



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

МО-23 02 07-ОП.09.ФОС

РАЗРАБОТЧИК	Чернышов С.В. Чечеткина А.А.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-23 02 07-ОП.09.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/27

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	3
1.2 Результаты освоения дисциплины.....	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания.....	3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации	10
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование.....	27

МО-23 02 07-ОП.09.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.3/27

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 01	Способен: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	<p>Знать:</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов.</p> <p>Уметь:</p> <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий</p>
ОК 02	Способен: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	<p>Знать:</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Уметь:</p> <p>Уо 02.01 Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации</p>

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		<p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
ОК 03	<p>Способен: составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>Знать: Зо 03.01 содержание актуальной нормативноправовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов Зо 03.06 порядок выстраивания презентации</p> <p>Уметь: Уо 03.01 определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Уо 03.08 презентовать бизнес-идею Уо 03.09 определять источники финансирования</p>
ОК 04	<p>Способен: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> <p>Уметь: Уо 04.01 Умения: организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ОК 05	<p>Способен: проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Знать: Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Уметь:</p>

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		Уо 05.01 Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06		<p>Знать: Зо 06.01 Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности; Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>Уметь: Уо 06.01 Умения: описывать значимость своей специальности; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
ОК 07		<p>Знать: Зо 07.01 Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения Зо 07.04 принципы бережливого производства Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>Уметь: Уо 07.01 Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>
ОК 08		<p>Знать: Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения</p> <p>Уметь: Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения,</p>
ОК 09	Способен: понимать общий смысл четко	<p>Знать: Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
	<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.04 особенности произношения Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
ПК 5.3	<p>Способен: - Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала Руководство персоналом Принятие и реализация управленческих решений Осуществление коммуникаций Документационное обеспечение управления и производства Обеспечение безопасности труда персонала</p>	<p>уметь: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p>

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		<p>Реализовывать управленческое решение</p> <p>Формировать (отбирать) информацию для обмена</p> <p>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания закрытого и открытого типа;
- контрольные вопросы к темам практических занятий.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа;
- вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- е) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

МО-23 02 07-ОП.09.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.10/27

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие №1 Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики. Организация эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени

Контрольные вопросы:

1. Планирование, подготовка и проведение эвакуации на объекте экономики
2. Задачи эвакуационной комиссии
3. Основные задачи сборных эвакуационных пунктов
4. Планирование и эвакуация населения в мирное время
5. Планирование и эвакуация населения в военное время
6. Основные задачи эвакуационной комиссии в мирное время
7. Основные задачи эвакуационной комиссии в военное время

Практическое занятие №2 Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных ситуациях. Приборы радиационного и химического контроля

Контрольные вопросы:

1. Назначение и состав средств индивидуальной защиты
2. Какие средства относятся к простейшим средствам индивидуальной защиты
3. Фильтрующие противогазы, назначение, порядок подгонки и применения
4. Что относится к средствам защиты кожи
5. Назначение и состав аптечки индивидуальной АИ-2
6. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля
7. Использование приборов для оценки обстановки во время чрезвычайных ситуаций

Практическое занятие № 3 Национальная безопасность и национальные интересы России. Правовая основа противодействия терроризму.

Контрольные вопросы:

1. Что вы понимаете под национальной безопасностью России?
2. Что включают в себя национальные интересы России?
3. Какие типы угроз национальной безопасности России существуют сегодня?
4. Отношения с какими организациями и странами наиболее важны для обеспечения национальных интересов и безопасности нашей страны?
5. Подготовьте и обоснуйте сообщение о возрастании роли военной организации государства для обеспечения национальных интересов и безопасности нашей страны в настоящее время.

Практическое занятие № 4 Российские вооруженные силы на современном этапе развития. Обеспечение военной безопасности РФ.

Контрольные вопросы:

1. Сформулировать основные понятия военной доктрины.
2. Дать оценку внешнеполитической обстановки.
3. Последовательность и основные направления развития ВС РФ.

Практическое занятие № 5 ФЗ РФ «Об обороне». Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение.

Контрольные вопросы:

1. Сформулировать основные понятия обороны государства.
2. Из чего складывается организация обороны?
3. Перечислить виды рода войск ВС РФ.

Практическое занятие № 6 Другие войска, их состав и предназначение.

