



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе раздела)
«МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль (специализация) программы
**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Отраслевой экономики и управления
Кафедра экономической безопасности

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1 Владеть культурой профессиональной безопасности, организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества.</p>	<p>Медицинская подготовка</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы оказания первой помощи; - основные способы обеспечения личной безопасности; - методы безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач; - основы гигиены и эпидемиологии; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать реанимационные мероприятия при неотложных состояниях в экстремальных ситуациях; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и пораженным; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой медицинской помощи; - владеть в полном объеме табельными и подручными средствами оказания первой медицинской помощи; - навыками обеспечения личной безопасности; методами обеспечения безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;

- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- задания по выполнению контрольной работы;
- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения теоретического материала студентами всех форм обучения. Тестирование обучающихся проводится на последнем практическом занятии после завершения рассмотрения на лекциях соответствующих тем (приложение № 1). Тестовое задание предусматривает выбор одного правильного ответа на поставленный вопрос из трех предлагаемых вариантов ответа.

Оценка теста определяется количеством правильных ответов и соответствует следующему диапазону (%):

- «Отлично» - 86-100% правильных ответов в тесте;
- «Хорошо» - 71-85% правильных ответов в тесте;
- «Удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов в тесте;
- «Неудовлетворительно» - 50% и менее правильных ответов в тесте.

Положительная оценка выставляется студенту при получении свыше 50% верных ответов.

В приложении № 5 приведены ключи правильных ответов к тестовым заданиям.

3.2 Для оценки освоения теоретического и практического материала студентами заочной формы обучения, согласно соответствующих Методических материалов, закрепленных в ЭИОС, выполняется контрольная работа. Типовые варианты контрольных работ представлены в приложении № 2.

Основная цель контрольной работы – закрепление, расширение и углубление знаний студентами заочной формы обучения, полученных в ходе самостоятельного изучения отдельных вопросов дисциплины. Задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Выполняется она в межсессионный период.

Контрольная работа сдается путем прикрепления в ЭИОС ИНОТЭКУ КГТУ в соответствующую рубрику, созданную преподавателем по данной дисциплине. Срок сдачи: не позднее начала зачетно-экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса.

Оценка контрольной работы («зачтено», «не зачтено») зависит от уровня усвоения и изложения студентом теоретических вопросов, наличия и сущности ошибок, допущенных студентом.

Критерии оценивания контрольной работы по дисциплине.

«Зачтено» - ставится, если использован современный теоретический материал и статистические данные, полно и всесторонне освещаются вопросы теоретического материала, делается самостоятельный анализ собранного материала, дается аргументированная критика, делаются самостоятельные выводы.

«Не зачтено» - ставится, если использован устаревший теоретический, нормативный материал и статистические данные, вопросы теоретических заданий раскрыты не в полной мере.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (получает оценку «не зачтено»), то она возвращается автору на доработку. Студент должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки новый вариант.

3.3 В приложении № 3 приведены типовые задания для проведения практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Оценка результатов выполнения задания по каждой практической работе производится при представлении студентом выполненной работы и на основании его ответов на вопросы по тематике практической работы. Студент, самостоятельно выполнивший задание и продемонстрировавший знание использованных им средств и приемов теоретических основ дисциплины, получает по практической работе оценку «зачтено». Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не выполнил предусмотренные рабочей программой дисциплины практические задания.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. К зачету

допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам тестирования;
- получившие положительную оценку по результатам выполнения практических работ;
- получившие положительную оценку по контрольной работе (для студентов заочной формы обучения).

4.2 В приложении № 4 приведены типовые контрольные вопросы по дисциплине, которые при необходимости могут быть использованы для промежуточной аттестации.

4.3 Зачетная оценка («зачтено», «не зачтено») зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины.

Критерии оценивания зачета с оценкой по дисциплине

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2)

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное	Не может делать	В состоянии осу-	В состоянии осу-	В состоянии осу-

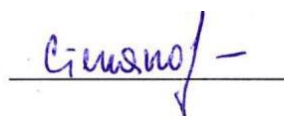
Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	ществлять научно корректный анализ предоставленной информации	ществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	ществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Медицинская подготовка» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 9 от 26.04.2022).

Заведующая кафедрой



Т.Е. Степанова

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Вариант 1

1. Демонстрируя знание основ оказания первой медицинской помощи при открытом переломе специалист экономической безопасности должен применять следующие правила:

- а) концы сломанных костей совместить;
- б) убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом;
- в) наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

2. Признаки, характеризующие капиллярное кровотечение:

- а) кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску;
- б) кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета;
- в) кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

3. Если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью, то это ожог ...

