



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный
колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника колледжа по
учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ООД.06 Иностранный язык

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МО–43 02 15-ООД.06.РП

РАЗРАБОТЧИК

Позднякова А.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
ГОД РАЗРАБОТКИ

Судьбина Н.А.
2023

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ООД.06.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.2/23

Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	23

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ООД.06.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.3/23

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цель учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ООД.06.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.4/23

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;
--	---	--

		<p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none">- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме -
--	--	---

		<p>описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p>

	<p>интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением

	<ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;



	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ООД.06.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.10/23

	<ul style="list-style-type: none">- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	---	---

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ООД.06.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.11/23

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	117
в т.ч. в форме лабораторных занятий	116
в т.ч. самостоятельная работа	1
теоретическое обучение	примерной образовательной программой не предусмотрено. Теоретический учебный материал рассматривается в составе лабораторных занятий
консультации	не предусмотрены
контрольная работа	примерной образовательной программой не предусмотрено (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть контрольную работу за счёт часов вариативной части)
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	<i>Дифференцированный зачет</i>

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
МО-43 02 15-ООД.06.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
1 Семестр		51			50			1					
1	Раздел 1. Введение. Входное тестирование Речевой этикет. Фразы классного обихода	2/2			2/2						OK 01 ЛР 1,Л 4		
	Раздел 2. Коррективный курс. Повторение пройденного в средней школе.												
	Тема 2. 1 Знакомство. Мои друзья	10			10				1-3		OK 01 ЛР1,ЛР8		
2	Алфавит Правила чтения. Глагол to be в настоящем постом времени. Лексика по теме	2/4			2/4				[2, с.6-12; 3. с. 6-10] выполнить упражнения	1-2			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



МО-43 02 15-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	С.13/23
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

3	Устная тема «О себе». Множественное число существительных Лексико-грамматические упражнения	2/6			2/6						[2, с.10-16; с.22] 3. с. 6-10. выполнить упражнения	3		
4.	Беседа по теме «О себе» Заполнение анкеты	2/8			2/8						Раздаточный дидактический материал	3		
5	Текст «Мои друзья» Лексика. Правила чтения. Притяжательный падеж существительных	2/10			2/10						2, с.12-16; 3. с. 8-10; с.34 выполнить упражнения	1-2		
	Тема 2. 2 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	8			8									ОК 01 ЛР4,ЛР8
6	Лексика по теме. Настоящее простое время. Правила чтения. Чтение текста по теме	2/12			2/12						1, с.12,16 2, с.10-16; 3. с.12-19 выполнить упражнения	1-2		
7	Устная тема «Сплоченная семья – самое большое богатство» Правила чтения	2/14			2/14						2, с.10-16;с.19-20 3. с.20 выполнить упражнения	3		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



МО-43 02 15-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	С.14/23
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

											ения; написать сочинени е			
8	Беседа по теме. Лексико-грамматические упражнения Правила чтения. Устная тема «Моя семья»	2/16			2/1 6						2, с36-38;29,39-40. 3. с.21 Выполнить упражнения	2-3		
9	Описание внешности. «Портрет моего друга»	2/18			2/1 8						1,с 49-50; с.12,16 рассказ «Портрет моего друга»	3		
	Тема 2.3 В гостях хорошо, а дома лучше	6			6									ОК 01 ЛР7,ЛР8
10	Лексика по теме Правила чтенияоборот there is/there are	2/20			2/2 0						2, с.81 3. с.24-28 Выполнить упражнения	1		
11	Чтение текста «Сколько людей, столько и мнений». Устная тема «Моя квартира»	2/22			2/2 2						2, с.66 3. с.28-29 Выполнить упражнения	2-3		
12	Лексико-грамматические упражнения Количественные числительные. Даты. Время Чтение текста по теме	2/24			2/2 4						2, с.57-62 Выполнить упражнения	1-2		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



МО-43 02 15-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	С.15/23
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

	Тема 2. 4 Свободное время	12			12								ОК 02 ЛР7,ЛР8
13	Лексика по теме. Настоящее продолженное время	2/26			2/2 6						(1. с. 6-7) С.16 3, с.114-118	1-2	
14	Настоящее простое время и настоящее длительное время. Тренировочные упражнения Тест	2/28			2/2 8						1.с.16 Раздаточный дидактический материал	1-2	
15	Текст «Счастье - это не только деньги» Чтение, перевод обсуждение текста	2/30			2/3 0						1. с. 8-17 выполнить упражнения	1-2	
16	Хобби и интересы. Лексика	2/32			2/3 2					[1. с. 8-17, 3.с.64-66 выучить лексику]	1	
17	Устная тема» Мое любимое занятие» Настоящее совершенное время. Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2/34			2/3 4						Написать сообщение	3	
	Самостоятельная работа №1 Составить словарь по теме								1/1				
18	Текст «Лучшие годы в нашей жизни» Чтение. Лексика. Обсуждению текста. Повторение Степени сравнения прилагательных Устная тема «На уроке английского языка»	2/36			2/3 6						1. с. 8-17, Выполнить упражнения	1	
	Тема 2.5 Спорт для всех	14			14							1-3	ОК 02 ЛР7,ЛР8

