



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины по выбору)

«МОРСКАЯ ПРАКТИКА»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

Специализация

«ПРОМЫСЛОВОЕ СУДОВОЖДЕНИЕ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
Кафедра судовождения и безопасности мореплавания

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-10: Способен осуществлять обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения морской среды	ПК-10.3: Проводит предупредительные мероприятия для предотвращения повреждения судна и загрязнения морской среды при ведении промысла	Морская практика	<p><u>Знать:</u> значение однобуквенных сигналов МСС; порядок подачи сигналов бедствия; важность предупредительных мер по защите морской среды; меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды при ведении промысла; общие принципы работы судов в группе; принципы визуального и слухового наблюдения.</p> <p><u>Уметь:</u> понимать однобуквенные сигналы, распознавать световые и звуковые сигналы бедствия; оценивать экологическую опасность судовых работ; вести визуальное и слуховое наблюдение.</p> <p><u>Владеть:</u> первичными навыками использования МСС и азбуки Морзе; навыками заполнения чек-листов по подготовке судна к промыслово-производственной деятельности и предупреждению загрязнения моря; методами ведения визуального и слухового наблюдения</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания и контрольные вопросы по практическим работам;
- задания по подготовке рефератов;
- тестовые задания.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета, относятся:

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 **Задания и контрольные вопросы по темам практических работ** приведены в Приложении 1.

Шкала оценивания результатов выполнения заданий основана на четырехбальной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если для задания приведено полное теоретическое обоснование, расчеты выполнены по правильным формулам и алгоритмам и без ошибок, выводы приведены полностью и по существу, курсант (студент) понимает и может пояснить ход решения и привести экспликацию любой формулы, а также может дать развернутый и полный ответ на любой из контрольных вопросов, отчет оформлен в соответствии с установленными требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если теоретическое обоснование приведено с пробелами, расчеты выполнены по правильным формулам и алгоритмам, но с некоторыми арифметическими ошибками, отчет оформлен с некоторыми нарушениями требований, однако выводы приведены полностью и по существу, а курсант понимает и может пояснить ход решения и привести экспликацию любой формулы, а также может дать ответ на любой из контрольных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если теоретическое обоснование приведено формально и излишне кратко, расчеты выполнены по правильным формулам и алгоритмам, но со множеством арифметических ошибок, отчет оформлен с нарушениями требований, выводы приведены не полностью, ответы на контрольные вопросы вызывают затруднения и (или) излишне лаконичны, однако курсант понимает и может пояснить ход решения и привести экспликацию любой формулы, а также может дать ответ на любой из контрольных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если теоретическое обоснование приведено формально и излишне кратко, или не приведено вовсе, расчеты выполнены с использованием неправильных алгоритмов и формул, отчет оформлен с нарушениями требований, выводы приведены не полностью или не приведены вовсе, курсант плохо понимает (или не понимает вовсе) и не может пояснить ход решения, а также не может ответить на контрольные вопросы.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при положительной оценке за выполнение задания.

3.2. Задания по подготовке рефератов

Реферат – форма письменной работы, которая подразумевает самостоятельное изучение нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие обучающемуся навыков краткого и ла-

коничного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчётам, обзорам и статьям. Темы рефератов приведены в Приложении 2.

Шкала оценивания результатов выполнения реферата основана на четырехбалльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если тема реферата раскрыта полностью, при выполнении реферата курсант (студент) воспользовался достаточным количеством достоверных источников, критично оценивая Интернет-ресурсы, работа выполнена в соответствии с установленными преподавателем требованиями по оформлению.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если тема реферата раскрыта полностью, но упущены некоторые незначимые моменты, при выполнении реферата курсант (студент) воспользовался достаточным количеством источников, не оценивая их критично, работа выполнена с некоторыми нарушениями установленными преподавателем требований по оформлению.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если тема реферата раскрыта, но упущены некоторые значимые моменты, при выполнении курсант (студент) воспользовался недостаточным (одним-двумя) количеством источников, работа выполнена с нарушением установленных преподавателем требований по оформлению.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если тема реферата не раскрыта.

3.3 Тестовые задания

Тестовые задания предназначены для оценки в рамках текущего контроля успеваемости знаний, приобретенных курсантами на занятиях и для измерения соответствующих индикаторов достижения компетенции.

Тестовые задания объединены в блоки, каждый из которых соответствует теме теоретического курса. Каждый блок в зависимости от объема соответствующей темы или работы включает в себя задания с выбором правильного ответа. Тестовые задания приведены в приложении 2.

Шкала оценивания основана на двухбалльной системе, которая реализована в программном обеспечении.

Оценка «зачтено» выставляется при правильном выполнении не менее 70% заданий.

Оценка «незачтено» выставляется при правильном выполнении менее 70% заданий.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении не менее 70% заданий.

Оценка за выполнение теста определяется количеством правильно выполненных заданий, выраженным в процентном отношении.

Результаты измерений индикатора: «удовлетворительно» считается при правильном выполнении от 70% до 79% заданий, «хорошо» - от 80% до 89%, «отлично» - от 90% до 100%.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Задания для контрольной работы (заочной формы обучения)

Для студентов заочной формы обучения учебным планом предусмотрено выполнение одной контрольной работы. Вариант контрольной работы выбирается по последним двум цифрам зачетной книжки. Требования к оформлению, таблица выбора вопросов и вопросы для контрольной работы представлен в *Приложении 3*.

