



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**35.03.08 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Рыболовства и аквакультуры  
Кафедра техноферной безопасности и природообустройства

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p>	<p>УК-8.2: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>ОПК-3.1: Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;</p> <p>ОПК-3.2: Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><u>Знать:</u> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и природу, методы защиты от них;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и механизм токсического воздействия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов;</li> <li>- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; систему управления безопасностью в техносфере.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания, применять методы анализа воздействия</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>на человека и его деятельности со средой обитания.</p> <p><u>Владеть:</u> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</p> <p>- методами обеспечения безопасности среды обитания.</p>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий;
- задания и контрольные вопросы по лабораторным работам;
- задания по контрольным работам (заочная форма).

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена относятся:

- экзаменационные вопросы.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (их элементов, частей) в процессе освоения дисциплины приведены в приложении № 1.

Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов рассмотренных в рамках лекционных и практических занятий. Тесты являются наиболее эффективной и объективной формой оценивания знаний, умений и навыков, позволяющей выявлять не только уровень учебных достижений, но и структуру знаний, степень ее отклонения от нормы по профилю ответов учащихся на тестовые задания.

Тестирование проводится с помощью бланков для тестирования или дистанционно в системе ЭИОС. Тестирование обучающихся проводится в электронной среде вуза (в течении 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения соответствующих тем. Тестирование проводится с помощью компьютерной программы Indigo с возможностью сетевого доступа.

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется в системе ЭИОС автоматически или при проверке бланков для тестирования преподавателем, в зависимости от количества правильных ответов.

Градации оценок:

- «отлично» – свыше 85 %;
- «хорошо» – более 75%, но не выше 85%;
- «удовлетворительно» – свыше 65%, но не более 75%.

3.2 Задания по темам практических занятий приведены в приложении № 2. Задания для подготовки к практическим занятиям и материал, необходимый для подготовки к ним, в том числе показатели, критерии и шкалы оценивания результатов, представлены также в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде.

Оценка результатов выполнения практического задания по каждой теме производится при представлении студентом отчета по выполненному заданию. Студент, самостоятельно выполнивший задание и продемонстрировавший знание материала по теме задания получает по данному практическому заданию оценку «защитено». Для положительной аттестации необходимо выполнить 5 практических заданий.

3.3 Задания и контрольные вопросы по лабораторным работам приведены в приложении № 3. Задания для выполнения лабораторных работ и ход их выполнения, в том

числе показатели, критерии и шкалы оценивания результатов, представлены в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде.

Оценка результатов выполнения задания по каждой лабораторной работе производится при представлении студентом отчета по выполненной лабораторной работе и на основании ответов студента на вопросы по тематике лабораторной работы. Студент, самостоятельно выполнивший задание и продемонстрировавший знание материала по теме лабораторной работы получает по лабораторной работе оценку «защитено». Для положительной аттестации по лабораторным работам необходимо выполнить и защитить 6 лабораторных работ.

3.4 Контрольная работа способствует закреплению теоретического материала, углублению и обобщению полученных знаний, развивает умение работать со специальной литературой.

Задания по контрольным работам приведены в приложении № 4. Задания для выполнения контрольных работ и ход их выполнения, в том числе показатели, критерии и шкалы оценивания результатов, представлены в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде. Требования к оформлению курсовой работы представлены в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде.

Контрольная работа выполняется в сроки, установленные учебным планом. При подготовке к защите необходимо ориентироваться на рецензию руководителя и его постраничные замечания в тексте работы. Если работа не допускается к защите, то она должна быть переработана в соответствии с рецензией и вновь представлена на проверку. Завершающим этапом выполнения студентом контрольной работы является ее защита. Студент обязан явиться на защиту контрольной в соответствии с расписанием.

При оценке учитывается качество выполненной работы, ее оформление, ответы на вопросы по теме. По результатам защиты контрольной работы выставляется экспертная оценка («зачет» или «незачет»), которая учитывается при заключительной аттестации по дисциплине (на экзамене).

Студент, не защитивший контрольную работу в установленный срок, должен подготовить и защитить контрольную работу в период ликвидации академической задолженности.