Контрольные вопросы:

1. Перечислить состав войск, не вошедших в виды и рода войск ВС РФ.
2. Перечислить задачи войск, не вошедших в виды и рода войск ВС РФ.

Практическое занятие № 7 Правовые основы военной службы. Конституция и нормативно-правовые акты, определяющие прохождение военной службы.

Контрольные вопросы:

1. Перечислить федеральные законы в области военной службы.
2. В чем заключается воинская обязанность?

МО-23 02 07-ОП.09.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.12/27

3.Перечислите права и обязанности военнослужащих.

Практическое занятие № 8 Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.

Контрольные вопросы:

- 1.Какие качества приобретают особое значение для каждого военнослужащего?
- 2.Что обеспечивает физическая подготовка для будущих военнослужащих?
- 3.Какие физические качества являются жизненно важными для военнослужащего?
- 4.Особенности воинской деятельности?

Практическое занятие № 9 Воинская обязанность, её основные составляющие. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего.

Контрольные вопросы:

- 1.Что означает понятие «воинская обязанность»?
- 2.Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в РФ?
- 3.Что предусматривает воинская обязанность?
- 4.Какие категории граждан должны состоять на воинском учете?
- 5.Как осуществляется в/учет граждан в РФ?
- 6.Каковы обязанности граждан по воинскому учету?
- 7.Что такое мобилизация, какие виды мобилизации различают и в каких случаях она объявляется?
- 8.Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?

Практическое занятие № 10 Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

Контрольные вопросы:

- 1.Порядок прохождения военной службы по призыву.
2. Порядок прохождения военной службы по контракту.

Практическое занятие № 11 Обеспечение безопасности военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

Контрольные вопросы:

- 1.Общими условиями обеспечения безопасности военной службы являются: поддержание чего?
- 2.На чем основывается воинская дисциплина?
- 3.Как достигается воинская дисциплина?
- 4.Каковы обязанности командира по соблюдению воинской дисциплины?
- 5.Суть принципа единоначалия.

Практическое занятие № 12 Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.

Контрольные вопросы:

- 1.Определение преступления.
- 2.В чем суть неуставных взаимоотношений?
- 3.Что означает самовольное оставление воинской части?

Практическое занятие № 13 Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях.

Контрольные вопросы:

1. Составить классификацию видов вооружений.
2. Назвать предназначение видов вооружений.

Практическое занятие № 14. Изучение стрелкового оружия. Меры безопасности. Неполная разборка – сборка АК–74

Контрольные вопросы:

1. Назначение и тактико-технические характеристики АК-74.
2. Устройство, основные части и механизмы АК-74, их назначение.
3. Порядок выполнения неполной разборки.
4. Приёмы и способы стрельбы.
5. Меры безопасности при стрельбе.

Практическое занятие № 15-16. Строевая подготовка. Отработка строевых навыков одиночно на месте и в движении. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода.

Контрольные вопросы:

1. Строевая стойка, приемы и движение без оружия одиночно.
2. Порядок выполнения поворотов на месте.
3. Порядок движения строевым и походным шагом.
4. Выполнение поворотов в движении.
5. Порядок отдания воинской чести.
6. Строи отделения и взвода.
7. Выход из строя и подход к начальнику.
8. Порядок движения в строю отделения и взвода.

Практическое занятие № 17 Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды воинских традиций различают в российской армии?
2. Перечислите боевые традиции воинов российских Вооружённых сил.
3. Что означает для каждого солдата или матроса быть верным боевым традициям?
4. Приведите известные вам исторические примеры воинских традиций.

Практическое занятие № 18 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Контрольные вопросы:

1. Какое значение имеет войсковое товарищество для боевой готовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации в мирное время?
2. Какова роль войскового товарищества в современных условиях боя?
3. В чём заключаются основные причины возникновения неуставных взаимоотношений в воинских коллективах? Обоснуйте свой ответ.
4. Какие меры принимаются Министерством обороны Российской Федерации по искоренению неуставных взаимоотношений?

Практическое занятие № 19 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Контрольные вопросы:

1. Перечислить символы воинской чести.

2.История воинского знамени.

Практическое занятие № 20 Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации.

Контрольные вопросы:

- 1.Перечислить ритуалы ВС РФ.
- 2.Порядок принятия Воинской присяги.
- 3.Порядок вручения оружия и техники личному составу.