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж



МО-43 02 15-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	С.16/23
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	

19	Настоящее длительное время в значении будущего. Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/38			2/38					1.с. 32-упр.2,3выполнить упражнения	1-2		
20	Спорт. Лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/40			2/40					1, с.30; 3.с.106-110	2		
21	Текст «Спорт и игры.» Чтение и перевод текста по теме. Вопросо-ответные упражнения.	2/42			2/42					3, с.106-107,109	2		
22	Текст «Под лежащий камень вода не течет». Вопросно-ответные упражнения.	2/44			2/44					1, с.34	1-2		
23	Спорт в моей жизни. Беседа по теме	2/46			2/46				Раздаточный материал.	Составить вопросы.	3		
	Тема 2.6 Обычаи, традиции, приметы												ОК 02 ЛР7,ЛР8
24	Текст «Какие ваши традиции? Лексика. Модальные глаголы. Артикли с географическими названиями Лексико-грамматические упражнения по теме	2/48			2/48					1, с.52 3,с.160-165	1-2		
25	Праздники и традиции в России. Обсуждение темы Итоговое занятие	2/50			2/50				Раздаточный дидактически	3, с.160-165 Составить рассказ «Мой любимый праздник»	3		
	Итого за семестр	50			50			1					
	II семестр	66			66								
	Тема 2.7 Мода. Покупки	14			14								ОК 04 ЛР7,ЛР19

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ООД.06.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.17/23

26	Текст «Что твоя одежда говорит о тебе?» Лексика. Беседа	2/2		2/2				Ст.6(№2)	Ст.7-ч.п.			
27	Лексико-грамматические упражнения на употребление глаголов : настоящее простое и настоящее длительное время;	2/4		2/4				Ст.10-12	Ст.8 упр.2а.4			
28	Диалоги по теме” Покупка одежды” Употребление фразовых глаголов.	2/6		2/6				Ст.9-10	3, с.98			
29	Текст «Что предлагают магазины? Лексика Неопределенные местоимения	2/8		2/8					3, с.96-97			
30	Беседа по теме	2/10		2/10					3, с.97			
31	В продовольственном магазине. Лексика	2/12		2/12					Раздаточный материал			
32	Как я делаю покупки. Составление рассказа	2/14		2/14					3, с.98,у.11 написать рассказ			
	Тема 2.8 Средства массовой информации	6		6								ОК 04 ЛР7,ЛР8
33	Знакомство с новым лексическим материалом темы. Чтение текста,	2/16		2/16				Ст.13-14	Ст.14.упр.4			
34	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение	2/18		2/18				Ст.16-17	Ст.17 упр.7			
35	Какие средства массовой информации ты знаешь? Беседа	2/20		2/20				Ст.17	Ст.18упр.6			
	Тема 2.9 Здоровье	8		8								ОК 04 ЛР7,ЛР8
36	Текст ”A healthier tomorrow? выполнение лексико-грамматических упражнений	2/22		2/22				Ст.38-40	Ст.38 №1,4			
37	«Вегетарианцы спасают планету?» Чтение и перевод	2/24		2/24				Грамм.таблица Ст.40-42	Ст.41 диалог			

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ООД.06.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.18/23

38	Наука сегодня: спасение жизней. Вопросно-ответные упражнения.	2/26			2/2 6				Ст.43-45	Ст.44 №1,4			
39	Люди с более высоким риском для здоровья должны платить больше. Обсуждение.	2/28			2/2 8				Ст.46	Ст.47№5 а			
	Тема 2.10. Спроси дорогу. Путешествие	22			22								ОК 09 ЛР1,ЛР1 9
40	Специальные вопросы. Тренировочные упражнения	2/30			2/3 0					3, с. 72			
41	Наречия выражения места и направления. Тренировочные упражнения	2/32			2/3 2					3, с. 72			
42	Текст «Как туда добраться?» Лексика	2/34			2/3 4					3, с. 75			
43	Беседа по теме	2/36			2/3 6					3, с. 76			
44	Составление диалога «Спроси дорогу в Калининграде»	2/38			2/3 8					3, с. 76			
45	Текст «Почему в Великобритании левостороннее движение? Лексика	2/40			2/4 0					3, с. 78-79	1		
46	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/42			2/4 2				Ст.64 упр.	3, с. 779	1		
47	Написание статьи о путешествиях Чтение и перевод текста. Лексические упражнения.	2/44			2/4 4				Ст.66	с..67 упр. 1а	3		
48	Текст Жизнь в городе или в деревне. Достоинства и недостатки. Лексика	2/46			2/4 6					3, с. 176- 177	3		
49	Беседа по теме. Работа с текстом	2/48			2/4 8					3, с. 178			
50	Тренировочные упражнения по грамматике. Предлоги Устная тема :»Времена года»	2/50			2/5 0					3, с. 180			
	Тема 2.11 Работа и профессии	8			8						1-3		ОК 09 ЛР1,ЛР1 9

