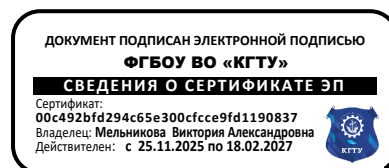




Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС



Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

«ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ МОРСКОГО ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

Специализация

«ПРОМЫСЛОВЕЕ СУДОВОЖДЕНИЕ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
Кафедра судовождения и безопасности мореплавания

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-8: Способен осуществлять маневрирование и управление судном при работе с орудиями лова, включая маневры при спасении человека за бортом и швартовке судов, друг к другу в море на уровне управления. ПК-9: Способен осуществлять организацию процесса переработки улова на судне на уровне управления.	ПК-8.1: Знание особенностей управления судном при работе с орудиями лова и выбор безопасных курсов и скорости при ведении промысла; ПК-8.3: Эксплуатация рыболовных систем, включая орудия добычи, промысловые устройства, машины, механизмы, аппаратуру поиска объектов лова и контроля параметров среды и орудий лова, на судах рыбопромыслового флота; ПК-9.2: Организация обработки улова и производство морепродукции, рационального складирования и хранения рыбопродукции и обеспечение контроля качества.	Техника и технологии морского промышленного рыболовства	<u>Знать</u>: устройство судового промыслового и технологического оборудования и правила работы с ним; эффективную технологию, методы обработки, переработки улова и характеристики необходимого технологического оборудования; нормативы и трудоемкость выполнения работ по обработке улова на судне; правила ведения промысловой документации, нормативы и трудоемкость выполнения работ по транспортировке и хранению рыбопродукции; научно-технические проблемы техники и технологии морского промышленного рыболовства; принципы принятия решений по применению орудий лова, промыслового оборудования и механизмов; перечень судовой промысловой документации и правила ее ведения, размещения и хранения; содержание технического обслуживания промыслового и технологического оборудования. <u>Уметь</u>: оценивать работоспособность рыбопромыслового оборудования, организовывать работу промысловой команды; организовать обработку улова и производство морепродукции, обеспечение контроля качества; организовать рациональное складирование и хранение рыбопродукции, осуществлять контроль параметров хранения и вы-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			полнение требований к нему; безопасно выполнять грузовые и швартовные операции в море и порту; организовать выгрузку рыбопродукции; пользоваться глобальными информационными сетями для поиска информации по современным орудиям лова; обосновывать решения по постановке и выборке орудия лова и параметрам движения судна с орудием лова; вести промысловую документацию; содержать в рабочем состоянии промысловое и технологическое оборудование, помещений для складирования продукции и грузоподъемных устройств; оценить техническое состояние промыслового и технологического оборудования; руководить и организовать планово-предупредительные осмотры и планово-профилактические ремонты технологического и промыслового оборудования судна; разрабатывать план подготовки к работе промыслового вооружения, подъемных механизмов, бункеров для хранения сырья, рефрижераторных установок, трюмов для складирования рыбопродукции и морепродуктов, технологических линий по переработке биоресурсов, технологического снабжения, проведения обучения и инструктажа промысловой команды, тестирования промысловых машин и механизмов; организовать поставки необходимого технического снабжения для ремонта технологических линий и промыслового оборудования.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<u>Владеть:</u> методами оценки работоспособности рыбопромыслового оборудования; методами и навыками соответствующих расчетов; навыками использования информационнокоммуникационных технологий в целях библиографического поиска и анализа текущего состояния науднотехнических проблем техники и технологии морского промышленного рыболовства; навыками заполнения промыслового журнала на бумажном носителе.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по лабораторным работам;
- задания по расчётно-графической работе.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- задания для контрольной работы (заочная форма обучения);
- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания

3.1.1 Содержание оценочных средств

Тест представляет собой 10 заданий. Варианты тестов представлены в Приложении № 1.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств

Шкала оценивания основана на четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется при правильном выполнении не менее 90% заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при правильном выполнении не менее 75% заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном выполнении не менее 60% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном выполнении менее 60% заданий.