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Вопросы для подготовки к экзамену представлены в приложении № 5.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля.

Критерии оценивания при проведении аттестации по дисциплине:

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки при сдаче теории

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации (экзамена): экзаменационная оценка является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на экзаменационные вопросы). Ответы на вопросы экзамена оцениваются по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно»); используются критерии этих оценок, описанных в таблице 2.

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры техносферной безопасности и природообустройства (протокол № 8 от 21.04.2022 г.).

Заведующий кафедрой



В.М. Минько

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры (протокол № 5 от 08.04.2022 г.).

Заведующий кафедрой



С.В. Шibaев



## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Вариант 1

Индикатор достижения компетенции УК-8.2: **Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

1. Предельно допустимый уровень звука и эквивалентный уровень звука в производственных помещениях...	
1. 50 дБА	3. 70 дБА
2. 60 дБА	4. 80 дБА

2. Аббревиатура, обозначающая нормативное значение содержания вредных веществ в атмосферном воздухе...	
1. ПДУ	3. ПДВ
2. ПДК	4. ПДС

3. Напряжение электрического тока, при котором у особо чувствительных людей возникает пороговый осязаемый ток:	
1. Менее 9 В	3. Менее 24 В
2. Менее 12 В	4. Менее 42 В

4. Установленная максимальная масса грузов для женщин, при работе по перемещению тяжестей вручную осуществляющие ими эпизодически, не чаще 1-2 раз в час:	
1. 7 кг	3. 15 кг
2. 10 кг	4. 20 кг

5. Инструкции по охране труда для работников утверждает...	
1. Работодатель (руководитель предприятия)	3. Специалист по охране труда
2. Руководитель структурного подразделения	4. Председатель совместного комитета по охране труда

Индикатор достижения компетенции ОПК – 3.1: **Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.**

6. Условия, при которых наступает реализация опасности:	
1. Причины	3. Элементы
2. Факторы	4. Показатели

7. В некоторой стране от всех видов опасностей в течение года погибло X человек, население страны составляет N человек. Какова величина индивидуального риска гибели R от всех опасностей:	
1. $R = X \cdot N$	3. $R = \sqrt{X/N}$
2. $R = N/X$	4. $R = X/N$

8. Требуемая вероятность исключения возникновения пожара и воздействия на людей опасных факторов пожара:	
1. Не ниже 0,666666	3. Не ниже 0,888888
2. Не ниже 0,777777	4. Не ниже 0,999999

9. Возраст, при котором мужчины могут быть зачислены в невоенизированные формирования ГО...	
1. 18-45 лет	3. 18-60 лет
2. 18-50 лет	4. 16-70 лет

10. Вид разведки, организованной с целью быстрого получения основных данных об обстановке в зоне ЧС:	
1. Специальная	3. Общая
2. Оперативная	4. Комплексная

Индикатор достижения компетенции ОПК-3.2: **Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.**

11. Предельно допустимый уровень звука и эквивалентный уровень звука в производственных помещениях составляет:	
1. 50 дБА	3. 60 дБА
2. 70 дБА	4. 80 дБА

12. Современные правила по охране труда действуют...	
1. 2 года	3. 6 лет
2. 5лет	4. 10 лет

13. Следить за исправностью используемых оборудования и инструментов в пределах выполнения своей трудовой функции это ...	
1. Право работника	3. Обязанность работодателя
2. Право работодателя	4. Обязанность работника

14. Тяжелые несчастные случаи должны быть расследованы за:	
1. 3 календарных дня	3. 3 рабочих дня
2. 15 рабочих дней	4. 15 календарных дней

15. Немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой известной ему ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о нарушении работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя, требований охраны труда - это...	
1. Обязанность надзорных органов	3. Обязанность работодателя
2. Обязанность работника	4. Обязанность профсоюза

16. Система управления охраной труда - это...	
1. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на	3. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя

работоспособность и здоровье работника	правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
2. Комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей	4. Средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения

### Вариант 2

Индикатор достижения компетенции УК-8.2: **Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