Практическое занятие № 21 Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Контрольные вопросы:

- 1.Порядок поступления военнослужащих.
- 2.Порядок поступления гражданских лиц.
- 3.По каким критериям оцениваются абитуриенты?

Практическое занятие № 22 Действия при угрозе теракта. Действия при обнаружении взрывчатого устройства. Действия заложников при захвате террористами.

Контрольные вопросы:

- 1.Порядок действий при угрозе теракта.
- 2.Порядок действий при обнаружении взрывного устройства.
- 3.Порядок действий при захвате заложником.

Практические занятия для девушек

Практическое занятие № 3 Правовые основы оказания первой медицинской помощи.

Контрольные вопросы:

- 1.Перечень состояний при оказании ПП.
- 2.Перечень мероприятий по оказанию ПП.

Практическое занятие № 4 Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.

Контрольные вопросы:

- 1.Перечислить и раскрыть факторы, разрушающие здоровье.
2. Перечислить и раскрыть факторы, формирующие здоровье.

Практическое занятие № 5 Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.

Контрольные вопросы:

1. Какие критерии определяют здоровье человека?
2. Какие факторы влияют на здоровье человека?
3. Какой образ жизни можно назвать здоровым?
4. Дайте определение понятий «физическое здоровье», «психическое здоровье», «нравственное здоровье».
5. Выделите основные составляющие здорового образа жизни
6. Какова роль режима в обеспечении здорового образа жизни?

Практическое занятие № 6 Основы анатомии и физиологии.

Контрольные вопросы:

- 1.Анатомия человека.
- 2.Физиология человека.

Практическое занятие № 7 Основы лекарственной терапии.

Контрольные вопросы:

- 1.История появления лекарственных препаратов.
- 2.Что понимается под лекарством?
- 3.Порядок применения лекарственных препаратов.

Практическое занятие № 8 ПМП при отравлениях.

Контрольные вопросы:

- 1.Виды отравлений.
- 2.Порядок оказания ПП пищевых отравлениях.
- 3.Чего нельзя делать при оказании ПП при отравлениях?

Практическое занятие № 9 ПП при термических и химических ожогах.

Контрольные вопросы:

- 1.Перечислить степени ожогов.
- 2.Алгоритм действий при ожогах.

Практические занятия №10 Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.

Контрольные вопросы:

1. Первая помощь пострадавшим при ранениях, остановка кровотечения, правила и приемы наложения повязок.
2. Первая помощь пострадавшим при шоке.
3. Приемы и способы обеспечения иммобилизации с применением табельных и подручных средств.

Практические занятия №11 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях.

Контрольные вопросы:

1. Первая помощь пострадавшим при ранениях, остановка кровотечения, правила и приемы наложения повязок.
2. Первая помощь пострадавшим при переломах, ушибах, вывихах,
3. Первая помощь пострадавшим при шоке.
4. Приемы и способы обеспечения иммобилизации с применением табельных и подручных средств.

Практическое занятие № 13 ПП при синдроме двигательного сдавливания.

Контрольные вопросы:

- 1.Что означает СДС и когда возникает?
- 2.Степени тяжести СДС.
- 3.Порядок оказания ПП при СДС.

Практическое занятие № 14 Порядок оказания первой помощи при обмороке.

Контрольные вопросы:

- 1.Что означает обморок?
- 2.Порядок оказания ПП при обмороке.

Практическое занятие № 15 ПП при отморожении, температурных и солнечных ударах.

Контрольные вопросы:

- 1.Понятие отморожение?
- 2.Порядок оказания ПП при отморожении.
- 3.Понятие тепловой и солнечный удар.
- 4.Порядок оказания ПП при тепловом и солнечном ударе.

Практические занятия №16 Оказание первой медицинской помощи при утоплении

Контрольные вопросы:

- 1.Виды утопления.
2. Порядок действий на воде при спасении утопающего.
- 3.Порядок действий на берегу при спасении утопающего.
- 4.Проведение реанимационных мероприятий.

Практическое занятие № 17 Транспортная иммобилизация.

Контрольные вопросы:

- 1.Что означает транспортная иммобилизация?
- 2.Порядок проведения транспортной иммобилизации.

Практическое занятие № 18 Венерические заболевания.

