



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
А.И.Колесниченко

**Фонд оценочных средств**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

**ОП.14 ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов**

**МО-11 02 03-ОП.14.ФОС**

РАЗРАБОТЧИК	Радиотехническое отделение
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	В.Я.Марисенков
ГОД РАЗРАБОТКИ	2022
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО–11 02 03-ОП.14.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА	С.2/12

## Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств .....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств .....	3
1.2 Результаты освоения дисциплины .....	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания.....	4
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации.....	7
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование .....	12

## **1 Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1 Область применения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.14 «Теория, устройство и борьба за живучесть судна».

### **1.2 Результаты освоения дисциплины**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих профессиональных компетенций:

*-профессиональные компетенции:*

ПК 1.1. Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации.

ПК 1.2. Нести радиовахту с использованием процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии.

ПК 1.3. Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования.

ПК 1.4. Пользоваться программным обеспечением микропроцессоров радиооборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения.

ПК 1.5. Проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 2.1. Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.2. Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов.

ПК 2.3. Проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков.

ПК 3.1. Осуществлять монтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн.

ПК 3.2. Осуществлять демонтаж оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 3.3. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО–11 02 03-ОП.14.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА	С.4/12

ПК 3.4. Выполнять операции по установке и введению в действие оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

*Умения:*

- использовать судовое оборудование, спасательные средства и аварийное оборудование при эксплуатации судна;
- работать в дыхательном аппарате и ориентироваться в задымленном помещении;
- накладывать аварийный пластырь и осуществлять заделку пробоины;
- правильно выбирать и использовать различные средства пожаротушения, в зависимости от класса пожара и особенностей места возгорания.

*Знания:*

- теоретические основы устройства судна;
- мореходные качества судна и способы их поддержания в аварийных ситуациях;
- Правила Российского морского регистра судоходства и международные требования к состоянию судна;
- методы борьбы за живучесть судна;
- типы спасательных шлюпок и плотов, способы спуска их на воду и посадки в них людей;
- виды индивидуальных спасательных средств и способы их применения;
- принцип действия дыхательных аппаратов и метод расчёта времени, достаточного для работы в них;
- виды судовых тревог, способы их подачи и порядок действий по каждой из них;
- основные нормативные документы по безопасности эксплуатации судна.

## 2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4	Способен: Рационально использует документацию для выполнения технологического процесса; Демонстрирует владение	Знать: основные понятия метрологии задачи стандартизации, её экономическая эффективность формы подтверждения соответствия

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

	<p>терминологией и использование в процессе обучения; Использует основные положения для выполнения практических работ; Использует документацию для выполнения качественной продукции; Использует основные положения метрологии, стандартизации и сертификации в технической документации; Демонстрирует правильное оформление технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой. Использует справочную и техническую литературу, ГОСТ для определения вида материала, способного работать в заданных условиях эксплуатации; Правильно осуществляет подбор технической и технологической документации к основным видам услуг и процессов.</p>	<p>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p>
--	--	--

### 2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы к темам практических занятий и самостоятельных работ.

### 2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- перечень вопросов для подготовки к зачету

### 2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

#### Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- е) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении) и т.п.

МО–11 02 03-ОП.14.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА	С.6/12

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

#### **Критерии оценивания практических умений:**

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

МО–11 02 03-ОП.14.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА	С.7/12

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

#### **Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:**

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

### **3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **Контрольные вопросы к практическим занятиям**

#### **Практическое занятие №1 Определение архитектурного и конструктивного типов гражданского судна**

Контрольные вопросы

МО–11 02 03-ОП.14.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА	С.8/12

- 1.признаки классификации судов;
- 2.типы судов в зависимости от их назначения;

### **Практическое занятие №2 Определение элементов набора корпуса судна**

Контрольные вопросы

- 1.элементы поперечного набора;
2. элементы продольного набора;

### **Практическое занятие №3 Определение элементов судового устройства**

Контрольные вопросы

- 1.якорное устройство (назначение, механизмы и элементы);
- 2.швартовное устройство (назначение, механизмы и элементы).

