



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
ПРОМЫСЕЛ НЕРЫБНЫХ ОБЪЕКТОВ

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра промышленного рыболовства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-5: Способен оценивать состояние перспективные направления развития рыболовства аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства.	ПК-5.6: Применяет современные методы организации охраны и рационального использования нерыбных объектов.	Промысел нерыбных объектов	<u>Знать:</u> основные направления деятельности по созданию и развитию промысла нерыбных объектов рыболовства; <u>Уметь:</u> пользоваться основными правовыми документами, регламентирующими рыболовство; <u>Владеть:</u> основами безопасной организации промысла нерыбных объектов рыболовства в условиях рыночной экономики.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по лабораторным работам;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, соответственно относятся:

- экзаменационные вопросы,
- задания по курсовым проектам.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов рассмотренных в рамках лабораторных и практических занятий. Тесты являются наиболее эффективной и объективной формой оценивания знаний, умений и навыков, позволяющей выявлять не только уровень учебных достижений, но и структуру знаний, степень ее отклонения от нормы по профилю ответов учащихся на тестовые задания.

Тестирование обучающихся проводится в электронной среде вуза (в течении 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения соответствующих тем. Тестирование проводится с помощью компьютерной программы Indigo с возможностью сетевого доступа. Типовые задания для тестирования представлены в приложении № 1.

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется программой автоматически, в зависимости от количества правильных ответов.

Градации оценок:

- «отлично» - свыше 85 %
- «хорошо» - более 75%, но не выше 85%
- «удовлетворительно» - свыше 65%, но не более 75%

3.2 В приложении № 2 приведены темы и контрольные вопросы по лабораторным работам. Задания для выполнения лабораторных работ и ход их выполнения представлены в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде.

3.3 В приложении № 3 приведены темы практических занятий и контрольные вопросы рассматриваемые на них. Задания для подготовки к практическим занятиям и материал необходимый для подготовки к ним представлены в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация – заключительный этап оценки качества усвоения учебной дисциплины, приобретенных в результате ее изучения знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе обучения бакалавров.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. К промежуточной аттестации допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля.

Вопросы для подготовки к экзамену представлены в приложении № 4.

Критерии оценивания при проведении аттестации по дисциплине

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки при сдаче теории

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематически и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации (экзамена): экзаменационная оценка является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на экзаменационные вопросы). Ответы на вопросы экзамена оцениваются по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно»); используются критерии этих оценок, описанных в таблице 2.

4.2 Защита курсового проекта.

Курсовой проект способствует закреплению теоретического материала, углублению и обобщению полученных знаний, развивает умение работать со специальной литературой, дает возможности приобрести первые навыки самостоятельной творческой работы студентов.

Типовые темы курсовых проектов приведены в приложении № 5.

Требования к оформлению курсового проекта представлены в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде.

Завершающим этапом выполнения студентом курсового проекта является его защита. Защита проводится в соответствии с утвержденным расписанием. Студент обязан явиться на защиту курсового проекта в назначенное руководителем время в соответствии с расписанием.

Выполненный курсовой проект к установленному сроку сдается на кафедру и передается на рецензирование руководителю. При рецензировании отмечаются достоинства работы, указываются ошибки, недостатки и рекомендуются способы их устранения.

После рецензирования руководитель определяет готовность проекта к защите отметкой «допускается к защите» или «не допускается к защите».

В том случае, если выявленные ошибки и недостатки носят существенный характер, свидетельствующий о том, что основные темы не усвоены, плохо проработаны, на проекте делается отметка «не допускается к защите» и проект возвращается студенту для полной или частичной переработки.

По результатам защиты курсового проекта (включает написание доклада и подготовку по нему презентации с последующим обсуждением и дискуссией в группе) выставляется экспертная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), которая учитывается при заключительной аттестации по дисциплине (на экзамене).

