



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю. Никишин

**Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)**

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

МО–38 02 01-СГ.01.ФОС

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
ГОД РАЗРАБОТКИ

Мясоедова И.Я.
Судьбина Н.А.
2026

МО-38 02 01-СГ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.2/18

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств.....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств	3
1.2 Результаты освоения дисциплины	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания	3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации	8
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование	18

МО-38 02 01-СГ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.3/18

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.01 «История России».

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих элементов компетенции:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 01		Знать: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

МО-38 02 01-СГ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.4/18

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02		Знать: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Уметь: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03		Знать: -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации;

МО-38 02 01-СГ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.5/18

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		-кредитные банковские продукты Уметь: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования
OK 04		Знать: -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
OK 05		Знать: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений Уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
OK 06		Знать: - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Уметь: - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 09		Знать: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

МО-38 02 01-СГ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.6/18

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- письменные проверочные работы;
- тестовые задания открытого и закрытого типа;

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания для подготовки к зачету.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- е) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает неточные формулировки понятий и терминов;
- в) затрудняется обосновать свой ответ;

МО-38 02 01-СГ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.7/18

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связано и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

МО-38 02 01-СГ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.8/18

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Письменные проверочные работы

Письменная работа №1

Тема: Россия на рубеже XIX – XX вв.

- 1) Территория и население
- 2) Политический строй
- 3) Социальная структура
- 4) Особенности российской экономики начала XX века.

Письменная работа №2

Тема: Россия в Первой мировой войне

- 1) Причины и начало войны
- 2) Расставьте в хронологическом порядке крупные сражения первой мировой войны и укажите год события:
 - 1) Брусиловский прорыв,
 - 2) Верденское сражение,
 - 3) битва на Ипре,
 - 4) Битва на Марне
- 3) Опишите итоги и последствия войны

МО-38 02 01-СГ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.9/18

Письменная работа №3

Тема: Февральская и Октябрьская революция в России 1917 года.

- 1) Причины и начало Февральской революции
- 2) Ход Февральской и Октябрьской революции
- 3) Итоги и значение
- 4) Ответьте на вопрос: Почему первыми законодательными актами большевиков были Декреты о мире и о земле?

Письменная работа №4

Тема: Гражданская война в России

- 1) Назовите причины и основные этапы Гражданской войны
- 2) Расставьте крупные события Гражданской войны в хронологическом порядке:
 1. Антиколчаковское восстание в Иркутске
 2. Создание Красной Армии
 3. Начало войны с Польшей
 4. Расстрел Колчака
- 3) Причины победы красных и поражения белых.

Письменная работа №5

Тема: Новая Экономическая политика большевиков

- 1) Объяснить сущность НЭПа
- 2) Ответьте на вопрос: Какие факторы сдерживали экономическое развитие страны в годы НЭПа?
- 3) Составьте краткий толковый словарь «Язык НЭПа», опираясь на повседневную речь людей в годы НЭПа.

Письменная работа №6

Тема: Образование СССР

- 1) Назвать причины образования СССР
- 2) Как распределялись полномочия между центральными и местными органами власти?
- 3) Какие противоречия отличали национальную политику, проводившуюся в 20-е годы XX века?

Письменная работа №7

Тема: Социалистическая индустриализация и коллективизация сельского хозяйства

- 1) Каковы причины перехода к политике массовой коллективизации?
- 2) Почему коллективизация сопровождалась раскулачиванием?
- 3) Прочитайте статью И.В. Сталина «Головокружение от успехов» и ответьте на вопрос: «В чём причины её появления?»

Письменная работа №8

Тема: Политическая система СССР в 30-е годы XX вв.

МО-38 02 01-СГ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.10/18

- 1) Какую роль в советской политической системе играла ВКП(б)?
- 2) Каковы причины установления культа личности Сталина?
- 3) Прочитайте телеграмм-шифровку И. В. Сталина от 11 июня 1937 года и прокомментируйте данный документ: «Какие стороны механизма террора он раскрывает?»

