



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ПРИКЛАДНАЯ СТАТИСТИКА»
(модуль «Саморазвития»)

основных профессиональных образовательных программ
бакалавриата и специалитета

РАЗРАБОТЧИК

кафедра прикладной математики и информационных
технологий

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

| Код и наименование компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями |
|---|-----------------------|--|
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | Прикладная статистика | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – общие методы поиска, критического анализа и синтеза информации, в том числе специальные методы, применяемые в статистике <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать условия и ограничения поставленной задач, интерпретировать и – ранжировать информацию по ней; – выбирать методы и средства решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; анализировать методологические проблемы, возникающие при решении. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа условий и ограничений поставленной задачи; – практическим навыком применения методов и концепций прикладной статистики для построения математических моделей процессов и явлений и проведения расчетов, а также интерпретации полученных результатов. |

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме зачета (второй и третий семестр) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| Критерий | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2 Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать и систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |

| Система оценок | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|--|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| Критерий | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Тестовые задания открытого типа:

1. Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 0 & 2 & -1 \\ 2 & -1 & -2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 0 & 2 & -1 \\ 2 & -1 & 0 \end{pmatrix}.$

В матрице $C = A \cdot B$ элемент c_{13} равен: _____

Ответ: -1

2. Определитель $\begin{vmatrix} 1 & 7 & -11 \\ 0 & -4 & 5 \\ 0 & 3 & -5 \end{vmatrix}$ равен: _____

Ответ: 5

3. Дана матрица $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -3 & 4 \end{pmatrix}$

Результат вычисления выражения $|A| + |A^T|$ равен: _____

Ответ: 10

4. Для системы линейных уравнений

$$\begin{cases} 3y - x = 2 \\ x + 5y = 4 \end{cases}$$

главный определитель Δ равен: _____

Ответ: -8

4. При решении системы уравнений $\begin{cases} 4x + 2y - 2z = 2 \\ 3x + 5y + z = 10 \\ 4x - 2y + 3z = 8 \end{cases}$

методом Крамера значение переменной x :

Ответ: 1

5. Для системы линейных уравнений $\begin{cases} 3y - 2x = 2 \\ x + 5y = 4 \end{cases}$

вспомогательный определитель Δ_y равен: _____

Ответ: -10

6. Косинус угла между векторами $\vec{a} = -2\vec{i} + 2\vec{j} - \vec{k}$ и $\vec{b} = -6\vec{i} + 3\vec{j} + 6\vec{k}$ равен: _____

Введите элементарную дробь

Ответ: 4/9

7. Даны векторы $\vec{a} = \vec{i} - 2\vec{j} + 2\vec{k}$ и $\vec{b} = 2\vec{i} + \vec{j}$. Проекция $\text{pr}_{\vec{a}}\vec{b}$ равна: _____

Ответ: 0

8. Даны координаты вершин треугольника: $A(3, -1, 5)$, $B(4, 2, -5)$ и $C(-4, 0, 3)$. Точка M - середина стороны BC . Медиана AM равна: _____

Ответ: 7

9. Для векторов $\vec{a} = \{2, 1, 3\}$ и $\vec{b} = \{-1, 5, 3\}$ модуль разности $|\vec{a} - \vec{b}|$ равен: _____

Ответ: 5

Векторы $\vec{a} = 4\vec{i} + \lambda\vec{j} + 5\vec{k}$ и $\vec{b} = \lambda\vec{i} + 2\vec{j} - 6\vec{k}$ взаимно перпендикулярны при значении λ , равном: _____

Ответ: 5

10. Даны векторы $\vec{a} = \{-2, y, 1\}$, $\vec{b} = \{3, -1, 2\}$. Если известно, что $\vec{a} \perp \vec{b}$, то координата y будет равна: _____

Ответ: -4

11. Известно, что $|\vec{a}| = 2$, $|\vec{b}| = 3$ и угол между \vec{a} и \vec{b} равен 30° . Значение $|\vec{a} \times \vec{b}|$ равно: _____

Ответ: 3

12. Произведение координат центра окружности $x^2 + y^2 - 4x - 4y + 1 = 0$ равно: _____

Ответ: 4

Тестовые задания закрытого типа:

13. Для векторов $\vec{a}(a_x; a_y; a_z)$, $\vec{b}(b_x; b_y; b_z)$, $\vec{c}(c_x; c_y; c_z)$ векторно-скалярное (смешанное) произведение $\vec{a} \cdot \vec{b} \times \vec{c}$ вычисляется по формуле:

1.
$$\begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ x_a & y_a & z_a \\ x_b & y_b & z_b \end{vmatrix}$$

2.
$$\begin{vmatrix} b_x & a_x & c_x \\ b_y & a_y & c_y \\ b_z & a_z & c_z \end{vmatrix}$$

3.
$$\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

4.
$$\begin{vmatrix} a_x & a_y & a_z \\ b_x & b_y & b_z \\ c_x & c_y & c_z \end{vmatrix}$$

14. Установление соответствия:

| Линия второго порядка | | Определение | |
|-----------------------|--------|-------------|--|
| 1 | Эллипс | а | Геометрическое место точек плоскости, модуль разности расстояний от которых до двух фиксированных точек плоскости F_1 и F_2 есть величина постоянная и равная $2a$ ($2a < F_1F_2 $) |

| | | | |
|---|------------|---|--|
| 2 | Парабола | б | Геометрическое место точек плоскости, сумма расстояний от которых до двух фиксированных точек плоскости F_1 и F_2 есть величина постоянная и равная $2a$ ($2a > F_1F_2 $) |
| 3 | Гипербола | в | Геометрическое место точек плоскости, расстояние от которых до фиксированной прямой l и до фиксированной точки F (не лежащей на прямой l) одинаково |
| 4 | Окружность | | Геометрическое место точек, равноудаленных от заданной точки на ненулевое расстояние |

Ответ: 1б, 2в, 3а, 4г

15. Три точки $M_1(x_1; y_1; z_1)$, $M_2(x_2; y_2; z_2)$ и $M_3(x_3; y_3; z_3)$ принадлежат плоскости:

$$1. \begin{vmatrix} x - x_1 & y - y_1 & z - z_1 \\ x_2 - x_1 & y_2 - y_1 & z_2 - z_1 \\ m & n & p \end{vmatrix} = 0$$

$$2. \frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c} = 0$$

$$3. \begin{vmatrix} x - x_1 & y - y_1 & z - z_1 \\ x_2 - x_1 & y_2 - y_1 & z_2 - z_1 \\ m & n & p \end{vmatrix} = 0$$

$$4. Ax + By + Cz = 0$$

16. Даны две точки $A(2, -1, 3)$ и $B(4, -2, -1)$. Через точку A перпендикулярно вектору \overline{AB} проходит плоскость:

$$1. 2(x - 2) + (y + 1) + 4(z - 3) = 0$$

$$2. 3(x - 4) - (y + 2) - 4(z + 1) = 0$$

$$3. 2(x - 2) - (y + 1) - 4(z - 3) = 0$$

$$4. 3(x - 4) + (y - 2) + 4(z + 1) = 0$$

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Тестовые задания открытого типа:

17. Предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 6x}{\operatorname{tg} 3x}$ равен: _____

Ответ: 2

18. Предел $\lim_{x \rightarrow 0} (1-x)^{\frac{1}{x}}$ равен: _____

Введите элементарную дробь

Ответ: 1/e

19. Предел $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^3 + 3x} - x$ равен: _____

Введите элементарную дробь

Ответ: 3/2

20. $y(x)$ – функция, $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} =$ _____

Ответ: производная ($y'(x)$) ($y'(x)$)

21. Для функции $f(x) = \ln(x^2 + 1)$ производная $f'(1)$ равна: _____

Ответ: 1

22. Для функции $y \cdot e^x + e^y = 0$ производная $y'(x) =$ _____

Введите выражение без пробелов

Ответ: y/(y-1)

23. Функция $y(x) = \frac{e^x}{x}$ имеет экстремум в точке x : _____

Ответ: 1

24. Количество асимптот функции $y(x) = \frac{3x^2 + 3x + 5}{x^2 + 5x + 6}$ равно: _____

Введите число

Ответ: 3

25. Функция $y(x) = x^4 + 4x$ имеет точек перегиба: _____

Введите число

Ответ: 0

26. В область определения функции двух переменных $u = \frac{1}{\sqrt{x^2+y^2-4}}$ **НЕ** входят точки, лежащие на окружности с радиусом, равным: _____