Студент, не защитивший курсовой проект в установленный срок, должен подготовить и защитить курсовой проект в период ликвидации академической задолженности.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Промысел нерыбных объектов» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол № 9 от 09.03.2022 г.).

Заведующий кафедрой



А.А. Недоступ

Приложение № 1

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант № 1

Индикатор достижения компетенции ПК-5.6: Применяет современные методы организации охраны и рационального использования нерыбных объектов.

1. К ракообразным не относятся:

1	кукумария
2	криль
3	креветка

2. Отрицательное влияние морских продуктов в пищу:

1	повышает тонус организма
2	повышает аллергические реакции
3	повышает эластичность сосудов

3. Кошельковый невод применяется для лова:

1	кукумарии
2	кальмара
3	трепанга

4. В России не добывают ракообразных:

1	креветку
2	крабов
3	лангустов

5. Под строгой охраной находится вид речных раков:

1	широкопалые
2	узкопалые

3	американский сигнальный рак
---	-----------------------------

6. Диаметр ловушек-раколовок в соответствии с законодательством не должен превышать:

1	80 см
2	70 см
3	60 см

7. Во многих странах для лова морских гидробионтов запрещены сети:

1	закидные
2	дрифтерные
3	ставные

8. Сетное полотно из толстой нити называется:

1	трос
2	верёвка
3	дель

9. В России ведущим видом лова является:

1	ярусный
2	ловушечный
3	траловый

10. Тралы относятся к группе орудий лова:

1	отцеживающие
2	объячеивающие
3	ловушечные

11. В мире наиболее распространён вид лова кальмаров:

1	траловый
2	ярусный
3	сетями

12.: При промысле лангустов не применяется вид лова:

1	ловушечный
2	дражный
3	ставные невода

13. Лидером в искусственном разведении лангустов является:

1	Вьетнам
2	Япония
3	США

14. Общим признаком в строении тела у лобстера и лангуста:

1	наличие больших клешней
2	наличие панциря
3	наличие длинных усов

15. У ракообразных обычно пар конечностей:

1	три
2	четыре
3	пять

16 Для лангустов не характерен тип поведения:

1	агрессия
2	одиноким образом жизни
3	охота с помощью чувствительных длинных усов

17. Наиболее эффективный вид промысла морских ежей:

1	с помощью сачка
2	водолазный
3	дражный

18. Для тела голотурий не характерен следующим признак:

1	мягкое кожистое
2	липкое
3	морщинистое

19. На Дальнем Востоке российский промысел трубача не осуществляется:

1	в Охотском море
2	в Жёлтом море
3	в Японском море

20. К семейству ушастых тюленей не относится:

1	морской котик
2	морской лев (сивуч)
3	морж

21. Самый крупный вид китов:

1	горбатый кит
2	синий кит
3	сейвал

22. Из китообразных к семейству дельфинов не относится:

1	афалина
2	белобочка
3	кашалот

23. К двустворчатым моллюскам не относятся:

1	устрицы
2	морское ушко
3	морские гребешки

24. Согласно законодательству, размер панциря промыслового краба по ширине должен быть не меньше:

1	11,5 см
2	12,5 см
3	13,5 см

25. К ластоногим не относятся морские животные:

1	морской лев
2	белуха
3	морской котик

26. Не относятся к головоногим моллюскам:

1	каракатицы
2	устрицы
3	кальмары

27. Не относится к семейству настоящих тюленей:

1	морской слон
2	морской заяц
3	морской котик

28. Не относится к семейству ластоногих:

1	морской лев
2	морской котик
3	касатка

29. Дрожный способ применяется для промысла:

1	морского гребешка
2	трубача
3	мидии

30. Не существует морских водорослей:

1	бурых
2	сине-зелёных
3	жёлтых

Вариант № 2

Индикатор достижения компетенции ПК-5.6: Применяет современные методы организации охраны и рационального использования нерыбных объектов.