Письменная работа №9

Тема: Вторая Мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945.

- 1) Перечислите причины начала второй мировой войны
- 2) Когда и в связи с чем был принят план «Барбаросса»?
- 3) Как проходила битва за Москву и каково её значение?
- 4) Расположите события Великой отечественной войны в хронологическом порядке:
 1. Освобождение Варшавы
 2. Начало Блокады Ленинграда
 3. Берлинская операция
 4. Московская битва.
 - 5) Итоги и последствия Великой Отечественной войны.

Письменная работа №10

Тема: СССР в 1945-1953 гг.

- 1) Расскажите о состоянии советской экономики после войны
- 2) Назовите причины бедственного положения в сельском хозяйстве после войны
- 3) Как вы думаете, почему восстановление народного хозяйства завершилось только к началу 50-х гг?

Письменная работа №11

Тема: СССР в 1953 – середине 60-х годов XX вв.

- 1) Какое значение имели XX съезд КПСС и разоблачение на нём культа личности Сталина?
- 2) Расскажите, какие изменения произошли в партийной жизни и государственном строительстве в 1953 – 1964.
- 3) В чём заключалась противоречивость и ограниченность экономических реформ Хрущева?

Письменная работа №12

Тема: СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX вв.

- 1) Назовите дату принятия Конституции СССР
- 2) На что сделало главную ставку в экономическом развитии руководство страны в 1970-е гг. ?
- 3) Расскажите о диссидентском движении. Каково его значение?

Письменная работа №13

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-38 02 01-СГ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.11/18

Тема: Перестройка в СССР (1985 – 1991)

- 1) Объясните, в чём заключаются основные причины возникновения новых политических партий в СССР в 80-х гг.?
- 2) Назовите дату начала экономической реформы.
- 3) Объясните, что такое гласность. Чем она отличается от свободы слова?

Письменная работа №14

Тема: Россия в конце XX века.

- 1) Назовите наиболее важные достижения, оценивая итоги экономического развития страны в 90-е гг.
- 2) Назовите точную дату принятия Конституции РФ
- 3) Составьте список из 5 требований, которые вы предъявляете к деловым, интеллектуальным и иным качествам политического лидера.

Письменная работа №15

Тема: Россия в начале XIX века

- 1) Сформулируйте причины отставки Б. Н. Ельцина
- 2) Какие направления экономической политики в 2000 – 2007 гг. вы считаете приоритетными и почему?
- 3) Чем вы можете объяснить военную развязку конфликта вокруг Южной Осетии и Абхазии?

Задания открытого и закрытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 01. ВЫБИРАТЬ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ КОНТЕКСТАМ

Тестовые задания открытого типа

1. В начале XX века размер территории Российской империи составлял кв/км
Ответ: 22 млн/кв. км

2. Совещательный орган при императоре на рубеже XX - XXI веков назывался
Ответ: Государственный совет

3. Партия, выдвинувшая в революции 1905-1907 гг. следующие требования: отмена частной собственности на землю, изъятие ее из торгового оборота и уравнильное распределение между теми, кто ее обрабатывает, союз крестьянства, пролетариата и интеллигенции, называлась партия

Ответ: Эсеры

4. Расширение социальной опоры самодержавия в деревне предполагала реформа

Ответ: аграрная

МО-38 02 01-СГ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.12/18

5. Первая мировая война началась с

Ответ: Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда, наследника Австро-Венгрии.

6. Страны, вошедшие в состав : Англия, Франция, Россия

Ответ: Антанты

Тестовые задания закрытого типа

7. Поводом к началу Первой Мировой войны явилось событие

А) Убийство наследного принца Австро-Венгрии Франца Фердинанда в Сербии

Б) Создание Антанты

В) Продвижение германских войск к Парижу

8. Самое значимое событие в Первой Мировой войне

А) Битва на Марне

Б) Бруссилловский прорыв

В) Битва при Вердене

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 02. ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОИСКА, АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1..... -это ситуация в России, которая возникла между Февральской и Октябрьской революциями?