- а) первой степени;
- б) второй степени;
- в) третьей степени.

4. В целях обеспечения безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации необходимо:

- а) выполнить тройной прием Сафара: запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот;
- б) расстегнуть одежду, подложить валик под голову;
- в) подложить валик под ноги;

5. На нижнюю треть предплечья накладывается повязка ...

- а) крестообразная;
- б) спиральная;
- в) циркулярная.

6. В целях обеспечения безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач пострадавший в ДТП с вывихом бедра эвакуируется ...

- а) в положении лежа;
- б) в положении сидя;
- в) свободное положение.

7. В целях обеспечения безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач при ранении левой руки с пострадавшего правильно рубашку ...

- а) снять с правой руки, а затем с левой;
- б) снять одежду с левой руки, а затем с правой;
- в) снять с двух рук одновременно.

8. В целях обеспечения безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач, если пострадавший без сознания надо определять пульс ...

- а) на лучевой артерии;
- б) на бедренной артерии;
- в) на сонной артерии.

9. Пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами первая помощь оказывается следующим образом:

- а) промыть пораженное место мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку;
- б) обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку;
- в) промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.

10. Демонстрация знания основ оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током предполагает:

- а) освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
- б) освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание;
- в) освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее лечебное учреждение.

Вариант 2

1. Демонстрируя знание основ оказания первой медицинской помощи при обморожении специалист экономической безопасности должен применять следующие правила:

- а) растереть пораженный участок жестким материалом или снегом;
- б) создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье;
- в) сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

2. В целях обеспечения безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач правильный способ остановки капиллярного кровотечения - ...

- а) наложение на рану давящей повязки;
- б) наложение на конечность жгута;
- в) резкое сгибание конечности в суставе.

3. Признаки отравления угарным газом:

- а) слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов;
- б) слабость, головокружение, побледнение кожных покровов;
- в) головная боль, повышение температуры тела, боли в животе

4. В целях обеспечения безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач применяются правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек:

- а) 1 вдувание воздуха, 5 надавливаний на грудину;
- б) 3 вдувания воздуха, 20 надавливаний на грудину;
- в) 2 вдувания воздуха, 15 надавливаний на грудину.

5. В целях обеспечения безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач при повреждении затылка накладывается повязка ...

- а) спиральная;
- б) крестообразная или пращевидная;
- в) «шапочка».

6. В целях обеспечения безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач пострадавший в ДТП с вывихом костей верхней конечности эвакуируется ...

- а) в положении сидя;
- б) в свободном положении;
- в) в свободном положении, при общей слабости - сидя или лежа.

7. В целях обеспечения безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки следует ...

- а) лежа на животе;
- б) лежа на боку;
- в) лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.

8. В целях обеспечения безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач бинтование грудной клетки при ее ранении начинают ...

- а) на выдохе с нижних отделов грудной клетки;
- б) на вдохе с середины грудной клетки;
- в) на выдохе от подмышечных ямок.

9. Демонстрация знания основ оказания первой помощи пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой происходит следующим образом:

- а) промыть пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку;
- б) промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку;
- в) промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.

10. При коллапсе (потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения) необходимо:

- а) пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее;
- б) пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное средство;
- в) пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы.

Вариант 3

1. Демонстрируя знание основ оказания первой помощи на месте происшествия при простой и неглубокой ране специалисты экономической безопасности должны применить действия:

- а) наложить стерильную повязку;
- б) промыть рану лекарствами;
- в) обработать края раны йодом и наложить стерильную повязку.

2. Признаки, по которым судят о наличии внутреннего кровотечения:

- а) цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание;
- б) пульс, высокая температура, судороги;
- в) резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

3. Признаки закрытого перелома костей конечностей:

- а) сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности;
- б) конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей;
- в) синяки, ссадины на коже

4. В целях обеспечения безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач необходим правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека:

- а) 2 вдувания воздуха, 15 надавливаний на грудину;
- б) 1 вдувание воздуха, 5 надавливаний на грудину;
- в) 3 вдувания воздуха, 20 надавливаний на грудину.

5. В целях обеспечения безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач при повреждении лба накладывается повязка ...

- а) «шапочка»;
- б) спиральная;
- в) пращевидная.

