



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ООД.01 Русский язык

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов
МО–11 02 03-ООД.01.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Радиотехническое отделение

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Д.В.Холоденин

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 2/26

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	24
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
5	СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	26

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 3/26

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.01 **Русский язык**» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.03 «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов».

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «ООД.01 **Русский язык**» направлено на достижение следующих целей: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

1.2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие предметные результаты:

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 4/26

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 5/26

приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

В результате изучения русского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самООдвлении в школе и детско-юношеских

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 6/26

организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 7/26

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе к деятельности филологов, журналистов, писателей; умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 8/26

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 9/26

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;</p>	<p>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 10/26

	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 11/26

В рамках профессионального модуля у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Перечень личностных результатов, формированию которых способствует программа

Код личностных результатов в реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознание себя гражданином и защитником великой страны; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;
ЛР 2	Проявление активной гражданской позиции, участие в студенческом и территориальном самООДравлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 22	Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде
ЛР 24	Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 12/26

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	139
в т.ч.	
1. Основное содержание	98
в т.ч.:	
теоретическое обучение	98
практические занятия	
2. Профессионально-ориентированное содержание	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
консультации	11
самостоятельная работа	30
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (экзамен)	2

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 13/26

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Русский язык»

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебного предмета	общий объем образовательной программы, час							Средств а обучени я	Внеаудио рная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа									
2 Семестр		109	98				11		30					
	Введение	2	2											
1	Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Проблемы экологии языка. Значение русского языка при освоении профессии СПО и специальности СПО. Входной контроль	2	2/2								2	Составление таблицы-схемы «Основные периоды развития русского языка». Подготовка устного высказывания на тему «Проблем	ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 14/26

											ы экологии языка».			
	Консультация №1 по теме: Словари русского языка и сфера их использования. Обучение работе со словарями.						1/1							
	Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	12	12											
2	Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка.		2/4								Анализ кейсов			ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
3	Тема 1.2. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии.		2/6								Составлен ие схемы-таблицы «Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления»			ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
4	Тема 1.3. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов.		2/8								Составлен ие синонимич еских рядов и антонимич еских пар			ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
	Самостоятельная работа № 1: выполнение домашних заданий по теме 1.3. Тематика самостоятельных работ: Упражнения							2/2						
5	Тема 1.4. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности.		2/10								Анализ кейсов			ОК 04, ОК 05,

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 15/26

																			ЛР 1,2,5,8,11
6	Тема 1.5. Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней.		2/12																ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
7	Тема 1.6 Принципы выделения частей речи в русском языке		2/14											Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.					ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
	Консультация № 2 по теме «Самостоятельные и служебные части речи»						2/3												
	Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография	42	42						6										
8	Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы		2/16										Анализ кейсов						ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
	Самостоятельная работа №2: выполнение домашних заданий по теме 2.1 Тематика самостоятельных работ: Упражнения								2/4										
9	Тема 2.2. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующие		2/18										Выполнение поуровне-						ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 16/26

											вых заданий			
10	Тема 2.3. Морфемика и словообразование. Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования.		2/20								Выполнение поуровневых заданий			ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
11	Тема 2.4. Морфемика и словообразование. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формобразование.		2/22								Нормативное употребление форм существительных			
	Самостоятельная работа № 3: выполнение домашних заданий по темам 2.3-2.4 Тематика самостоятельных работ: Упражнения							2/6			Выполнение поуровневых заданий			
12	Тема 2.5. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.		2/24								Выполнение поуровневых заданий			ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
	Самостоятельная работа №4: выполнение домашних заданий по теме 2.5 Тематика самостоятельных работ: Упражнения							2/8						
	Консультация №3 по теме: Написание изложения с элементом сочинения.						2/5							
13	Контрольно-обобщающее занятие по разделу. Изложение с элементом сочинения.		2/26											ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
	Самостоятельная работа №5 по теме «Имя существительное как часть речи». Повторение. Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные,							2/10						

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 17/26

	собираемые, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных. Выполнение упражнений.												
14	Тема 2.6 Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	2/28								Нормативное употребление форм существительных			ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
	<u>Самостоятельная работа №6</u> по теме «Имя прилагательное как часть речи». Повторение. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Выполнение упражнений.							2/12					
15	Тема 2.7. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.	2/30								Корректур а текста			ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
16	Тема 2.8 Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2/32								Выполнение творческих заданий			ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
17	Тема 2.9. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности. Типы склонения имён числительных. Склонение количественных числительных.	2/34											ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
18	Тема 2.10. Правописание числительных. Типы склонения имён числительных. Склонение порядковых, собирательных, дробных числительных.	3/36								Выполнение поурочных заданий			ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 18/26