Таблица 2 – Универсальная шкала оценивания контрольной работы

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-70%	71-80%	81-90 %	91-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-70%	71-80%	81-90 %	91-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			задаче данные	поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

4.2 Требования к сдаче дифференцированного зачета по дисциплине «Морская практика»

4.2.1 Для получения зачета курсантам очной формы обучения необходимо:

1. Выполнить практические работы. Ответить на контрольные вопросы.
2. Выполнить реферат, презентацию к реферату и выступить перед однокурсниками.

Поскольку рефераты выполняются на основании докладов о расследовании столкновений и посадок судов на мель из официальных источников на английском языке и эта работа очень трудоемка, предлагается выполнять совместно по два человека.

3. Пройти тесты по системе МАМС, снять осадки судна в футах и в метрах, определить глубину по ручному лоту, дать однобуквенные значения флагам МСС-65, определить навигационный статус, состояние и размеры судов по карточкам МППСС-72.

4.2.2 Для получения зачета студентам заочной формы обучения необходимо:

1. Выполнить и защитить контрольную работу.
2. Пройти тесты по системе МАМС, снять осадки судна в футах и в метрах, определить глубину по ручному лоту, дать однобуквенные значения флагам МСС-65, определить навигационный статус, состояние и размеры судов по карточкам МППСС-72.

4.3 Формой контроля при промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированного зачета (**зачёт с оценкой**), т.е. шкала оценивания результатов основана на четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если обучающийся выполнил все предусмотренные практические и контрольные работы (для студентов заочной формы обучения) на оценки «хорошо» и «отлично» и прошёл итоговое тестирование на оценку «отлично».

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если обучающийся не удовлетворяет критериям на оценку «отлично», выполнил все предусмотренные практические и контрольную работы (для студентов заочной формы обучения), имея при этом не более чем одну оценку «удовлетворительно» и прошёл итоговое тестирование на оценку не ниже, чем «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся не удовлетворяет критериям на оценки «хорошо» и «отлично», выполнил все предусмотренные практические и контрольную работы (для студентов заочной формы обучения) и прошёл итоговое тестирование на оценку не ниже, чем «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся не выполнил все предусмотренные практические и контрольную работы (для студентов заочной формы обучения) и (или) прошёл итоговое тестирование на оценку «неудовлетворительно».

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Морская практика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.05.05 Судовождение (специализация «Промысловое судовождение»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры судовождения и безопасности мореплавания (протокол № 8 от 22 апреля 2022 г.).

И.о. зав. кафедрой



В.А. Бондарев

Приложение 1

Темы практических занятий, задания и контрольные вопросы

Практическое занятие № 1. Международные и национальные нормативные документы организации службы на морских судах

Формулировка задания. Ознакомиться с компетенциями из таблиц А-II/1 и А-II/2 Международного Кодекса ПДНВ, ознакомиться с содержанием и целями конвенций и кодексов, устава и нормативных документов.

Критерий оценки: Имеют общее представление о назначении и содержании основных нормативных документов. Ориентируются в их содержании.

Контрольные вопросы.

1. Для чего необходимо глубокое знание, понимание и использование правил МППСС-72?
2. На какой кодекс ссылается глава III МК СОЛАС-74?
3. В какой главе МК СОЛАС-74 речь идет о Кодексе ОСПС?
4. В какой главе МК СОЛАС-74 речь идет о Кодексе МКУБ?
5. Что регламентирует МК МППСС-72?
6. Какие цели ставит МК МАРПОЛ?
7. Каким документом устанавливаются требования к проверкам рулевого устройства?
8. В какой таблице Кодекса ПДНВ отражены компетенции судоводителей на уровне эксплуатации?
9. Что отражает таблица А- VI/6-1 Кодекса ПДНВ?
10. Какой документ регламентирует создание чек-листов для различных операций на судне?
11. Какой национальный документ регламентирует маркировки знаков безопасности на судах?
12. Для чего служит Устав ФРП?
13. Из каких основных глав состоит Международная конвенция СОЛАС?

Практическое занятие № 2. Порядок несения навигационной вахты.

Учебная цель: наработка навыков по организации несения вахты

Формулировка задания.

Организовать несение ходовой вахты на мостике. Осуществлять наблюдение за окружающей обстановкой. Правильно осуществлять доклады об обнаружении объектов. Научиться различать знаки IALA, огни и знаки, звуковые сигналы МППСС-72

Критерии оценки выполнения: Доклады осуществляются правильно, объекты правильно идентифицируются, части С и D, приложение 4 МППСС-72 освоены.

Контрольные вопросы:

1. В каком пункте Кодекса ПДНВ главы VIII указаны ситуации, когда ВПК(вахтенный помощник капитана) должен немедленно известить капитана?
2. Какие требования в отношении наблюдения регламентирует правило 5 МППСС-72?
3. Каковы требования ко времени отдыха в разделе Годность к несению вахты МК

ПДНВ, главы VIII?