1. Из всех ракообразных наиболее важен в экономическом отношении промысел:

1	криля
2	омаров
3	крабов

2. Основной промысел крупных ракообразных ведётся в:

1	Атлантическом океане
2	Тихом океане
3	Индийском океане

3. Промышленный лов речных раков осуществляется:

1	драгами
2	ловушками сетными
3	ярусами

4. Лобстеры не обитают:

1	в Балтийском море
2	в Северном море
3	в Средиземном море

5. Лов омаров в штате Мен (США) «дедовским» способом подразумевает:

1	Удебный способ
---	----------------

2	Ловушечный
3	Ярусный

6. Самое вкусное мясо у омара находится:

1	в брюшкр
2	в хвосет
3	в клешнях

7. Лангустов промышленляют:

1	ярусами
2	ловушками
3	донными тралами

8. Для лова криля применяют, в основном, тралы:

1	разноглубинные
2	глубоководные
3	донные

9. У крабидов пар конечностей:

1	три
2	четыре
3	пять

10. Самый крупный вид крабов:

1	волосатый
2	японский
3	мраморный

11. В настоящее время рекомендован вид промысла краба:

1	ловушечный
---	------------

2	ярусный
3	сетями

12. Промысел камчатского краба разрешён при размере панциря:

1	13 см
2	14 см
3	15 см

13. Ареал распространения криля не включает:

1	Южный океан
2	Тропический экватор
3	Северный Ледовитый океан

14. Каракатицы и осьминоги относятся к виду беспозвоночных:

1	брюхоногие моллюски
2	ракообразные
3	головоногие моллюски

14. Защита крабов, связанная с самоампутацией конечностей, называется:

1	маскировка окраской
2	автотомией
3	использованием ядовитой актинии

15. Название каракатицы является ошибочным:

1	близорукая
2	лирокорукая
3	полосатая

16. Ядовитый осьминог:

1	гигантский осьминог Дофлейнв
---	------------------------------

2	синекольчатый
3	большерукий

17. Из нижеперечисленных двустворчатых моллюсков умеют плавать:

1	мидии
2	морской гребешок
3	устрицы

18. К двухстворчатым моллюскам не относятся:

1	мидии
2	трубачи
3	мактры

19. Креветку называют шримсом, или чилимом:

1	в Заполярье
2	в Приморье
3	в Гренландии

20. Наиболее перспективным является дражный промысел мидий в следующей вариации:

1	гидродрагирование
2	трал Китрана
3	обычная драга

21. Только на берегу обитают пластинчатожаберные моллюски:

1	литорины
2	беззубки
3	перловицы

22. К морским иглокожим не относятся:

1	морские ежи
2	морские блюдечки

3	морские лилии
---	---------------

23. Какой вид лова применяется на промысле трубача:

1	ловушечный
2	водолазный
3	дражный

24. Агар и агароподобные вещества изготавливают из водорослей:

1	красных
2	бурхе
3	сине-зелёных

25. К усатым китам отнесён неправильно:

1	блювал
2	кашалот
3	сейвал

26. Из ластоногих добываются в большей степени:

1	тюлени
2	моржи
3	нерпа

27. Наиболее прогрессивным способом драгирования моллюсков является

1	полозчатые драги
2	зубчато-ножевые драги
3	гидродраги

28. Морская звезда является единственным врагом для моллюска

1	морское блюдечко
2	рапана
3	мидии

29. Для лова трепанга не разрешено к применению простейшее орудие

1	острога
2	щипцы
3	сачок

30. Не является лидером искусственного разведения креветки

1	Китай
2	Россия
3	Вьетнам

Вариант № 3

Индикатор достижения компетенции ПК-5.6: Применяет современные методы организации охраны и рационального использования нерыбных объектов.