19	Тема 2.11 Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	2/38								Выполнение поуровневых заданий	ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
	Самостоятельная работа №7: выполнение домашних заданий по теме 2.11 Тематика самостоятельных работ: Упражнения							2/14			
20	Тема 2.12 Правописание местоимений. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2/40								Выполнение поуровневых заданий	ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
	Консультация №4 по теме: Правописание имён существительных, прилагательных, местоимений, числительных.						2/7				
21	Тема 2.13 Глагол как часть речи. Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции	2/42								Выполнение поуровневых заданий	ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
22	Тема 2.14 Правописание окончаний глаголов.	2/44								Выполнение поуровневых заданий	ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
23	Тема 2.15 Правописание суффиксов глаголов.	2/46								Выполнение поуровневых заданий	ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
	Самостоятельная работа №8: выполнение домашних заданий по темам 2.14-2.15 Тематика самостоятельных работ: Упражнения							2/16			

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 19/26

24	Тема 2.16 Причастие и деепричастие как особые формы глагола Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	2/48								Выполнение поуровневых заданий	ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
25	Тема 2.17 Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание Н и НН в причастиях. Правописание НЕ с причастиями.	2/50								Выполнение поуровневых заданий	ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
26	Тема 2.18 Правописание суффиксов деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2/52								Выполнение поуровневых заданий	ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
	Самостоятельная работа №9: выполнение домашних заданий по темам 2.17-2.18 Тематика самостоятельных работ: Упражнения						2/18				
	Самостоятельная работа №10 по теме «Наречие как часть речи. Слова категории состояния». Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Слова категории состояния. Выполнение упражнений.						2/20				
27	Тема 2.19 Правописание наречий. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных).	2/54								Выполнение поуровневых заданий	ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
28	Тема 2.20 Служебные части речи. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы	2/56								Выполнение поуровневых заданий	ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
29	Тема 2.21 Правописание предлогов и союзов.	2/58								Корректурa текста	ОК 04, ОК 05,

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 20/26

														ЛР 1,2,5,8,11	
	Консультация №5 по теме: Правописание глаголов, причастий, деепричастий, наречий, союзов и предлогов.						2/9								
	Раздел 3. Синтаксис и пунктуация	22	22												
30	Тема 3.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим.		2/60								Корректура текста			ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11	
	Самостоятельная работа №11: выполнение домашних заданий по теме 3.1 Тематика самостоятельных работ: Упражнения						2/22								
31	Тема 3.2 Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.		2/62								Корректура текста			ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11	
32	Тема 3.3 Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Однородные и неоднородные определения.		2/64								Корректура текста			ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11	
33	Тема 3.4 Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.		2/66								Корректура текста			ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11	
	Самостоятельная работа №12: выполнение домашних заданий по темам 3.2-3.4 Тематика самостоятельных работ: Упражнения						2/24								
34	Тема 3.5 Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств.		2/68								Корректура текста			ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11	
35	Тема 3.5 Предложения с обособленными членами.		2/70								Корректура текста			ОК 04, ОК 05,	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 21/26

	Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК.													ЛР 1,2,5,8,11
	Самостоятельная работа №13: выполнение домашних заданий по темам 3.5-3.6 Тематика самостоятельных работ: Упражнения							2/26						
36	Тема 3.6 Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	2/72								Корректура текста				ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
	Консультация №6 по теме: Пунктуация в простом предложении.						2/11							
37	Тема 3.7 Сложное предложение Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложносочинённые предложения. Знаки препинания в ССП.	2/74								Корректура текста				ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
38	Тема 3.8 Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Знаки препинания в СПП.	2/76								Корректура текста				ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
39	Тема 3.9 Бессоюзные сложные предложения. Запятая, точка с запятой, двоеточие и тире в БСП.	2/78								Корректура текста				ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5
	Самостоятельная работа №14: выполнение домашних заданий по темам 3.7-3.9 Тематика самостоятельных работ: Упражнения							2/28						
40	Тема 3.10 Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Замена прямой речи косвенной. Цитирование. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	2/80								Редактирование текста.				ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
41	Контрольно-обобщающее занятие по разделу. Изложение с элементом сочинения.	2/82												ОК 04, ОК 05,

