



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплины  
**«ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ»**  
основных профессиональных образовательных программ  
бакалавриата и специалитета

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС  
Кафедра социальных наук, педагогики и права

## **1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Целью освоения дисциплины «Правовая компетентность и гражданская позиция» является формирование знаний в области правового регулирования общественных отношений и умения применять их в своей профессиональной деятельности.

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по программам бакалавриата и специалитета, реализуемых в ФГБОУ ВО «КГТУ» (табл. 1).

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовая компетентность и гражданская позиция», соотнесенные с установленными компетенциями для направлений, реализуемых в ФГБОУ ВО «КГТУ»

| Код и наименование направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.03.01 Строительство<br>09.03.01 Информатика и вычислительная техника<br>09.03.02 Информационные системы и технологии<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника<br>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника<br>19.03.01 Биотехнология<br>26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства<br>35.03.04 Агрономия<br>35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура<br>35.03.09 Промышленное рыболовство<br>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза<br>36.03.02 Зоотехния<br>10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем<br>36.05.01 Ветеринария | УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                          | <u>Знать:</u><br>- основные положения теории права;<br>- правовые понятия, принципы и институты различных отраслей права;<br>- нормы Конституции РФ и иных правовых актов, регулирующих права, свободы и обязанности человека и гражданина;<br>- понятие, признаки, состав и виды правонарушений как формы девиантного поведения;<br>- понятие и виды дефектов правосознания;<br>- виды и особенности ответственности за нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина, коррупционные проявления, нарушения законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму. |
| 05.03.06 Экология и природопользование<br>15.03.01 Машиностроение<br>15.03.02 Технологические машины и оборудование<br>15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания<br>20.03.01 Техносферная безопасность<br>20.03.02 Природообустройство и водопользование<br>26.03.02 Кораблестроение<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент                                                                                                                                                          | УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>УК-11: 11Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <u>Уметь:</u><br>- анализировать правовые нормы и институты, а также правоприменительную практику;<br>- работать с документацией правового характера;<br>- решать правовые задачи в сфере будущей профессиональной деятельности, в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, соблюдения обязанностей;<br>- выявлять признаки коррупционного поведения и правовыми средствами противодействовать коррупционным проявлениям;<br>- решать правовые задачи в сфере противодействия экстремизму и терроризму;                                                                        |

| Код и наименование направления      | Код и наименование компетенции | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38.05.01 Экономическая безопасность |                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять виды правонарушений как формы девиантного поведения</li></ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- юридической терминологией, навыками поиска, анализа и практического применения нормативных актов с учетом правоприменительной практики;</li><li>- навыками работы со справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс» и «Гарант» и иными информационными правовыми ресурсами;</li><li>- навыками ведения документации правового характера и составления процессуальных документов в сфере будущей профессиональной деятельности, в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина, соблюдения обязанностей;</li><li>- основами дефектологических знаний и инклюзии, а также особенностями их использования в социальной и профессиональной сферах;</li><li>- навыками профилактики и противодействия противоправному поведению, коррупции, экстремизму и терроризму.</li></ul> |

## **2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Дисциплина «Правовая компетентность и гражданская позиция» входит в состав модуля «Базис университета» и относится к блоку 1 обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, сессиям, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже. (таблицы 2 – 4).

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

| Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата и специалитета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование дисциплины                       | Форма контроля | з.е. | Акад. часов | Контактная работа |     |    |    |      | СРС   | Подготовка и аттестация в период сессии |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|------|-------------|-------------------|-----|----|----|------|-------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                |      |             | Лек               | Лаб | Пр | РЭ | КА   |       |                                         |
| Семестр 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                |      |             |                   |     |    |    |      |       |                                         |
| 05.03.06 Экология и природопользование<br>08.03.01 Строительство<br>13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника<br>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника<br>20.03.01 Техносферная безопасность<br>20.03.02 Природообустройство и водопользование<br>26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства<br>26.03.02 Кораблестроение<br>35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура<br>35.03.09 Промышленное рыболовство<br>38.03.01 Экономика<br>38.03.02 Менеджмент<br>38.05.01 Экономическая безопасность | Правовая компетентность и гражданская позиция | 3              | 2    | 72          | 16                | -   | 16 | 3  | 0,15 | 36,85 | -                                       |
| Семестр 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                |      |             |                   |     |    |    |      |       |                                         |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника<br>09.03.02 Информационные системы и технологии<br>09.03.03 Прикладная информатика<br>15.03.01 Машиностроение<br>15.03.02 Технологические машины и оборудование<br>15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств<br>19.03.01 Биотехнология<br>19.03.03 Продукты питания животного происхождения<br>19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания                                                                                                       | Правовая компетентность и гражданская позиция | 3              | 2    | 72          | 16                | -   | 16 | 3  | 0,15 | 36,85 | -                                       |

| Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата и специалитета                                                                            | Наименование дисциплины | Форма контроля | з.е.     | Акад. часов | Контактная работа |          |           |          |             | СРС          | Подготовка и аттестация в период сессии |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|----------|-------------|-------------------|----------|-----------|----------|-------------|--------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |                         |                |          |             | Лек               | Лаб      | Пр        | РЭ       | КА          |              |                                         |
| 35.03.04 Агрономия<br>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза<br>10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем<br>36.05.01 Ветеринария |                         |                |          |             |                   |          |           |          |             |              |                                         |
| <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                                                                                |                         |                | <b>2</b> | <b>72</b>   | <b>16</b>         | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>3</b> | <b>0,15</b> | <b>36,85</b> | <b>-</b>                                |

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; УЗ – установочные занятия; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд.занятия, практики, аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

| Наименование дисциплины                       | Курс | Сессия | Форма контроля | з.е. | Акад. часов | Контактная работа |     |    |    | СРС | Подготовка и аттестация в период сессии |
|-----------------------------------------------|------|--------|----------------|------|-------------|-------------------|-----|----|----|-----|-----------------------------------------|
|                                               |      |        |                |      |             | Лек               | Лаб | Пр | РЭ |     |                                         |
| Правовая компетентность и гражданская позиция | 1    | Зимняя | -              | 2    | 36          | 4                 | -   | 2  | 4  | 26  | -                                       |
|                                               |      | Летняя | З,<br>Контр.   |      | 36          | -                 | -   | 2  | -  | 30  | 4                                       |
| Итого по дисциплине:                          |      |        |                | 2    | 72          | 4                 |     | 4  | 4  | 56  | 4                                       |

Таблица 4 - Объем (трудоемкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура дисциплины

| Наименование дисциплины                       | Семестр | Форма контроля | з.е.     | Акад. часов | Контактная работа |          |          |          |             | СРС          | Подготовка и аттестация в период сессии |
|-----------------------------------------------|---------|----------------|----------|-------------|-------------------|----------|----------|----------|-------------|--------------|-----------------------------------------|
|                                               |         |                |          |             | Лек               | Лаб      | Пр       | РЭ       | КА          |              |                                         |
| Правовая компетентность и гражданская позиция | 1       | 3              | 2        | 72          | 6                 | -        | 6        | 2        | 0,15        | 57,85        | -                                       |
| <b>Итого по дисциплине:</b>                   |         |                | <b>2</b> | <b>72</b>   | <b>6</b>          | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>0,15</b> | <b>57,85</b> | <b>-</b>                                |

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### 3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 5 - 6.

Таблица 5 – Перечень основной и дополнительной литературы

| Наименование дисциплины                        | Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правовая компетентность и гражданская позиция" | <p>1. Правоведение: учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. [Электронный ресурс] – 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 357 с. - Режим доступа: по подписке. –<br/>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83215">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83215</a></p> <p>2. Правоведение: учебное пособие / А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина, Ю. А. Гудков [и др.]. [Электронный ресурс] - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 284 с. - Режим доступа: по подписке. –<br/>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614657">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614657</a></p> <p>3. Городилов, А. А. Государственное устройство и право: учебник / А. А. Городилов. [Электронный ресурс] - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 428 с. – Режим доступа: по подписке. –<br/>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696159">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696159</a></p> | <p>1. Гражданственность. Патриотизм. Культура. Религия: коллективная монография / под. общ. ред. и сост. А.А. Лисенковой, М. Г. Писманика и А.А. Субботиной [Электронный ресурс] - Перм. гос. ин-т культуры. 2023. – 444 с.<br/><a href="https://pgik.ru/sites/default/files/kollektivnaya_monografiya_grazhdanstvennost_patriotizm_kultura_religiya-2023.pdf">https://pgik.ru/sites/default/files/kollektivnaya_monografiya_grazhdanstvennost_patriotizm_kultura_religiya-2023.pdf</a></p> <p>2. Моисеев, В. В. Коррупция в современной России / В. В. Моисеев. – 2 изд., испр. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697959">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697959</a></p> <p>3. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 96 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614060">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614060</a></p> <p>4. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва: Дело, 2022. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698622">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698622</a></p> <p>5. Братановский, С. Н. Административное право России: учебник / С. Н. Братановский, Н. В. Галицкая. –</p> |

| Наименование дисциплины | Основная литература | Дополнительная литература                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                     | Москва: Директ-Медиа, 2022. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=693772">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=693772</a> |

