



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«ВОЕННО-МОРСКАЯ ПОДГОТОВКА ЭКИПАЖЕЙ ГРАЖДАНСКИХ СУДОВ»**  
основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности  
**25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**  
Специализация  
**«Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промыслового флота»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
кафедра электрооборудования и автоматизации судов

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции  | Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями  |
|---|--|
| ПК-14: Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды | <p><u>Знать:</u><br/>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, производственной санитарии, защиты окружающей среды.</p> <p><u>Уметь:</u><br/>- применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, меры по ликвидации их последствий и по их предотвращению.</p> <p><u>Владеть:</u><br/>- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> |

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов;
- задания по контрольной работе (для обучающихся по заочной форме обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

промежуточная аттестация по окончании семестра изучения дисциплины проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок<br><br>Критерий  | 2   | 3   | 4  | 5   |
|---|---|---|--|---|
|   | 0-40%   | 41-60%  | 61-80 %  | 81-100 %  |
|   | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»   | «отлично»   |
|   | «не зачтено»  | «зачтено»   |  |   |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>    | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект  | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект   |
| <b>2 Работа с информацией</b>   | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи                           | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи                             | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи  | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи  |
| <b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>       | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений              | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации                | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| <b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает                        | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом                 | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алго-   | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи  |

|                                |                              |                            |                 |                  |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| Система оценок<br><br>Критерий | <b>2</b>                     | <b>3</b>                   | <b>4</b>        | <b>5</b>         |
|                                | <b>0-40%</b>                 | <b>41-60%</b>              | <b>61-80 %</b>  | <b>81-100 %</b>  |
|                                | <b>«неудовлетворительно»</b> | <b>«удовлетворительно»</b> | <b>«хорошо»</b> | <b>«отлично»</b> |
|                                | <b>«не зачтено»</b>          | <b>«зачтено»</b>           |                 |                  |
|                                | ошибки                       |                            | ритма           |                  |

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» – менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» – от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» – от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» – от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-14: Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.

### Тестовые задания открытой формы:

1. Количество элементов, содержащихся в комплексной курсовой задаче «Гражданские суда» (ГС): ...

**Ответ: 6.**

2. Название 1-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС»: ...

**Ответ: «Общесудовая организация на военное время».**

3. Название 2-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС»: ...

**Ответ: «Плавание и производственная деятельность в условиях вооруженных конфликтов, непосредственной угрозы агрессии или агрессии против Российской Федерации».**

4. Название 3-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС»: ...

**Ответ: «Плавание судов при введении вариантов особого режима плавания. Отзов и укрытие судов».**

5. Название 4-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС»: ...

**Ответ: «Совместное плавание судов в составе группы, отряда, конвоя».**

6. Название 5-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС»: ...

**Ответ: «Погрузка (выгрузка), перевозка грузов, военной техники и людей».**

7. Название 6-го элемента комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС»: ...

**Ответ: «Оборона и защита судна в военное время».**

8. Элемент комплексной курсовой задачи «ГС», который отрабатывается на судах, проходящих ремонт в российских портах: ...

**Ответ: «При прохождении судном ремонта в российских портах отрабатывается элемент № 1 комплексной курсовой задачи «ГС».**

9. Суда, на которых отрабатываются элементы № 1, 2 комплексной курсовой задачи «ГС»: ...

**Ответ: все суда.**

10. Суда, на которых отрабатывается элемент № 3 комплексной курсовой задачи «ГС»: ...

**Ответ: все суда, за исключением судов портофлота.**

11. Суда, на которых отрабатывается элемент № 4 комплексной курсовой задачи «ГС»: ...

**Ответ: суда, имеющие мобилизационное задание, многоцелевые универсальные транспортные суда, контейнеровозы, а также суда водоизмещением свыше 3500 т или с силовой установкой свыше 1500 л.с.**

12. Суда, на которых отрабатывается элемент № 5 комплексной курсовой задачи «ГС»: ...