Компетенции в той части, в которой они должны быть сформированы в рамках изучения дисциплины, могут считаться сформированными в случае, если курсант (студент) получил на экзамене положительную оценку.

3.2 Задания и контрольные вопросы для лабораторных работ

3.2.1. Содержание оценочных средств

В Приложении № 2 приведены задания и контрольные вопросы для лабораторных работ.

3.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств

Шкала оценивания результатов защиты лабораторной работы основана двухбалльной системе.

Оценка «**зачтено**» выставляется в случае, если:

- лабораторная работа соответствует заданию, выполнена с соблюдением правил оформления, расчёты и рисунки полностью отражают цель работы, даются обоснованные выводы по работе;

- при защите выполненной лабораторной работы обучающийся демонстрирует понимание цели и хода выполнения, может дать пояснения по всему содержанию работы.

Оценка «**незачтено**» выставляется в случае, если:

- лабораторная работа оформлена не по ГОСТу, расчёты и описания произведены неправильно или не соответствуют заданию на лабораторную работу, графическая часть выполнена небрежно;

- при защите, выполненной лабораторной работы обучающийся не может дать пояснения к расчётам, рисункам, таблицам и т.п.

3.3 Задание по расчётно-графической работе (очная форма обучения)

3.3.1. Содержание оценочных средств

Расчётно-графическая работа состоит из девяти заданий, сгруппированных по трём темам. Задания по расчётно-графической работе представлено в Приложении № 3.

3.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств

Шкала оценивания результатов выполнения расчётно-графической работы основана на четырёхбалльной системе.

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если работа выполнена в полном объёме, расчёты верны, графическая часть аккуратна, выводы аргументированы, оформление соответствует требованиям.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если работа выполнена в полном объёме, допущены незначительные неточности в расчётах, графическая часть аккуратна, выводы недостаточно аргументированы.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если работа выполнена не в полном объёме, допущены ошибки в расчётах, графическая часть неаккуратна, выводы отсутствуют.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если работа не выполнена или выполнена неверно, расчёты отсутствуют, графическая часть не выполнена.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

4.2 Задание для контрольной работы (заочная форма обучения)

4.2.1. Содержание оценочных средств

Контрольная работа предназначена для проверки и закрепления теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Техника и технология морского промышленного рыболовства», а также для оценки уровня сформированности компетенций.

Контрольная работа состоит из двух частей:

Часть 1 — Теоретическая. Ответы на контрольные вопросы.

Часть 2 — Практическая. Решение задач и выполнение схемы.

Содержание контрольной работы:

Контрольная работа № 1. Часть 1 - включает вопросы с 1 по 300 и задачи с 1 по 300.

Контрольная работа № 1. Часть 2 - включает вопросы с 301 и задачу 301 с соответствующей схемой.

Выбор варианта осуществляется по двум последним цифрам шифра зачётной книжки курсанта (таблица 3 методических указаний).

Типовые задания для контрольной работы представлены в Приложении № 4.

4.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств

Шкала оценивания результатов выполнения контрольной работы двухбалльной системе.

Оценка **«зачтено»** выставляется в случае, если студент показал знание материала по программе; последовательно изложил ответы на вопросы; из ответов следует, что он изучил рекомендованную литературу; владеет понятийным аппаратом и терминологией дисциплины.

Оценка **«незачтено»** выставляется в случае, если контрольная работа оформлена с нарушениями требований; выводы приведены не полностью или не приведены вовсе; студент показал существенные пробелы в знании основного материала; допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Техника и технологии морского промышленного рыболовства» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.05.05 Судовождение (специализация «Промысловое судовождение»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры судовождения и безопасности мореплавания (протокол № 8 от 22 апреля 2022 г.).

И.о. заведующего кафедрой



В.А.Бондарев

Приложение № 1

Типовые варианты тестовых заданий

Вариант 1

1. В основу классификации орудий промышленного рыболовства, предложенной Н.Н. Андреевым, положен признак...