### **Практическое занятие №4 Выбор способа тушения пожара по его типу**

Контрольные вопросы

- 1.классификация пожаров
- 2.принципы тушения пожаров;

### **Практическое занятие №5 Определение типа и элементов спасательного средства**

Контрольные вопросы

- 1.спасательные шлюпки и плоты (типы, конструкция, снабжение)
- 2.индивидуальные спасательные средства (типы, конструкция, снабжение).

### **Контрольные вопросы к самостоятельным работам**

#### **Самостоятельная работа №1 Способы борьбы с качкой судна**

Контрольные вопросы

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*



МО–11 02 03-ОП.14.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА	С.9/12

- 1.Дать определение плавучести;
- 2.Дать определение остойчивости;

### **Самостоятельная работа №2 Влияние размерений судна на эксплуатационные качества**

Контрольные вопросы

- 1.Дать определение грузоподъёмности;
- 2.Дать определение грузовместимости;

### **Самостоятельная работа №3 Классификация судовых помещений**

Контрольные вопросы

- 1 Дайте классификацию судов по назначению.
- 2 Дайте классификацию судов по двигателям.

### **Самостоятельная работа №4 Определение систем набора на судах разных типов**

Контрольные вопросы

- 1 Перечислите элементы продольного набора корпуса.
- 2 Перечислите элементы поперечного набора корпуса.

### **Самостоятельная работа №5 Определение элементов судового устройства, заданного преподавателем**

Контрольные вопросы

- 1 Каково назначение основных судовых устройств?
- 2 Перечислите устройства, которые входят в состав основных судовых устройств.

**Самостоятельная работа №6 Дыхательные аппараты**

## Контрольные вопросы

- 1 Назовите назначение, основные тактико-технические характеристики дыхательных аппаратов.
- 2 Назовите конструктивные особенности дыхательных аппаратов.

**Самостоятельная работа №7 Осушительные и водоотливные системы**

## Контрольные вопросы

1. В каких ситуациях необходимо использовать водоотливные системы?
2. В каких ситуациях необходимо использовать осушительные системы?

**Самостоятельная работа №8 Действия экипажа в коллективных спасательных средствах**

## Контрольные вопросы

- 1 Назовите основное снабжение спасательной (дежурной) шлюпки и плота.
- 2 Назовите порядок спуска шлюпок на ходу судна и при волнении.

МО–11 02 03–ОП.14.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА	С.11/12

### **Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Главные размерения судна. Посадка судна. Марки углубления. Грузовая марка.
2. Мореходные качества судна. Плавуемость, остойчивость, непотопляемость.
3. Мореходные качества судна. Управляемость, ходкость, качка.
4. Грузоподъемность, водоизмещение, грузовместимость судна, скорость хода, дальность плавания, автономность, маневренность, живучесть судна
5. Способы борьбы с качкой судна.
6. Влияние размерений судна на эксплуатационные качества.
7. Классификация судов по назначению.
8. Классификация гражданских судов по признакам.
9. Классификация судовых помещений.
10. Элементы и системы набора корпуса.
11. Надстройки и рубки.
12. Принципиальная схема внутреннего устройства судна.
13. Определение систем набора на судах разных типов.
14. Якорное, швартовное, рулевое и грузовое устройства – назначение, механизмы и элементы.
15. Рангоут грузового судна. Люковые закрытия.
16. Теория пожара, классификация пожаров и принципы их тушения.
17. Системы пожаротушения и противопожарное снабжение. Организация тушения пожаров.
18. Дыхательные аппараты.
19. Классификация пробоин и судовое аварийное снабжение. Общие принципы заделки пробоин.
20. Осушительные и водоотливные системы.
21. Спасательные шлюпки и плоты - типы, конструкция, снабжение.
22. Индивидуальные спасательные средства - типы, конструкция, снабжение.
23. Действия экипажа в коллективных спасательных средствах.

МО–11 02 03-ОП.14.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ, УСТРОЙСТВО И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА	С.12/12

#### **4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине ОП.14 Теория, устройство и борьба за живучесть судна представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «\_\_\_\_\_»

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/В.Я.Марисенков/