, оценивать с точки зрения эффективности процессы подразделений организации, разрабатывать мероприятия по совершенствованию процессов, рассчитывать эффективность реализации проекта внедрения или усовершенствования кросс-функциональных процессов или административных регламентов организации</p>	Промышленные экосистемы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию систем; – инструменты, техники анализа бизнес-ситуации в целях создания комфортных условий для развития бизнеса; – методы и приемы оптимизации процессов принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; – сопоставлять цели стейкхолдеров с целями предприятия – выявлять отклонения и потенциал в целях совершенствования деятельности предприятия и создания производственной экосистемы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и анализа информации для формирования возможных управленческих решений при создании экосистем; – навыками определения ключевых показателей деятельности производственных экосистем

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания закрытого и открытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1 – Способен разрабатывать обоснованные решения по управлению процессами планирования и организации производства; осуществлять руководство первичным производственным коллективом, оценивать его результативность в реализации стратегии производственного предприятия.

Компетенция ПК-2 – Способен анализировать, регламентировать, оценивать с точки зрения эффективности процессы подразделений организации, разрабатывать мероприятия по совершенствованию процессов, рассчитывать эффективность реализации проекта внедрения или усовершенствования кросс-функциональных процессов или административных регламентов организации.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Внешней средой для экосистемы является:

- 1) общество;
- 2) территории;
- 3) система управления предприятия;
- 4) отрасль.

2. Промышленная экосистема ориентирована на:

- 1) на создание замкнутого цикла;
- 2) региональную коллаборацию;
- 3) на устойчивое производство;

4) устойчивые потоки ресурсов, материалов, эффективно циркулирующих в локальных, региональных системах.

3. Технологический потенциал актора в экосистеме характеризуется:

- 1) количеством промышленных отходов и ТБО;
- 2) ресурсоемкостью производства;**
- 3) объемом финансирования природоохранной деятельности;
- 4) качеством продукции;**
- 5) долей уникальных технологий в общей структуре.**

4. Определите соответствие типов экосистем масштабу их деятельности.

1	промышленные экосистемы	А	цифровые гиганты, объединяющие отраслевых лидеров различных отраслей и даже стран
2	экосистемы – партнерские	Б	формирующие маркетплейсы, бизнес-хабы, внутри которых активно происходит обмен данными и продуктами
3	экоотрасли	В	структуры, формирующие отраслевые стандарты через консорциумы, ассоциации
4	платформенные экосистемы	Г	объединяющие платформенные решения для разных отраслей
		Д	экосистемы, объединяющие цепочки поставок

Ответ: (2-А; 1-Д; 4-Б; 3-Г)* / (экосистемы – партнерские экосистемы, объединяющие цепочки поставок; промышленные экосистемы – структуры, формирующие отраслевые стандарты через консорциумы, ассоциации; платформенные экосистемы, формирующие маркетплейсы, бизнес-хабы, внутри которых активно происходит обмен данными и продуктами; экоотрасли – объединяющие платформенные решения для разных отраслей)*

5. Инновационный потенциал актора в экосистеме характеризуется:

- 1) долей уникальных технологий в общей структуре;
- 2) уровнем квалификации и интеллектуального потенциала персонала;**
- 3) жизнеспособностью инноваций**
- 4) качеством продукции.

6. При постановке цели создания промышленной экосистемы предполагается пошаговое выполнение задач – установите очередность их выполнения:

1	создание и развитие экосистемы
2	оценка бизнес-моделей промышленных экосистем
3	формирование перечня инновационных технологий

4	сбор и анализ современных передовых практик развития промышленных экосистем
5	разработка цифровой платформы промышленной экосистемы
6	поиск эффективных решений для использования отходов и привлечения выгодных вторичных ресурсов

Ответ: (4, 6, 3, 2, 1, 5)* / (сбор и анализ современных передовых практик развития промышленных экосистем, поиск эффективных решений для использования отходов и привлечения выгодных вторичных ресурсов, формирование перечня инновационных технологий, оценка бизнес-моделей промышленных экосистем, создание и развитие экосистемы, разработка цифровой платформы промышленной экосистемы)*.