Варианты ответов:

- а.способа лова
- б.типа промыслового судна
- в.района промысла
- г.вида объекта лова

2. Наибольшая доля вылова рыбы в России приходится на...

Варианты ответов:

- а.траловый лов
- б.кошельковый лов
- в.дрифтерный лов
- г.крючковый лов

3. Оптомоторная реакция рыб проявляется при...

Варианты ответов:

- а.встрече с орудиями лова
- б.изменении температуры воды
- в.изменении солёности воды
- г.смене времени суток

4. Гидродинамическое сопротивление тела зависит от...

Варианты ответов:

- а.скорости потока, формы и размеров тела
- б.только от скорости потока
- в.только от формы тела
- г.только от плотности воды

5. Основной технологической операцией при постройке орудий рыболовства является...

Варианты ответов:

- а.посадка сетного полотна на подборы
- б.сварка металлических деталей
- в.токарная обработка
- г.литьё пластмасс

6. Прямая задача проектирования орудий рыболовства заключается в...

Варианты ответов:

- а.определении характеристик орудия по заданным условиям лова

- б.определении условий лова по известной конструкции орудия
- в.расчёте стоимости орудия
- г.выборе материала для изготовления орудия

7. Графостатический расчёт применяется для определения...

Варианты ответов:

- а.формы и натяжения сетных нитей
- б.прочности корпуса судна
- в.мощности главного двигателя
- г.расхода топлива

8. Метод физического моделирования орудий рыболовства основан на...

Варианты ответов:

- а.теории подобия и размерности
- б.теории вероятностей
- в.математическом анализе
- г.статистической обработке данных

9. Основной характеристикой трала является...

Варианты ответов:

- а.горизонтальное и вертикальное раскрытие
- б.длина судна
- в.мощность лебёдки
- г.скорость хода судна

10. Уловистость орудия рыболовства характеризует...

Варианты ответов:

- а.количество рыбы, пойманной за единицу времени
- б.прочность сетевого полотна
- в.скорость погружения нижней подборы
- г.дальность обнаружения косяка

Вариант 2

1. В основу классификации орудий промышленного рыболовства, предложенной А.И. Трещевым, положен признак...

Варианты ответов:

- а.принципа действия орудия лова
- б.типа промыслового судна
- в.района промысла
- г.вида объекта лова

2. Доля кошелькового лова рыбы от общего вылова в России составляет...

Варианты ответов:

- а.значительную часть

- б.незначительную часть
- в.половину вылова
- г.весь вылов

3. Усилие, развиваемое одной рыбой, зависит от...

Варианты ответов:

- а.массы и вида рыбы
- б.температуры воды
- в.солёности воды
- г.глубины погружения

4. Коэффициент гидродинамического сопротивления зависит от...

Варианты ответов:

- а.числа Рейнольдса
- б.только от плотности воды
- в.только от температуры воды
- г.только от глубины погружения

5. Основным материалом для изготовления сетного полотна является...

Варианты ответов:

- а.синтетическое волокно
- б.хлопок
- в.лён
- г.пенька

6. Обратная задача проектирования орудий рыболовства заключается в...

Варианты ответов:

- а.определении условий лова по известной конструкции орудия
- б.определении характеристик орудия по заданным условиям лова
- в.расчёте стоимости орудия
- г.выборе материала для изготовления орудия

7. Аналитический расчёт применяется для определения...

Варианты ответов:

- а.формы и натяжения сетных нитей
- б.прочности корпуса судна
- в.мощности главного двигателя
- г.расхода топлива

8. Метод механической имитации применяется для...

Варианты ответов:

- а.определения формы и натяжений в сетных конструкциях
- б.расчёта прочности корпуса судна
- в.определения мощности двигателя

г.расчёта расхода топлива

9. Траловая доска предназначена для...

Варианты ответов:

- а.горизонтального раскрытия трала
- б.вертикального раскрытия трала
- в.удержания трала на грунте
- г.подъёма трала на борт

10. Селективность орудия рыболовства характеризует...

