



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ИСТОРИЯ РОССИИ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению

**26.03.04 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра истории

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>История России</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; - основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; - место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; - определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; - навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); - приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и дифференцированного зачета, которые выставляются по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задания открытой формы:

1. Основным мировоззренческим принципом индустриального общества является _____.

Ответ: индивидуализм

2. Первоначально культурой называли_____.

Ответ: возделывание, обработка почвы

3. Культура в широком смысле – это_____.

Ответ: все виды преобразовательной деятельности

4. Решающее воздействие на популярность произведений массовой культуры оказывает_____.

Ответ: рекламная кампания

5. Спецификой массовой культуры является её_____.

Ответ: зрелищность и доступность

6. Народная культура отличается от других видов культуры_____.

Ответ: анонимностью авторов

7. _____ - это понятие, характеризующее особенности производства культурных ценностей в современном индустриальном обществе, рассчитанных на массовое потребление.

Ответ: массовая культура

8. Сфера культуры, в которых Россия имеет бесспорные достижения - это_____.

Ответ: духовная культура

9. Нормы, ценности и идеалы, выполняющие функцию социальной ориентации в конкретном обществе, это_____.

Ответ: культура

10. Появление массовой культуры объясняется_____.

Ответ: переориентацией производства на массового покупателя и демократизацией общества

11. Первоначальное понимание слова «культура» - это_____.

Ответ: возделывание пашни, обработка и уход за землей

12. Автором книги «Смысл и назначение истории» является _____.

Ответ: Лесли Уайт

13. Изучение содержания, структуры, динамики, технологий функционирования социокультурного опыта и всех видов и форм человеческой практики является предметом _____.

Ответ: культурологии

14. Объектом культурологии является _____.

Ответ: культура

15. _____ - это совокупность всех процедур, операций, приемов, позволяющих исследовать и проанализировать культуру.

Ответ: метод культурологических исследований

16. Раздел культурологии, изучающий область организации и технологию культурной жизни общества; деятельность учреждений культуры, культурных центров досуга, объединений по интересам, фестивали, праздники – это _____.

Ответ: прикладная культурология

17. Английский этнолог, культуролог, исследователь религиозных обрядов и церемоний, основатель этнологии и антропологии, автор книги «Первобытная культура» _____.

Ответ: Э. Тайлор

18. Историческая культурология – это _____.

Ответ: раздел фундаментальной культурологии

19. _____ это отрасль культурного знания, раскрывающая закономерности возникновения, функционирования и развития культуры как целостного феномена

Ответ: фундаментальная культурология

20. Метод изучения культуры как формы общения людей посредством различных знаковых систем - _____.

Ответ: герменевтический метод

Задания закрытого типа:

1. Описания исторических событий, создававшиеся в Древней Руси и в Московском государстве, называются:

- 1) анналы
- 2) деяния
- 3) летописи**
- 4) хроники

2. Победа войск Московского князя Дмитрия Ивановича над войском Золотой орды на Куликовом поле состоялась в:

- 1) 1377 г.
- 2) 1378 г.
- 3) 1380 г.**
- 4) 1480 г.

3. Одним из завоеваний внешнеполитической деятельности Петра I было:

- 1) присоединение к Российской империи Крыма
- 2) превращение России в морскую державу**
- 3) присоединение Великого княжества Литовского
- 4) присоединение Средней Азии

4. В результате секуляризации церковных земель, проведенной Екатериной II, эти земли:

- 1) были полностью освобождены от налогов
- 2) переданы дворянству в качестве частновладельческих земель
- 3) были обложены дополнительными налогами
- 4) перешли к государству**

5. В какой стране впервые произошёл промышленный переворот:

- 1) США
- 2) Англия**
- 3) Россия
- 4) Франция

6. Коренной перелом в Великой Отечественной войне в пользу СССР был достигнут в результате **двух** крупнейших сражений:

- 1) Московская битва
- 2) Сталинградская битва**
- 3) Курская битва**
- 4) операция «Багратион»

7. К понятию «холодная война» относится:

- 1) гонка вооружений**
- 2) развязывание II мировой войны
- 3) создание Антанты
- 4) объединение Германии

8. Какое из перечисленных ниже событий произошло позже всех других:

- 1) запуск в Советском Союзе первого в мире искусственного спутника Земли
- 2) XX съезд КПСС
- 3) первое испытание атомной бомбы в СССР
- 4) полет в космос Ю. А. Гагарина – первый в мире полет человека в космос**

9. Договор о создании Содружества Независимых Государств (СНГ) был подписан 8 декабря 1991 г. между:

- 1) РСФСР, Украиной и Белоруссией**
- 2) РСФСР, Грузией и Азербайджаном
- 3) РСФСР, Казахстаном и Белоруссией
- 4) РСФСР, Татарстаном и Украиной

10. Изменение геополитического положения Российской Федерации после распада СССР выразилось в:

- 1) усилении влияния России в странах Восточной Европы
- 2) потере выхода к Черному морю
- 3) приближении НАТО к границам России**
- 4) утрате Курильских островов

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «История России» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории (протокол № 9 от 17.04.2024).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024 г.).