



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«РЫБОЛОВНЫЕ СУДА»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры  
кафедра промышленного рыболовства

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-3: Способен оперативно управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды;</p> <p>ПК-5: Способен оценивать состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства.</p>	<p>ПК-3.1: Умеет оперативно управлять службой снабжения и эксплуатации технологических средств добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;</p> <p>ПК-5.1: Использует знания организации комплекса работ по добыче (вылову) рыбы рыбодобывающей организацией и материально-техническое снабжение промыслового флота в составе службы добычи рыбодобывающей организации.</p>	Рыболовные суда	<p><u>Знать:</u> общие принципы классификации рыболовных судов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение орудий рыболовства, применяемых на рыболовных судах;</li> <li>- назначение общесудовых устройств;</li> <li>- назначение приборов поиска рыбы и контроля работы орудий рыболовства;</li> <li>- назначение промысловых устройств на отечественных и зарубежных рыболовных судах.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u> различать рыболовные суда по назначению;</p> <p><u>Владеть:</u> способностью оценивать развитие рыболовческого флота.</p>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по выполнению практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена (первый семестр), относятся:

- экзаменационные вопросы по дисциплине.

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Типовые тестовые вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (их элементов, частей) в процессе освоения дисциплины приведены в Приложение № 1.

Сдача теста считается успешным, если даны правильные ответы на 75% вопросов каждого теста.

3.2 В приложении № 2 приведены задания и контрольные вопросы к практическим занятиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Оценка результатов выполнения задания к практическим занятиям производится при представлении студентом отчета по практическому занятию и на основании ответов студента на вопросы по тематике работы.

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (первый семестр) проводится в форме экзамена. К экзамену допускаются студенты:

- успешно сдавшие тестовые задания;
- получившим положительную оценку по результатам выполнения практических работ;

В приложении № 3 приведены экзаменационные вопросы по дисциплине.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для си-	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изу-	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
	корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	стемного взгляда на изучаемый объект	чаемый объект	
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Рыболовные суда» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол № 9 от 09.03.2022 г.).

Заведующий кафедрой



А.А. Недоступ

Приложение № 1

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Вариант 1**

Индикатор достижения компетенции ПК-3.1: Умеет оперативно управлять службой снабжения и эксплуатации технологических средств добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота.

1) Каждому типу судна соответствует особая форма корпуса, которая зависит от:	
1. скорости хода,	2. высоты волны,
3. качества судна,	4. назначения.

2) Средняя часть палубы называется:	
1. шкафут,	2. твиндек,
3. ют,	4. бак.

3) К мореходным качествам судна относятся:	
1. водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость,	2. скорость, дальность и автономность плавания,
3. плавучесть, остойчивость, непотопляемость, мореходность, ходкость, управляемость,	4. габаритные размеры, осадка при полном грузе, толщина обшивки.

4) Основная часть корпуса состоит из:	
1. набора (каркаса) и обшивки,	2. переборок и внутренней обшивки,
3. надстройки и палуб,	4. наружной обшивки.

5) Турбоход в качестве главного двигателя имеет:	
1. двигатель внутреннего сгорания,	2. электродвигатель,
3. паровую поршневую машину,	4. газовую или паровую турбину.

6) Марки углублений показывают вертикальное расстояние от:	
1. конструктивной ватерлинии до вертикального киля,	2. действующей ватерлинии до нижней кромки горизонтального киля,
3. действующей ватерлинии до основной плоскости,	4. конструктивной ватерлинии до днища.

7) Плавучесть судна - это способность судна:	
--	--

1. плавать в заданном положении при определенной загрузке и осадке,	2. слушаться руля,
3. находиться на плаву в аварийной ситуации,	4. находится на воде,

8) Перила поверх леерного ограждения или фальшборта называется:	
1. пиллерс,	2. шпангоут,
3. контрфорс,	4. планшир.

9) На быстроходных судах в оконечностях во всех перекрытиях применяют:	
1. продольную систему набора,	2. поперечную систему набора,
3. смешанную (комбинированную) систему набора,	4. могут использоваться любые системы набора.