Контрольные вопросы:

1. Что такое ИППП?
2. Общие признаки ИППП.
3. Какие заболевания относят к ИППП
4. Как выявить ИППП?
5. Как можно избежать заражения ИППП?

Практическое занятие № 19 Иммобилизация.

Контрольные вопросы:

- 1.Что означает иммобилизация?
- 2.Зачем проводится иммобилизация?
- 3.Как проводится иммобилизация?

Практическое занятие № 20 Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки раны. Виды повязок.

Контрольные вопросы:

- 1.Виды ран.
- 2.Обработка ран.
- 3.Наложение повязок.

Практическое занятие № 21 Семья в современном обществе.

Контрольные вопросы:

1. Какие два условия обязательны для заключения брака?
2. Какой минимальный возраст установлен законодательством о браке и семье для желающих вступить в брак?

МО-23 02 07-ОП.09.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.17/27

3. В каких случаях не допускается заключение брака?
4. При наличии каких оснований брак может быть признан недействительным?
5. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?

Практическое занятие № 22 Основы ухода за младенцем.

Контрольные вопросы:

1. Порядок подготовки места проживания младенца.
2. Порядок ухода за ребенком в первые дни жизни.

Практическое занятие № 23 Ситуации для оказания первой медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи.

Контрольные вопросы:

1. Перечислить ситуации, при которых необходима ПП..
2. ПП при переломах и вывихах.
3. ПП при кровотечении.
4. ПП при укусах животных и насекомых.

Практические занятия № 24 Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия

Контрольные вопросы:

1. Порядок выполнения искусственного дыхания.
2. Порядок выполнения непрямого массажа сердца.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к темам уроков

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Ориентировочная основа действий обучающегося при подготовке к выполнению данного задания:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой: учебниками, справочниками, словарями, Интернет-ресурсами по теме реферата.
2. Изучить материалы лекционного занятия.
3. Обратить внимание на термины, понятия, ключевые слова, прояснить их значение.
4. Подобрать (или изучить рекомендованную преподавателем) дополнительную литературу для понимания неясных вопросов.
5. Составить текст реферата.

Подготовить презентацию.

Тестовые задания

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОК 01: ВЫБИРАТЬ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ КОНТЕКСТАМ

Тестовые задания открытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

1. К ЧС природного характера относятся ...

Ответ. Стихийные явления

2. Экстремальное событие, являются следствием случайных и преднамеренных внешних воздействий.

Ответ. Техногенные ЧС.

3. Укажите соответствующие определения каждому из следующих понятий:
Антропогенные ЧС классифицируются

Ответ. По природе возникновения

Локальные ЧС классифицируются

Ответ. По масштабам возникновения.

4. Внезапные ЧС классифицируются

Ответ. По скорости развития.

5. События с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей

Ответ. Катастрофа.

6. Повреждение, влекущее за собой выход из строя машин, механизмов, систем обеспечения зданий.

Ответ. Авария.

7. Затопления полей земель вызвано нарушением ...

Ответ. Мелиорации.

8. Нарушена система — мелиорации-это ЧС ... характера.

Ответ. Техногенного.

Тестовые задания закрытого типа

9. Чрезвычайная ситуация мирного времени – это ...

а) Синоним экстремальной обстановки

б) Экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производственного труда

в) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате проведения военных учений

г) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия

10. Основными источниками природных ЧС в Калининградской области являются:

а) Цунами

б) Вулканическое извержение

в) Штормовой ветер, нагон воды

г) Сели, оползни.

3. Виды катастроф ...

а) Техногенные

б) Производственные

в) Техногенные

г) Все ответы правильные

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОК 02. ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОИСКА, АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

Тестовые задания открытого типа

1. Оползни и обвалы грунта могут возникнуть на береговых ...

Ответ. Откосах.

2. На какой орган власти возлагаются задачи в области ГО по защите населения?

Ответ. На МЧС РФ.

3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения от ЧС природного и техногенного характера определена в ...

Ответ. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

4. Оповещение населения об опасных ситуациях возложено ...

Ответ. На руководство РСЧС.

5. Оценка риска возникновения ЧС проводится на основе ...

Ответ. Данных, полученных на основе мониторинга и прогнозирования.

6. Начальником ГО предприятия (объекта) является

Ответ. Директор (начальник) предприятия.

7. Одним из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени является...

Ответ. Защитные сооружения ГО.

