



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

профиль программы

**«ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
Кафедра социальных наук, педагогики и права

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1: Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>УК-11.2: Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	Правоведение	<p><u>Знать:</u> теорию права и государства, её сущность, системы права их взаимосвязь и особенности их функционирования; источники российского права, классификацию норм права и нормативных правовых актов, касающихся знания и соблюдения прав и обязанностей гражданина; структуру и основные положения Конституции Российской Федерации; Постановления и определения Конституционного суда и Верховного Суда Российской Федерации по проблемам, связанным с обеспечением прав и свобод человека и гражданина; основные положения Декларации прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года и Конвенции ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года.</p> <p><u>Уметь:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; составлять документы правового характера; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; обосновывать собственную позицию в оценке различных правовых явлений, классификации и выявления сущности нормативно-правовых актов по соблюдению прав и обязан-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ностей гражданина; отслеживать изменения нормативных правовых актов, по соблюдению прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности, анализировать и сопоставлять оценку информации из различных источников.</p> <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, касающимися прав, свобод, обязанностей и ответственности; навыками классификации нормативных правовых актов; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм гражданственности в сферах соблюдения прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками в соответствии правовых документов, относящихся к соблюдению прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности.</p>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- задания по контрольной работе;
- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания предназначены для оценки в рамках текущего контроля успеваемости знаний, приобретенных студентами на лекционных и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной подготовки, для измерения соответствующих индикаторов достижения компетенции.

Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами. Тестирование обучающихся проводится на занятиях после рассмотрения на лекциях всех тем курса.

Тестовые задания по дисциплине представлены в Приложении № 1.

3.1.1. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств.

Шкала оценивания основана на четырехбалльной системе, которая реализована в программном обеспечении.

Оценка «отлично» выставляется при правильном выполнении не менее 90% заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при правильном выполнении не менее 80% заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном выполнении не менее 60% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном выполнении менее 60% заданий.

3.2 Задания по темам практических занятий используются для оценки в рамках текущего контроля успеваемости знаний и практических навыков, приобретенных студентами на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной подготовки для измерения соответствующих индикаторов достижения компетенции. Типовые задания по темам практических заданий

приведены в Приложение № 2.

3.2.2. Шкала оценивания результатов выполнения заданий основана на четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если для задания приведено полное теоретическое обоснование, даны ссылки на действующие нормативные акты, дан детальный анализ правоприменительной практики, обучающийся может дать развернутый и полный ответ на любой из контрольных вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если теоретическое обоснование приведено с пробелами, допущены несущественные ошибки при анализе норм законодательства, не в полной мере дан анализ правоприменительной практики, однако выводы приведены полностью и по существу, обучающийся может дать ответ на любой из контрольных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если теоретическое обоснование приведено формально и излишне кратко, нормы законодательства приведены верно, но применяются с ошибками, анализ правоприменительной практики носит поверхностный характер, выводы приведены не полностью, ответы на контрольные вопросы не полные.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если теоретическое обоснование приведено неверно или не приведено, нормы законодательства применяются ошибочно, демонстрируется непонимание и неспособность анализировать правоприменительную практику, выводы не соответствуют нормам права или не приведены вовсе, обучающийся не может ответить на контрольные вопросы.

## **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

Для получения зачета по дисциплине студенту необходимо:

- принять активное участие в лекционных и практических занятиях;
- обязательно пройти положительно тестовые задания;
- выполнить и защитить контрольную работу (для обучающихся на заочной форме).

Работа на лекционных занятиях оценивается преподавателем по составлению студентом конспектов и активному участию в ходе изложения лекционного материала. Пропуск более 50% лекционных занятий по курсу, является основанием для не допуска к зачету.

Работа на практических занятиях оценивается преподавателем по итогам подготовки и выполнения студентом практических заданий, активности работы в группе и самостоятельной работе. Пропуск практических занятий предполагает обязательную отработку по пропущенным темам в форме собеседования по предложенным преподавателем вопросам. Неотработанный (до начала экзаменационной сессии) пропуск практических занятий по курсу является основанием для не допуска к зачету.

4.2. Контрольная работа для заочной формы обучения используются для оценки в рамках промежуточной аттестации знаний и практических навыков, приобретенных студентами в ходе самостоятельной подготовки, на лекционных и практических занятиях, для измерения соответствующих индикаторов достижения компетенции.