6. В целях обеспечения безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач пострадавший в ДТП с вывихом костей верхней конечности эвакуируется ...

- а) в положении сидя;
- б) в свободном положении;
- в) в свободном положении, при общей слабости - сидя или лежа.

7. При ранении руки правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак следующим образом:

- а) одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую;
- б) одежду надевают на обе руки одновременно;
- в) одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку.

8. Утомление влияет на внимание и реакцию водителя автомобиля:

- а) внимание снижается, а реакция не изменяется;
- б) внимание и реакция снижаются;
- в) реакция снижается, а внимание усиливается.

9. Демонстрация знания основ оказания первой медицинской помощи пострадавшему при солнечном и тепловом ударах следует использовать правила:

- а) как можно быстро перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца;
- б) поместить пострадавшего в тень или прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха
- в) усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

10. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Необходимо:

- а) вызвать 03 и ждать прибытия скорой помощи;
- б) позвонить 03, делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
- в) положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство.

**ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

Вариант 1

1. Организация медицинского обеспечения населения.
2. Особо опасные инфекции. Медико-тактическая характеристика чумы.

Вариант 2

1. Коматозное состояние. Особенности оказания неотложной помощи
2. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения.

Вариант 3

1. Травмы живота. «ОСТРЫЙ» живот. Особенности оказания неотложной помощи.
2. Эпидемия. Прогнозирование и моделирование медико-санитарных последствий при эпидемических проявлениях вирусных инфекций.

Вариант 4

1. Общее переохлаждение организма. Особенности оказания неотложной помощи.
2. Режимно-организационные мероприятия при возникновении массовых инфекционных заболеваний.

Вариант 5

1. Основные принципы силы и средства, привлекаемые к выполнению противоэпидемических мероприятий.
2. Организация медицинского обеспечения населения. Проведение экстренной и специфической профилактики в очагах массового поражения населения.

Вариант 6

1. Классификация ран. Особенности оказания неотложной помощи.
2. Проведение экстренной и специфической профилактики в очагах массового поражения населения.

Вариант 7

1. Травмы грудной клетки. Особенности оказания неотложной помощи.
2. Организация и проведение медицинской сортировки.

Вариант 8

1. Отморожение. Особенности оказания неотложной помощи.
2. Синдром «длительного сдавливания». Особенности оказания неотложной помощи.

Вариант 9

1. Организация и проведение медицинской сортировки на этапах эвакуации пострадавших.
2. Медико-тактическая характеристика вирусного гепатита А.

Вариант 10

1. Травматический шок. Особенности оказания неотложной помощи.
2. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего в бессознательном состоянии.

Приложение № 3

к п. 3.3

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

Тема 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи

Задание 1

Индивидуальные задания выполняются в парах

1. Проведение обследования пострадавшего.
2. Проведение диагностики бессознательного состояния.
3. Оказание первой помощи при бессознательных состояниях с использованием табельных и подручных средств.

Вопросы для устного опроса:

1. Методы безопасности граждан в процессе решения профессиональных задач.
2. Общие принципы обследования пострадавших.
3. Навыки обеспечения личной безопасности;
4. Основные способы обеспечения личной безопасности в экстремальных ситуациях.
5. Диагностика бессознательных состояний.
6. Первая медицинская помощь при бессознательных состояниях.
7. Средства и способы оказания элементарной первой помощи в экстремальных ситуациях.
8. Средства и способы оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
9. Табельными и подручными средствами оказания первой медицинской помощи.

Задание 2

Семинар к теме 1

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности обследования пострадавших в процессе решения профессиональных задач.
2. Первая медицинская помощь при бессознательных состояниях в процессе решения профессиональных задач.

3. Табельные и подручные средства оказания первой медицинской помощи в профессиональной среде.

Тема 2. Защита населения при проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера

Задание 1

Индивидуальные задания по данной теме выполняются всей группой

1. Проведение медицинской сортировки.
2. Транспортировка пострадавших на этапах медицинской эвакуации.

Вопросы для устного опроса:

1. Защита населения при проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Защита населения при проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного характера.
3. Защита населения при проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций социального характера.
4. Медицинская сортировка.
5. Организация и проведение медицинской сортировки.
6. Организация и проведение медицинской сортировки пострадавших и пораженных в аспекте этапов медицинской эвакуации.
7. Транспортировка пострадавших на этапах медицинской эвакуации.