Индикатор достижения компетенции ПК-5.1: Использует знания организации комплекса работ по добыче (вылову) рыбы рыбодобывающей организацией и материально-техническое снабжение промыслового флота в составе службы добычи рыбодобывающей организации.

10) Вертикальная носовая балка, являющаяся продолжением киля называется:	
1. штевень,	2. флор,
3. форштевень,	4. кница.

11) Надувного плавучий плота должен выдерживать на плаву воздействие всех морских условий в течение:	
1. 10 суток,	2. 20 суток,
3. 15 суток,	4. 30 суток.

12) Судовое якорное устройство предназначено для:	
1. надежного удержания судна на водной поверхности акватории порта, рейда, бухты и т.п,	2. использования при швартовке судна кормой или лагом к стенке причала или борту другого судна,
3. использования в аварийных случаях для быстрого гашения инерции судна,	4. использования в некоторых особых случаях в качестве буксирной линии для буксировки других суд.

13) Становые якоря устанавливаются в:
---------------------------------------

1. носу,	2. правом борту,
3. корме,	4. левом борту.
14) Подвижный рангоут это:	
1. грузовые стрелы, стрелы-краны, шлюпбалки и трап-балки,	2. тросы, канаты, веревки,
3. якоря становые и вспомогательные,	4. переносные лебедки.

15) Переборки на судне служат для:	
1. уменьшения осадки судна,	2. для деления на отсеки,
3. увеличения жесткости корпуса,	4. уменьшения шума от работающего двигателя.

16) Улов хранится в:	
1. трюмах,	2. коффердамах,
3. твиндеках,	4. диптанках.

17) Для защиты борта судна от возможных повреждений при швартовых операциях используют средство защиты, которое называется:	
1. кнехт,	2. роульс,
3. вьюшка,	4. кранец,

18) Таль это:	
1. лебедка,	2. устройство подъемное, состоящие из блоков и проходящего в их шкивах троса,
3. средство для защиты бортов,	4. элемент набора судна.

19) Судно предназначенное для ведения лова кошельковым неводом называется:	
1. сейнером,	2. дрифтером,
3. траулером,	4. плавбазой.

20) Аббревиатура ярусолова :	
1. РТМ,	2. СТР,

3. МРТК,	4. СЯМ.
----------	---------

### Вариант 2

Индикатор достижения компетенции ПК-3.1: Умеет оперативно управлять службой снабжения и эксплуатации технологических средств добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота.

1) К эксплуатационным качествам относятся:	
1. водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость, скорость, дальность и автономность плавания;	2. плавучесть, остойчивость, непотопляемость;
3. мореходность, ходкость и управляемость судна;	4. габаритные размеры.

2) Теплоход в качестве главного двигателя имеет:	
1. двигатель внутреннего сгорания,	2. электродвигатель,
3. паровую поршневую машину,	4. газовую или паровую турбину.

3) Дедвейт это:	
1. масса судна, равная массе вытесненной им воды;	2. полная грузоподъемность судна, масса всех грузов, которые может принять судно;
3. масса груза, который при имеющихся запасах и экипаже может быть принят на судно до погружения его по соответствующую грузовую марку;	4. масса построенного судна, включая корпус, механизмы, судовые устройства и системы.

4) Относительное удлинение L/V определяет:	
1. остойчивость на больших углах наклона,	2. запас плавучести,
3. непотопляемость судна,	4. ходкость судна.

5) Осадка судна определяется:	
1. визуально,	2. при помощи марки углубления,
3. путем измерения рулеткой,	4. по технической документации на судно.

6) Непотопляемость это способность судна:	
1. после получении пробоины плавать,	2. после затопления одного или нескольких отсеков не опрокидываться,
3. сохранять плавучесть и необходимую остойчивость при затоплении одного или нескольких отсеков вследствие повреждения корпуса,	4. после аварии сохранять мореходные и эксплуатационные качества.

7) Поперечная балка днищевого набора называется:	
1. флор,	2. стрингер,
3. шпангоут,	4. бимс.

8) На сравнительно коротких судах до 120 м применяется:	
1. продольная систему набора,	2. поперечная система набора,
3. смешанная (комбинированная) система набора,	4. любая система набора.