Задания по написанию контрольной работы приведены в Приложении № 3.

4.2.1. Контрольная работа представляет собой перечень заданий, каждое из которых включает два теоретических вопроса, а также практическую задачу.

Перечень теоретических заданий включает вопросы теории права, а также институты различных отраслей права. При выполнении заданий следует руководствоваться следующими правилами:

- в задании допускается ссылка только на действующие нормативные акты, действие которых следует проверять в информационно-правовых системах КонсультантПлюс или Гарант;
- следует приводить ссылки на конкретные статьи нормативных актов;
- допускается использование комментариев к нормативным актам и научной литературы не позднее 2020 года;
- необходимо приводить примеры из правоприменительной практики; ссылаться на решения судов и иных государственных органов.

4.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств

Шкала оценивания результатов выполнения заданий основана на четырехбальной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если для задания приведено полное теоретическое обоснование, даны ссылки на действующие нормативные акты, дан детальный анализ правоприменительной практики, обучающийся понимает и может пояснить ход решения,

а также может дать развернутый и полный ответ на любой из контрольных вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если теоретическое обоснование приведено с пробелами, допущены несущественные ошибки при анализе норм законодательства, и в полной мере дан анализ правоприменительной практики, однако выводы приведены полностью и по существу, а обучающийся понимает и может пояснить ход решения, а также может дать ответ на любой из контрольных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если теоретическое обоснование приведено формально и излишне кратко, нормы законодательства приведены верно, но применяются с ошибками, анализ правоприменительной практики носит поверхностный характер, выводы приведены не полностью, ответы на контрольные вопросы вызывают затруднения и (или) излишне лаконичны, однако обучающийся понимает и может пояснить ход решения, а также может дать ответ на любой из контрольных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если теоретическое обоснование приведено неверно, или не приведено вовсе, нормы законодательства применяются ошибочно, демонстрируется непонимание и неспособность анализировать правоприменительную практику, выводы не соответствуют нормам права или не приведены вовсе, обучающийся плохо понимает (или не понимает вовсе) и не может пояснить ход решения, а также не может ответить на контрольные вопросы.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при положительной оценке за выполнение задания.

---

## 5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Правоведение» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социальных наук, педагогики и права (протокол № 9 от 29.04.2022).

Заведующая кафедрой



Н.Ю. Бугакова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании секции «Защита в чрезвычайных ситуациях» (протокол № 8 от 22.04.2022).

Заведующая секцией



В.А. Даниленкова



## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### *Вариант 1.*

Вопрос 1. К социальным нормам относятся:

- 1) законы общественного развития;
- 2) законы природы;
- 3) законы, принимаемые государственными органами;
- 4) правила, принятые в общественной организации;
- 5) суеверия и приметы.

Вопрос 2. Мораль в системе социальных норм обладает следующими признаками:

- 1) регулирует широкий круг общественных отношений;
- 2) меняется медленнее, чем право;
- 3) соблюдение морали обеспечивается общественными организациями;
- 4) включает представления о добре и зле, чести, долге, справедливости;
- 5) нормы морали закреплены в религиозных источниках.

Вопрос 3. Верными являются суждения:

- 1) позитивное право включает правовую доктрину об обусловленности права природой человека;
- 2) в основе естественного права лежит теория общественного договора между обществом и государством;
- 3) естественное право выражено в действующем законодательстве;
- 4) естественное право действует только при условии его закрепления в нормативном акте;
- 5) отождествление права и закона характеризует позитивное право.

Вопрос 4. К современным правовым системам относятся:

- 1) англо-американское право;
- 2) романо-германское право;
- 3) мусульманское право;
- 4) индейское право;
- 5) современное право;
- 6) обычное право.

Вопрос 5. Основной источник романо-германского права - это:

- 1) решения конституционных судов;
- 2) правовой обычай;
- 3) нормативный акт;
- 4) решения международных судов;
- 5) доктрина естественного права.

Вопрос 6. Прецедент – это решение суда по ...

- 1) применению норм закона, с учетом которого формируется правоприменительная практика;
- 2) конкретному делу, ставшее образцом для решения аналогичных дел;
- 3) конкретному делу, ставшее образцом для решения аналогичных дел в прошлом и будущем.