1. Наиболее крупный по размеру ракообразный:

1	речной рак
2	лобстер
3	лангуст

2. Кровь омара имеет цвет:

1	зелёный
2	бесцветный
3	голубой

3. Лангуст: не обитает в водах:

1	Южной Африки
2	Австралии
3	Южного Сахалина

4. Самый крупный вид лобстеров:

1	европейский
2	американский
3	норвежский

5. Предпочитает тёплые воды и обитает в Чёрном море вид крабов:

1	каменный
2	колючий
3	равношипый

6. В природе не существует вид креветок:

1	полярные
2	северные
3	тропические

7. Для лова креветок запрещён промысловый метод:

1	креветочными тралами
2	на электроток
3	овушками

8. Фосфоресцирующей способностью обладает гидробионт:

1	каракатица
2	креветка
3	криль

9. Для промысла осьминогов не применяется способ лова:

1	донными тралами
2	ловушками сетчатыми
3	драгами

10. Экологическим бедствием для черноморского бассейна является моллюск:

1	морское блюдечко
2	морское ушко
3	рапана

11. Самыми крепкими зубами в мире обладает моллюск:

1	морское ушко
2	морское блюдечко
3	рапана

12. Основу сырьевой базы крабokonсервной промышленности России составляет:

1	камчатский краб
2	колючий краб
3	краб-стригун

13. Лидером в крабовом промысле сегодня является:

1	США
2	Россия
3	Канада

14. Не занимается добычей северной креветки:

1	Канада
2	Греция
3	Россия

15. Наиболее продуктивно занимается промыслом криля в настоящее время:

1	Россия
2	Норвегия
3	Дания

16. Наиболее популярен в крабовом промысле вид лова:

1	водолазный
2	ловушечный
3	дражный

17. Рапана нанесла своим появлением экологический вред бассейну:

1	Балтийского моря
2	Чёрного моря
3	Баренцева моря

18. К голотуриям не относится:

1	кукумария
2.	трепанг
3.	трубач

19. Промысел мидий осуществляется способом лова преимущественно:

1	драгами
2	вручную
3	железными щипцами

20. Морское ушко в Японии добывают преимущественно способом:

1	водолажным
2	драгами
3	сачками

21. Лидером по вылову головоногих моллюсков является:

1	Китай
2	Россия
3	Тайвань

21. Не применяется на промысле трепанга способ лова:

1	водолазный
2	ярусный
3	дражный

22. Не применяется на промысле вид промышленного лова кукумари:

1	дражный
2	траловый
3	водолазный

23. Не относится к голотурии:

1	трепанги
2	офиуры
3	кукумари

24. Лидер по вылову головоногих моллюсков:

1	Китай
2	Россия
3	Тайвань

25. Не относятся к отряду китообразных морские животные:

1	сейвал
2	морской котик
3	афалина

26. В настоящее время распределяется объем вылова кальмара по бассейнам:

1	Тихий океан – 80 %, Атлантика – 20 %, Индийский океан – 0 %
2	Тихий океан – 60 %, Атлантика – 40 %, Индийский океан – 0 %
3	Тихий океан – 80 %, Атлантика – 10 %, Индийский океан – 10 %

27. Промысел крабов сегодня рекомендуется орудиями лова:

1	сетями
2	ловушками
3	малыми тралами

28. Наиболее перспективны способы добычи водорослей:

1	срезающие
2	всасывающие
3	комбинированные

29. Зверобойный промысел ластоногих исключает следующих животных:

1	нерпы
2	кашалотов
3	моржей

30. Не является лидером в выращивании водорослей:

1	Китай
2	Россия
3	Тайвань

ТЕМЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ

Лабораторная работа № 1: ПРОМЫСЕЛ КРАБОВ

Контрольные вопросы:

1. Изобразите схематично ловушку для лова крабов.
2. Какой формы могут быть ловушки?
3. Назовите составные части ловушки.
4. Какая форма ловушки наиболее распространена на промысле?
5. Какова высота ловушки?
6. Каковы диаметры верхнего и нижнего оснований ловушки?
7. Каков шаг ячеи для сетного полотна ловушки?
8. Что используется в ловушке в качестве приманки?
9. Каковы размеры горловины входа?
10. Объясните принцип действия ловушки-краболовки.
11. Что такое «спасательное окно» на ловушке и для чего оно предназначено?
12. Изобразите схематично крабовый порядок.
13. Назовите составные части крабового порядка.
14. Что входит в комплект одного крабового порядка?
15. Сколько ловушек в крабовом порядке?
16. Техника промысла крабов ловушками с мотобота.
17. Объясните по схеме постановку и выборку порядка на судах-краболовах.