Ответ: Двоевластие

2. Главный итог февральской революции в России 1917г. – это

Ответ: падение монархии

3. 23 февраля 1918 года была создана

Ответ: Красная армия

4. Белогвардейский генерал которого расстреляли во время Гражданской войны

Ответ: А. В. Колчак

5. С замены большевики начали НЭП

Ответ: продразвёрстки продналогом

МО-38 02 01-СГ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.13/18

6. В годы НЭПа частный капитал преобладал в
торговле

Тестовые задания закрытого типа

7. Одна из главных причин гражданской войны в России:

- А) развертывание интервенции странами Антанты.
- Б) союз большевиков с левыми эсерами.
- В) укрепление и развитие многопартийности.
- Г) приход большевиков к власти и проводимая ими политика.**

8. Какие из перечисленных причин заставили большевиков проводить НЭП?

- А) Разорение, нужда, обнищание населения
- Б) Большое количество беспризорных
- В) Голод
- В) Все вышеперечисленное**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 03. ПЛАНИРОВАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СОБСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ

Тестовые задания открытого типа

1 – это форма объединения населения в борьбе с фашизмом

Ответ: Народный фронт

2- это политический режим в СССР в эпоху И. В. Сталина

Ответ: Тоталитаризм

3. 30 декабря 1922 г. был образован

Ответ: СССР

4. Вторая мировая война началась ... сентября 1939 г.

Ответ: 1

5. Поражение немецких войск в битве на Курской дуге (лето 1943 г.) - это во второй мировой войне

МО-38 02 01-СГ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.14/18

Ответ: Ключевое событие

6. С наступательной операции со стороны Германии, под названием – «.....», началась Великая Отечественная война

Ответ: «Барбаросса»

Тестовые задания закрытого типа

7. Что было зафиксировано в совместном Заявлении правительств Германии и СССР от 28 сентября 1939 г.?

- А) СССР обязался вступить в войну на стороне Германии, если Англия и Франция не капитулируют;
- Б) СССР и Германия выражали готовность восстановить независимость Польши после завершения войны в Европе;
- В) утверждалось, что с распадом Польши исчезают основания для продолжения войны Англии и Франции против Германии.

Г) Заключение договора о ненападении (пакт Молотова-Риббентропа)

8. Цели проведения индустриализации в СССР:

- А) Ликвидация технико-экономической отсталости страны
- Б) Создание мощной оборонной промышленности
- В) Достижение экономической независимости

Г) Все варианты ответа верны

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 04. ЭФФЕКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ И РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ И КОМАНДЕ

Тестовые задания открытого типа

1. Самая длительная по времени битва в Великой Отечественной войне -

Ответ: Сталинградская

2. Акт о Германии в ВОВ был подписан 8 мая 1945 года Ответ:

Ответ: Безоговорочной капитуляции

3. В городе прошла после-военная международная конференция по итогам Второй Мировой войны.

Ответ: Потсдам

4. СССР, США, Англия, Франция, Китай стали постоянными членами
.....ООН?

МО-38 02 01-СГ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.15/18

Ответ: Совета безопасности

5. Попытки уничтожить соперников в ядерной войне были характерной чертой «..... войны»

Ответ: Холодной

6. Проведение неконсервативной революции, ускоренной модернизации экономики связано с именем

Ответ: Р. Рейгана

Тестовые задания закрытого типа

7. Главной трудностью по восстановлению промышленности в послевоенные годы:

А) Нехватка рабочих рук

Б) Перевод промышленности с военного производства на мирное

В) Введение рыночной экономики.