Варианты ответов:

- а.способность пропускать рыбу определённого размера
- б.прочность сетного полотна
- в.скорость погружения нижней подборы
- г.дальность обнаружения косяка

Вариант 3

1. В основу классификации орудий промышленного рыболовства, предложенной В.Я. Лукашовым, положен признак...

Варианты ответов:

- а.способа лова и типа орудия
- б.типа промыслового судна
- в.района промысла
- г.вида объекта лова

2. Доля дрифтерного лова рыбы от общего вылова в России составляет...

Варианты ответов:

- а.незначительную часть
- б.значительную часть
- в.половину вылова
- г.весь вылов

3. Физические поля вокруг трала создаются...

Варианты ответов:

- а.механическими колебаниями и гидродинамическими потоками
- б.электрическим полем
- в.магнитным полем
- г.световым излучением

4. Полное сопротивление тела, движущегося в жидкости, складывается из...

Варианты ответов:

- а.сопротивления трения и сопротивления давления
- б.сопротивления трения
- в.сопротивления давления

г. волнового сопротивления

5. Посадочный коэффициент сетного полотна показывает...

Варианты ответов:

а. отношение длины нитей в посадке к длине подборы

б. прочность сетного полотна

в. массу сетного полотна

г. толщину нитей

6. Промысловая схема судна включает...

Варианты ответов:

а. совокупность орудий лова, механизмов и устройств для ведения промысла

б. орудия лова

в. промысловые механизмы

г. навигационное оборудование

7. Условия подобия при физическом моделировании орудий рыболовства определяются...

Варианты ответов:

а. геометрическим, статическим, кинематическим и динамическим подобием

б. геометрическим подобием

в. динамическим подобием

г. кинематическим подобием

8. Прочность орудия рыболовства подразделяется на...

Варианты ответов:

а. общую и местную

б. продольную и поперечную

в. статическую и динамическую

г. временную и постоянную

9. Кошельковый невод предназначен для лова...

Варианты ответов:

а. стайных пелагических рыб

б. донных рыб

в. придонных рыб

г. водорослей

10. Интенсивность лова характеризует...

Варианты ответов:

а. количество орудий лова, применяемых на промысле

б. прочность сетного полотна

в. скорость погружения нижней подборы

г. дальность обнаружения косяка

Приложение № 2

Задания для лабораторных работ и контрольные вопросы

Лабораторная работа № 1

Тема работы: Вязка прямоугольного сетного полотна

Цель работы: Освоить вязку сетного полотна прямоугольной формы.

Задание: Связать прямоугольное сетное полотно размером 10 × 10 ячеей.

Методика выполнения работы:

- 1.Вывязать базовую полоску сетного полотна, завязав 21 узел, считая первый.
- 2.Нанизать нечётный ряд ячеей на нитку и закрепить её на крючок. Чётный ряд расправить и оттянуть вниз.
- 3.Вывязать сетное полотно высотой 10 ячеей, при этом ползунов может быть не более двух.

Контрольные вопросы:

- 1.Как получить сетное полотно с заданным шагом ячеей?
- 2.Какие существуют способы начала вязки сетного полотна?
- 3.Какие узлы применяются при ручной вязке сетного полотна?
- 4.В каких случаях прибегают к способам ручной вязки сетного полотна?

Лабораторная работа № 2

Тема работы: Кройка сетного полотна

Цель работы: Научиться рассчитывать циклы кройки и выкраивать различные фигуры.

Задание: Рассчитать циклы и выкроить три различные фигуры согласно заданному варианту.

Методика выполнения работы:

- 1.Выбрать из таблицы данные для своего варианта задания, рассчитать циклы кройки для трёх фигур.
- 2.Выкроить из сетного полотна рассчитанные фигуры.

Контрольные вопросы:

- 1.Какие виды кройки существуют, и в каких случаях они применяются?
- 2.Как рассчитывается комбинированная кройка?
- 3.Как упрощаются сложные циклы кройки?
- 4.Как производится резка сетного полотна при отрицательном и положительном циклах кройки?