Лабораторная работа № 2: ПРОМЫСЕЛ КРЕВЕТКИ

Контрольные вопросы:

1. Изобразите схематично ловушку для лова креветки.
2. Назовите составные части ловушки.
3. Какова высота ловушки для лова креветки?
4. Каковы диаметры верхнего и нижнего оснований ловушки?
5. Каков шаг ячеи для сетного полотна ловушки?
6. Что используется в ловушке в качестве приманки?

7. Каковы размеры горловины входа?
8. Объясните принцип действия ловушки.
9. Изобразите схематично порядок ловушек для лова креветок.
10. Назовите составные части порядка для лова креветок.
11. Сколько ловушек в порядке для лова креветок?
12. Объясните технику лова креветки порядками.
13. Каковы недостатки лова креветки ловушками?
14. В чём заключается преимущество тралового лова креветки?
15. Какие тралы применяются для лова креветки?
16. Какая техника лова используется при глубоководном тралении креветки?
17. Каковы правила лова креветки и других ракообразных?

Лабораторная работа № 3: ПРОМЫСЕЛ КАЛЬМАРА

Контрольные вопросы:

1. Какие снасти необходимы для ярусного пелагического лова кальмаров?
2. Чем отличается крючок джигер от крючка зорори?
3. Из чего изготавливают джигеры?
4. Каким образом соединяются крючки между собой?
5. Из чего изготавливается мононить?
6. Сколько крючков находится на одном ярусе?
7. Как называются крючки для лова крупных кальмаров?
8. Для чего применяются стабилизирующие устройства на судах-кальмароловах?
9. В чём заключается техника лова кальмаров на свет?
10. Как влияет укомплектованность судна промысловым снаряжением на производительность?
11. Как осуществляется компоновка палубы судна-кальмаролова?
12. Какие варианты лебёдок используются в кальмароловном промысле?
13. Каковы варианты палубной надстройки на судах-кальмароловах?
14. Каковы преимущества и недостатки каждого из вариантов?

Лабораторная работа № 4: ПРОМЫСЕЛ ДВУСТВОРЧАТЫХ МОЛЛЮСКОВ.

Контрольные вопросы:

1. Схема простейшей драги.
2. Каковы размеры простейшей драги?
3. Схема гидродраги.
4. Принцип и технология гидродрагирования для промысла мидии.
5. Принцип непрерывного драгирования с тралом Китрана.
6. Простейшие ручные орудия лова для зарывающихся моллюсков.
7. Устройство ручной драги.
8. Приёмы работы ручными драгами.
9. Техника работы драгами в борта судна.
10. Сколько драг могут работать одновременно на судне?
11. Каковы размеры мешка драги?
12. Какую ячею имеет сетное полотно мешка драги?
13. Ножевые драги, их принцип действия.
14. Каковы размеры промысловой драги?
15. Зубчатые драги, их принцип действия.
16. Зубчато-ножевые драги, их принцип действия.
17. Полозчатые драги, их принцип действия.
18. Каково среднее время драгирования

Лабораторная работа № 5: ТЕХНОЛОГИЯ ПРОМЫСЛА ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ТРУБАЧА

Контрольные вопросы:

1. Какого вида ловушки используются для промысла дальневосточного трубача?
2. Назовите составные части ловушки.
3. Какова высота ловушки?
4. Каковы размеры горловины входа?
5. Каковы диаметры верхнего и нижнего оснований ловушки?
6. Каков шаг ячеи для сетного полотна ловушки?
7. Нужна ли приманка для лова трубача?
8. Что используется в качестве приманки для трубача?

