



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**35.03.04 АГРОНОМИЯ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем  
Кафедра агрономии и агроэкологии

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>ОПК-2.1: Владеет методами поиска и анализа информации в области сельского хозяйства, имеет системные представления об объектах, видах и задачах будущей профессиональной деятельности, использует основы для личностного роста и развития</p>	<p>Введение в профессиональную деятельность</p>	<p><u>Знать</u> область, объекты, виды и задачи будущей профессиональной деятельности, основные особенности работы избранной профессии агронома; перспективы целей собственной и профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; структуру, основные требования и условия освоения программы в университете; методику поиска научной и учебной информации (литературы).</p> <p><u>Уметь</u>: использовать полученные при изучении дисциплины знания для успешного и мотивированного освоения ОПОП ВО; использовать источники информации для ее получения и анализа.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками поиска, анализа и обобщения (в т.ч. с использованием современных информационных технологий) необходимой информации; навыками использования основных понятий будущей профессиональной деятельности.</p>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы к практическим занятиям;
- задания по контрольной работе (для заочной формы обучения).

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- вопросы к зачету;
- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения дисциплины.

Типовые тестовые задания приведены в приложении № 1.

Все тестовые задания по дисциплине предусматривают выбор правильных ответов из предложенного перечня. По итогам выполнения тестовых заданий оценка выставляется по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично);
- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по темам практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Целью практических занятий является формирование знаний об основных терминах, понятиях, связанных с областью, объектами, видами и задачами будущей профессиональной деятельности; формирование знаний о структуре, основных требованиях и условиях освоения программы в университете; навыков оформления и ведения электронного портфолио студента, планирования времени при самоорганизации и поиск ресурсов при личностном росте.

В ходе занятий у обучающихся должны сформироваться представления о будущей профессиональной деятельности. Оценка результатов выполнения задания по каждой практической работе производится при представлении студентом отчета по практическому занятию и на основании ответов студента на вопросы по тематике практического занятия. Студент, самостоя-

тельно выполнивший задание и продемонстрировавший теоретические знания по тематике практического занятия по результатам устного ответа на контрольные вопросы, получает по оценке «зачтено».

3.3 В приложении №3 приведены варианты с заданиями к контрольным работам для студентов заочной формы обучения. Выполнение контрольной работы предусматривает ответы на вопросы. Оценка контрольной работы определяется количеством допущенных в ней ошибок:

Оценка контрольной работы определяется как «зачтено»/«не зачтено».

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. К зачету допускаются студенты:

- положительно аттестованные (оценки «отлично» и «хорошо») по результатам текущего контроля успеваемости (тестовые задания);
- получившие положительную оценку по результатам защиты практических занятий;
- получившие положительную оценку по контрольной работе (у заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

4.2 В приложении № 4 приведены вопросы к зачету по дисциплине.

4.3 Оценка («зачтено», «не зачтено») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на вопрос) (таблица 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изу-	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	(только некоторые из которых может связывать между собой)	чаемый объект		
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры агрономии и агроэкологии 22.04.2022 г. (протокол № 6).

Заведующая кафедрой



О.М. Бедарева

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

**Вариант 1**

1. Главным документом, определяющим объем и содержание профессиональной подготовки, является ...

Варианты ответов:

- 1) Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалаврита);
- 2) учебный план;
- 3) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалаврита);
- 4) рабочая программа дисциплины.

2. Согласно Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалаврита) область профессиональной деятельности «13 Сельское хозяйство» включает работу в сфере ...

Варианты ответов:

- 1) производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур;
- 2) воспроизводства плодородия почв и управления почвенными режимами;
- 3) научных исследований для разработки инновационных агротехнологий;
- 4) охраны окружающей среды и экологического мониторинга, разработки нормативно-правовой базы.

3. Основоположителем учения о системах земледелия в России является ...

Варианты ответов:

- 1) А.Т. Болотов;
- 2) И.М. Комов;
- 3) М.Г. Павлов.
4. Классик отечественного земледелия

Варианты ответов:

- 1) В.В. Докучаев;
- 2) В.Р. Вильямс;
- 3) А.Г. Дояренко.

5. Автором закона минимума, оптимума и максимума является

Варианты ответов:

- 1) Гельригель;
- 2) Ю. Либих;
- 3) А. Тэер.

6. Рапс относится к группе сельскохозяйственных культур ...

Варианты ответов:

- 1) зерновых;
- 2) масличных;
- 3) крупяных;
- 4) зернобобовых.