1. Нормальная продолжительность рабочей недели в России...	
1. 40 часов	3. 36 часов
2. 41 час	4. 48 часов

2. Периодичность проведения специальной оценки условий труда...	
1. 1 год	3. 5 лет
2. 3 года	4. 10 лет

3. Единица измерения содержания вредных веществ в воздухе...	
1. мг/м	3. мг/л
2. мг/кг	4. мг/м <sup>3</sup>

4. Системы вентиляции по назначению классифицируются:	
1. На местные и общие	3. На приточные и вытяжные
2. На рабочие и аварийные	4. На естественные и искусственные (механические)

5. Метод, использующийся для определения значений факторов производственной среды на стадии проектирования объектов:	
1. Расчетный	3. Расчетный и инструментальный
2. Инструментальный	4. Графический

6. ОВПФ подразделяются:	
1. На две группы	3. На четыре группы
2. На три группы	4. На пять групп

7. Совокупность физиологических процессов, обеспечивающих постоянство температуры тела человека:	
1. Теплообмен	3. Терморегуляция
2. Термовлажностный обмен	4. Теплообмен

8. Содержание кислорода в помещениях (в загазованной зоне), при котором можно пользоваться промышленными фильтрующими противогазами:	
1. Не менее 10 % по объему	3. Не менее 14 % по объему
2. Не менее 12 % по объему	4. Не менее 18 % по объему

9. Мероприятие по обеззараживанию СДЯВ:	
1. Дезактивация	3. Дезинсекция
2. Дератизация	4. Дегазация

10. Параметр, определяющий поражающие возможности светового излучения ядерного взрыва...	
1. Расстояние	3. Погодные условия
2. Световой импульс	4. Время суток

**Индикатор достижения компетенции ОПК-3.1: Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.**

11. Средство индивидуальной защиты –это...	
1. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника	3. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
2. Комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей	4. Средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения

12. Инструкция по охране труда содержит:	
1. 1 раздел	3. 4 раздела
2. 3 раздела	4. 5 разделов

13. Основы трудового законодательства прописаны:	
1. В Земельном кодексе	3. В законе о труде
2. В документах системы ССБТ	4. В Трудовом кодексе

**Индикатор достижения компетенции ОПК-3.2: Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.**

14. Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда – это...	
1. Право работника	3. Обязанность работодателя
2. Право работодателя	4. Обязанность работника

15. Систематическое выявление опасностей и профессиональных рисков, их регулярный анализ и оценка – это...	
1. Право работника	3. Обязанность работодателя
2. Право работодателя	4. Обязанность работника

16. Первый раздел инструкции по охране труда называется:	
1. Общие требования безопасности	3. Общие требования условий труда
2. Общие требования охраны труда	4. Требования к рабочим местам

### Вариант 3

**Индикатор достижения компетенции УК-8.2: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

1. Наука об обеспечении безопасного взаимодействия человека с окружающей средой – это...	
1. Охрана труда	3. Безопасность жизнедеятельности
2. Техника безопасности	4. Гигиена труда

2. Нормирование естественного освещения:	
1. Непосредственно освещенность в лк	3. Коэффициент комфортности условий освещения
2. Коэффициент естественной освещенности	4. Коэффициент адаптации зрения

3. Единицы измерения содержания вредных веществ в воде:	
1. мг/м	3. л/кг
2. мг/л	4. мг/м <sup>3</sup>

4. Количество нормируемых показателей микроклимата:	
1. Два	3. Четыре
2. Три	4. Пять

5. Установленная максимальная масса грузов для мужчин, при работе по перемещению тяжестей вручную осуществляющие ими постоянно:	
1. 7 кг	3. 15 кг
2. 10 кг	4. 20 кг

6. Ситуация или явление, при котором возможны поражения людей, нанесение материального ущерба, разрушительное воздействие на окружающую среду:	
1. Риск	3. Чрезвычайная ситуация
2. Опасность	4. Катастрофа

7. Опасности по времени проявления отрицательных последствий классифицируются на:	
1. Импульсивные и кумулятивные	3. Постоянные и переменные