8. При воздействии радиоактивных веществ проводится ...

Ответ. Дезактивация.

Тестовые задания закрытого типа

9. В соответствии ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» граждане имеют право.

а) На защиту жизни, имущества и здоровья

б) На использование средств коллективной и индивидуальной защиты

в) На информацию о риске, которому они могут подвергнуться в местах пребывания и о мерах необходимой безопасности

г) Все ответы правильные.

10. В соответствии с ФЗ «О гражданской обороне» граждане ..

а) Проходят обучение способам защиты от хулиганов в случае возникновения опасности.

б) Проходят обучение по строевой подготовке и знанию Воинских Уставов.

в) Проходят обучение способам защиты от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или в следствии этих действий.

г) Проходят подготовку по изучению стрелкового оружия

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОК 03. ПЛАНИРОВАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СОБСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

Тестовые задания открытого типа

1. Дезинфекция – это ...

Ответ. Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных заболеваний.

2. Ликвидация последствий разлива ртути называется ...

Ответ. Демеркуризация.

3. К локальной ЧС, по масштабам, относится ЧС, которая не выходит за пределы ... объекта

Ответ. Производственного

4. К местной ЧС, по масштабам, относится ЧС, которая не выходит за пределы ...

Ответ. Населенного пункта, города, района.

5. К территориальной ЧС, по масштабам, относится ЧС, которая не выходит за пределы ...

Ответ. За пределы субъекта РФ.

6. К региональной ЧС, по масштабам, относится ЧС, которая не выходит за пределы...

Ответ. Охватывает территории 2-х субъектов РФ.

7. Аварии, связанные с неконтролируемым, самопроизвольным выходом в окружающее пространство вещества (энергии) относятся к ...

Ответ. ЧС техногенного характера.

8. Гидрологические ЧС характеризуются:

Ответ. Наводнениями, заторами, зажорами, цунами.

Тестовые задания закрытого типа

9. В соответствии с ФЗ «О пожарной безопасности» граждане ...

а) Имеют право на защиту их жизни, здоровья и имущества.

б) Имеют право на адвоката в суде.

в) Имеют право на бесплатное приобретение средств противопожарной защиты.

г) Имеют право на пенсионное обеспечение в случае получения травмы.

10. Геологические опасные явления - сели, оползни, обвалы.

а) Верно.

б) Неверно.

7. В области защиты от ЧС граждане обязаны соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности.

а) Верно.

б) Неверно.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОК 04. ЭФФЕКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ И РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ И КОМАНДЕ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

МО-23 02 07-ОП.09.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.21/27

Тестовые задания открытого типа

1. Зажор - Скопление рыхлого..... в устье реки

Ответ. льда.

2. Энзоотия- инфекционной болезни животных.

Ответ. Вспышка

3. Пандемия» - это ...

Ответ. Распространение заболеваемости с охватом континентов.

4. Боеприпасы, действие которых основано на использовании внутриядерной энергии относятся к...

Ответ. Ядерному оружию.

5. Впервые ядерное оружие было применено в ...

Ответ. 1945 г.

6. Дезактивация – это

Ответ. Удаление радиоактивных веществ.

7. Дегазация – это

Ответ. Удаление химических ОВ.

8. К отравляющим веществам нервно-паралитического действия относятся ...

Ответ. Зарин, зоман, V-газы.

Тестовые задания закрытого типа

9. Геофизические опасные явления ...

а) Землетрясения, извержения вулканов.

б) Цунами

в) Ветер

г) Дождь

10. Изношенность оборудования коммунально-технического назначения может вызвать аварии ...

а) На водопроводных сетях

б) На электрических сетях

в) На тепловых сетях

г) Все ответы правильные

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОК 05. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ УСТНУЮ И ПИСЬМЕННУЮ КОММУНИКАЦИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СОЦИАЛЬНОГО И КУЛЬТУРНОГО КОНТЕКСТА

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

Тестовые задания открытого типа

1. Дозиметрические приборы предназначены для:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

Ответ. Определения уровня радиации, степени заражения.

2. Совокупность электрического и магнитного полей, возникающих при ядерном взрыве, называется ...

Ответ. Электромагнитным импульсом.

3. Поражающее действие химического оружия основано...

Ответ. На использовании токсических свойств отравляющих веществ.