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 22/26

																		ЛР 1,2,5,8,11
	Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации	16	16				2											
42	Тема 4.1 Язык как средство профессиональной, социальной и культурной коммуникации. Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.		2/84										Редактирование текста.					ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
43	Тема 4.2 Коммуникативный аспект культуры речи. Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации.		2/86										Редактирование текста.					ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
44	Тема 4.3 Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)		2/88										Редактирование текста.					ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
45	Тема 4.4 Научный стили и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические). Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.		2/90										Редактирование текста.					ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
46	Тема 4.5 Деловой стиль. Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности		2/92										Редактирование текста.					ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
47	Тема 4.6 Виды документов в конкретной специальности.		2/94										Редактирование текста.					ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
	Самостоятельная работа №15: выполнение домашних заданий по теме 4.6										2/30							

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 23/26

	Тематика самостоятельных работ: Упражнения												
48	<p>Тема 4.7 Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда.</p> <p>Структура резюме. Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом) Взаимопроверка составленных резюме. Понятие о проектном резюме</p>	2/96								Редактирование текста.			ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
49	<p>Тема 4.8 Профессиональная речь моряка в разных стилях речи.</p>	2/98											ОК 04, ОК 05, ЛР 1,2,5,8,11
	Промежуточная аттестация												
	Итого по дисциплине	139	98			11		30					

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 24/26

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «1111 кабинет русского языка и литературы»

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения:

- Доска классная,

- информационные стенды,

-таблицы и плакаты русскому языку и литературе,

-комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: телевизор.

Мультимедийное оборудование: компьютер.

Технические средства и программное обеспечение обучения п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 11.02.03 «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гольцова, Н. Г. Русский язык: 10-11 классы: учебник в 2-х ч.
Ч. 1 / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - Москва: Русское слово, 2020. - 376 с. - (ФГОС Инновационная школа). ЭБС АЙБУКС
2. Гольцова, Н. Г. Русский язык: 10-11 классы: учебник в 2-х ч.
Ч. 2 / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - Москва: Русское слово, 2020. - 392 с. - (ФГОС Инновационная школа). ЭБС АЙБУКС
3. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Руднев. - Москва: КноРус, 2023– (Среднее проф. обр.)
4. Рачеева, Л. А. Русский язык [Электронный ресурс]: учебник / Л. А. Рачеева. - Москва: КноРус, 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт №6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. - <https://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Академия ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>
3. ЭБС Кнорус ООО «КноРус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 25/26

3.2.3. Дополнительные источники

1. Русский язык: 10-11 классы: учебное пособие для общеобразоват. учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2020
2. Голуб, И. Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Голуб. – М.: Кнорус, 2021. - 274 on-line
3. Голуб, И. Б. Русский язык [Электронный ресурс]: справочник / И. Б. Голуб. - М.: Кнорус, 2020
4. Голуб, И. Б. Русский язык [Электронный ресурс]: справочник / И. Б. Голуб. – М.: Кнорус, 2020.
5. Голуб, И. Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Голуб. – М.: Кнорус, 2021.
6. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Черняк [и др.]. – М.: Кнорус, 2018.
7. Рябкова, Н. И. Основы культуры русской речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Рябкова. – М.: Берлин: Директ-медиа, 2020. – 312 с.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

МО-11 02 03-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С. 26/26

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через учебный предметные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04,05	Р 2 Темы 2.1,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8,2.9,2.10,2.1,2.12,2.13,2.14,2.15,2.16, 2.17, 2.18 Р 3 Темы 3.1, 3.2 Р 4 Темы 4.1- 4.4	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Разноуровневые задания
ОК 04, 05	Р 1 Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2 Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3 Темы 3.1., 3.2, 3.3, 3.4.3.5, 3.6,3.7,3.8, 3.9. 3.10, 3.11 Р 4, Темы 4.1. - 4.4	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Фронтальный опрос Кейс-задания
ОК 04, 05	Р 3 Темы 3.3 ,3.4,3.5,3.7,3.8,3.9,3.10 Р 4 Темы 4.1. - 4.8	Сочинения/Отзыв/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы
ОК 04, 05		Дифференцированный зачет или экзамен

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания» (протокол № 9 от «10» мая 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/