**Ответ: многоцелевые универсальные транспортные суда, морские паромы и контейнеровозы.**

13. Суда, на которых отрабатывается элемент № 6 комплексной курсовой задачи «ГС»: ...

**Ответ: мобилизованные суда, с переоборудованием и вооружаемые для самообороны.**

14. Суда, на период контракта (6 месяцев) которых рассчитан курс ВМП в объеме 40 часов: ...

**Ответ: суда, осуществляющие производственную деятельность в удаленных районах Мирового океана.**

15. Суда, на период контракта (6 месяцев) или на год которых рассчитан курс ВМП в объеме 30 часов: ...

**Ответ: суда прибрежного плавания.**

16. Случаи объявления на судне «Аварийная тревога»: ...

**Ответ: при обнаружении пробойны или пожара с указанием места аварии голо- сом по трансляции.**

17. Водоизмещение судов с отработкой ВМП в полном объеме: ...

**Ответ: более 1000 тонн.**

18. Названия элементов строя: ...

**Ответ: линия строя, пеленг строя, угол строя, угол равнения, глубина строя, ши- рина строя, дистанция между судами. Строй кильватера, фронта, клина, пеленга, киль- ватерных колонн.**

19. Случаи объявления на судне «Учебная тревога»: ...

**Ответ: при проведении общесудовых учений, тренировок согласно общесудовым расписаниям.**

20. Случаи объявления на судне «Химическая тревога и радиационная опасность»: ...

**Ответ: при обнаружении химического или биологического заражения; непосред- ственной угрозе или обнаружении радиоактивного заражения.**

21. Документ, определяющий организацию службы на судах: ...

**Ответ: Устав службы на судах Министерства Морского Флота.**

22. Расписание, определяющее организацию службы экипажа в военное время: ...

**Ответ: Расписание по «Боевой тревоге», которое составляется судовладельцем, согласовывается с капитаном-наставником и утверждается капитаном.**

23. Документы, являющиеся основными тактическими документами, регламентиру- ющими действия экипажей российских судов при плавании в условиях военной угрозы: ...

**Ответ: «Руководство для гражданских судов при одиночном плавании» (РГС-75) и «Свод эволюционных сигналов гражданского флота» (СЭС-81).**

24. Суда, на которых отрабатывают 6-й элемент комплексной курсовой задачи граж- данских судов:

**Ответ: на мобилизованных для ВМФ гражданских судах, переоборудован- ных под вооружение для самообороны.**

**Тестовые задания открытой формы:**

25. Документы, являющиеся основными руководящими программно-методическими документами для проведения военно-морской подготовки: ...

Варианты ответов:

**а) «Курс военно-морской подготовки экипажей гражданских судов РФ» (КПГС- 2004);**

**б) «Временное положение об организации проведения ВМП гражданского флота РФ в интересах ОБС российского морского судоходства»;**

в) Устав службы на судах Министерства Морского Флота;

г) Руководство для гражданских судов при одиночном плавании» (РГС-75).

26. Срок отработки курсовой задачи для экипажей судов океанского и прибрежного плавания устанавливается: ...

Варианты ответов:

**а) при заключении контракта перед убытием экипажа на судно;**

б) перед началом нового учебного года;

в) при заключении контракта.

27. Срок отработки курсовой задачи для экипажей судов портофлота устанавливается:

...

Варианты ответов:

**а) перед началом нового учебного года;**

б) при заключении контракта перед убытием экипажа на судно;

в) после заключения контракта.

28. Экипаж ВМП состоит из...

Варианты ответов:

**а) подготовки командного состава и экипажа судов в целом;**

б) подготовки командного состава;

в) экипажа судов в целом.

29. Документ, определяющий общую организацию и срок отработки мероприятий ВМП: ...

Варианты ответов:

**а) Приказ руководителя судовой компании;**

б) Устав службы на судах Министерства Морского Флота;

в) Руководство для гражданских судов при одиночном плавании» (РГС-75).