7. Свекла обыкновенная относится к группе сельскохозяйственных культур ...

Варианты ответов:

- 1) зерновых;
- 2) масличных;
- 3) овощные;
- 4) зернобобовых.

8. Согласно графика учебного процесса, полный срок обучения составляет \_\_\_\_ семестров:

Варианты ответов:

- 1) 7;
- 2) 8;
- 3) 9;
- 4) 10.

9. Латинское название растения: слива домашняя

Варианты ответов:

- 1) *Pisum arvense*;
- 2) *Prunus domestica*;
- 3) *Pyrus communis*;
- 4) *Melilotus officinalis*.

10. Латинское название растения: огурец обыкновенный, или посевной

Варианты ответов:

- 1) *Cucumis sativus*;
- 2) *Coriandrum sativum*;
- 3) *Cucurbita pepo*;
- 4) *Capsicum annuum*.

## Вариант 2

1. Цель дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» - ...

Варианты ответов:

- 1) раскрытие понятий информационной культуры;
- 2) изучение истории развития земледелия, агрономии, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- 3) формирование у студента способности к освоению образовательной программы в университете и будущей профессиональной деятельности агронома.

2. Вид учебного занятия, на котором обучающийся получает теоретические знания, называется

...

Варианты ответов:

- 1) дискуссия;
- 2) лекция;
- 3) круглый стол;
- 4) лабораторная работа.

3. Продолжительность 1 академического часа в университете составляет ...

Варианты ответов:

- 1) 45 минут;
- 2) 90 минут;

3) 80 минут;

4) 40 минут.

4. Вид аттестации по дисциплине в период сессий называется...

Варианты ответов:

1) текущей;

2) итоговой;

3) промежуточной.

5. Советский выдающийся ученый в области земледелия - ...

Варианты ответов:

1) Т.С. Мальцев;

2) А.И. Бараев;

3) А.Н. Каштанов.

6. Уровень образования, получаемый обучающимся в настоящее время – ...

Варианты ответов:

1) бакалавриат;

2) магистратура;

3) аспирантура;

4) докторантура.

7. Согласно Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) область профессиональной деятельности «01 Образование и наука» НЕ включает работу в сфере ...

Варианты ответов:

1) создания высокопродуктивных сортов и гибридов;

2) воспроизводства плодородия почв;

3) научных исследований для разработки инновационных агротехнологий;

4) охраны окружающей среды и экологического мониторинга.

8. Соя культурная относится к группе сельскохозяйственных культур ...

Варианты ответов:

1) зерновые;

2) масличные;

- 3) крупяные;
- 4) зернобобовые.

9. Лён обыкновенный относится к группе сельскохозяйственных культур ...

Варианты ответов:

- 1) зерновые;
- 2) технические;
- 3) крупяные;
- 4) зернобобовые.

10. Латинское название растения: ячмень обыкновенный, или культурный

Варианты ответов:

- 1) *Zea mays*;
- 2) *Hordeum vulgare*;
- 3) *Avena sativa*.

### Вариант 3

1. Объем освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образо-  
вания по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалаврита) составляет ...

Варианты ответов:

- 1) 40 зачетных единиц;
- 2) 240 зачетных единиц;
- 3) 9000 академических часов;
- 4) 36 академических часов.

2. Одна зачетная единица эквивалента ... академическим часам.

Варианты ответов:

- 1) 24;
- 2) 36;
- 3) 40;
- 4) 46.

3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.04 Агрономия согласно Федерального государственного стандарта высшего образования - ...

Варианты ответов:

- 1) 01 Образование и науки; 13 Сельское хозяйство;
- 2) 03 Виноградарство; 150 Генетика сельскохозяйственных культур;
- 3) 144 Растениеводство; 123 Агрехимия.

4. Университет осуществляет образовательную деятельность на основании ...

Варианты ответов:

- 1) положения об оплате труда;
- 2) устава;
- 3) учебных графиков.

5. Сельскохозяйственные растения группы однолетние травы:

Варианты ответов:

- 1) люпин желтый;
- 2) клевер луговой;
- 3) мятлик луговой.

6. Райграс однолетний относится к группе сельскохозяйственных культур ...

Варианты ответов:

- 1) кормовые травы;
- 2) масличных;
- 3) крупяных.

7. Укажите латинское название растения: земляника садовая (гибрид)

Варианты ответов:

- 1) *Fragaria x ananassa*;
- 2) *Lycopersicon esculentum*;
- 3) *Rubus idaeus*.