9. Что такое порядок для промысла трубача?
10. Изобразите схематично порядок для лова трубача.
11. Каково размещение промыслового и технологического оборудования на судах СРТМ для лова трубача?
12. Что относится к технологическому оборудованию на промысловом судне?
13. Объясните принцип действия ловушки-краболовки.
14. Сколько ловушек в крабовом порядке?
15. Объясните технологию промысла трубача ярусными порядками.

Лабораторная работа № 6: ПРОМЫСЕЛ МОРСКОГО ГРЕБЕШКА

Контрольные вопросы:

1. Поясните устройство зубчатой драги.
2. Укажите примерные размеры драги – «гребёнки».
3. Каковы примерные размеры зубьев драги и расстояние между ними?
4. Из чего изготавливают мешок (кутец) драги?
5. В чём заключается технология драгирования?
6. Вид драги для судов типа РС, её примерные размеры.
7. Поясните схему промысла гребешка на судах типа РС?
8. Для чего к драге прикрепляют дополнительные полозья?
9. Каковы размеры получаемых салазок?
10. Какова длина кутца драги?
11. В чём заключается отличие устройства драги для лова гребешка судов типа МРС?
12. Поясните особенности техники драгирования с судов типа МРС.

Лабораторная работа № 7: ПРОМЫСЕЛ ГОЛОТУРИЙ

Контрольные вопросы:

1. Чем осуществляется промысел голотурии?
2. Опишите дражный способ лова голотурии.
3. Какие орудия лова применяются на промысле трепанга?
4. Для чего нужны заглубительные крючья на драге?
5. На каких участках осуществляется лов трепанга драгой?

6. Почему трепанга не добывают в тёплое время года?
7. Какие орудия лова используются при лове трепанга на мелководье?
8. Что представляет собой острога?
9. Как выглядит драга для сбора дальневосточного трепанга?
10. Какова техника лова трепанга на мелководье?
11. В каком случае применяется водолазный способ добычи трепанга?
12. Какие меры принимаются со стороны учёных по сохранению запасов трепанга?
13. Каковы перспективы по искусственному выращиванию трепангов и их промыслу?

Лабораторная работа № 8: ДОБЫЧА МОРСКИХ ВОДОРΟΣЛЕЙ

Контрольные вопросы:

1. Какие водоросли имеют наибольшее значение для человека?
2. Почему устанавливают сезон заготовок?
3. В зависимости от чего устанавливают сезон заготовок?
4. Для чего нужно устанавливать периодичность эксплуатации какой-то определённой водоросли?
5. Какие способы добычи водорослей существуют?
6. Какие орудия механизации сбора водорослей существуют?
7. Что такое «канза»?
8. Что такое механизированная канза?
9. В чём заключается принцип срывающих механизмов добычи водорослей от срезающих?
10. Для каких типов водорослей применяются срывающие механизмы?
11. Для каких типов водорослей применяются срезающие механизмы?
12. На чём основан принцип работы гидромеханизированной установки для сбора водорослей?
13. Объясните принцип работы тралящих орудий для сбора водорослей?
14. Каковы перспективы развития орудий лова для сбора водорослей?

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Семинар 1. Систематизация и общая характеристика нерыбных объектов и орудий их лова.

Контрольные вопросы:

Поясните схему классификации нерыбных гидробионтов по Л.С.Бергу.

Дайте общую характеристику беспозвоночных нерыбных объектов промысла.

Охарактеризуйте нерыбные объекты промысла с точки зрения пищевой ценности.

Дайте общую характеристику орудий лова нерыбных объектов промысла.

В чём заключаются отличия орудий лова для нерыбных объектов от орудий для лова рыбы.

Семинар 2. Промысел ракообразных.

Контрольные вопросы.

Общая характеристика ракообразных, их пищевая и медицинская ценность.

Дайте определение хитозану, получаемому из панцирей ракообразных.