4. В каком правиле главы V МК СОЛАС-74 регламентируется видимость с ходового мостика ?
5. Чем отличается организация наблюдения в условиях ограниченной видимости от обычных, когда суда наблюдают друг друга визуально?
6. Как осуществляют доклад об обнаружении судна?
7. Каким образом осуществляется прием вахты рулевым /наблюдателем?
8. Как оценить ракурс обнаруженного судна в ночное время?
9. Какова минимальная дальность видимости навигационных огней судов в зависимости от длины судна?
10. Какой сигнал в условиях ограниченной видимости подает судно с механическим двигателем, имеющее ход относительно воды?
11. Что означают два красных круговых огня, расположенных один над другим, выставленных судном?
12. Что означает конус вершиной вниз черного цвета, поднятый на парусном судне на фоне парусов?
13. Какие знаки поднимает в дневное время судно занятое устранением минной опасности?

Практическое занятие № 3 Судовые средства связи и сигнализации

Формулировка задания: Назвать фонетическое значение флагов МСС, дать определение смыслового значения флагов. Определить процедуру сообщений МСС общего назначения и медицинского. Научиться читать и составлять сообщения.

Критерии оценки выполнения: 1. Фонетика и значение флага правильно определены. Сообщение передано и прочитано, соблюдая процедуры сообщений.

Контрольные вопросы:

1. Какие способы связи Вы знаете?
2. С какой целью создан Международный свод сигналов?
3. Каковы способы составления сообщения?
4. Как прочитать сообщение, переданное согласно МСС-65 ?
5. Какой флаг МСС предполагает установление связи?
6. Какой флаг не имеет однобуквенного значения?
7. К какому разделу относятся трехбуквенные сообщения, начинающиеся с буквы М?
8. Какое значение имеет флаг А?
9. Какова процедура передачи сообщений?

Практическое занятие № 4 Такелажное оборудование морских судов.

Формулировка задания: Разобраться для чего служит каждый предмет такелажного оборудования и как осуществляется их выбор. Как маркируются тросы и канаты, как подбирают их для работы, какими свойствами они обладают. Использование расчетных формул и ГОСТ для выбора тросов, гаков, скоб.

Критерии оценки выполнения: 1. Тросы и канаты выбраны верно, назначение каждого предмета такелажного оборудования определено.

Контрольные вопросы:

1. Основные предметы такелажного оборудования Вы знаете?
2. Какие виды скоб Вы знаете?
3. Для чего служат талрепы?
4. Для чего используют коуши?

Практическое занятие №5. Эксплуатация рулевого устройства.

Учебная цель: наработка навыков выполнения функций ВПК и рулевого матроса.

Формулировка задания: Знакомство с тренажёром. Органы управления судном, виды управления рулем. Команды на руль.

Критерии оценки выполнения: 1. С тренажером ознакомлен. Команды выполняются верно.

Контрольные вопросы:

1. Что означает «право десять»?
2. Сколько градусов перекладки руля означает «пол-борта»?"
3. Сколько градусов перекладки руля означает «на борт»?
4. Что означает команда «отводи»?
5. Что означает команда «одерживай»?

Практическое занятие № 6 Эксплуатация трапов и сходней Эксплуатация якорного устройства. Эксплуатация швартовного устройства Эксплуатация грузового устройства. Эксплуатация буксирного устройства.

Формулировка задания: Освоение правил ТБ

Критерии оценки выполнения: Правила по ТБ освоены

Контрольные вопросы:

1. В чем состоят особенности эксплуатации трапов и сходней?
2. Техника безопасности при постановке на якорь
3. Техника безопасности при швартовых операциях
4. Техника безопасности при грузовых операциях
5. Техника безопасности при буксировке

Приложение 2

Темы рефератов:

1. REPORT NO 08/2018 Report on the investigation of the groundings of Ocean Prefect Umm Al Qaywayn, United Arab Emirates on 10 and 11 June 2017
2. REPORT NO 11/2018 Grounding of the passenger ferry Royal Iris of the Mersey River Mersey, UK 10 July 2016
3. REPORT NO 11/2018 Grounding of the general cargo vessel Ruyter Rathlin Island, UK 10 October 2017
4. REPORT NO 14/2017 Report on the investigation of the grounding and evacuation of the domestic passenger vessel Surprise at Western Rocks, Isles of Scilly on 15 May 2016
5. REPORT NO 19/2017 Report on the investigation of the grounding of Transocean Winner following the loss of tow from ALP Forward Isle of Lewis, Scotland 8 August 2016
6. REPORT NO 20/2017 Report on the investigation of the loss of control and grounding of ro-ro passenger ferry Hebrides Lochmaddy, North Uist Scotland 25 September 2016
7. REPORT NO 22/2017 Report on the investigation of the grounding of Muros Haisborough Sand North Sea 3 December 2016
8. REPORT NO 23/17 Report on the investigation of the grounding of the ultra-large container vessel CMA CGM Vasco de Gama Thorn Channel, Southampton, England 22 August 2016
9. REPORT NO 24/2016 The grounding of French fishing vessels Saint Christophe 1 (CN666535) and Sagittaire (CN764603) while alongside in Dartmouth resulting in the flooding and sinking of Saint Christophe 1 on 10 March 2016
10. REPORT NO 12/2018 Report on the investigation of the grounding and loss of the UK registered yacht CV24 at Cape Peninsula, South Africa, on 31 October 2017
11. REPORT NO 03/2019 Report on the investigation of the contact and grounding of the ro-ro passenger ferry Pride of Kent Calais, France 10 December 2017 Report on the investigation of the contact and grounding of the ro-ro passenger ferry Pride of Kent Calais, France 10 December 2017
12. REPORT NO 11/2019 Grounding of the bulk carrier Kuzma Minin Falmouth Bay England 18 December 2018
13. REPORT NO 12/2019 Report on the investigation of the grounding of the general cargo vessel Priscilla on Pentland Skerries, Pentland Firth, Scotland on 18 July 2018
14. REPORT NO 04/2020 Grounding of the ro-ro freight ferry Seatruck Performance in Carlingford Lough, Northern Ireland 8 May 2019
15. REPORT NO 08/2020 Stranding and loss of the fishing vessel Coelleira (OB 93) Ve Skerries, Shetland 4 August 2019
16. REPORT NO 04/2019 Collision between the ro-ro passenger ferry Red Falcon and the motor cruiser Phoenix Thorn Channel, Southampton, England 29 September 2018
17. REPORT NO 10/2019 Collision of the rigid inflatable boat Tiger One with a mooring buoy, River Thames, London, England 17 January 2019
18. REPORT NO 06/2020 Report on the investigation of the collision between the ro-ro passenger ferry Red Falcon and the moored yacht Greylag in Cowes Harbour, Isle of Wight on 21 October 2018

- 19.REPORT NO 03/2018 Report on the investigation of the collision between Saga Sky and Stema Barge II English Channel, off the Kent Coast on 20 November 2016
- 20.REPORT NO 03/2017 Report on the investigation of the collision between the pure car carrier City of Rotterdam and the ro-ro freight ferry Primula Seaways River Humber, United Kingdom 3 December 2015
- 21.REPORT NO 04/2017 Collision between Petunia Seaways and Peggotty on the River Humber 19 May 2016
- 22.REPORT NO 06/2018 Collision between two Formula 4 powerboats resulting in serious injury to one driver at Stewartby Lake on 2 July 2017
- 23.REPORT NO 07/2018 Collision between Huayang Endeavour and Seafrontier approximately 5nm west of Sandettie Bank, English Channel 1 July 2017
- 24.REPORT NO 10/2017 Report on the investigation of the collision between Osprey and Osprey II resulting in serious injuries to one passenger Firth of Forth, Scotland 19 July 2016
- 25.REPORT NO 24/2017 Report on the investigation of the collision between the high-speed passenger catamaran Typhoon Clipper and the workboat Alison adjacent to Tower Millennium Pier, River Thames, London on 5 December 2016
- 26.REPORT NO 27/2016 Report on the investigation of the collision between the general cargo ship Daroja and the oil bunker barge Erin Wood 4 nautical miles south-east of Peterhead, Scotland on 29 August 2015
- 27.MA2019-8 MARINE ACCIDENT INVESTIGATION REPORT collision between Container ship ACX CRYSTAL and Missile destroyer warship USS FITZGERALD
- 28.MA2020-7 MARINE ACCIDENT INVESTIGATION REPORT Container vessel OOCL NAGOYA с причальным краном
- 29.MA2019-6 MARINE ACCIDENT INVESTIGATION REPORT collision between Container vessel NYK VENUS and Container vessel SITC OSAKA
- 30.MA2018-8 MARINE ACCIDENT INVESTIGATION REPORT collision between Cargo ship ASIAN BEAUTY and Liquefied gas bulk carrier ZEUS
31. MA2021-1 MARINE ACCIDENT INVESTIGATION REPORT collision between Cargo ship CAPE VERDE and Fishing vessel MUNAYOSHI M
32. MA2020-10 MARINE ACCIDENT INVESTIGATION REPORT collision between oil tanker and chemical tanker EOS and cargo ship AISHO No. 8
33. REPORT NO 11/2014 Report on the investigation of the collision between CMA CGM Florida and Chou Shan 140 miles east of Shanghai, East China Sea on 19 March 2013
34. REPORT NO 07/2020 Report on the investigation of the collision between the container vessel ANL Wyong and the gas carrier King Arthur in the approaches to Algeciras, Spain on 4 August 2018
35. MA2021-3 MARINE ACCIDENT INVESTIGATION REPORT collision between Container ship APL PUSAN and Cargo ship SHOUTOKUMARU
- 36.REPORT NO 08/2018 Report on the investigation of the groundings of Ocean Prefect Umm Al Qaywayn, United Arab Emirates on 10 and 11 June 2017
- 37.REPORT NO 11/2018 Grounding of the passenger ferry Royal Iris of the Mersey River Mersey, UK 10 July 2016
- 38.REPORT NO 11/2018 Grounding of the general cargo vessel Ruyter Rathlin Island, UK 10 October 2017