9) Твиндек это:	
1. грузовое устройство,	2. межпалубное пространство,
3. пространство для перевозки газообразного груза,	4. помещение для перевозки жидкого груза.

Индикатор достижения компетенции ПК-5.1: Использует знания организации комплекса работ по добыче (вылову) рыбы рыбодобывающей организацией и материально-техническое снабжение промыслового флота в составе службы добычи рыбодобывающей организации.

10) Вертикальная стойка, называемая пиллерсом служит:	
1. для создания продольной прочности судна,	2. для повышения остойчивости судна,
3. опорой для палубного перекрытия,	4. для крепления обшивки.

11) Кнехт это:	
1. барабан или каток, свободно вращающийся на оси для снижения трения скользящих по нему канатов;	2. отверстие в фальшборте, в палубе или в борту, служащее для пропускания и уменьшения перетирания якорной цепи, швартовых концов или буксирного каната;

3. подвесное грузоподъёмное устройство с ручным или механическим приводом, состоящее из подвижного и неподвижного блоков и проходящего через их шкивы троса или металлической цепи;	4. тумба на палубе судна или на пристани для закрепления канатов.
---	---

12) Современные якоря бесштоковые потому что, по сравнению с другими типами якорей они:	
1. обладают большой держащей силой, компактны;	2. легко складываются и занимают мало места при транспортировке;
3. цепляются за дно не двумя, а только одной лапой;	4. обладают большей массой.

13) Прочность сбрасываемого плота должна быть достаточной, чтобы выдерживать его сбрасывание в контейнере с высоты не менее:	
1. 10 метров,	2. 18 метров,
3. 15 метров,	4. 20 метров.

14) Диптанк служит для хранения:	
1. воды, топлива,	2. якорных цепей,
3. улова,	4. запасов провизии.

15) Грузовая марка это знак:	
1. предельной осадки, наносимый на обоих бортах морского судна у штевней;	2. указывающий на количество груза находящегося на судне, наносимый на обоих бортах морского судна в середине его длины;
3. предельной осадки, наносимый на обоих бортах морского судна в середине его длины;	4. указывающий осадку судна без груза, наносимый на обоих бортах морского судна в середине его длины.

16) Шпангоут – элемент набора судна:	
1. вертикальный,	2. продольный,
3. поперечный,	4. расположенный под углом.

17) Брашпиль это:
-------------------

1. барабан или каток, свободно вращающийся на оси для снижения трения скользящих по нему канатов;	2. палубный механизм лебедочного типа, представляющий собой в простейшем варианте горизонтальный ворот;
3. судовое грузоподъемное средство. Представляет собой балку-укосину, шарнирно закрепленную нижним концом на мачте или колонне, а верхним концом подвешенную на тросе так, что она может поворачиваться вокруг вертикальной оси и изменять наклон к горизонту;	4. палубный механизм лебедочного типа, представляющий собой в простейшем варианте вертикальный ворот.

18) Дифферент судна это:	
1. разница осадок кормы и носа судна,	2. осадка носом,
3. осадка кормой,	4. значение предельной осадки судна.

19) Судно предназначенное для ведения лова сетными порядками называются:	
1. сейнером,	2. траулером,
3. дрейфтером,	4. плавбазой.

20) Аббревиатура маломерного рыболовного сейнера -траулера - это:	
1. МмРТ,	2. МмРСТ,
3. МРТ,	4. МмРТР.

### Вариант 3

Индикатор достижения компетенции ПК-3.1: Умеет оперативно управлять службой снабжения и эксплуатации технологических средств добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота.

1) Пароход имеет главный двигатель:	
1. внутреннего сгорания,	2. дизельный,
3. паровую поршневую машину,	4. газовую турбину.

2) Габаритная длина судна ( $L_{гб}$ ) – это :	
1. расстояние между носовым и кормовым	2. расстояние между точками пересечения

перпендикулярами;	КВЛ с диаметральной плоскостью судна;
3. расстояние, измеренное в горизонтальной плоскости между крайними точками носовой и кормовой оконечностей корпуса судна с учетом постоянно выступающих частей;	4. расстояние по длине судна между крайними точками теоретической поверхности судна.