30. Наименование комплексной курсовой задачи военно-морской подготовки «ГС»: ...

Варианты ответов:

**а) «Подготовка экипажа судна к плаванию и производственная деятельность в военное время»<sup>4</sup>**

б) «Общесудовая организация на военное время»;

в) «Совместное плавание судов в составе группы, отряда, конвоя».

31. Суда, на которых проводится ВМП: ...

Варианты ответов:

**а) суда водоизмещением 1000 тонн и более с силовой установкой мощностью 300 л.с. и более, а также все другие суда заграничного плавания;**

б) на всех судах;

в) на всех судах, за исключением судов портофлота.

32. Основные составные части гражданского флота: ...

Варианты ответов:

а) транспортный флот;

б) промысловый флот;

**в) транспортный флот, промысловый флот, исследовательский флот.**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

3.1 Типовые задания на контрольные работы студентам заочной формы обучения.

Учебным планом предусмотрена одна контрольная работа.

Контрольная работа представляет собой комплексную самостоятельную работу, имеющую реферативный характер.

Типовые темы для контрольной работы:

1. Нормативная база обеспечения безопасности Российского морского судоходства (руководящие документы федерального и регионального уровня).

2. Назначения курса ВМП на гражданском судне (содержание задачи «ГС», её элементы, программа курса, формы и порядок отработки ВМП ГС).

3. Документация по ВМП на судне (отчётность по отработке задачи «ГС» курса).

4. Организация отработки и приёма задачи «ГС» (планирование, основные принципы, группы, номерник членов экипажа, книжка судовой номер, методика оценки).

5. Судовые расписания (боевые и повседневные), сигналы тревог.

6. Обязанности командного состава судна (дидактические единицы «знать» «уметь»).

7. Назначение и задачи ВМФ (рода сил и войск ВМФ, их предназначение).

9. ТТХ кораблей ВМФ (КР, ЭМ, БПК, СКР, МПК)

10. Морское пиратство и терроризм. Действия по защите судна от пиратов (план обеспечения безопасности на переходе, факторы риска, взаимодействие с военными, организация связи).

11. ТТХ ударных сил и средств поражения ВМС стран Балтийского региона.

12. Организация ППДО судна (при стоянке в порту, на рейде и в районе рассредоточения).

13. Боевые свойства оружия массового поражения (ЯО, БОВ, БО, ЗС).

14. Защита экипажей судов от ОМП (планирование и мероприятия по ЗОМП, индивидуальные и коллективные средства защиты).

15. Специальная обработка судна после применения ОМП.

16. Средства радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.

17. Связь и наблюдение на ГС (Организация, способы связи и наблюдения, радиосвязь).

18. Использование судов по плану военных перевозок и гражданской обороны.

19. Меры безопасности при погрузке военной техники и личного состава.

20. Организация погрузки боеприпасов на судно. Меры безопасности при погрузке боеприпасов.

*Шкала оценивания результатов выполнения контрольной работы основана на двух-*

*балльной системе.*

Оценка **«зачтено»** выставляется в случае, если студент показал знание материала по программе; последовательно изложил ответы на вопросы; из ответов следует, что он изучил рекомендованную литературу по дисциплине; студент владеет понятийным аппаратом и терминологией дисциплины.

Оценка **«незачтено»** выставляется в случае, если контрольная работа оформлена с нарушениями требований, выводы приведены не полностью или не приведены вовсе; студент показал существенные пробелы в знании основного материала по программе; для него не ясна сама постановка вопросов; студент допустил принципиальные ошибки при изложении материала.

3.2 Типовые задания на курсовую работу\курсовой проект.

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

3.3 Типовые задания на расчётно-графические работы.

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

#### 4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» (специализация программы «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота»).

Разработчик – старший преподаватель А.В.Мухин.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой электрооборудования и автоматизации судов.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.М.Русаков

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовых радиотехнических систем.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е.В.Волхонская

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 13 от 21.08.2024 г).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ И.В. Васькина