Задание 2

Семинар к теме 2

Вопросы для обсуждения:

1. Проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера в процессе решения профессиональных задач.
2. Проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного характера в процессе решения профессиональных задач.
3. Особенности организации и проведение медицинской сортировки в профессиональной среде, при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема 3. Средства и способы оказания реанимационных мероприятий при неотложных состояниях в экстремальных ситуациях

Задание 1

Индивидуальные задания выполняются в парах

1. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего в экстремальных ситуациях.
2. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при бессознательных состояниях с использованием табельных и подручных средств.
3. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при асфиксии с использованием табельных и подручных средств.
4. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме с использованием табельных и подручных средств.
5. Проведение реанимационных мероприятий при неотложных состояниях.

Вопросы для устного опроса:

1. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего в экстремальных ситуациях.
2. Общие принципы обследования пострадавших в экстремальных ситуациях.
3. Диагностика и первая медицинская помощь при бессознательных состояниях.
4. Диагностика и первая медицинская помощь при асфиксии.
5. Диагностика и первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.
6. Проведение реанимационных мероприятий при неотложных состояниях.
7. Оказывать реанимационные мероприятия при неотложных состояниях в экстремальных ситуациях.
8. Транспортировка при черепно-мозговой травме.
9. Транспортировка при асфиксии.
10. Транспортировка при бессознательных состояниях.

Задание 2

Семинарское задание к теме 3

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности обследования пострадавших в экстремальных ситуациях.
2. Особенности транспортировки при асфиксии.
3. Особенности транспортировки при черепно-мозговой травме.

4. Особенности оказывать реанимационные мероприятия при неотложных состояниях в экстремальных ситуациях.

5. Особенности транспортировки при бессознательных состояниях

Практическое занятие по теме 4. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях

Задание 1

Задание выполняется индивидуально и в парах

1. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при кровотечениях. Демонстрация и отработка способов наложения жгута и повязок.

2. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при ранениях. Демонстрация и отработка способов наложения повязок.

3. Первая медицинская помощь при кровотечениях с использованием табельных и подручных средств.

4. Демонстрация и отработка способов наложения жгута с использованием табельных и подручных средств.

5. Демонстрация и отработка способов наложения е давящей повязки с использованием табельных и подручных средств.

Вопросы для устного опроса:

1. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при кровотечениях.

2. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при ранениях.

3. Диагностика и первая медицинская помощь при кровотечениях.

4. Диагностика и первая медицинская помощь при ранениях.

5. Общие принципы обследования пострадавших при кровотечениях.

6. Общие принципы обследования пострадавших при ранениях.

7. Наложение жгута.

8. Наложение давящей повязки.

9. Транспортировка.

Задание 2

Семинарское задание к теме 4

Вопросы для обсуждения:

1. Оценки тяжести состояния пострадавшего при кровотечениях.

2. Оценки тяжести состояния пострадавшего при ранениях.
3. Особенности транспортировки пострадавших при кровотечениях.
4. Особенности транспортировки пострадавших при ранениях.
5. Особенности транспортировки пострадавших при наложении жгута.

Практическое занятие по теме 5. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током

Задание 1

Индивидуальные задания выполняются в парах

1. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при термических поражениях. Демонстрация и отработка способов наложения фиксирующих повязок при отморожении, при ожогах.

2. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при поражении электрическим током.

3. Первая медицинская помощь при термических поражениях с использованием табельных и подручных средств.

4. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током с использованием табельных и подручных средств.

Вопросы для устного опроса:

1. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при термических поражениях.

2. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при поражении электрическим током.

3. Диагностика и первая медицинская помощь населению в районах ЧС при термических поражениях.

4. Диагностика и первая медицинская помощь населению в районах ЧС при поражении электрическим током.

5. Общие принципы обследования пострадавших при термических поражениях.

6. Общие принципы обследования пострадавших при поражении электрическим током.

7. Первая медицинская помощь при термических поражениях.

8. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

9. Транспортировка.

Задание 2

Семинарское занятие к теме 5

Вопросы для обсуждения:

1. Оценки тяжести состояния пострадавшего при термических поражениях.
2. Оценки тяжести состояния пострадавшего при поражении электрическим током.
3. Особенности транспортировки пострадавших при термических поражениях.
4. Особенности транспортировки пострадавших при поражении электрическим

током

Практическое занятие по теме 6. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов

Задание 1

Задания выполняются индивидуально и в парах

1. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата
2. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при травматических повреждениях внутренних органов
3. Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов с использованием табельных и подручных средств.
4. Демонстрация и отработка способов наложения шин.