3) Чистая грузоподъемность измеряется как:	
1. максимальный вес груза, который может принять к перевозке судно;	2. вес перевозимого груза, пассажиров с багажом, воды, провизии, топлива, воды для котлов, смазочных материалов, экипажа судна с багажом и расходных материалов;
3. масса судна, равная массе вытесненной им воды;	4. объемом или кубатурой судовых помещений, предназначенных для размещения в них перевозимых грузов.

4) Продольные балки днищевого набора это днищевой:	
1. флор,	2. карлингс,
3. стрингер,	4. бимс.

5) Трюм это помещение для перевозки:	
1. топлива,	2. жидких грузов,
3. сухого груза,	4. газообразных грузов.

6) Конструкция из листов с подкрепляющим набором для ограждения открытых частей верхней палубы судна называется:	
1. леерным ограждением,	2. фальшборт,
3. штормовым ограждением,	4. бортовым ограждением.

7) Пластина треугольной формы для жесткого соединения элементов набора корпуса судна, примыкающих друг к другу под углом:	
1. бракета,	2. карлингс,
3. форштевень,	4. кница.

8) Отсек судна, в котором размещается жилое помещение, называется:
--

1. шкафут,	2. трюм,
3. кубрик,	4. спардек,

9) Усиленный овальный или круглый вырез в фальшборте судна, через который подается швартовный трос или проходит якорная цепь, называется:	
1. кнехт,	2. клюз,
3. вьюшка,	4. роульс.

Индикатор достижения компетенции ПК-5.1: Использует знания организации комплекса работ по добыче (вылову) рыбы рыбодобывающей организацией и материально-техническое снабжение промыслового флота в составе службы добычи рыбодобывающей организации.

10) Шпиль на судне это:	
1. барабан, вращающийся на оси для снижения трения канатов;	2. механизм лебёточного типа, представляющий горизонтальный ворот;
3. судовое грузоподъёмное средство. Представляет собой балку-укосину, шарнирно закрепленную нижним концом на мачте или колонне, а верхним концом подвешенную на тросе так, что она может поворачиваться вокруг вертикальной оси и изменять наклон к горизонту;	4. палубный механизм лебёточного типа, представляющий собой в простейшем варианте вертикальный ворот.

11) Барабан или лебёдка с дисками большого диаметра по краям, без механического привода, с ленточным тормозом, с горизонтальной осью, предназначенные для хранения и удобного разматывания и сматывания троса называется:	
1. кранец,	2. роульс,
3. кнехт,	4. вьюшка.

13) В России осуществляет технический контроль за судами, эксплуатируемыми под Российским флагом:	
1. Федеральное агентство по рыболовству,	2. морская администрация порта,
3. Российский морской/речной регистр судосходства,	4. организация – владелец судна.

14) Полубак это:	
1. надстройка над верхней палубой в корме-	2. надстройка над верхней палубой в носовой

вой части судна,	части судна,
3. часть палубы,	4. помещение для хранения топлива.

15) Платформа это:	
1. горизонтальное перекрытие , простирающиеся по всей длине судна,	2. горизонтальное перекрытие , простирающиеся на части длины или ширины судна,
3. площадка на палубе,	4. площадка на днищевом пространстве.

16) Штевень это:	
1. водонепроницаемая переборка,	2. ограждение палубы,
3. горизонтальный киль,	4. особо прочные части корпуса, которыми заканчивается набор судна в носу и корме.

17) Забортный трап служит для:	
1. для подъема груза,	2. сообщения с берегом,
3. для подъема улова,	4. для спуска в шлюпку,

18) Средняя часть главной палубы судна, называется:	
1. шкафут,	2. бак,
3. спардек,	4. твиндек.

19) Судно, предназначенное для ведения лова крючковыми орудиями, называется:	
1. сейнер,	2. дрефтер,
3. траулер,	4. ярусолов.

20) Аббревиатура рыболовного траулера - это:	
1. БМРТ,	2. ТР,
3. БСТ,	4. ССТ.

Приложение № 2

**ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**Практическое занятие № 1:** Классификация гражданских судов.

**Задание:** Изучить официальные документы, регламентирующие классификацию гражданских судов (Правила классификации и постройки морских судов, КТМ РФ и т.д.).

