



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе

М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

МО-35 02 09-СГ.01. РП

РАЗРАБОТЧИК Е.Ю. Тихонова

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ Н.А. Судьбина

ГОД РАЗРАБОТКИ 2023

МО–35 02 09-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.2/12

Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИЕ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 06	<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p> <p>Описывать значимость своей специальности</p> <p>Анализировать современный процессы в мире, выявлять среди них значимые</p>	<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

МО–35 02 09-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.4/12

Перечень личностных результатов, формированию которых способствует программа

Код	Наименование <i>личностных результатов</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Теоретические занятия	46
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные компетенции	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа						
3 семестр		48	46					2		Конспект	1-2			
1.	<i>Введение.</i>	2/2	2/2							ООН цель создания, структура, документы			ОК 05	ЛР 1
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		8	8											
2.	Тема 1.1.Послевоенное мирное урегулирование в Европе	2/4	2/4						Дидактический материал на до.кмрк, Конспект лекций, презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу	Конспект.	1-2		ОК 05 ОК 06	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
3.	Тема 1.2.Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	2/6	2/6							Пять кризисов, цель, причины, итог	1-2			
4.	Тема 1.3.Страны «третьего мира»: крах колониальной системы и борьба против отсталости.	2/8	2/8							Таблица стран, годы обретения	1-2			

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные компетенции	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация							
									независимости,.					
5.	Тема 1.4 Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма-исламистского.	2/10	2/10						Конспект.	1-2	Д	ОК 05 ОК 06	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.	24	24											
6	Тема 2.1.Крупнейшие страны мира. США.	2/12	2/12					Метод.рек.	Конспект.	1-2				
7	Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Англия	2/14	2/14					Метод.рек.	Английские политические качества	1-2				
8	Тема 2.3.Крупнейшие страны мира. Германия.	2/16	2/16					Метод.рек.	Соц.полит, экономические процессы ФРГ и ГДР	1-2		ОК 05 ОК 06	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
9	Тема 2.4. Крупнейшие страны мира Франция	2/18	2/18					Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций	Шарль де Голь, и голлисты	1-2				

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные компетенции	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
10	Тема 2.5. Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы	2/20	2/20						презентации Метод.рек.	Конспект.	1-2	ЭБ	OK 05 OK 06	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
11	Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй пол. 20 в. Япония.	2/22	2/22						Метод.рек.	Русско – японский территориальный спор	1-2				
12	Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии. Китай.	2/24	2/24						Метод.рек.	Русско-китайский территориальный спор	1-2				
13	Тема 2.8 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 в. Индия во второй пол 20 в.	2/26	2/26						Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций	Конспект.	1-2	ЭБ			
14	Тема 2.9. Оттепель Период 1953-1964 годы СССР	2/28	2/28						Метод.рек.	Конспект.	1-2				
15	Тема 2.91 Период 1964 01982 г. Застой экономики СССР, причины, последствия	2/30	2/30							ответы на вопросы	1-2		OK 05 OK 06	ЛР 1	
16	Тема 2.92. Латинская Америка. Проблемы	2/32	2/32							ответы	1-2		OK 05	ЛР 1	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные компетенции	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация							
	<i>развития во второй половине начала.20 в.</i>								на вопросы			ОК 06	ЛР 2 ЛР 5	
17	<i>Тема 2.93. Советская концепция «нового политического мышления»Международные отношения во второй половине 20 в. От двухполюсной системы к новой политической модели.</i>	2/34	2/34						Конспект.	1-2	МГ			
	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине 20-нач.21 в.в.	6	6											
18	<i>Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.</i>	2/36	2/36					Дидактический материал на do.kmrk,	Конспект.	1-2		ОК 05 ОК 06	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
19	<i>Тема 3.2.Духовная жизнь в советском и российском обществах.</i>	2/38					2/2	Конспект лекций,	Конспект	1-2	МГ			
20	<i>Тема 3.3. Распад СССР. Либеральные реформы 90 –х</i>	2/40	2/38					презентации,		2-3				
	Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.	8	8											
21	<i>Тема 4.1.Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</i>	2/42	2/40					Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций,	Таблица глобальных проблем	1-2	МШ	ОК 05 ОК 06	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
22	<i>Тема 4.2.Международные отношения в области национальной. Региональной и глобальной безопасности</i>	2/44	2/42					презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу		1-2				
23	<i>Тема 4.3.Международное сотрудничество в области противодействия международному</i>	2/46	2/44							1-2	Д			

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные компетенции	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
	<i>терроризму и экстремизму.</i>														
24	Тема 4.4. РФ -проблемы социально-экономического и культурного развития	2/48	2/46						Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций, презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу	1-2	Д				
Итого по дисциплине		48	46					2							

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - Москва : Юрайт, 2023

Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: 10 класс : учебник в 2-х ч. Ч. 1. 1914—1945 / В. А. Никонов, С. В. Девятов. - Москва : Русское слово, 2020. - 312 с. - (ФГОС Инновационная школа).

Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: 11 класс : учебник / Н. В. Загладин. - 7-е изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - (ФГОС Инновационная школа).

История [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - М. : КНОРУС, 2021.

Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века: 10-11 классы : учебник в 2-х ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. - (ФГОС Инновационная школа).

3.2.2 Электронные издания и электронные ресурсы

ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

ЭБС « ЮРАЙТ»<https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,
<https://www.biblioclub.ru>

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru/>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>

http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm

<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>

wikipedia.ORG/WIKI, wikipedia.ORG/Блок НАТО

wikipedia.org/wiki

<http://history/standart/edu/ru>

<http://www.inwar.info/hist.html>

<http://www.nato.bz/ru/balkan.html>

Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых
Государств

http://www.rau.su/N1-2_97/009.htm

3.2.3 Дополнительные источники

<http://www.hist.msu.ru>

<http://www.zavuch.info>

<http://www.history.ru>

<http://www.worldhist.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания</p> <p>ключевые понятия и явления истории России с древних времен</p> <p>основные тенденции развития России</p> <p>сущность и причины явлений и событий истории Российского государства;</p> <p>основные процессы политического и экономического развития России</p> <p>назначение высших органов власти различных периодов истории страны и основные направления их деятельности;</p> <p>особенности развития культуры всех периодов</p> <p>проблемы и перспективы развития современной России и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p> <p>Умения</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России</p> <p>определять основные тенденции гуманитарного, политического и культурного развития России на протяжении всех веков, начиная с древних</p> <p>выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансовоэкономических проблем;</p> <p>проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях истории своей страны</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>При проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, Теоретической части проектов, учебных исследований <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... Решение ситуационной задачи....</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/устных ответов, - тестирования <p>т.д.</p>

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/