Вопрос 7. Источники права – это ...

- 1) обычаи и традиции;
- 2) нормы морали;
- 3) законы и подзаконные акты;
- 4) судебный прецедент;
- 5) правовая доктрина.

Вопрос 8. Убийство недопустимо. Данное правило относится: к ...

- 1) нормам религии;
- 2) нормам права;
- 3) нормам морали
- 4) корпоративным нормам.

Вопрос 9. Нормативный правовой акт обладает признаками:

- 1) принимается только уполномоченными государственными органами;
- 2) действует в отношении неопределенного круга лиц;
- 3) регулирует наиболее важные общественные отношения;
- 4) его соблюдение обеспечивается силой общественного мнения;
- 5) является главным источником в англо-саксонском праве.

Вопрос 10. Верными являются суждения:

- 1) государство возникает одновременно с правом;
- 2) право определяет основы государственного устройства;
- 3) право, как и обычаи, возникают раньше государства;
- 4) с помощью права государство влияет на мораль в обществе;
- 5) нормативные правовые акты принимаются не только государством, но и общественными организациями;
- 6) право и мораль могут противоречить друг другу.

### *Вариант 2.*

Вопрос 1. Признаки имущественных отношений состоят в следующем:

- 1) каждая из сторон имеет свое имущество и не обладает властью над имуществом другой стороны;
- 2) каждая из сторон может распоряжаться имуществом самостоятельно на основе собственной воли;
- 3) одна из сторон в силу властных полномочий может безвозмездно изъять часть имущества другой стороны.
- 4) государственное имущество в большей степени защищено нормами гражданского права, чем частное.

Вопрос 2. К **неимущественным** отношениям в гражданском праве относятся: право ...

- 1) на авторство при публикации научной статьи;
- 2) получать гонорар за издание книги;
- 3) размещать свое литературное произведение в сети Интернет бесплатно;
- 4) на защиту от клеветы;
- 5) на материальное возмещения вреда здоровью в случае дорожно-транспортного происшествия.

Вопрос 3. Нарушает свободу договора следующие случаи:

- 1) реклама товара, чтобы навязать заключение договора купли-продажи;
- 2) указанная в договоре обязанность заемщика платить комиссию за обслуживание займа по кредитному договору;
- 3) включение в договор оказания услуг обязательного условия, которое состоит в праве предоставлять персональные данные одной из сторон третьим лицам;
- 4) оказание услуги, которая предлагалась на безвозмездной основе в рекламных целях, в объеме 50 %.

Вопрос 4. Признаки правоспособности включают:

- 1) способность физического лица приобретать гражданские права и нести обязанности;
- 2) прекращается в момент клинической смерти;
- 3) правоспособности можно лишиться;
- 4) правоспособность отсутствует у лиц, которые в силу психического заболевания не осознают характера своих действий и возможных последствий;
- 5) правоспособность может быть ограничена.

Вопрос 5. Виды дееспособности:

- 1) полностью дееспособные лица (достигшие 16 лет);
- 2) неполная дееспособность с 14 лет;
- 3) недееспособность с 6 до 14 лет;
- 4) ограниченная дееспособность.

Вопрос 6. Гражданские права несовершеннолетнего, достигшего 14 лет, включают:

- 1) распоряжения своими доходами и вкладами в кредитные организации;
- 2) совершение мелких бытовых сделок;
- 3) распоряжение вкладами, которые сделаны на имя несовершеннолетнего его законными представителями и иными лицами;
- 4) вступление в брак в 16 лет.

Вопрос 7. Причиной признания лица недееспособным является:

- 1) наличие у лица расстройства психического характера, вследствие которого оно не в полной мере правильно оценивает свои действия;
- 2) злоупотребление алкоголем или азартными играми;
- 3) девиантное поведение несовершеннолетнего.

Вопрос 8. К некоммерческим относятся организации:

- 1) Муниципальное предприятие Калининградтеплосеть
- 2) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российское энергетическое агентство Министерства энергетики Российской Федерации»
- 3) Государственное предприятие Калининградской области «Водоканал»
- 4) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда «Средняя общеобразовательная школа № 57»
- 5) Калининградское региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации
- 6) Самозанятый репетитор Иванов И.И.