Контрольные вопросы:

1. По каким признакам классифицируются суда?
2. Классификация судов по дальности плавания?
3. Классификация судов по назначению?

**Практическое занятие № 2:** Основные эксплуатационные качества судна.

**Задание:** По техническим характеристикам на судно выделить основные эксплуатационные качества рыболовных судов разных по назначению, сравнить их между собой.

Контрольные вопросы:

1. Перечислить основные эксплуатационные качества судов?
2. Дедвейт и чистая грузоподъемность судна
3. Как изменяются требования к основным эксплуатационным качествам судна в зависимости от вида лова?

**Практическое занятие № 3:** Основные мореходные качества судна.

**Задание:** По техническим характеристикам выделить основные мореходные качества судов разных по назначению, сравнить их между собой.

Контрольные вопросы:

1. Перечислить основные мореходные качества судов?
2. Плавуемость и остойчивость статическая и динамическая.
3. Какие качества судна объединяются термином «управляемость»?
4. Как мореходные качества влияют на эксплуатационные показатели судов?

**Практическое занятие № 4:** Форма корпуса судна.

**Задание:** Изучить теоретический чертеж судна.

Контрольные вопросы:

1. От каких факторов зависит форма корпуса?
2. Перечислить главные габаритные измерения судна.
3. Какие измерения судна характеризуют его деление на надводную и подводную части.
4. Пояснить термины «посадка судна», «грузовая марка».

**Практическое занятие № 5:** Архитектура судна. Судовые помещения и их расположение на судне.

**Задание:** Изучить на макетах архитектурно – конструктивные типы судов.

Контрольные вопросы:

1. Перечислить типичные формы кормовой оконечности морских судов.
2. Перечислить типичные формы носовой оконечности морских судов.
3. Какие помещения на судне относятся к грузовым, где они располагаются?
4. Какие помещения на судне относятся к жилым и где они располагаются?

**Практическое занятие № 6:** Системы набора корпусных перекрытий и их применение.

**Задание:** На макетах ознакомиться с различными видами наборов.

Контрольные вопросы:

1. Какие системы набора корпуса судна применяются в судостроении?
2. Объяснить от каких факторов зависит выбор системы набора корпуса.
3. Перечислить основные элементы набора судна.
4. Какие системы набора применяются на добывающих судах?

**Практическое занятие № 7:** Основные конструктивные элементы судна. Обшивка перекрытий

**Задание:** Изучить чертежи и рисунки поперечных разрезов судов.

Контрольные вопросы:

1. Перечислить основные конструктивные элементы основного корпуса судна.
2. Как называются пояся наружной обшивки.
3. Для чего служат обшивки, из каких материалов изготавливаются?

**Практическое занятие № 8:** Конструкция днищевых, бортовых и па-лубных перекрытий. Конструкция леерных ограждений и фальшбортов, оконечностей корпуса.

**Задание:** Изучить на чертежах и макетах конструкции перекрытий и ограждений.

Контрольные вопросы:

1. Палубы – назначение и устройство, их отличие от платформ?
2. Для каких целей служит двойное дно и как используется?
3. Особенности бортового набора у добывающих судов.
4. Отличия леерных ограждений от фальшборта

**Практическое занятие № 9:** Рулевое устройство, состав и ее назначение. Якорное устройство и его элементы.

**Задание:** 1. Изучить схему рулевого устройства, типы рулевых машин и рулей.  
2. Изучить назначение, разновидности якорей, их устройство.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите виды рулевых машин.
2. Какие существуют типы рулей, их назначение.
3. Какие преимущества имеют бесштоковые якоря.

4. Перечислить составные элементы якорных устройств в общем случае.

**Практическое занятие № 10:** Швартовное устройство и его элементы Спасательное устройство. Спасательные средства. Коллективного и индивидуального пользования. Типы шлюпбалок, применяемых на судах Противопожарные системы.

**Задание:** 1. Изучить на макетах швартовные устройства и их расположение на судне  
2. Ознакомиться с правилами технической эксплуатации спасательных устройств. Изучить порядок применения индивидуальных спасательных средств с помощью демонстрационного фильма.

3. Ознакомиться с применяемыми на судах системами тушения пожара.