Ответ: 2

27. Для функции $z = \frac{xy}{x+y}$ выражение $\frac{\partial z}{\partial x} + \frac{\partial z}{\partial y}$ в точке (1;1) равно: _____

Ответ: 1

28. Для функции $z=x^2+xy+y^2+3y+4$ стационарной точкой (a;b) является (____;____)

Введите два числа через точку с запятой, без пробелов

Ответ: 1;-2

Тестовые задания закрытого типа:

29. Установление соответствия:

| Предел | | Значение | |
|--------|--|----------|-------|
| 1 | $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(2x)}{2x^2}$ | а | 2 |
| 2 | $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{x}$ | б | e^2 |
| 3 | $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^{2x}$ | в | 1 |
| 4 | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^5 + 4x^4 + 3x^2 + 1}{x^6 + 5x^5 - 4x}$ | г | 0 |

Ответ: 1в,2а,3б,4г

30. Для функции $\begin{cases} x = 2t + 3t^2, \\ y = t^2 + 2t^3. \end{cases}$ производная $y'(x)$ равна

1. $y'(x) = 2t$

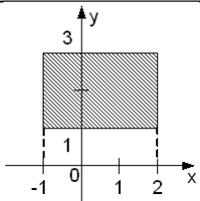
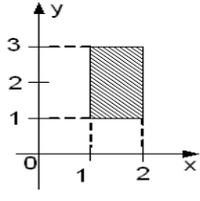
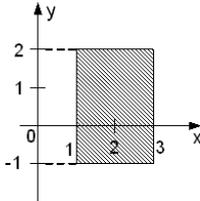
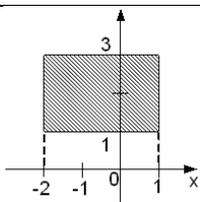
2. $y'(x) = 2t + 6t^2$

3. $y'(x) = 2 + 6t$

4. $y'(x) = t$

31. Установление соответствия:

| | |
|------------------------|----------|
| Область интегрирования | Интеграл |
|------------------------|----------|

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|
| 1 |  | а | $\int_1^2 dx \int_1^3 f(x, y) dy$ |
| 2 |  | б | $\int_{-1}^2 dx \int_1^3 f(x, y) dy$ |
| 3 |  | в | $\int_{-2}^1 dx \int_1^3 f(x, y) dy$ |
| 4 |  | г | $\int_1^3 dx \int_{-1}^2 f(x, y) dy$ |

Ответ: 1б, 2а, 3г, 4в

32. Установление соответствия:

| Дифференциальное уравнение | | Вид | |
|----------------------------|--------------------------------|-----|------------------------------|
| 1 | $y(e^x + 4)dy + e^x dx = 0$ | а | Бернулли |
| 2 | $xy' + y = y^2 \ln x$ | б | в полных дифференциалах |
| 3 | $(x^2 + y)dx + (x - 2y)dy = 0$ | в | с разделяющимися переменными |
| 4 | $y = x(y' - \sqrt[3]{e^y})$ | г | однородное |

Ответ: 1в, 2а, 3б, 4г

3 семестр

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Тестовые задания открытого типа:

1. Координаты направляющего вектора $\vec{p}(x; y; z)$ прямой, проходящей через две точки $M_1(1,2,3)$ и $M_2(-1,0,1)$, соответственно равны: ___; ___; ___

Введите три числа через точку с запятой, без пробелов

Ответ : 2;2;2

2. Угол φ между прямыми $l_1 : \frac{x-2}{1} = \frac{y-3}{-1} = \frac{z+5}{-2}$ и $l_2 : \frac{x+7}{3} = \frac{y+4}{-3} = \frac{z}{3}$ равен: _____ градусов.

Ответ: 90

3. В пересечении двух плоскостей образуется: _____

Ответ: прямая (линия)

4. Плоскость xOz определена уравнением: _____

Введите уравнение без пробелов

Ответ: $y=0$

5. Единственную плоскость можно провести через _____ точки.

Введите число

Ответ: 3

6. Угол между плоскостями $x + 2y - 2z + 1 = 0$ и $x + y - 4 = 0$ равен: _____ градусов.