Вопросы для устного опроса:

1. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата
2. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего при травматических повреждениях внутренних органов
3. Диагностика и первая медицинская помощь при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов.
4. Травматический шок.
5. Общие принципы обследования пострадавших помощь при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата.
6. Общие принципы обследования пострадавших помощь при повреждениях внутренних органов.

7. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов.

8. Наложение шин.

9. Транспортировка.

Задание 2

Семинарское занятие к теме 6

Вопросы для обсуждения:

1. Оценки тяжести состояния пострадавшего при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата.

2. Оценки тяжести состояния пострадавшего при травматических повреждениях внутренних органов.

3. Особенности транспортировки при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата.

4. Особенности транспортировки при повреждениях внутренних органов.

Приложение № 4

к п. 4.2

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КОТОРЫЕ ПРИ
НЕОБХОДИМОСТИ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

1. Принципы организации службы медицины.
2. Организация медицинского обеспечения населения в зоне ЧС.
3. Организация и проведение медицинской сортировки на этапах эвакуации пострадавших.
4. Организация и объем первой медицинской помощи в зоне ЧС.
5. Санитарно-гигиенические мероприятия в зоне ЧС.
6. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС.
7. Санитарно-эпидемическое обеспечение пострадавшего населения и его эвакуация из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.
8. Силы и средства, привлекаемые к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне ЧС
9. Коматозное состояние. Особенности оказания первой медицинской помощи.
10. Травматический шок. Особенности оказания первой медицинской помощи.
11. Синдром «длительного сдавливания». Особенности оказания первой медицинской помощи.
12. ИВЛ. Закрытый массаж сердца. Техника проведения.
13. Бессознательные состояния. Особенности оказания первой медицинской помощи.
14. Классификация ран. Оказание первой медицинской помощи.
15. Классификация ран. Особенности наложения повязок.
16. Кровотечения. Кровопотеря. Правила наложения жгута.
17. Кровотечения. Кровопотеря. Особенности оказания экстренной медицинской помощи.
18. Черепно-мозговая травма. Особенности оказания первой медицинской помощи.
19. Травмы органов зрения. Особенности оказания экстренной медицинской помощи.
20. Травмы ЛОР-органов. Особенности оказания экстренной медицинской помощи.
21. Травмы грудной клетки. Особенности оказания экстренной медицинской помощи.

22. Травмы живота. «ОСТРЫЙ» живот. Особенности оказания экстренной медицинской помощи.
23. Травмы опорно-двигательного аппарата. Особенности оказания первой медицинской помощи.
24. Перелом костей и повреждение суставов. Особенности оказания первой медицинской помощи.
25. Термические и химические ожоги. Особенности оказания экстренной медицинской помощи.
26. Отморожение. Особенности оказания первой медицинской помощи.
27. Общее переохлаждение организма. Особенности оказания экстренной медицинской помощи.
28. Общее перегревание организма. Особенности оказания экстренной медицинской помощи.
29. Особенности оказания экстренной медицинской помощи беременным женщинам и роженицам.
30. Кровотечения. Кровопотеря. Правила наложения давящей повязки.
31. Особо опасные инфекции. Их медико-тактическая характеристика.
32. Особо опасные инфекции и режимно-организационные мероприятия.
33. Режимно-организационные мероприятия при возникновении вирусных инфекций.
34. Оценка опасности окружающей обстановки при оказании элементарной медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
35. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.
36. Режим повседневной деятельности санитарно-эпидемиологической службы.
37. Режим повышенной готовности санитарно-эпидемиологической службы.
38. Алгоритм осмотра и оценки тяжести состояния пострадавшего в бессознательном состоянии.
39. Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера, связанных с наводнениями.
40. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера, связанных с наводнениями.
41. Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера, связанных с землетрясениями.

42. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера, связанных с обрушением зданий и сооружений.

43. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера, связанных с выбросом опасных химических веществ (хлора, аммиака, токсических вещества).

44. Медико-тактическая характеристика ЧС, связанных с эпидемией вирусного гепатита.

45. Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера, связанных с пожарами.

46. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера, связанных с пожарами в жилых и производственных зданиях и сооружениях.

47. Медико-тактическая характеристика ЧС, связанных с авариями на транспорте (морском, речном, железнодорожном, автомобильном).

48. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера, связанных с авариями на пожаро- взрывоопасных объектах.

49. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера, связанных с транспортированием радиоактивных материалов.

50. Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера, связанных с авариями на АЭС.