2. Активные и пассивные	4. Проявляющиеся и накапливающиеся
-------------------------	------------------------------------

8. Начальник ГО области (края)...	
1. Глава администрации (губернатор)	3. Председатель областной Думы
2. Зам. главы администрации (губернатора)	4. Начальник областного (краевого) органа управления ГО и ЧС

9. Время, в течение которого при организации медицинского обеспечения в зоне ЧС должна быть оказана первая медицинская помощь пострадавшим:	
1. В пределах суток	3. В пределах 30 мин.
2. В пределах 12 ч	4. В пределах 1 ч

10. Степень разрушения, рассматриваемая при расчете предела устойчивости элементов объекта экономики, по ударной волне:	
1. Полное разрушение	3. Среднее разрушение
2. Сильное разрушение	4. Слабое разрушение

Индикатор достижения компетенции ОПК-3.1: **Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.**

11. Форма справки, подтверждающая тяжесть повреждения здоровья работника при несчастном случае:	
1. 316/у	3. 315/у
2. Т-3	4. Н-1

12. Вредный класс условий труда обозначаются как :	
1. 1	3. 3
2. 2	4. 4

13. Факт выдачи работникам СИЗ фиксируется:	
1. В ведомости	3. В личной карточке учета выдачи СИЗ
2. В списке	4. В журнале выдачи СИЗ

Индикатор достижения компетенции ОПК-3.2: **Обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.**

14. Обучение работников по охране труда – это...	
1. Право работника	3. Обязанность работодателя
2. Право работодателя	4. Обязанность работника

15. Первый раздел инструкции по охране труда называется:	
1. Общие требования охраны труда	3. Требования охраны труда во время работы
2. Требования охраны труда перед началом работы	4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

<b>16. Условия труда – это...</b>	
1. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника	3. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
2. Комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей	4. Средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения

## Приложение № 2

### ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

**Практическое занятие 1.** Работа с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94

Рассматриваемые вопросы: Изучить при помощи раздаточного материала содержание и структуру Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94. Ознакомиться с правильными наименованиями профессий рабочих и должностей служащих.

Составить индивидуальный перечень из десяти распространенных профессий рабочих и должностей служащих, традиционно называемых не в соответствии с Классификатором.

**Практическое занятие 2.** Разработка штатного расписания смоделированной организации.

Рассматриваемые вопросы: Составить штатное расписание смоделированной организации рыбохозяйственной отрасли в соответствии с требованиями.

**Практическое занятие 3.** Анализ структуры профессиональных стандартов. Подбор профессиональных стандартов для использования в конкретной организации

Рассматриваемые вопросы: Изучить при помощи раздаточного материала содержание и структуру профессиональных стандартов, а также реестр профессиональных стандартов на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Составить перечень профессиональных стандартов для должностей и профессий, перечисленных в штатном расписании смоделированной организации.

**Практическое занятие 4.** Изучение структуры и требований современных правил по охране труда

Рассматриваемые вопросы: Используя навыки, полученные в результате выполнения прошлых упражнений, составить перечень используемых правил по охране труда для смоделированной строительной организации.

**Практические занятия 5.** Разработка проекта инструкции по охране труда

Рассматриваемые вопросы: Разработать инструкцию по охране труда для любой рабочей профессии из штатного расписания для смоделированной организации. Разработать инструкцию по охране труда для любого вида работ из штатного расписания для смоделированной организации.



Приложение № 3

**ТЕМЫ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

**Лабораторная работа № 1. «Исследование состояния микроклимата в производственных помещениях».**

Контрольные вопросы:

1. Для контроля каких показателей микроклимата можно использовать аспирационный психрометр?
2. При какой среднесуточной температуре наружного воздуха период года считается холодным?
3. Какую категорию тяжести имеют физические работы, связанные с постоянной ходьбой, перемещением мелких (до 1 кг) изделий или предметов в положении стоя или сидя и требующие определенного физического напряжения?
4. Каковы допустимые перепады температуры воздуха по высоте и по горизонтали, а также изменения в течение смены при обеспечении оптимальных величин микроклимата?
5. На какой высоте от пола или рабочей площади нужно измерять относительную влажность воздуха при работах сидя?
6. За какое время до начала замеров необходимо увлажнить обертку правого термометра аспирационного психрометра при замерах влажности воздуха зимой?
7. При какой скорости воздуха, измеренной с помощью чашечного анемометра, студенту рекомендуется перейти на крыльчатый анемометр?
8. Какова продолжительность измерения скорости воздуха с помощью анемометров?
9. Каковы известные способы определения относительной влажности воздуха, если известны показания психрометров?
10. На какой минуте после пуска вентилятора аспирационного психрометра необходимо произвести отсчеты по сухому и влажному термометрам психрометра?

**Лабораторная работа № 4. «Исследование освещенности в производственных помещениях».**

Контрольные вопросы:

1. В каких единицах измеряется величина светового потока?
2. Каков правильный вариант записи формулы для расчета коэффициента естественной освещенности помещений (КЕО)?

3. Что указывает последняя группа цифр (после тире) в обозначении типа лампы накаливания?
4. Как определяется уровень аварийной освещенности рабочих мест?
5. Каково минимальное значение эвакуационного освещения внутри помещения?
6. При каком методе расчета искусственного освещения необходимы графики пространственных изолукс светильников?
7. Какие графики должны быть построены по итогам замеров освещенности?
8. Что необходимо получить в результате расчетов по данной лабораторной работе?
9. При какой общей мощности, потребляемой системами освещения, предприятию рекомендуется иметь техника по освещению?
10. Через какое расстояние по горизонтали и вертикали должна измеряться освещенность при выполнении лабораторной работы.

**Лабораторная работа № 5. «Исследование шума и средств звукоизоляции».**

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под промышленным шумом?
2. Почему для количественной оценки шумов принята относительная логарифмическая шкала единиц?
3. В каких единицах измеряется интенсивность звука, звуковое давление?
4. Как определяется уровень звуковой мощности?
5. Как классифицируются шумы по частоте? По характеру спектра? По временным характеристикам?
6. В чем проявляется вредное воздействие повышенных уровней шумов на организм?
7. Какие характеристики шумов нормируются?
8. Каковы основные пути борьбы с шумом?
9. Что понимается под звукоизолирующей способностью различных конструкций? От чего она зависит?
10. Каков принцип действия шумомера?

**Лабораторная работа № 9. «Исследование систем автоматической пожарной сигнализации».**

Контрольные вопросы:

1. Какие типы пожарных извещателей Вы знаете? В чем их преимущества и недостатки?
2. Какие требования предъявляются к размещению пожарных извещателей?

3. В чем преимущества и недостатки лучевой системы электрической пожарной сигнализации перед кольцевой (шлейфной)?
4. Каково содержание испытаний систем автоматической пожарной сигнализации?
5. Каковы основные параметры автоматических пожарных извещателей?
6. Что понимается под временем обнаружения пожара?
7. Каково назначение приемных станций систем пожарной сигнализации?
8. Как определяется необходимый запас автоматических пожарных извещателей?

### **Лабораторная работа № 12. «Испытание вытяжной вентиляционной установки».**

#### Контрольные вопросы:

1. Каково значение вентиляции в производственных помещениях?
2. Как классифицируются вентиляционные системы?
3. Каков порядок расчёта вентиляции?
4. Под действием каких факторов происходит перемещение воздуха при естественной вентиляции?
5. Что такое кратность воздухообмена?
6. На какие виды подразделяются системы местной вентиляции?
7. Каково устройство и области применения вытяжных зонтов, шкафов?
8. Каким образом определяется динамическое давление воздуха в воздуховоде?
9. Как ограничивается уровень шума в помещениях от систем вентиляции и кондиционирования воздуха?
10. Какие приборы применяются для определения скорости движения воздуха в вентиляционных каналах?