8 Какой вопрос был главным на Потсдамской конференции

А) Передел колонии

Б) Вопрос о Германии

В) Передел границ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 05. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ УСТНУЮ И ПИСЬМЕННУЮ КОММУНИКАЦИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СОЦИАЛЬНОГО И КУЛЬТУРНОГО КОНТЕКСТА

Тестовые задания открытого типа

1. Продовольственные были отменены после войны в 1947

Ответ: Карточки

2. Карибский кризис спровоцировал

Ответ: Хрущёв

3. «Кукурузная» Н.С.Хрущева началась в 1960 г.

Ответ: эпопея

4. Освоение целины относится к мероприятиямполитики Н.С. Хрущева (1953–1964)

Ответ: экономической

МО-38 02 01-СГ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.16/18

5. «Эпохой застоя» называлась эпоха правления

Ответ: Л.И.Брежнева

6. занял пост Первого Секретаря ЦК КПСС после Хрущева

Ответ: Л.И.Брежнев

Тестовые задания закрытого типа

7. Открытием второго фронта принято считать событие:

А)высадку войск США в Северной Африке в 1942 г.;

Б) высадку англо-американских войск в Италии в 1943 г.;

В) высадку англо-американских войск во Франции в 1944 г.

8. Заметным событием в социальной жизни советских людей в послевоенный период стало (-а):

А) систематическое снижение цен на продовольствие в городах

Б) мобилизация населения на обязательные работы

В) массовое переселение из коммунальных квартир в отдельные

Г) выдача общегражданских паспортов колхозникам

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 06. ПРОЯВЛЯТЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ПОЗИЦИЮ, ДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОСОЗНАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПРИМЕНЯТЬ СТАНДАРТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ

Тестовые задания открытого типа

1.Кадровая революция стала первым шагом вГорбачёва

Ответ: перестройке

2.Нобелевскую премию в категории «Содействие установлению мира» получил

Ответ: Горбачёв

3. Гонка вооружений подрывала экономику СССР произошло в период

Ответ: перестройки

4 «Шоковую терапию» в России предложил

МО-38 02 01-СГ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.17/18

Ответ: Б. Ельцин

5. В. В. Путин стал По счёту президентом РФ

Ответ :вторым

6. Комплексное, растущее единство современного мира -

Ответ: Глобализация

Тестовые задания закрытого типа

7. Важным событием внешней политики Российской Федерации в 1990-е гг. является:

А) подписание Хельсинкского Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе

Б) возведение Берлинской стены

В) восстановление дипломатических отношений с Югославией

Г) завершение вывода российских войск из стран Центральной и Восточной Европы

8. В каких городах в годы войны состоялись встречи глав трех крупнейших союзных держав - СССР, США, Англии?

А)Тегеране, Ялте, Потсдаме;

Б)Тегеране, Москве, Берлине;

В) Каире, Риме, Токио.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 09. ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКАХ.

Тестовые задания открытого типа

1.Первым шагом нового президента стал указ «опредставителях президента РФ в федеральных округах»

Ответ: полномочных

2. Судебная реформа РФ началась в году

Ответ: 2001

3. Миротворческая миссия России в начале 2000 –х это со странами ШОС

Ответ: сотрудничество

4. Введение санкций против России привело к развитию новых направлений в Российской

МО-38 02 01-СГ.01.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.18/18

Ответ: экономике

5. Специальная военная операция России началась в году

Ответ: 2022

6. Финансирование индустриализации- это причина проведения

Ответ: коллективизации

Тестовые задания закрытого типа

7. Первым шагом в экономической политике независимой России было:

А) приватизация

Б) либерализация цен

В) «шоковая терапия»

8. Назовите дату принятия первой конституции РФ:

А) 14 июля 1995

Б) 12 декабря 1993

В) 9 января 1992

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине СГ.01 «История России» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 8 от «20» мая 2026 г.

Председатель методической комиссии _____/С.А.Ревин/.