- 39.REPORT NO 14/2017 Report on the investigation of the grounding and evacuation of the domestic passenger vessel Surprise at Western Rocks, Isles of Scilly on 15 May 2016
- 40.REPORT NO 19/2017 Report on the investigation of the grounding of Transocean Winner following the loss of tow from ALP Forward Isle of Lewis, Scotland 8 August 2016
- 41.REPORT NO 20/2017 Report on the investigation of the loss of control and grounding of ro-ro passenger ferry Hebrides Lochmaddy, North Uist Scotland 25 September 2016
- 42.REPORT NO 22/2017 Report on the investigation of the grounding of Muros Haisborough Sand North Sea 3 December 2016
- 43.REPORT NO 23/17 Report on the investigation of the grounding of the ultra-large container vessel CMA CGM Vasco de Gama Thorn Channel, Southampton, England 22 August 2016
- 44.REPORT NO 24/2016 The grounding of French fishing vessels Saint Christophe 1 (CN666535) and Sagittaire (CN764603) while alongside in Dartmouth resulting in the flooding and sinking of Saint Christophe 1 on 10 March 2016
- 45.REPORT NO 12/2018 Report on the investigation of the grounding and loss of the UK registered yacht CV24 at Cape Peninsula, South Africa, on 31 October 2017
- 46.REPORT NO 03/2019 Report on the investigation of the contact and grounding of the ro-ro passenger ferry Pride of Kent Calais, France 10 December 2017 Report on the investigation of the contact and grounding of the ro-ro passenger ferry Pride of Kent Calais, France 10 December 2017
- 47.REPORT NO 11/2019 Grounding of the bulk carrier Kuzma Minin Falmouth Bay England 18 December 2018
- 48.REPORT NO 12/2019 Report on the investigation of the grounding of the general cargo vessel Priscilla on Pentland Skerries, Pentland Firth, Scotland on 18 July 2018
- 49.REPORT NO 04/2020 Grounding of the ro-ro freight ferry Seatruck Performance in Carlingford Lough, Northern Ireland 8 May 2019
- 50.REPORT NO 08/2020 Stranding and loss of the fishing vessel Coelleira (OB 93) Ve Skerries, Shetland 4 August 2019
- 51.REPORT NO 04/2019 Collision between the ro-ro passenger ferry Red Falcon and the motor cruiser Phoenix Thorn Channel, Southampton, England 29 September 2018
- 52.REPORT NO 10/2019 Collision of the rigid inflatable boat Tiger One with a mooring buoy, River Thames, London, England 17 January 2019
- 53.REPORT NO 06/2020 Report on the investigation of the collision between the ro-ro passenger ferry Red Falcon and the moored yacht Greylag in Cowes Harbour, Isle of Wight on 21 October 2018
- 54.REPORT NO 03/2018 Report on the investigation of the collision between Saga Sky and Stema Barge II English Channel, off the Kent Coast on 20 November 2016
- 55.REPORT NO 03/2017 Report on the investigation of the collision between the pure car carrier City of Rotterdam and the ro-ro freight ferry Primula Seaways River Humber, United Kingdom 3 December 2015
- 56.REPORT NO 04/2017 Collision between Petunia Seaways and Peggotty on the River Humber 19 May 2016
- 57.REPORT NO 06/2018 Collision between two Formula 4 powerboats resulting in serious injury to one driver at Stewartby Lake on 2 July 2017
- 58.REPORT NO 07/2018 Collision between Huayang Endeavour and Seafrontier approximately 5nm west of Sandettie Bank, English Channel 1 July 2017

59.REPORT NO 10/2017 Report on the investigation of the collision between Osprey and Osprey II resulting in serious injuries to one passenger Firth of Forth, Scotland 19 July 2016

60.REPORT NO 24/2017 Report on the investigation of the collision between the high-speed passenger catamaran Typhoon Clipper and the workboat Alison adjacent to Tower Millennium Pier, River Thames, London on 5 December 2016

61.REPORT NO 27/2016 Report on the investigation of the collision between the general cargo ship Daroja and the oil bunker barge Erin Wood 4 nautical miles south-east of Peterhead, Scotland on 29 August 2015

62.MA2019-8 MARINE ACCIDENT INVESTIGATION REPORT collision between Container ship ACX CRYSTAL and Missile destroyer warship USS FITZGERALD

63.MA2020-7 MARINE ACCIDENT INVESTIGATION REPORT Container vessel OOCL NAGOYA с причальным краном

64.MA2019-6 MARINE ACCIDENT INVESTIGATION REPORT collision between Container vessel NYK VENUS and Container vessel SITC OSAKA

65.MA2018-8 MARINE ACCIDENT INVESTIGATION REPORT collision between Cargo ship ASIAN BEAUTY and Liquefied gas bulk carrier ZEUS

66. MA2021-1 MARINE ACCIDENT INVESTIGATION REPORT collision between Cargo ship CAPE VERDE and Fishing vessel MUNEYOSHI M

67. MA2020-10 MARINE ACCIDENT INVESTIGATION REPORT collision between oil tanker and chemical tanker EOS and cargo ship AISHO No. 8

68. REPORT NO 11/2014 Report on the investigation of the collision between CMA CGM Florida and Chou Shan 140 miles east of Shanghai, East China Sea on 19 March 2013

69. REPORT NO 07/2020 Report on the investigation of the collision between the container vessel ANL Wyong and the gas carrier King Arthur in the approaches to Algeciras, Spain on 4 August 2018