8. Латинское название растения: перец стручковый, или овощной однолетний

Варианты ответов:

- 1) *Daucus carota*;
- 2) *Brassica oleracea*;
- 3) *Capsicum annuum*;

9. Заключительным видом письменной работы обучающихся выпускного курса является:

Варианты ответов:

- 1) квалификационная работа;
- 2) курсовая работа;
- 3) реферативная работа;
- 4) контрольная работа.

10. Латинское название растения: соя культурная

Варианты ответов:

- 1) *Capsicum annuum*;
- 2) *Vicia faba*;
- 3) *Glycine max.*

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ПО ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

**Практическое занятие 1. Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия. Трудовые функции**

Задание к практическому занятию №1: 1) Изучить федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 699 и зарегистрированный в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47775 (с дополнениями и изменениями); основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия. В форме таблицы оформить сферы, виды и область будущей профессиональной деятельности. Изучить объекты профессиональной деятельности и дать определения.

***Вопросы к защите практического занятия:***

1. Что такое ФГОС?
2. Что содержит документ ОПОП?
3. Назовите области профессиональной деятельности агронома согласно ОПОП?
4. Что входит в трудовые функции агронома?
5. Назовите объекты профессиональной деятельности.

**Практическое занятие 2. Адаптация первокурсников**

Задание к практическому занятию №2: Принять участие в тренинг-игре «Будем знакомы». Письменно оформить цель, задачи, достигнутые результаты.

***Вопросы к защите практического занятия:***

1. Как вы считаете на какие цели направлен тренинг?
2. Считаете ли вы полезным участие в нем?

**Практическое занятие 3. Знакомство с историей сельскохозяйственного образования в России, в Калининградской области**

Задание к практическому занятию №3: Принять участие в учебно-познавательных экскурсиях на базе музея КГТУ и научно-образовательного центра имени профессора Н.С. Гаев-

ской. По результатам экскурсий принять участие в дискуссии. Письменно оформить цель, задачи, достигнутые результаты.

***Вопросы к защите практического занятия:***

1. Как возникла аграрная наука?
2. Каковы были научные интересы профессора Н.С. Гаевской?
3. К какому году сформировалась кафедра аграрного производства в КГТУ?
4. Расскажите историю становления кафедры агрономии и агроэкологии.
5. Назовите имена известных ученых – агрономов сыгравших значимую роль в аграрной науке Калининградской области.
6. Памяти какого русского ученого, посвящена мемориальная аудитория 108К?

**Практическое занятие 4. Управление электронным портфолио студента. Работа с учебным планом.**

Задание к практическому занятию №3: Создать анкету студента для электронного портфолио. В электронной информационно-образовательной среде в категории «*Мое портфолио*» создать корневую категорию «*Портфолио Фамилия И.О.*». В корневой категории создать в папку «*Личные достижения*», и загрузить анкету студента. В профиле студента вставить фотографию; откорректировать сведения о студенте. Научиться работать с учебным графиком.

***Вопросы к защите практического занятия:***

1. Что такое учебный график? Где найти сведения о нем?
2. Как создать портфолио студента?
3. Что такое корневая категория?
4. Расскажите, какие элементы учебных работ необходимо размещать в электронное портфолио студента.

**Практическое занятие 5. Основные полевые культуры – объект агрономии**

Задание к практическому занятию №5: Изучить группировку сельскохозяйственных культур. Получить первичные навыки чтения наименований растений на латинском языке. Выучить бинарные названия сельскохозяйственных культур на русском и латинском языках, и понимать к какой группе культур относится каждое из них. Пройти текущую аттестацию.

***Вопросы к защите практического занятия:***

1. Почему растения являются объектом агрономии?
2. Назовите группы сельскохозяйственных культур.
3. Назовите объекты исследования согласно «треугольника Прянишникова».

4. Назовите растения групп зерновые, зернобобовые.
5. Назовите растения групп масличные, овощные.
6. Назовите растения групп плодовые, ягодные.
7. Назовите растения кормовой группы.

### **Практическое занятие 6. Учебное целеполагание**

Задание к практическому занятию №6: Принять участие в тренинге «Учебное целеполагание». Письменно оформить цель, задачи, достигнутые результаты.

#### ***Вопросы к защите практического занятия:***

1. Что такое целеполагание?
2. В чем суть учебного целеполагания?
3. Возможно ли применение знаний при самоорганизации обучающегося в учебе?
4. Считаете ли вы полезным участие в нем?

