



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В АГРОИНЖЕНЕРИИ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ

Профиль программы
**«МЕХАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА
И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ПК-1: Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Управление проектами в агроинженерии</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проектной деятельности и жизненного цикла продукции в агроинженерии; - принципы управления персоналом и руководства командой исполнителей проекта; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и презентовать проект с использованием достижений агроинженерии; -вырабатывать командную стратегию при реализации проектов; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами проведения эффективных инженерных решений при подготовке проекта в производственно-технологической профессиональной деятельности; - навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии при реализации проектов.

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.
- задания по контрольным работам (*для заочной формы обучения*).

Промежуточная аттестация по окончании изучения дисциплины проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов;

оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Тестовые задания открытого типа:

1) Отличие проекта от производственной системы заключается в том, что проект является _____ деятельностью.

Ответ: однократной

2) Совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами – _____ проекта.

Ответ: окружающая среда

3) _____ участники проекта – субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом).

Ответ: Активные

4) _____ – совокупность отраслей, объединяющих производства от получения сельскохозяйственного сырья до изготовления конечной продукции.

Ответ: Агропромышленный комплекс

5) Часть производства, которая отличается от других частей экономики продукцией, средствами производства, технологией и профессиональными навыками работающих – _____.

Ответ: отрасль

6) _____ в сельском хозяйстве – это комплекс работ и услуг по эффективному использованию сельскохозяйственной техники, оборудования для АПК и поддержанию их в исправном состоянии в течение всего периода эксплуатации, включая утилизацию.

Ответ: Технический сервис

7) _____ – ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расхода средств и со специфической организацией.

Ответ: проект

8) На стадии разработки проекта расходуется _____% ресурсов проекта.

Ответ: 9-15

9) Генеральная цель проекта, четко выражающая причину его существования, называется _____ проекта.

Ответ: миссия

10) Период времени, проходящий с начала его разработки до момента вывода данного типа изделий из эксплуатации, называется _____ проекта.

Ответ: жизненный цикл

11) Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом _____ контроля.

Ответ: простого

Тестовые задания закрытого типа:

12) Принятый к исполнению план проекта, содержащий сведения об основных временных и стоимостных параметрах проекта, называется

- а) архивом проекта;
- б) базовым планом;**
- в) бюджетом проекта.

13) Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это

- а) план проекта;
- б) продукт проекта;**
- в) бюджет проекта.

14) Вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта, называется

- а) работой проекта;
- б) риском;**
- в) продуктом проекта.

15) В управлении неблагоприятными рисками применяются следующие основные стратегии (методы):

- а) Уклонение**
- б) Отрицание
- в) Принятие**
- г) Передача**
- д) Снижение
- е) Игнорирование
- ж) Усиление

Компетенция ПК-1: Способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Тестовые задания открытого типа:

16) Автоматизация проектирования позволяет сократить _____ проектирования.

Ответ: продолжительность

17) Юридическое или физическое лицо, вкладывающее собственные, заемные или иные привлеченные средства в проекты – _____.

Ответ: инвестор

18) Принятый к исполнению план проекта, содержащий сведения об основных временных и стоимостных параметрах проекта, называется _____ планом.

Ответ: базовым

19) Совокупность взаимосвязанных действий, направленных на достижение определенных результатов, это _____ проектный процесс.

Ответ: проектный

20) Действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия плану проекта – _____ действие.

Ответ: корректирующее

21) Документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ – _____ проекта.

Ответ: устав

22) _____ – динамическая модель производственного процесса, которая отражает технологическую зависимость и последовательность выполнения комплекса работ. График связывает их свершение во времени с учётом затрат ресурсов и стоимости работ, выделяет узкие (критические) места.

Ответ: сетевой график

23) Несоответствие рабочего периода и периода производства в сельском хозяйстве является особенностью _____ характера производства.

Ответ: сезонного

24) _____ проекта — это последовательность этапов, через которые проходит проект от начала до завершения

Ответ: жизненный цикл

25) _____ проект — это детально проработанный план вложения ресурсов (финансовых, материальных, человеческих) в определённый объект с чётким обоснованием экономической целесообразности, объёмов финансирования и сроков окупаемости.

Ответ: Инвестиционный

26) _____ модель управления проектами — подход, при котором задачи выполняются строго последовательно.

Ответ: классическая

27) _____ — метод визуализации процессов, где задачи распределяются по колонкам, отражающим этапы работы, и фокусируется на оптимизации рабочего потока

Ответ: канбан

Тестовые задания закрытого типа:

28) Управление проектом включает в себя:

а) планирование, организацию и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта.

б) поиск компромисса между наукой и искусством для создания ценности, основанной на миссии проектной команды.

в) получение знаний, навыков, методов, средств и технологий с целью достижения или превышения ожиданий всех участников проекта.

29) Формат столбчатых диаграмм (гистограмм), используемых для иллюстрации планов и графиков работ по проекту, впервые разработал:

а) Генри Форд, 1908

б) Генри Л.Гант, 1910

в) Гаррингтон Эмерсон, 1912

30) Основной результат стадии разработки проекта:

а) сводный план осуществления проекта

б) концепция проекта

в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

г) инженерная проектная документация

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Контрольная работа имеет реферативный характер и строится на основе анализа имеющихся источников информации (учебников, учебных пособий, монографий, авторефератов диссертаций, журнальных статей, сборников научных трудов, материалов научных конференций и т.п.), имеющих отношение к заданной тематике, определяемой двумя вопросами, что позволяет:

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях,
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации.
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу).

Типовые вопросы для выполнения контрольной работы приведены ниже:

1. Виды проектов. Особенности экономических, социальных и культурных проектов.
2. Цели и стратегии проекта. Структура проекта
3. Завершение работы над проектом. Сравнение результатов с целями. Оценка действий членов проектной группы. Обратная связь исполнителям. Анализ всего проекта.
4. Изучение стратегических альтернатив в процессе формирования проектов. Проблемы рентабельности проекта. Оценка состояния рынка.
5. Методы управления проектами.
6. Логистика как метод управления материально-техническим обеспечением.
7. Организационные структуры управления проектами.
8. Организация деятельности по реализации проектов. Менеджер и администратор
9. проекта. Коммуникации с подчиненными. Корректировка проекта. Мотивация.
10. Позиционирование проектов. Основные понятия и определения. Классификация проектов. Этапы проекта. Факторы, определяющие успех проекта

11. Предпринимательская деятельность. Предпринимательство как реализация проектов.
12. Риски и альтернативные решения. Зоны ответственности в проекте. Создание системы контроля. Роль руководителя проекта и его ответственность в достижении целей.
13. Система связей (коммуникации) в организации. Неформальные и формализованные отношения в коллективе.
14. Методы управления рисками проекта.
15. Технология формирования команды проекта. Подбор и оценка претендентов. Распределение ролей, функций; полномочий и ответственности в команде. Формирование общности видения цели проекта.
16. Управление ресурсами проекта: управление закупками проекта, управление поставками, управление запасами.
17. Формирование проектной группы. Зоны ответственности членов группы. Создание календарных планов исполнителей. Система поддержки. Система мотивации. Детализация сетевого графика, календарные планы исполнителей.
18. Экспертиза проекта.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Управление проектами в агроинженерии» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Механизация и технологическое обеспечение производства и переработки сельхозпродукции».

Преподаватель-разработчик – Бураковская Марина Васильевна, к.т.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции.

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 05 от 30 мая 2025 г).

Председатель методической комиссии _____



М.Н. Альшевская