### **Лабораторная работа № 27. «Защита от сверхвысокочастотного (СВЧ) излучения».**

#### Контрольные вопросы:

1. В зависимости от чего электромагнитное излучение подразделяется на неионизирующее и ионизирующее?
2. Назовите основные источники ЭМИ в промышленности и укажите частотные диапазоны, в которых они работают.
3. В чем причина биологического воздействия ЭМИ на организм человека?
4. От чего зависит поглощение электромагнитной энергии организмом человека?
5. Какого рода биологические эффекты наблюдаются при поглощении телом энергии ЭМИ?
6. Чем определяется степень и характер воздействия ЭМИ на организм человека?

7. К каким заболеваниям и изменениям в организме человека может привести воздействие ЭМИ?

8. С чем связано применение различных параметров ЭМИ (напряженностей электрического и магнитного полей и плотности потока энергии) в гигиеническом нормировании ЭМИ?

9. По каким величинам осуществляется нормирование электромагнитных полей диапазона 30 кГц – 300 ГГц согласно СанПиН 2.2.4.1191-03?

10. Как рассчитывается величина энергетической экспозиции для диапазонов 30-кГц – 300 МГц и 300 МГц – 300 ГГц?

11. Назовите предельно допустимые значения для СВЧ излучения в соответствии с СанПиН 2.2.4.1191-03.

12. Назовите принципы защиты от ЭМИ.

13. Перечислите средства индивидуальной защиты от ЭМИ.

Приложение № 4

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ**

1. Система обучения по охране труда в организации.
2. Разработка системы обучения по охране труда руководителей и специалистов.
3. Порядок разработки инструкций по охране труда.
4. Разработка системы трехступенчатого контроля состояния охраны труда в организации.
5. Расчет численности работников службы охраны труда в организации.
6. Анализ функций и задач систем управления охраной труда и систем управления промышленной безопасностью.
7. Опасные производственные объекты и порядок ввода их в эксплуатацию.
8. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
9. Разработка документации по проведению инструктажей по охране труда.
10. Порядок проведения специальной оценки условий труда.
11. Инструментальный метод оценки качества производственной среды.
12. Обучение по охране труда.
13. Средства индивидуальной защиты. Классификация, назначение, порядок выдачи на предприятии.
14. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
15. Требования безопасности для рыбохозяйственных предприятий.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Цель и предмет изучения БЖД. Основные определения в области БЖД
2. Аксиома о потенциальной опасности деятельности
3. Классификация опасностей. Определение риска
4. Перечислите основные ОВПФ на рыбохозяйственных предприятиях в соответствии с ГОСТ 12.0.003
5. Действие шума, вибрации, ультра – и инфразвука на организм человека
6. Действие электрического тока на организм человека
7. Действие электромагнитных, инфракрасных и ультрафиолетовых излучений на организм человека
8. Нормирование шума и вибрации
9. Нормирование микроклимата
10. Нормирование освещения
11. Нормирование содержания вредных веществ
12. Нормирование физических и нервно-психических перегрузок
13. Нормирование ионизирующих излучений
14. Нормирование физических и нервно-психических перегрузок
15. Инструментальный метод оценки качества производственной среды. Измерение шума и вибрации
16. Основные методы обеспечения безопасности труда
17. Общая характеристика мероприятий по нормализации микроклимата
18. Классификация устройств и систем вентиляции
19. Порядок расчета систем вентиляции
20. Характеристики источников света и светильников
21. Методы расчета производственного освещения
22. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током
23. Защита от физических перегрузок. Меры безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ вручную
24. Организация безопасной эксплуатации сосудов и систем, работающих под давлением
25. Основные направления по борьбе с шумом и вибрацией
26. Классификация средств индивидуальной защиты

27. Требования безопасности к технологическому оборудованию для обработки рыбы
28. Система противопожарной защиты. Эвакуационные мероприятия, пожарная сигнализация
29. Технические системы и средства тушения пожара
30. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Защита рабочих и служащих
31. Организация и проведение аварийно-спасательных работ
32. Охрана труда женщин и молодежи
33. Порядок расследования несчастных случаев на производстве
34. Организация обучения по охране труда
35. Льготы и компенсации при работе в неблагоприятных условиях труда. Порядок возмещения вреда, причиненного работающему вследствие несчастного случая на производстве