7. Экологичность потенциала актора в экосистеме характеризуется:

- 1) количеством промышленных отходов и ТБО;
- 2) ресурсоемкостью производства;
- 3) объемом финансирования природоохранной деятельности;
- 4) качеством продукции;
- 5) долей уникальных технологий в общей структуре.

8. Управленческая зрелость актора в экосистеме характеризуется:

- 1) уровнем инфраструктурного развития;
- 2) сбалансированность обмена знаниями и ресурсами между акторами;
- 3) деловой репутацией;
- 4) инновационной компетентностью.

Тестовые задания открытого типа:

9. Теорию Дж. Мура можно попытаться резюмировать следующим тезисом: выживание бизнес-организации как биологического субъекта в силу его взаимосвязанности с другими разноуровневыми биологическими субъектами и бизнес-средой возможно только при условии _____ средой обитания всей экосистемы, включая ее коммуникации.

Ответ: управления

10. _____ экосистема формирует ограниченный состав партнеров, не объявляет публично правила, по которым на нее допускаются участники.

Ответ: закрытая

11. При _____ модели формирования экосистемы доступ к ней имеют конкурирующие поставщики товаров и услуг, их допуск осуществляется на основе публично раскрываемых экосистемой критериев.

Ответ: открытой

12. Дефиниция, предложенная Г. Б. Клейнером, характеризует _____ как устойчивые социально-экономические образования, которые также обладают характеристиками кластеров, холдингов, финансово-промышленных групп, технопарков и бизнес-инкубаторов модели с входами, имеющими известный выход, прежде чем перейти к тестированию более сложных моделей.

Ответ: промышленные экосистемы

13. Принципиальное отличие экосистем от кластеров и сетей заключается в _____ конкретного органа управления и равенстве возможностей для всех участников.

Ответ: отсутствию

14. Участниками промышленной экосистемы могут быть промышленные предприятия, технопарки, инжиниринговые предприятия, стартапы, венчурные компании, фонды, государственные органы, финансовые структуры и другие участники рынка, задачи которых _____ со стратегическими целями экосистемы.

Ответ: пересекаются

15. Качественную оценку потенциала экосистемы рекомендуется проводить _____ путем на основании значимости каждой составляющей.

Ответ: экспертным

16. В качестве центра интеллектуального притяжения в экосистеме выступает пейсме-йкер, в качестве которого может выступать отдельный _____ (крупная компания), технология, проект или платформа.

Ответ: актер */участник*

17. Ключевой задачей экосистемы является повышение интеграционного потенциала и обеспечение _____ акторов экосистемы.

Ответ: конкурентоспособности

18. Под потенциалом промышленной экосистемы понимают _____ источников, возможностей и средств, которые могут быть использованы для достижения определенной цели.

Ответ: совокупность

19. С точки зрения удовлетворения целей промышленной экосистемы наиболее весомыми критериями являются _____ зрелость и инновационный потенциал.

Ответ: управленческая

20. Термин «устойчивость» на практике строится на трех основных составляющих – _____, социальной и внешней среды.

Ответ: экономической

21. Методология оценки эффективности промышленной экосистемы связана, прежде всего, с оценкой степени _____ отношений между акторами.

Ответ: устойчивости

22. Промышленную экосистему можно определить как саморазвивающуюся систему, функционирующую на основе трансграничного _____ бизнеса, отраслей промышленности, научного сообщества, государства через обмен энергией, в качестве которой выступают новые знания, технологии, информация или уникальные ресурсы.

Ответ: взаимодействия

23. _____ системы является часть системы с однозначно определёнными свойствами, выполняющие определённые функции и не подлежащие дальнейшему разбиению в рамках решаемой задачи

Ответ: элементом

24. Так как экосистема постоянно меняется в зависимости от жизненных циклов реализуемых ею проектов, то и у акторов есть возможность выступать в _____ ролях в разных проектах.

Ответ: разных

25. Стратегия «Оркестрирование» обычно реализуется _____ промышленные предприятия.

Ответ: крупные

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

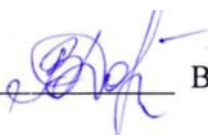
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Промышленные экосистемы» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль программы «Производственный менеджмент».

Преподаватель-разработчик – Зиновьева А. Л., доцент, к.э.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента (протокол № 11 от 14.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой М


В. В. Дорофеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии


И.А. Крамаренко