Таблица 6 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

| Наименование дисциплины                       | Периодические издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учебно-методические пособия, нормативная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правовая компетентность и гражданская позиция | <p>1. Журнал «Государство и право» <a href="https://gospravo-journal.ru/">https://gospravo-journal.ru/</a></p> <p>2. Журнал «Закон и право» <a href="http://www.unity-dana.ru/magazines/zakon-i-pravo/">http://www.unity-dana.ru/magazines/zakon-i-pravo/</a></p> <p>3. Журнал «Российская юстиция» <a href="https://justicemag.ru/">https://justicemag.ru/</a></p> <p>4. Журнал «Законность» <a href="http://pressa-lex.ru/">http://pressa-lex.ru/</a></p> <p>5. Журнал «Современное право» <a href="https://sovpravo.press/zhurnal-sovremennoe-pravo-oficialnaya-stranica/">https://sovpravo.press/zhurnal-sovremennoe-pravo-oficialnaya-stranica/</a></p> <p>6. Бюллетень Верховный Суд Российской Федерации: <a href="https://supcourt.ru/documents/newsletters">https://supcourt.ru/documents/newsletters</a></p> <p>7. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации: <a href="http://ksrf.ru/Info/Editions/Pages">http://ksrf.ru/Info/Editions/Pages</a></p> | <p>1. Очергоряева Д.В. Учебно-методический комплекс «Основы противодействия экстремизму и терроризму для обучающихся и студентов образовательных организаций» / под ред. А.П. Богуна [Электронный ресурс] – 2021.- Режим доступа: <a href="https://ikiat.ru/sites/default/files/">https://ikiat.ru/sites/default/files/</a></p> <p>2. Конституция Российской Федерации - Режим доступа: Официальный интернет-портал правовой информации: <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>. 01.08.2014</p> <p>3. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы.</p> <p>4. Международный пакт о гражданских и политических правах. (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы.</p> <p>5. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/">http://base.garant.ru/</a></p> <p>6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы.</p> <p>7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы.</p> <p>8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы.</p> |

| Наименование дисциплины | Периодические издания                                                                                             | Учебно-методические пособия, нормативная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>8. Собрание законодательства Российской Федерации: <a href="https://www.szrf.ru/">https://www.szrf.ru/</a></p> | <p>9. Федеральный закон РФ от 25.12.2008 № 2733 «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы.</p> <p>10. Федеральный закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы.</p> <p>11. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы.</p> <p>12. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы.</p> <p>13. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы.</p> <p>14. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы.</p> <p>15. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>16. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»- Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы.</p> <p>17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17.03.2004 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Документы.</p> <p>18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138,</p> |

| Наименование дисциплины | Периодические издания | Учебно-методические пособия, нормативная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                       | <p>1381, 139, 1441, 145, 1451 Уголовного кодекса РФ)» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» [Электронный ресурс]. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> |

## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

1. Гарант: справочная правовая система - <https://garant.ru>
2. Консультант Плюс: справочная правовая система - [https:// www.consultant.ru](https://www.consultant.ru)
3. СудАкт: Интернет-ресурс судебных и нормативных актов - <https://sudact.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование дисциплины                       | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                     | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                   | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правовая компетентность и гражданская позиция | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 411М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                               | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 219М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель- учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                               | г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 – помещение для самостоятельной работы                                                                                                                                   | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения | Типовое ПО на всех ПК<br>1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription")<br>2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription")<br>3. Kaspersky Endpoint Security<br>4. Google Chrome (GNU)<br>5. САБ Ирбис 64<br>7. MathCAD 15 M020<br>8. Интернет- версия «Гарант»<br>9. «КонсультантПлюс»<br>10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ<br>11. Python (GNU/Linux, macOS и Windows) |

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа дисциплины «Правовая компетентность и гражданская позиция» представляет собой компонент основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета по направлениям и специальностям, реализуемым в ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

Рабочая программа дисциплин разработана управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования совместно с кафедрой социальных наук, педагогики и права.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных наук, педагогики и права (протокол № 9 от 22.04.2024).

Заведующая кафедрой,  
Директор института ИПГП



Н.Ю. Бугакова