Лабораторная работа № 3

Тема работы: Соединение сетных полотен

Цель работы: Научиться соединять сетные полотна.

Задание: Соединить две пластины сетного полотна способом съячейки «ячей в ячей».

Методика выполнения работы:

- 1.Сетные полотна развешивают на крючках.
- 2.Определяют место привязки в зависимости от количества ячеей по соединяемым

кромкам.

3. Производят соединение сетных полотен.

Контрольные вопросы:

1. Какие существуют способы соединения сетных полотен?
2. В каких случаях производится соединение сетных полотен съёжкой?
3. Как производится съёжка в зависимости от количества ячеек в соединяемых кромках?
4. Чему равен шаг вновь вывязываемого ряда полуячей?
5. В каких случаях соединения сетных полотен используется шворка?

Лабораторная работа № 4

Тема работы: Посадка сетного полотна

Цель работы: Научиться присоединять сетное полотно к подборе с помощью двух видов посадок: посадка «по гужу» и «по крылу».

Задание: Посадить на подборы две заготовки сетного полотна способом посадок «по гужу» и «по крылу».

Методика выполнения работы:

1. Растягивают подбору и расправляют под ней сетные полотна.
2. Привязав посадочную нить к подборе, пропускают игличку сквозь две крайние близлежащие ячейки одной из сетных заготовок.
3. Крепят посадочную нитку на подборе с помощью выбленочного узла, выдерживая при этом необходимые длину и глубину огнива.
4. Игличку снова пропускают сквозь ту же ячейку, из которой вышли, и сквозь следующую, закрепляя нитку на подборе. Операцию повторяют.

Контрольные вопросы:

1. Какие существуют способы посадок сетных полотен?
2. В чём различие посадок «по гужу» и «по крылу»?
3. Как выбирают длину и глубину огнива?
4. Какова последовательность выполнения посадок?
5. В каких случаях соединения сетных полотен используется шворка?

Лабораторная работа № 5

Тема работы: Определение формы плоского прямоугольного куска сетного полотна

Цель работы: Определить, как изменяется действительная площадь куска сети в зависимости от конфигурации ячеек и посадочных коэффициентов.

Задание: Для выданных кусков сети:

- записать уравнения траектории точки А;
- определить площади (фиктивную, действительную, относительную, площадь ниток);
- рассчитать коэффициент использования сетного полотна для $u = 0,5; 0,707; 0,9$.

Методика выполнения работы:

1. На координатную плоскость помещают прямоугольный кусок сетного полотна и фиксируют положение точки А.
2. Дискретно изменяют посадочные коэффициенты (по заданию) и фиксируют поло-

жение точки А.

3.Измеряют толщину нитей ячеи.

4.Измеряют и рассчитывают площади.

5.Рассчитывают коэффициент использования сетного полотна.

Контрольные вопросы:

1.Дайте определения площадей сети (фиктивной, действительной, относительной площади нитей).

2.Что такое посадочный коэффициент, от чего он зависит?

3.В каких случаях применяется понятие коэффициента использования сетного полотна?

Лабораторная работа № 6

Тема работы: Определение формы пространственной сетной оболочки

Цель работы: Определить, как изменяется внутренний объём сетной оболочки в зависимости от конфигурации ячеи сети.

Задание: Определить изменение внутренних объёмов сетных оболочек в зависимости от конфигурации ячеек сети и сравнить их.

Методика выполнения работы:

1.Сетную фигуру развесить на задающем обруче.

2.Измерить с помощью мерительных инструментов (вертикальной линейки и штыря) величины диаметров и положения сечений относительно начальной кромки по вертикали с точностью до 1 мм.

3.Рассчитать объёмы экспериментальных фигур.

4.Сравнить экспериментальные данные каждой сетной фигуры.

Контрольные вопросы:

1.Какие факторы влияют на изменение объёма сетной фигуры?

2.Как изменяется объём сетной фигуры при прочих равных условиях в зависимости от конфигурации ячеи?

3.Как рассчитать объёмы сетных фигур?