70. MA2021-3 MARINE ACCIDENT INVESTIGATION REPORT collision between Container ship APL PUSAN and Cargo ship SHOUTOKUMARU

Приложение 3

Тестовые задания

Вариант 1

№	Вопрос	Варианты ответов
1.	Документом, в котором отражены требования к компетенции моряков является	1) МК СОЛАС-74 2) МК ПДНВ 3) МК МАРПОЛ; 4) МК МППСС-72;
2.	Компетенции ВПК отражены в таблице Кодекса ПДНВ	1) А-II/1; 2) А-II/2; 3) А-III/1; 4) А-III/6;
3.	Требования к несению вахты отражены в кодексе ПДНВ в главе	1) III; 2) II 3) VIII 4) VII 5) VI
4.	Регламентирует наблюдение на судах правило МППСС-72 номер	1) 5 2) 7 3) 13 4) 9 5) 16
5.	Сигнал «DE» (дельта эхо) в процедуре передачи сигналов по МСС-65 означает	1. Ничего не означает. 2. от кого идет сигнал. 3. к кому предназначен сигнал. 4. всем станциям
6.	Сигнал «Р» (папа) МСС-65 означает	1. Мои движители работают на задний ход 2. Всем быть на борту. Судно готовится к отходу 3. Изменяю курс влево 4. Немедленно остановите свое движение
7.	Сигнал «R» (роумио) МСС-65 означает	1. Мои движители работают на задний ход 2. Всем быть на борту. Судно готовится к отходу 3. Изменяю курс влево 4. Немедленно остановите свое движение 5. Ничего не означает
8.	Юниформ «U» в МСС-65 означает	1. Ничего не означает. 2. немедленно остановите движение. 3. ваш путь ведет к опасности. 4. я хочу установить связь с вами
9.	Сигнал «I» (Индия) в МСС-65 означает	1. Изменяю курс вправо 2. Изменяю курс влево 3. Мне требуется медицинская помощь 4. Мне требуется буксир

№	Вопрос	Варианты ответов
10.	Сигнал «Q» (кэбэк) в МСС-65 означает	1.Мое судно не заражено, прошу предоставить свободную практику 2.Мое судно остановлено и не имеет хода относительно воды 3.Человек за бортом 4.Вы идете к опасности

Вариант 2

№	Вопрос	Варианты ответов
1.	Правила для предотвращения столкновений судов регламентируются	1) МК СОЛАС-74 2) МК ПДНВ 3) МК МАРПОЛ; 4) МК МППСС-72;
2.	Целью создания МКУБ является	1)осуществление проверок; 2)управление безопасностью; 3) предотвращение столкновений судов; 4) определение обязанностей каждого члена экипажа; 5) определение компетенций моряков
3.	Ситуации, при которых необходимо немедленно известить капитана описанные в Главе VIII содержатся в пункте	1) 23; 2) 32; 3) 40; 4) 15;
4.	О годности к несению вахты в кодексе ПДНВ сказано в главе	1) III; 2) II 3) VIII 4) VII 5) VI
5.	Сигнал «AR» (альфа роумио) в процедуре передачи сигналов по МСС-65 означает	1. Ничего не означает. 2. от кого идет сигнал. 3. к кому предназначен сигнал. 4. всем станциям 5. конец связи
6.	Сигнал «H» (хотел) в МСС-65 означает	1. У меня на борту лоцман 2. Мне необходима помощь, 3. Вы идете к опасности 4. Держитесь в стороне от меня, я производжу парное траление
7.	Сигнал «G» (гольф) в МСС-65 означает	1. Мне требуется лоцман 2. Мне необходима медицинская помощь, 3. Вы идете к опасности 4. Держитесь в стороне от меня, я производжу парное траление

№	Вопрос	Варианты ответов
8.	Сигнал «W» (виски) в МСС-65 означает	1. Мне требуется лоцман 2. Мне необходима медицинская помощь, 3. Вы идете к опасности 4. Держитесь в стороне от меня, я произвожу парное траление
9.	Сигнал «M» (майк) в МСС-65 означает	1. Мне требуется лоцман 2. Мне необходима медицинская помощь, 3. Вы идете к опасности 4. Мое судно остановлено и не имеет хода относительно воды
10.	Сигнал «C» (чарли) в МСС-65 означает	1. Мне требуется лоцман 2. Да. утвердительный 3. Вы идете к опасности 4. Мое судно остановлено и не имеет хода относительно воды

Вариант 3

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Целью создания конвенции МАРПОЛ является	1)осуществление проверок; 2)управление безопасностью; 3)предотвращение столкновений судов; 4)защита окружающей среды; 5)определение компетенций моряков
2	Глава XI-2 МК СОЛАС-74 регламентирует внедрение кодекса	1) МКУБ 2) ОСПС 3) по расследованию аварий 4) LSA
3	Для адаптации на мостике, необходимо прибыть на вахту за	1) пол часа; 2) три минуты ; 3) 10-15 минут; 4) сорок минут
4	Регламентация организации вахты в порту отражена в кодексе ПДНВ в главе	1) III; 2) II 3) VIII 4) VII 5) VI
5	сигнал «AS» (альфа сизра) в процедуре передачи сигналов по МСС-65 означает	1. Ничего не означает. 2. от кого идет сигнал. 3. к кому предназначен сигнал. 4. ожидание ответа 5. конец связи
6	Сигнал «T» (танго) означает	1. Мне требуется лоцман 2. Мне необходима помощь, 3. Вы идете к опасности 4. Держитесь в стороне от меня, я произвожу парное траление