Вопрос 9. Признаки коммерческой организации включают:

- 1) возможность получения дохода за счет оказания платных услуг;
- 2) возможность распределения прибыли между учредителями;
- 3) учредителями коммерческой организации могут являться только частные лица и коммерческие организации
- 4) осуществление коммерческой деятельности филиалами и представительствами коммерческой организации.

Вопрос 10. Верными являются суждения:

- 1) при совместной собственности нескольких человек на квартиру в случае ее продажи требуется согласие всех собственников;
- 2) при долевой собственности нескольких человек на квартиру всегда выделяется доля в виде отдельного помещения или его части;
- 3) каждый собственник долевой собственности несет обязанность по оплате коммунальных услуг в пределах своей доли.

*Вариант 3.*

Вопрос 1. Возраст возникновения административной дееспособности наступает: с ...

- 1) 16 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 14 лет в случае совершения тяжких и особо тяжких правонарушений.

Вопрос 2. **Не** используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность:

- 1) совершение административного правонарушения группой лиц;
- 2) совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей;
- 3) совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения;
- 4) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения.

Вопрос 3. **Не** может применяться в отношении юридического лица согласно КоАП РФ:

- 1) наказание в виде лишения специального права;
- 2) наказание в виде предупреждения;
- 3) административное задержание в качестве меры пресечения;
- 4) изъятие вещей и документов, явившихся орудиями совершения или предметами административного правонарушения, и документов, имеющих значение доказательств по делу об административном правонарушении в качестве меры пресечения;
- 5) наказание в виде временного запрета деятельности.

Вопрос 4. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении подается в течение периода:

- 1) срок не ограничен;
- 2) в течение 10 дней;
- 3) в течение 1 месяца.

5. Вопрос 5. Интересы физического лица, которое является потерпевшим, в административной юрисдикции представляют:

- 1) законные представители;
- 2) адвокаты;
- 3) прокурор.

Вопрос 6. К обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении, относится:

- 1) совершение административного правонарушения в состоянии аффекта;
- 2) состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения;
- 3) отмена закона, который устанавливает административную ответственность;
- 4) совершение административного правонарушения несовершеннолетними.

Вопрос 7. К обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность, относится:

- 1) раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение;
- 2) совершение административного правонарушения в состоянии аффекта;
- 3) совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения.

Вопрос 8. Срок лишения специального права составляет: от ...

- 1) 1 месяца до 3 лет;
- 2) 6 месяцев до 3 лет;
- 3) 3 месяцев до 2 лет;

Вопрос 9. Протокол об административном правонарушении составляется в течении периода времени:

- 1) немедленно после выявления совершения административного правонарушения;
- 2) в течение двух суток с момента выявления административного правонарушения, если требуется установить ФИО физического лица, совершившего правонарушение;
- 3) в течении трех суток с момента выявления административного правонарушения, если требуется установить сведения юридическом лице лица, совершившем правонарушение.

Вопрос 10. В качестве законного представителя в случае составления протокола в отношении юридического лица допускается:

- 1) учредитель юридического лица;
- 2) представитель юридического лица, действующий на основании доверенности, выданной органами управления интересы юридического лица;
- 3) руководитель юридического лица или его заместитель;
- 4) лицо, которое имеет право действовать от имени юридического лица на основании закона.

Приложение № 2

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

*Практическое задание 1. «Государство и право. Их роль в жизни общества»*

Предназначено для измерения индикатора ОПК-3.2.

Формулировка задания.

1. Правовые системы современности.
2. Понятия и признаки государства.
3. Понятие и признаки права.
4. Теории происхождения государства и права.
5. Естественное и позитивное право.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Взаимодействие права и морали.
8. Формы (источники) права.

*Практическое задание 2. «Закон и подзаконные акты»*

Предназначено для измерения индикатора ОПК-3.2.

Формулировка заданий.

1. Понятие и виды законов
2. Действие законов во времени, пространстве, по кругу лиц
3. Подзаконные акты
4. Система права и система законодательства
5. Правонарушения и юридическая ответственность.

*Практическое задание 3. «Основы конституционного права».*

Предназначено для измерения индикатора ОПК-3.2.

Формулировка задания.

1. Определение и признаки Конституции РФ.
2. Предмет регулирования конституционного права.
3. Форма правления, политический режим и территориальное устройство России.
4. Виды конституционных прав.
5. Конституционные обязанности.
6. Основания и критерии ограничения конституционных прав и свобод.