### **Практическое занятие 7. Требования и правила, предъявляемые к учебным работам**

Задание к практическому занятию №7: Определить виды учебных работ. Изучить правила и требования, предъявляемые к учебным работам. Выполнить оформление учебной работы в соответствии с требованиями к оформлению текста, списка литературных источников.

#### ***Вопросы к защите практического занятия:***

1. Назовите виды учебных работ.
2. Каковы требования, предъявляемые к учебным работам?
3. Укажите замечания по оформлению работы по заданию.

### **Практическое занятие 8. Эффективные решения профессионалов в области агрономии**

Задание к практическому занятию №8 (круглый стол): Принять участие в круглом столе «Эффективные решения профессионалов в области агрономии». В рамках дискуссии выделить основные направления саморазвития. Письменно оформить цель, задачи, достигнутые результаты.

#### ***Вопросы к защите практического занятия:***

1. Что представляет собой современное сельское хозяйство?
2. Какие требования предъявляются к специалистам на производстве?
3. На какие моменты в дискуссии вы больше обратили внимание и почему?

4. Согласны ли вы с тем, что агроном – это рабочая одежда, сапоги и автомобиль?
5. Как вы считаете, почему агронома называют «агроменеджером»?

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

(заочная форма обучения)

Номер варианта контрольной работы	Тема контрольной работы
01	Сельское хозяйство и глобальные проблемы современности
02	Зерновые культуры в решении проблемы пищевых ресурсов человечества
03	Агропромышленный комплекс Калининградской области
04	Растениеводство Калининградской области на современном этапе: состояние, проблемы, перспективы
05	Меры государственной поддержки сельского хозяйства в Российской Федерации
06	Сделай красивой землю свою (о роли агронома в озеленении урбанизированных территорий)
07	Проблема сохранения биосферы при интенсивном земледелии и растениеводстве
08	Малое предпринимательство как основа устойчивого развития сельских территорий
09	Агрономия нашего региона (сравнительный анализ агрономии Восточной Пруссии и Калининградской области)
10	У истоков (о зарождении земледелия и земледелии в странах Древнего мира)
11	Развитие земледелия на Руси (до 1917 года)
12	Столыпинская аграрная реформа в политическом и экономическом развитии России
13	Андрей Тимофеевич Болотов - основоположник отечественной научной агрономии
14	Историческое значение работ Климентия Аркадьевича Тимирязева для агрономии
15	Николай Иванович Вавилов – классик сельскохозяйственной науки и практики
16	Иван Владимирович Мичурин как новатор сельского хозяйства
17	Деятельность Трофима Денисовича Лысенко и сельское хозяйство: «плюсы» и «минусы»
18	Агрономия - основа сельскохозяйственного производства
19	Хвала рукам, что пахнут хлебом! (о профессии агронома)
20	Продовольственная безопасность Калининградской области: проблемы и решения

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. Агронмия как ведущая отрасль и научная основа сельскохозяйственного производства.
2. Что представляет собой профессия агронома? Какие области, объекты, задачи включает эта профессия?
3. Назовите сферы профессиональной деятельности соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и места работы выпускников направления подготовки «Агронмия» уровня бакалавриат.
4. Какова история ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»; назовите значимые исторические даты, связанные с его образованием.
5. Как осуществляется организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»?
6. Назовите основные исторические этапы развития земледелия и научной агрономии.
7. Что Вы знаете об Андрее Тимофеевиче Болотове - основоположнике российской научной агрономии?
8. В чем суть и значение Столыпинской аграрной реформы в России?
9. Назовите основные законы земледелия как основы рационального природопользования.
10. Какова классификация и история развития систем земледелия?
11. Назовите хозяйственные группы основных сельскохозяйственных культур. Каково их практическое использование?
12. Какова роль агрономии в решении проблемы пищевых ресурсов человечества?
13. Какая существует взаимосвязь между агрономией и проблемой экологии?
14. Какова роль агрономии в решении проблемы энергетических ресурсов?
15. Назовите важнейшие для Калининградской области овощные, плодовые и ягодные культуры.
16. В чем суть многоуровневой структуры высшего образования в Российской Федерации как элемента мировой системы образования?
17. Каковы компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Агронмия уровня бакалавриат?

18. Правила оформления результатов учебной и научной работы (реферат, курсовая работа, дипломная работа, научная статья, доклад, диссертация). На предложенном варианте выполнить правку текста.
19. Практическое задание: библиографическое описание предложенного документа в соответствии с ГОСТ.