Охарактеризуйте речного рака как объект промысла.

Ловушечный промысел речных раков.

В чём заключается ряд ограничений при вылове раков?

Семинар 3. Промысел омаров и лангустов.

Контрольные вопросы.

Общая характеристика омаров и лангустов как объектов промысла, их пищевая ценность.

Основные отличия лобстеров и лангустов.

Промысел омаров и лангустов, общее и различие в организации их промысла.

Возможности культивирования омаров и лангустов.

Семинар 4. Промысел крабов.

Контрольные вопросы.

Общая характеристика крабов., их пищевая ценность. Виды промысловых крабов.

Крабовый промысел. Техника лова сетями.

Технология промысла ловушками.

Общее состояние крабов в морях Дальнего Востока России.

Семинар 5. Промысел креветки.

Контрольные вопросы.

Общая характеристика креветки как объекта промысла, их пищевая ценность.

Виды креветок.

Глубоководный способ лова.

Прибрежная добыча креветок.

Ограничения и запреты на лов креветок.

Разведение креветок на фермах.

Семинар 6. Промысел криля.

Контрольные вопросы.

Характеристика эвфаузид как промыслового объекта. Видовой состав

Важность криля для Мирового океана, пищевая ценность криля.

Как оценивается численность криля?

Деятельность АНТКОМю.

Традиционная технология тралового лова и технология непрерывного лова криля.

Экспедиционный промысел криля.

Семинар 7. Промысел головоногих моллюсков.

Контрольные вопросы.

Охарактеризуйте головоногих моллюсков как промысловых объектов.

Промысел кальмаров вертикальными пелагическими ярусами с применением света.

Промысел осьминогов донными тралами, ловушечный лов осьминогов.

Лов каракатиц.

Семинар 8. Промысел двустворчатых моллюсков.

Контрольные вопросы

Общая характеристика двустворчатых моллюсков как промысловых объектов, их пищевая ценность.

Промысел устриц, морских гребешков

Промысел мидий дражным способом.

Искусственное разведение двустворчатых моллюсков.

Семинар 9. Промысел брюхоногих моллюсков.

Контрольные вопросы.

Охарактеризуйте класс брюхоногих моллюсков, их пищевую и лекарственную ценность.

Каковы особенности промысла брюхоногих: рапана, трубача

Семинар 10. Промысел иглокожих.

Контрольные вопросы.

Общая характеристика промысловых иглокожих.

Промысел иглокожих на Дальнем Востоке.

Культивирование голотурий.

Семинар 11. Промысел морского зверя.

Контрольные вопросы.

Классификация и общая характеристика морских млекопитающих.

История китового промысла.

Ограничение и запрет промысла морских животных.

Семинар 12. Добыча морских водорослей.

Контрольные вопросы.

Характеристика морских водорослей как источника белка и многих целебных свойств.

Общая характеристика получения агара и агароподобных студнеобразующих веществ.

Промысел водорослей. Характеристика орудий и способов добычи водорослей.

Приложение № 4

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основная классификация нерыбных промысловых объектов. Классификация нерыбных объектов по Л.С.Бергу.
2. Ценность нерыбных объектов: пищевая, лечебная, промышленная.
3. Классификация орудий лова нерыбных объектов по характерным признакам.
4. Общая характеристика ракообразных как представителей беспозвоночных, их полезные свойства. Получение и применение хитозана.
5. Природные особенности речного рака. Виды раков.
6. Хозяйственное значение речных раков.
7. Промысел речных раков. Законодательство о промысле речных раках.
8. Характеристика омаров (лобстеров) как объекта промысла.
9. Промысел омаров (лобстеров).
10. Характеристика лангустов как объекта промысла.
11. Промысел лангустов.
12. Общая характеристика крабов как объекта промысла.
13. Виды промысловых крабов.
14. Характеристика промысловых крабов Дальнего Востока.
15. Крабовый промысел. Общее состояние краба в Приморье.
16. Общая характеристика креветки как промыслового объекта.
17. Промысел креветки.
18. Общая характеристика криля.
19. Переработка криля на судах.
20. Деятельность АНТКОМ.
21. Промысел криля.
22. Общая характеристика головоногих моллюсков как объекта промысла.
23. Общая характеристика кальмары, особенности строения кальмаров. Пищевая ценность кальмара.
24. Промысел кальмара.
25. Общая характеристика каракатицы как промыслового объекта.
26. Промысел каракатиц.
27. Общая характеристика осьминогов как промысловых объектов.
28. Промысел осьминогов.
29. Общая характеристика промысловых двустворчатых, или пластинчатожаберных моллюсков.
30. Общая характеристика промысловых устриц. Пищевая польза устриц.
31. Промысел устриц.
32. Общая характеристика морских гребешков
33. Промысел морского гребешка. Дрожный промысел морского гребешка.
34. Характеристика мидий как промыслового объекта.