4. Для обнаружения наличия на местности отравляющих веществ используется ...

Ответ. ВПХР.

5. По какому принципу создана РСЧС и ее составная часть - Гражданская оборона?

Ответ. По территориально-производственному принципу.

6. Режимы РСЧС.

Ответ. Повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайный режим.

8. К основным задачам РСЧС относят ...

Ответ. Обеспечение готовности сил и средств, предназначенных для ликвидации ЧС.

Тестовые задания закрытого типа

9. Для Калининградской области характерен высокий уровень грунтовых вод.

а) Верно.

б) Неверно

10. Посмотрите на рисунок, как называется данный дыхательный аппарат

а) Респиратор

б) Самоспасатель

в) Изолирующий противогаз КИП - 8

г) Фильтрующий противогаз



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОК 06.
ПРОЯВЛЯТЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ПОЗИЦИЮ,
ДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОСОЗНАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ОСНОВЕ
ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С
УЧЕТОМ ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫХ
ОТНОШЕНИЙ, ПРИМЕНЯТЬ СТАНДАРТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО
ПОВЕДЕНИЯ;

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

Тестовые задания открытого типа

1. Гражданская оборона – это система мероприятий по подготовке и защите населения от ...

Ответ. Опасностей при ведении военных действий и ЧС природного и техногенного характера.

МО-23 02 07-ОП.09.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.23/27

2. Назовите задачи в области ГО по защите населения.

Ответ. Обучение населения защите от опасностей, оповещение населения об опасностях, первоочередное обеспечение пострадавших.

3. На какую организацию возложено непосредственное руководство ГО в РФ?

Ответ. На МЧС РФ.

3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения от ЧС природного и техногенного характера определена в ...

Ответ. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

5. При возникновении ЧС обеспечивается приоритетность задач по ...

Ответ. Спасению жизни и здоровья людей.

6. Эвакуация – это ...

Ответ. Организованный вывод(вывоз)людей из опасных районов.

7. Под загородной зоной понимается ...

Ответ. Территория в пределах административных границ республик, краев или областей, расположенная вне зон возможных действий ОМП, пригодная для проживания.

8. Транспортное обеспечение эвакуации-это

Ответ. Организация и проведение вывоза населения и материальных ценностей в загородную зону.

Тестовые задания закрытого типа

9. На данном рисунке изображён ...



- а) Костюм спасателя
- б) Огнеупорный костюм
- в) Легкий защитный костюм Л-1
- г) **Общевойсковой защитный костюм (ОЗК)**

10. На данном рисунке изображён



- а) Костюм космонавта

- б) Огнеупорный костюм
в) **Легкий защитный костюм Л-1**
г) Общевоинской защитный костюм (ОЗК)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОК 07. СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ, ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИИ КЛИМАТА, ПРИНЦИПЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

Тестовые задания открытого типа

1. Виды Вооруженных сил Российской Федерации подчиняются...

Ответ. Главнокомандующим видами ВС РФ, которые являются заместителями Министра обороны Российской Федерации.

2. Непосредственное руководство Пограничными войсками осуществляет ...

Ответ. Федеральная служба безопасности (ФСБ) Российской Федерации.

3. Национальные интересы России -это

Ответ. Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах.

4. Интересы личности состоят в: ...

Ответ. Реализации конституционных прав и свобод, обеспечении личной безопасности. Повышении качества и уровня жизни. Физическом, духовном и интеллектуальном развитии человека и гражданина.

5. Интересы общества состоят в ...

Ответ. В создании правового, социального государства. Достижении и поддержании общественного согласия. Духовном обновлении России.

6. Система международной безопасности в военной области состоит ...

Ответ. Отказ от ядерной войны, демилитаризация космоса. Ликвидация ядерного и химического оружия. Сокращение обычных вооружений. Уменьшение военных расходов.

7. Система международной безопасности в политической области состоит ...

Ответ. Обеспечение права каждого народа на свободу своего социального и политического выбора;

8. Система международной безопасности в экономической области состоит ...

Ответ. Отказ от любых форм экономической дискриминации. Установление нового экономического порядка.

Тестовые задания закрытого типа

9. Национальная безопасность включает в себя ...

- а) Государственную, общественную и техногенную безопасность.
б) Экологическую, экономическую и энергетическую безопасность.
в) Информационную безопасность и безопасность личности
г) **Все вместе взятые ответы.**

10. К внешним угрозам национальной безопасности относят ...