№	Вопрос	Варианты ответов
7	Сигнал «F» (фокстрот) в МСС-65 означает	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мне требуется помощь 2. Мне необходима медицинская помощь, 3. Я не управляюсь, держите связь со мной 4. Мое судно остановлено и не имеет хода относительно воды
8	Сигнал «A» (альфа) в МСС-65 означает	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мне требуется лоцман 2. У меня спущен водолаз, держитесь в стороне от меня и следуйте малым ходом 3. Вы идете к опасности 4. Мое судно остановлено и не имеет хода относительно воды
9	Сигнал «B» (браво) в МСС-65 означает	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грузу, выгружаю, имею на борту опасный груз 2. У меня спущен водолаз, держитесь в стороне от меня и следуйте малым ходом 3. Вы идете к опасности 4. Мое судно остановлено и не имеет хода относительно воды
10	Сигнал «V» (викта) в МСС-65 означает	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мне требуется лоцман 2. Мне необходима помощь, 3. Вы идете к опасности 4. Мое судно остановлено и не имеет хода относительно воды

Приложение 4

Требования к выполнению контрольной работы по дисциплине «Морская практика»

Вопросы для выполнения контрольной работы брать в таблице, помещенной в разделе 6. По двум последним цифрам номера зачетной книжки, по вертикали и горизонтали выбрать «свою» ячейку таблицы. В этой ячейки помещены номера вопросов контрольной работы. Содержание вопросов найти в том же разделе 6.

Контрольную работу необходимо оформлять только на компьютере в соответствии со следующими правилами.

1.Первой страницей работы является титульный лист, однако, номер страницы на нем не указывается, т.е. нумерация страниц начинается со второго листа. Титульный лист оформляется следующим образом. По центру листа заглавными буквами 14 шрифтом Times New Roman - ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ. На следующей строке - ФГБОУ ВО «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», далее - БАЛТИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ РЫБОПРОМЫСЛОВОГО ФЛОТА. Через два пробела прописными буквами - Кафедра безопасности мореплавания. Ниже - КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по дисциплине «Морская практика». По правой стороне листа – Выполнил: студент гр. ___ Ф.И.О., ниже – Проверил: проверил профессор Тимофеев В.К. На последней строке по центру пишется: Калининград 2016. Образец заполнения титульного листа см. в приложении 1.

2.Следующий лист контрольной работы – содержание. Слово «Содержание» располагается по центру листа. Далее через 2 пробела перечисляются первый, второй и третий вопросы контрольной работы. Далее оформляются вопросы контрольной работы с автопереносом, выполненные 14 шрифтом Times New Roman, абзац – 12,5 мм с 1,5-м межстрочным интервалом. Равнение по ширине листа. Рисунки, поясняющие содержание, должны быть пронумерованы и подписаны. Каждый новый вопрос оформляется на новом листе.

3.Последняя страница - список использованных источников. Помимо учебников и пособий, указанных в разделе – перечень рекомендованной литературы, необходимо указать веб сайты, информация с которых была использована в контрольной работе. Литературу необходимо указывать в соответствии с ГОСТом, например – А.П. Баранов. Основы научных исследований. Учебник для вузов. СПб.: ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015.-104 с.

4.Порядок изложения вопросов. Контрольная работа не должна копировать учебник или тексты, помещенные в вебсайтах.

После проведенного анализа найденных материалов по вопросам контрольной работы необходимо проявить инженерное мышление и составить план изложения материала. Рекомендуется материал излагать по следующей схеме:

- 1.Определение (что такое якорное устройство).
- 2.Назначение (для чего это устройство предназначено).
- 3.Составные части (из каких механизмов, материалов состоит это устройство).
- 4.Взаимодействие составных частей. Принцип действия (схема работы всего устройства в целом, для различных условий и т.п.).
- 5.Правила работы с устройством, меры безопасности.

Таблица вариантов вопросов для контрольной работы

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1, 80	2,79	3,78	4,77	5,76	6,75	7,74	8,73	9,72	10,71
1	20,70	19,69	18,68	17,67	16,66	15,65	14,64	13,63	12,62	11,61
2	21, 60	22,59	23,58	24,57	25,56	26,55	27,54	28,53	29,52	30,51
3	40,1	39,2	38,3	37,4	36,5	35,6	34,7	33,8	32,9	31,10
4	41,80	42,79	43,78	44,77	45,76	46,75	47,74	48,73	49,72	50,71
5	60,13	59,19	58,14	57,18	56,16	55,17	54,8	53,6	52,4	51,2
6	61,30	62,32	63,33	64,34	65,35	66,36	67,37	68,38	69,39	70,40
7	80,20	79,21	78,22	77,23	76,24	75,25	74,26	73,27	72,28	71,29
8	10,40	9,41	8,42	7,43	6,44	5,45	4,46	3,47	2,48	1,49
9	11,50	12,51	13,52	14,53	15,54	16,55	17,56	18,57	19,58	20,59