Приложение № 3

Задания по расчётно-графической работе

Тема: Определение основных параметров кошелькового невода

Цель: целью расчётно-графической работы является закрепление и систематизация теоретических знаний по промышленному рыболовству, а также приобретение практических навыков расчёта основных параметров кошелькового невода для заданного типа судна и объекта лова.

Структура расчётно-графической работы

РГР состоит из пояснительной записки, включающей следующие разделы:

1. Введение (цель и задачи работы).
2. Исходные данные (вариант задания).
3. Описание промыслового судна (краткая характеристика, промысловая схема).
4. Описание района промысла (краткая характеристика, схема).
5. Описание объекта промысла (биометрические характеристики, скорость плавания).
6. Расчёт основных параметров кошелькового невода:
 - 6.1. Определение длины верхней подборы.
 - 6.2. Определение числа секций и их длины.
 - 6.3. Определение характеристик сетного полотна в частях невода.
 - 6.4. Определение глубины погружения нижней подборы.
 - 6.5. Расчёт загрузки нижней подборы.
 - 6.6. Определение времени и скорости погружения нижней подборы.
7. Заключение (выводы по работе).
8. Список использованных источников.
9. Приложения (схемы, таблицы, графики).

Варианты заданий

Выбор варианта осуществляется по двум последним цифрам номера зачётной книжки. Вариант включает тип судна, район промысла и вид объекта лова.

Типы промысловых судов:

№	Наименование
1	БСТ «Родина»
2	ТСМ «Орлёнок»
3	СРТМ «Железный поток»
4	СРТМ «Ольга»
5	СТР «Альпинист»

№	Наименование
6	СТР «Надёжный»
7	ССТ «Тибия»

Районы промысла:

№	Наименование
1	Кабо-Бланко
2	Сен-Луи
3	Дакар
4	Конакри
5	Токоради
6	Фрио
7	Уолфиш-Бей
8	Шетландские острова
9	Пролив Скагерак
10	Норвежский жёлоб

Виды объектов промысла:

№	Наименование
1	Анчоус
2	Аргентина
3	Зубан
4	Кальмар
5	Сардина
6	Сардинелла круглая

№	Наименование
7	Скумбрия
8	Снэк
9	Ставрида
10	Тунец скумбриевидный
11	Сельдь
12	Путассу южная
13	Путассу северная
14	Мойва

Задание на расчётно-графическую работу

1. Описать промысловое судно: основные характеристики, промысловая схема, мореходные качества, минимальный радиус циркуляции, максимальная скорость на циркуляции.
2. Описать район промысла: схема участка моря 50×50 миль, географические координаты, рельеф дна, грунты, метеорологические и гидрологические условия.
3. Описать объект промысла: биометрические характеристики, размеры косяков, скорость плавания, поведенческие реакции.
4. Рассчитать основные параметры кошелькового невода:
 - определить длину верхней подборы;
 - определить число секций и их длину;
 - определить характеристики сетного полотна в частях невода;
 - определить глубину погружения нижней подборы;
 - рассчитать загрузку нижней подборы;
 - определить время и скорость погружения нижней подборы.
5. Оформить пояснительную записку с расчётами, схемами и графиками.

Приложение № 4

Типовые задачи для контрольной работы (для заочной формы обучения)

Задача 1. Определить общее сопротивление и подъёмную силу шаровых куктылей при буксировке трала со скоростью V .

Задача 2. Определить распорную силу и сопротивление прямоугольной траловой доски.

Задача 3. Определить расстояние между траловыми досками трала.

Задача 4. Определить вертикальное раскрытие разноглубинного трала.

Задача 5. Определить максимальное усилие в стяжном тросе при кошельковании невода.

Задача 6. Определить глубину погружения нижней подборы кошелькового невода.

Задача 7. Определить суммарную загрузку нижней подборы кошелькового невода.

Задача 8. Определить время и скорость погружения центральной секции стенки кошелькового невода.

Задача 9. Определить возможные значения длины кошелькового невода.

Задача 10. Определить динамическое усилие, создаваемое рыбой, попавшей на крючок яруса.