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ООД.06.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.19/23

51	Работа с текстом "Работа, о которой ты всегда мечтал.... Лексика Выполнение лексических упражнений.	2/52			2/5 2				Ст.74-76 упражнений	What would be your dream job?	1		
52	Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Рассказ о работе своей мечты. Диалогическая речь	2/54			2/5 4				Ст.76- упражнений	Ст.77 упр.6.Вы учить диалог			
53	Работа и профессии. Чтение и перевод текста: Устройство на работу Вопросно-ответные упражнения.	2/56			2/5 6				Ст.78	Ст78 упр.6,	1	ОР	
54	Фразовые глаголы Беседа по теме: «Остаться дома или переехать после окончания школы?»	2/58			2/5 8				Ст.80	Ст.81 упр.2а,ст 82 упр.1	2		
	Тема 2.12. Альтернативы в продолжении образования. Наш колледж	8			8						1-3		ОК 10 ЛР1,ЛР1 9
55	Местоимения, производные от some, any, no, every. Лексика по теме. Наш колледж. Составление рассказа	2/60			2/6 0				№1стр.10 7 №2стр.94 95;стр.11 1	№3 стр.70 упр.5	2		
56	Текст «За пределами наших мечтаний» Лексика	2/62			2/6 2					3, с. 51-5			
57	Тема: «Мой рабочий день в колледже»	2/64			2/6 4					3, с. 52 Составит ь рассказ			
58	Итоговое занятие	2/66			2/6 6								
	Промежуточная аттестация								<i>диф заче т</i>				
	Итого за семестр	66	66						1				
	Итого по учебной дисциплине	117	116						1				

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

	КМПК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ООД.06.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.20/23

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства и программное обеспечение обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»:

- кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение реализации

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, зарекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации учебной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1 Основные печатные издания

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ООД.06.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.21/23

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. -400 с.
2. Пилацкий Е.С. Повседневный английский для моряков, 2019. -156 с.
3. Сборник текстов и упражнений для курсантов средних морских учебных заведений «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок». – КМРК. Калининград, 2021. -251 с.
4. Карпова, Т. А. Английский язык с тестовыми заданиями + еПриложение: учебник / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. – М.: КноРус, 2023. - 264 on-line. (Среднее профессиональное образование).
5. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей. English for colleges : учебное пособие / Т. А. Карпова. – М.: КноРус, 2022. - 291 on-line : on-line . - (Среднее профессиональное образование).
6. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – М.: КноРус, 2023. - 385 on-line. - (Среднее профессиональное образование).
7. Комарова, Ю. А. Английский язык: 10 класс: учебник / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. – М.: Русское слово, 2020. - 192 с. (ФГОС Инновационная школа).
8. Комарова, Ю. А. Английский язык: 11 класс: учебник / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. – М.: Русское слово, 2020. - 176 с. (ФГОС Инновационная школа).

3.2.2 Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт №6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. - <https://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Академия ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>.
3. ЭБС Кнорус ООО «КноРус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>.

3.2.3 Дополнительные источники

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ООД.06.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.22/23

1. Нарочная Е. Б. Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс]: учебник / Е. Б. Нарочная. - Электрон. дан. - М.: КноРУС, 2018.
2. Голицынский Ю. Грамматика Сборник упражнений Санкт-Петербург, Каро, 2019.
3. Пивненко Б.А. Английский язык для инженеров-судомехаников. Одесса, Негоциант, 2020.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО-43 02 15-ООД.06.РП	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С.23/23

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

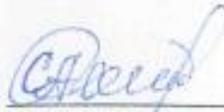
Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	P.1 P.2.T. 2.1- 2.3,	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	P.2.T. 2.4- 2.6	Выполнение заданий дифференцированного зачета Тесты Проект. Ролевые игры
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	P.2.T. 2.7- 2.9	Круглый стол-дебаты "Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	P.2.T. 2.10- 2.11	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	P.2.T. 2.12	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10	P.1-P.2	Дифференцированный зачет

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии  /С.А.Лысенко/