Перечень вопросов для выполнения контрольной работы по дисциплине «Морская практика»

- 1.Национальные и международные документы регламентирующие организацию службы на судах водного транспорта.
- 2.Дисциплинарная ответственность работников водного транспорта.
- 3.Государственный флаг Российской Федерации, флаги и вымпелы. Процедуры приветствия, и торжеств.
- 4.Экипаж судна и судовые службы.
- 5.Организация вахтенной службы на судах.
- 6.Обязанности вахтенного помощника капитана и вахтенного матроса.
- 7.Повседневная служба, распорядок жизни и быта экипажа судна.
- 8.Охрана судна.
- 9.Охрана окружающей среды.
- 10.Классификация и предназначение морских судов.
- 11.Основные конструктивные элементы морских судов
- 12.Классификация и предназначение судовых помещений.
- 13.Основные судовые устройства.
- 14.Основные судовые системы.
- 15.Судовой рангоут и такелаж.
- 16.Судовое снабжение и организация судовых работ.
- 17.Классификация и устройство судовых канатов (тросов) и прочих концов.
- 18.Классификация и техническая эксплуатация судового такелажного оборудования.
- 19.Основные такелажные работы.
- 20.Судовое аварийное снабжение.

21. Основные морские узлы и их назначение.
22. Правила технической эксплуатации корпусной части судов.
23. Общая организация судовых работ и обеспечение охраны труда.
24. Покрасочные материалы и покрасочные работы на судах.
25. Назначение, состав и принцип работы швартовного устройства
26. Швартовные операции.
27. Правила эксплуатации швартовного устройства и уход за ним.
28. Меры безопасности при швартовных операциях.
29. Буксирное устройство и его использование.
30. Назначение, состав и принцип работы якорного устройства.
31. Уход за якорным устройством и меры безопасности при работе с ним.
32. Выбор места якорной стоянки.
33. Расчет параметров якорной стоянки.
34. Подготовка якорного устройства к работе. Постановка судна на якорь и съёмка с якоря.
35. Классификация рулевых устройств и требования SOLAS к ним.
36. Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним
37. Вахта на руле. Команды, подаваемые на руль. Действия по ним и доклады.
38. Кодекс LSA и общие требования к судовым спасательным средствам.
39. Спасательные круги и методика их применения.
40. Спасательные жилеты и методика их применения.
41. Гидрокостюмы, теплозащитные средства и методика их применения.
42. Судовые эвакуационные системы и спасательные сети.
43. Классификация и технические характеристики судовых спасательных шлюпок.
44. Снабжение судовых спасательных шлюпок.
45. Дежурная спасательная шлюпка, устройство и снабжение.
46. Шлюпки свободного падения, устройство и применение.
47. Спасательные плоты надувные, устройство и снабжение.
48. Судовые трапы и сходни, их устройство, уход за ними и методы безопасной эксплуатации.
49. Классификация судовых грузовых устройств и надзор Российским морским регистром судоходства.
50. Состав и конструкция судовых грузовых устройств.
51. Конструкция и оснастка судовых легких стрел, методы использования.
52. Конструкция и оснастка судовых стрел-тяжеловесов, методы использования.
53. Судовой грузовой инвентарь, эксплуатация и уход за ним.
54. Правила эксплуатации судового грузового устройства.
55. Классификация грузов. Прием, укладка и сдача грузов.
56. Перевозка грузов на палубе. Обеспечение сохранности груза и ответственность.
57. Меры безопасности и охрана труда при грузовых операциях.
58. Организация и несение визуального и слухового наблюдения на судах.
59. Современные технические средства визуального и слухового наблюдения на судах.
60. Обязанности и ответственность наблюдателя, форма доклада об обнаруженных объектах.

- 61.Современные судовые средства сигнализации и их использование.
- 62.Международный свод сигналов МСС-65 и методы его применения.
- 63.Судовые пиротехнические средства сигнализации и нормы снабжения.
- 64.Классификация навигационного оборудования судоходных морских путей.
- 65.Назначение и состав навигационного оборудования судоходных морских путей.
- 66.Окраска знаков, цвет и характеристики огней навигационных ограждений.
- 67.Береговые навигационные знаки, устройство и назначение.
- 68.Плавающие знаки навигационного оборудования, устройство и назначение.
- 69.Состав и отличительные признаки плавающих знаков внутренних водных путей.
- 70.Состав и отличительные признаки плавающих знаков системы МАМС.
- 71.Международные и национальные документы обеспечения сохранности жизни на море.
- 72.Организационные мероприятия предотвращения аварийных ситуаций на судне.
- 73.Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна, тренировки и учения.
- 74.Судовые расписания по тревогам, обязанности членов экипажа по судовым тревогам.
- 75.Судовые средства пожаротушения, нормы снабжения.
- 76.Методы борьбы с огнем и дымом.
- 77.Судовое оборудование по борьбе с водой, нормы снабжения.
- 78.Методы борьбы с водотечностью на судах.
- 79.Спасание и выживание на море.
- 80.Оборудование и методы противодействия пиратскому захвату судна.