



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника колледжа по  
учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**МО-43 02 15-ОП.09.РП**

РАЗРАБОТЧИК	С.В. Чернышов
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Н.А. Судьбина

ГОД РАЗРАБОТКИ	2021
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2023

## Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....4	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 10	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..11	
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ ..... 12	

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 07	<b>Способен:</b> - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Уметь:</b> - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
		<b>Знать:</b> - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	68
<b>*Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	68
<i>уроки</i>	56
<i>лабораторные работы</i>	
<i>практические занятия</i>	12
<i>консультации</i>	
<i>промежуточная аттестация (экзамен)</i>	
<b>*Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	<b>Семестр 5</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>12</b>										
	<b>Раздел 1 Гражданская оборона</b>													
	<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>												ОК 07 ЛР 1,3,4,10,15, 17,20	
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2/2	2/2					Плакат	Конспект	1.2	ИЛ			
	<b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны</b>													
2	МЧС России. Назначение, структура и задачи МЧС. Нормативно-правовая база	2/4	2/4						Конспект	1.2	ИЛ			
3	Ядерное, химическое и биологическое оружие.	2/6	2/6											
4	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2/8	2/8											
5	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2/10	2/10										ОК 07 ЛР 1,3,4,10,15, 17,20	
6	Приборы радиационной и химической разведки и контроля	2/12	2/12											
7	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2/14	2/14											
	<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах</b>													
8	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	2/16	2/16						Конспект	1.2	ИЛ		ОК 07 ЛР 1,3,4,10,15,	



Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
9	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	2/18	2/18						Конспект	2.3	ИЛ	17,20		
10	Практическое занятие №1 Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики. Организация эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2/20			2/2			Метод рекомендации	Отчет по работе	2.3	ИЛ			
11	Практическое занятие №2. Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных ситуациях. Приборы радиационного и химического контроля	2/22			2/4									
12	Практическое занятие №3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Использование приборов для оценки обстановки во время чрезвычайных ситуаций (юноши)	2/24			2/6									
	<b>Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке</b>													
13	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2/26	2/22						Отчет по работе	1.2	ИЛ	ОК 07 ЛР 1,3,4,10,15, 17,20		
14	Обеспечение безопасности при эпидемии	2/28	2/24											
15	Обеспечение безопасности при нахождении на	2/30	2/26											



Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	территории ведения боевых действий													
16	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	2/32	2/28											
	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>													
	<b>Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>								Отчет по работе	1,2	ИЛ	ОК 07 ЛР1,3,4,17,20		
17	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека.	2/34	2/30						Отчет по работе	1,2	ИЛ			
18	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.	2/36	2/32						Отчет по работе	1,2	ИЛ			
19	Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня.	2/38	2/34						Отчет по работе	1,2	ИЛ			
20	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2/40	2/36						Отчет по работе	1,2	ИЛ			
21	Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2/42	2/38						Отчет по работе	1,2	ИЛ			
22	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях	2/44	2/40						Отчет по работе	1,2	ИЛ			
23	Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении,	2/46	2/42						Отчет по	1,2	ИЛ			



Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.													
24	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2/48	2/44								работе			
25	Практическое занятие № 4 Изучение стрелкового оружия. Меры безопасности. Неполная разборка – сборка АК–74 (юноши)	2/50			2/8						Отчет по работе		ИП	
26	Практическое занятие №5 Стрелковая подготовка. отработка строевых навыков одиночно на месте и в движении. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода (юноши)	2/52			2/10						Отчет по работе	1.2	ИП	
27	Практическое занятие № 6 Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (девушки)	2/54			2/12						Отчет по работе	1.2	ИП	
28	Практическое занятие №3 Оказание первой медицинской помощи (девушки)	2/56	2/46											
29	Практическое занятие №4 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях (девушки)	2/58	2/48											
30	Практическое занятие №5 Оказание первой медицинской помощи при утоплении (девушки)	2/60	2/50											
<b>Раздел 3 Основы военной службы</b>														
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</b>														
31	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона,	2/62	2/52								Отчет по	1.2	ИП	

ОК 07  
ЛР 1,3,4,10,15,  
17,20

ОК 07  
ЛР 1,3,4,10,15,  
17,20





Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
Уроки, лекции	лабораторные занятия		практические занятия	Курсовая работа										
	ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий									<i>работе</i>				
32	Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России.	2/64	2/54							<i>Отчет по работе</i>	1.2	ИЛ		
33	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации	2/66	2/56							<i>Отчет по работе</i>	1.2	ИЛ	ОК 07 ЛР 1,3,4,10,15, 17,20	
44	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	2/68	2/58							<i>Отчет по работе</i>	1.2	ИЛ		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>68</b>	<b>58</b>		<b>12</b>									

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса. Средства обучения: таблицы и плакаты, комплект учебно-наглядных пособий, доска классная, информационные стенды: Комплект ИД – 1 Комплект ДП – 22 В Комплект ДП-5Б Комплект ВПХР -посадочные места по количеству учащихся-30 мест; -рабочее место преподавателя-1 место; -сейф-1 шт.; -плакаты по основам военной службы, медицинской помощи, безопасности жизнедеятельности-7шт.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17EO-171225-104450-77-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г.</i>

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1.Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Микрюков. - М.: КНОРУС, 2021 2.Сарычев, А. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Сарычев, Я. В. Шимановская, К. А. Шимановская. - Электрон. текстовые дан. - Москва: КНОРУС, 2021 3.Иванов, А. М. Принципы диагностики заболеваний и оказания первой помощи в судовых условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам в области судовождения и членов экипажей морских судов / А. М. Иванов ; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград : БГАРФ, 2020.
Периодическое издание	журнал «Военные знания» Периодическое издание - журналы «Безопасность жизнедеятельности»
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Нормативные правовые документы:</b>	1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) 2. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» 3. 3.Постановление Правительства РФ от 11.11,2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» 4. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» 4. . Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант» 5. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 6. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды» 7. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» 8. .Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
<b>Электронные издания</b>	1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> 2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a> . 3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электрон-ная библиотека» <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> 5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <a href="http://bzhde.ru">http://bzhde.ru</a> .

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования;  -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 9 от «11» мая 2021 г.

Рабочая программа актуализирована. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «Поварское и кондитерское дело»

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии  /С.В. Чернышов /