- а) Развертывание группировок вооруженных сил и средств вблизи границ Российской Федерации и ее союзников;
- б) Территориальные претензии к Российской Федерации, угрозы отторжения от Российской Федерации отдельных территорий;
- в) Вмешательство во внутренние дела Российской Федерации со стороны иностранных государств;
- г) **Все ответы правильные.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОК 08. ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДДЕРЖАНИЯ НЕОБХОДИМОГО УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

Тестовые задания открытого типа

1. Состоять на воинском учете по месту жительства в военном комиссариате, а в населенном пункте, где нет военных комиссариатов, – в органах местного самоуправления является ...
Ответ. Одной из обязанностей граждан в целях обеспечения воинского учета.

2. Получение начальных знаний в области обороны входит в ...
Ответ. Обязательную подготовку гражданина к военной службе.

3. Граждане признанные негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья освобождаются от ...
Ответ. Призыва на военную службу.

4. Граждане, отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы; имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления не подлежат ...
Ответ. Призыву на военную службу.

5. Граждане признанным в установленном Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» порядке временно не годными к военной службе по состоянию здоровья (на срок до одного года) получают ...
Ответ. Отсрочку от призыва на военную службу.

6. Срок военной службы для военнослужащих по призыву, не имеющих воинского звания офицера, составляет ...
Ответ. 12 месяцев.

7. Решение о призыве на военную службу в отношении гражданина принимает ...
Ответ. Призывная комиссия.

8. Граждане, признанные на медицинском освидетельствовании годными к военной службе или годными к военной службе с незначительными ограничениями ...
Ответ. Подлежат призыву на военную службу.

Тестовые задания закрытого типа

9. Гражданин Российской Федерации, в соответствии с законом, вместо военной службы может проходить...

- а) Санитарную службу
- б) Спасательную службу
- в) Пожарную службу
- г) **Альтернативную службу.**

10. Физическая подготовка необходима призывнику для...

- а) Для успешной учебы
- б) Для прохождения парадным строем
- в) Для изучения уставов ВС РФ
- г) **Для стойкого перенесения трудностей воинской службы.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОК 09. ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКАХ.

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

Тестовые задания открытого типа

1. Для того чтобы уменьшить вероятность возникновения экстренной ситуации попадания инородного тела в дыхательные пути необходимо: ...

Ответ. Во время приема пищи не стоит разговаривать, вертеться, смотреть телевизор.

2. Принципы оказания экстренной помощи при отравлении следующие:

Ответ. Прекратить контакт с ядовитым веществом

3. Симптомы пищевого отравления развиваются обычно через И сопровождаются ...

Ответ. Час-два после принятия пищи.

3. Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами заключается в следующем:

Ответ. Сделать промывание желудка.

4. Зоонозные инфекции передаются через ...

Ответ. Укусы животных.

5. Индивидуальная профилактика инфекционных заболеваний предусматривает

Ответ. Соблюдение правил личной гигиены в быту и на производстве.

6. Перед освобождением человека из-под завала, при длительном сдавливании, на пострадавшие конечности выше места сдавливания накладывают ...

Ответ. Жгут.

7. Поздний период при синдроме длительного сдавливания, когда состояние пострадавшего

резко ухудшается наступает через ... часов.

Ответ. 7-8 часов.

МО-23 02 07-ОП.09.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.27/27

Тестовые задания закрытого типа

8. В области защиты от ЧС граждане обязаны соблюдать требования пожарной опасности.
- а) Верно.
 - б) Неверно.
9. Чем опасен для населения отрыв прибрежных льдин?
- а) Резким изменением погодных условий
 - б) Загрязнением прибрежной зоны
 - в) Снижением запасов рыбы
 - г) Гибелью рыбаков, уносимых в море.
10. Обеспечение национальной безопасности включает в себя ...
- а) Защиту государственного и общественного строя, обеспечение суверенитета и территориальной целостности.
 - б) Обеспечение политической и экономической независимости нации.
 - в) Охрана общественного порядка, борьба с преступностью, обеспечение техногенной безопасности и защита от стихийных бедствий.
 - г) Все вместе взятые ответы.

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Безопасность жизнедеятельности».

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии _____ /С.В. Чернышов /.