Ответ: 45

7. Через точку $M(3, 3, -2)$ перпендикулярно прямой $\frac{x+1}{-2} = \frac{y}{2} = \frac{z}{3}$ проходит плоскость $Ax+By+Cz+D=0$, где A, B, C, D соответственно равны: ___;___;___;___

Введите четыре числа через точку с запятой, без пробелов

Ответ: -2;2;3;6

8. $F(x)$ – первообразная для функции $f(x) = 9^{x-1} \ln 9$, тогда разность $F(2)-F(1)$ равна: _____

Ответ: 8

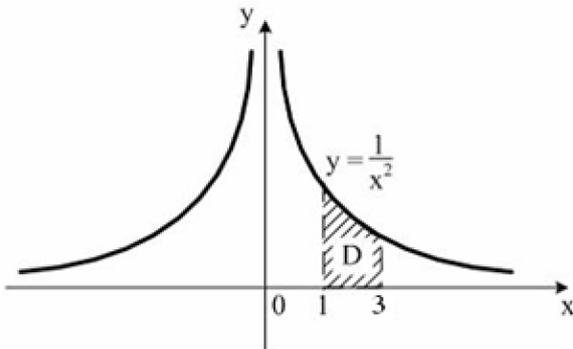
9. Способ вычисления неопределенного интеграла $\int x \sin 2x dx$ - _____

Ответ: по частям

10. Интеграл $\int_0^5 (2 - \frac{1}{\sqrt{x+4}}) dx$ равен: _____

Ответ: 8

11. Площадь криволинейной трапеции D



равна: _____

Введите элементарную дробь

Ответ: 2/3

12. Пусть $y = y(x)$ – решение уравнения $y' - y = e^x$, удовлетворяющее начальному условию $y(0) = 1$. Значение $y(1)$ равно: _____

Ответ: $2e$ ($2 * e$)

Тестовые задания закрытого типа:

13. Установление соответствия:

| Задача Коши | | Частное решение | |
|-------------|------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| 1 | $xy' = 2y - x, y(1) = 3$ | а | $y = -x^2$ |
| 2 | $y' - \frac{3y}{x} = x, y(1) = -1$ | б | $y = -\frac{1}{x}$ |
| 3 | $x^2y' = 2xy + 3, y(1) = -1$ | в | $y = x(2x + 1)$ |
| 4 | $xy' - y = x^3, y(2) = 6$ | г | $y = x\left(\frac{x^2}{2} + 1\right)$ |

Ответ: 1в,2а,3б,4г

14. Установление соответствия:

| Ряд | Сходимость |
|-----|------------|
|-----|------------|

| | | | |
|---|--|---|--------------------|
| 1 | $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \left(\frac{2n+1}{3n-2}\right)^{2n}$ | а | расходится |
| 2 | $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} n^2 \sin \frac{\pi}{n^2}$ | б | сходится условно |
| 3 | $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{\sqrt{n}}{n+100}$ | в | сходится абсолютно |

Ответ: 1в,2а,3б

15. Область сходимости степенного ряда

$$\sum_{n=1}^{\infty} n^2 4^n (x-1)^n$$

1. [3/4;5/4)
2. [3;5)
3. [3/4;5/4]
4. (1/4;3/4)
5. (3/4;5/4)

16. Для матрицы $A = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 2 \\ -5 & 3 & 2 \\ -4 & -1 & 3 \end{pmatrix}$ расположение алгебраических дополнений для элементов $a_{11}, a_{22}, a_{33}, a_{23}$ в порядке возрастания значений:

| № | Алгебраическое дополнение |
|---|---------------------------|
| 1 | A_{11} |
| 2 | A_{22} |
| 3 | A_{33} |
| 4 | A_{23} |

Ответ: 4,1,3,2

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Тестовые задания открытого типа:

17. Максимальным корнем характеристического уравнения $\ddot{y} - 7\dot{y} + 6y = 0$ является значение: _____

Ответ: 6

18. Пусть $y(x)$ – решение задачи Коши $y'' + 3y' = 10 - 6x$ при $y(0) = 0$, $y'(0) = 4$.