35. Добыча мидий дражным способом.
36. Общая характеристика брюхоногих моллюсков как промысловых объектов.
37. Общая характеристика промысловых видов трубачей. Пищевая ценность трубачей.
38. Промысел трубача.
39. Общая характеристика промысловых видов рапаны.
40. Добыча промысловой рапаны.
41. Характеристика промысловых видов морского блюдечка, её добыча.
42. Характеристика промысловых видов морского ушка.
43. Промысел морского ушка.
44. Общая характеристика иглокожих (в том голотурий), их классификация.
45. Общая характеристика трепангов, их пищевая ценность.
46. Промысел дальневосточного трепанга.
47. Характеристика промысловых видов кукумарии. Лечебные свойства кукумарии.
48. Промысел кукумарии.
49. Характеристика промысловых видов морских ежей. Пищевая ценность морских ежей.
50. Промысел морских ежей.
51. Общая характеристика отряда китообразных. Представители усатых китов.
52. Представители зубатых китов. Использование амбры и китового жира.
53. Краткий исторический ракурс китобойного промысла.
54. Краткая характеристика дельфинов и запрет промысла дельфинов.
55. Характеристика промысловых видов настоящих тюленей.
56. Зверобойный промысел настоящих тюленей на Дальнем Востоке.
57. Характеристика нерпы. Промысел каспийской нерпы.
58. Характеристика промысловых видов ушастых тюленей.
59. Промысел морского котика.
60. Характеристика моржей как объектов промысла.
61. Характеристика промысловых водорослей. Полезные свойства.
62. Производство агара и агароида.
63. Промысел водорослей.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

- 1 Промысел нерыбных объектов Северного моря
- 2 Промысел нерыбных объектов Баренцева моря
- 3 Промысел нерыбных объектов Охотского моря
- 4 Промысел нерыбных объектов Жёлтого моря
- 5 Промысел нерыбных объектов Средиземного моря
- 6 Промысел нерыбных объектов Белого моря
- 7 Промысел нерыбных объектов Берингова моря
- 8 Промысел нерыбных объектов Японского моря
- 9 Промысел нерыбных объектов Чёрного моря
- 10 Промысел нерыбных объектов Балтийского моря
- 11 Промысел нерыбных объектов Индийского океана
- 12 Промысел нерыбных объектов о. Байкал
- 13 Промысел нерыбных объектов Антарктики.
- 14 Промысел нерыбных объектов Юго-Западной Атлантики
- 15 Промысел морских водорослей Дальнего Востока
- 16 Зарубежный промысел морских водорослей
17. Промысел нерыбных объектов у берегов Австралии
18. Промысел нерыбных объектов в Гвинейском заливе
19. Промысел нерыбных объектов у берегов Испании
20. Промысел морских водорослей у берегов Японии
21. Современное состояние промысла ластоногих в России
22. Современный мировой промысел китообразных
23. Промысел нерыбных объектов во внутренних водоёмах России
24. Промысел иглокожих в России и за рубежом
25. Промысел крабов в России и за рубежом