Контрольные вопросы:

1. Назвать швартовные устройства, расположенные на судне.
2. Перечислить спасательные средства, находящиеся на судне.
3. Назвать основные причины возникновения пожаров на судне.
4. Перечислить системы пожаротушения, применяемые на судах.

**Практическое занятие № 11:** Рыбопромысловый флот. Классификация, обозначения, характеристики судов.

**Задание:** Изучить «Правила технической эксплуатации флота рыбной промышленности»

Контрольные вопросы:

1. Перечислить основные типы добывающих судов, их назначение.
2. Перечислить основные типы обрабатывающих судов, их назначение.
3. Какие рыбопромысловые суда относятся к судам с полным законченным производственным циклом

**Практическое занятие № 12:** Основные промысловые механизмы рыбо-ловных судов.

**Задание:** Изучить на макетах промысловых судов промысловые механизмы и их расположение на палубе.

Контрольные вопросы:

1. Основные промысловые механизмы, установленные на палубе траулерах?
2. Пояснить термин «такелаж», назвать виды такелажа на судне
3. Требования по техники безопасности при работе с промысловыми механизмами.
4. Грузовая стрела – устройство и назначение.

**Практическое занятие № 13:** Технические характеристики больших и супербольших судов рыболовного флота.

**Задание:** Изучить технические характеристики больших и супер больших судов рыболовного флота по чертежам и макетам.

Контрольные вопросы:

1. Для каких целей используются в промышленном рыболовстве большие и супер-большие суда.
2. При каких видах лова целесообразно использовать такие суда?
3. Преимущества и недостатки эксплуатации больших судов.

**Практическое занятие № 14:** Технические характеристики средних, малотоннажных судов и ботов рыболовного флота.

**Задание:** Изучить технические характеристики средних, малотоннажных судов и ботов рыболовного флота по чертежам и макетам.

Контрольные вопросы:

1. Какие технические характеристики указывают на принадлежность судна к маломерным судам?
2. Дальность и автономность средних, малотоннажных судов и ботов рыболовного флота.
3. Преимущества эксплуатации средних, малотоннажных судов и ботов рыболовного флота.

Приложение № 3

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Классификация гражданских судов.
2. Классификация судов по районам плавания.
3. Классификация рыболовных судов.
4. Классификация рыболовных судов по виду промысла.
5. Перечислить типы судов относящиеся к вспомогательным судам.
6. Главные размеры судна.
7. Теоретический чертеж судна.
8. Системы набора судна
9. Эксплуатационные характеристики судна.
10. Мореходные качества судна.
11. Грузовая марка.
12. Днищевый набор.
13. Бортовой набор.
14. Подпалубный набор.
15. Обшивка корпуса.
16. Судовые помещения основного корпуса.
17. Надстройки и рубки.
18. Рулевое устройство.
19. Якорное устройство.
20. Типы якорей.
21. Якорные механизмы.
22. Швартовые устройства.
23. Судовые спасательные средства.
24. Грузовые устройства.
25. Противопожарные системы.
26. Назовите судовые помещения основного корпуса.
27. Перечислите основные продольные и поперечные балки.
28. Грузовая марка, функции, правила нанесения.
29. Баллер руля, его функция.
30. Классификация рулей.
31. Опишите общую схему рулевого устройства

32. Промысловые устройства на траулерах кормового траления.
33. Промысловые устройства на сейнерах.
34. Промысловые устройства на ярусоловах с горизонтальным ярусом.
35. Промысловые устройства на ярусоловах с вертикальным ярусом.
36. Состав швартового устройства.
37. Продольный набор судна.
38. Поперечный набор судна.
39. Спасательные индивидуальные средства на судне.
40. Типы кранцевой защиты.
41. Бесштоковые якоря.
42. Основные судовые системы, их назначение.
43. Двойное дно судна, назначение.
44. Вертикальные переборки судна, виды, назначение.
45. Перечислите горизонтальные перекрытия судна, их назначение.
46. Виды кормовых штевней.
47. Виды носовых штевней.
48. Ограждения палубы, фальшборт, леерное ограждение.
49. Массовые и объемные характеристики судна.
50. Марка осадок, правила нанесения на корпус судна.