Значение $y(1)$ равно: _____

Ответ: 3

19. Для ряда $\frac{3}{2} + \frac{3}{4} + \frac{3}{8} + \frac{3}{16} + \dots$ отношение седьмого члена ряда к восьмому члену ряда равно: _____

Ответ: 2

20. Имеется 5 городов, каждый из которых соединен с каждым дорогой, не проходящей через остальные города. Общее количество дорог равно: _____

Ответ: 10

21. Число 6-значных телефонных номеров, при условии, что любая цифра может повторяться, равно: _____

Ответ: 1000000

22. Из промежутка $[0; 2]$ наугад выбирается два числа. Вероятность того, что их сумма больше 2, равна: _____

Введите число (разделитель – запятая)

Ответ: 0,5

23. Подброшены две игральные кости. Вероятность того, что выпала хотя бы одна единица, равна: _____

Введите элементарную дробь

Ответ: 11/36

24. В группе из 20 студентов 4 отличника и 16 хорошистов. Вероятности успешной сдачи сессии для них соответственно равны 0,9 и 0,65. Вероятность того, что наугад выбранный студент успешно сдаст сессию, равна: _____

Введите элементарную дробь

Ответ: 7/10

25. Вероятность попадания в мишень при каждом выстреле постоянна и равна 0,4. Наивероятнейшее число попаданий при 6 выстрелах будет равно: _____

Ответ: 2,4

26. При подбрасывании монеты 400 раз вероятность появления 200 орлов определяется по локальной теореме Муавра-Лапласа $P_{400}(200) = \frac{1}{\sqrt{100}} \varphi(x)$. Значение x равно: _____

Ответ: 0

27. В новых домах микрорайона установлено 10000 кодовых замков на входных дверях. Вероятность поломки одного замка в течение месяца равна 0,0002. Ежемесячно управляющая

компания должна предусмотреть **в среднем** расходы на ремонт замков в количестве дверей: _____.

Ответ: 2

28. Случайная величина – число купленных единиц товара - задана рядом:

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| X | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| P | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,2 |

Вероятность покупки, по крайней мере, двух единиц товара, равна: ____

Введите число (разделитель – запятая)

Ответ: 0,7

Тестовые задания закрытого типа:

29. Установления соответствия:

| Теорема | | Применяется, когда события А и В: | |
|---------|----------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| 1 | $P(A + B) = P(A) + P(B)$ | а | совместные |
| 2 | $P(A * B) = P(A) * P(B)$ | б | несовместные |
| 3 | $P(A * B) = P(A) * P(B A)$ | в | независимые |
| 4 | $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$ | г | зависимые |

Ответ: 1б, 2в, 3г, 4а

30.

| Формула | | Название | |
|---------|---|----------|--------------------|
| 1 | $P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A/H_i)$ | а | Пуассона |
| 2 | $P(A) = C_n^m p^m q^{n-m}$ | б | Полной вероятности |
| 3 | $P(X = m) = \frac{\lambda^m}{m!} e^{-\lambda}$ | в | Байеса |
| 4 | $P(B A) = \frac{P(H_i) \cdot P(A/H_i)}{\sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A/H_i)}$ | г | Бернулли |

Ответ: 1б, 2г, 3а, 4в

31. Установление соответствия

| | |
|----------------------------------|------------------|
| Распределение случайной величины | Для n испытаний: |
|----------------------------------|------------------|

| | | | |
|---|---------------------|---|--|
| 1 | Биномиальное | а | $P(X = x_i) = \frac{C_M^{x_i} \cdot C_{N-M}^{n-x_i}}{C_N^n}$ |
| 2 | Геометрическое | б | $P(X = x_i) = C_n^{x_i} p^{x_i} (1-p)^{n-x_i}$ |
| 3 | Пуассона | в | $P(X = x_i) = (1-p)^{n-x_i} p$ |
| 4 | Гипергеометрическое | г | $P(X = x_i) = \frac{\lambda^{x_i}}{x_i!} e^{-\lambda}$ |

Ответ: 1б, 2в, 3г, 4а

32. Дисперсия случайной величины, распределенной по биномиальному закону, равна 16. Количество испытаний равно 100. Вероятность наступления события в одном испытании может быть равна:

1. 0,2
2. 0,3
3. 0,8
4. 0,5

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Прикладная статистика» представляет собой компонент основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета.

Преподаватели-разработчики – Руденко А.И., к.ф.-м.н.,

Скоробогатых Е.Ю., к.п.н, доцент.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен и.о. заведующего кафедрой прикладной математики и информационных технологий.

И.о. заведующего кафедрой



А.И. Руденко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института цифровых технологий (протокол №5 от 29 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии



О.С. Витренко