*Практическое задание 4. «Предмет и принципы гражданского права. Физические и юридические лица. Право собственности»*

Предназначено для измерения индикатора ОПК-3.2.

Формулировка заданий.

1. Предмет гражданского права
2. Признаки имущественных отношений, регулируемых гражданским правом

3. Виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом
4. Принципы гражданского права
5. Физические лица, правоспособность физического лица
6. Дееспособность физических лиц, ее виды
4. Понятие и признаки юридического лица
5. Коммерческие организации, их виды
6. Некоммерческие организации, их виды
7. Собственность в гражданском праве, ее понятие и виды
8. Коллективная собственность, ее виды

*Практическое задание 5. «Сделки и договоры»*

Предназначено для измерения индикатора ОПК-3.2.

Формулировка заданий.

1. Сделки: понятие, виды
2. Условия действительности сделок.
3. Оспоримые и ничтожные сделки.
4. Понятие и признаки договоров
5. Виды договоров
6. Договор морской перевозки, его виды
7. Чартер, его виды
8. Коносамент: понятие, функции, содержание

*Практическое задание 6. «Основы трудового права».* Предназначено для измерения индикатора УК-2.2.

Формулировка заданий.

1. Предмет трудового права
2. Принципы трудового права
3. Стороны трудовых отношений
4. Понятие и условия трудового договора
5. Виды трудовых договоров
6. Заключение, изменение и расторжение трудового договора
7. Дисциплинарная и материальная ответственность
8. Ограничения и запреты в правовом регулировании трудовых отношений

*Практическое задание 7. «Административное право. Административная юрисдикция».* Предназначено для измерения индикатора УК-2.2.

Формулировка заданий.

1. Понятие и признаки административного права.
2. Понятие и признаки государственного управления.
3. Методы административного права.
4. Понятие и виды государственных органов исполнительной власти.
5. Министерства РФ, уполномоченные осуществлять государственное управление в сфере ЗЧС, их компетенция и полномочия.
6. Федеральные службы по надзору в сфере ЗЧС. Компетенция и полномочия.
7. Федеральные агентства в сфере ЗЧС. Компетенция и полномочия.
8. Ограничения и запреты в сфере ЗЧС. Административная ответственность.

9. Протокол об административном правонарушении.
10. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
11. Административное расследование.
12. Рассмотрение дела об административном правонарушении.

*Практическое задание 8. «Основы уголовного права».* Предназначено для измерения индикатора УК-2.2.

Формулировка заданий.

1. Понятие и признаки преступления
2. Категории преступлений.
3. Виды наказаний в уголовном праве.
4. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
5. Конфискация имущества в уголовном праве.
6. Крайняя необходимость и необходимая оборона.
7. Преступления с умышленной формой вины.
8. Преступления с неосторожной формой вины.
9. Преступления, связанные с нарушением охраны труда и техники безопасности.
10. Преступления, связанные с нарушением технических норм и правил.

*Практическое задание 9. «Противодействие коррупции».* Предназначено для измерения индикатора УК-11.1, УК-11.2.

Формулировка заданий.

1. Понятие коррупции и ее признаки
2. Коррупционные преступления.
3. Коррупционные правонарушения.
4. Антикоррупционные стандарты поведения в сфере морского и речного мореплавания.
5. Конфликт интересов и его виды.
6. Антикоррупционные нормы и правила, действующие на государственной службе.
7. Дисциплинарная ответственность за совершение проступков коррупционной направленности.



Приложение № 3

**ТЕМЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

- 1) Закон: понятие, виды, порядок принятия, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц
- 2) Трудовой договор: содержание, порядок заключения и расторжения
- 3) Подзаконные акты: понятие, виды, порядок принятия. Особенности принятия подзаконных актов федеральных органов исполнительной власти (министерств, федеральных служб, федеральных агентств).
- 4) Понятие и виды правоспособности и дееспособности физических лиц в гражданском праве. Порядок признания недееспособным.
- 5) Понятие и признаки юридического лица. Виды некоммерческих организаций.
- 6) Понятие и виды доверенности в гражданском праве. Сроки доверенности. Порядок оформления доверенности у нотариуса.
- 7) Опекa и попечительство. Порядок установления опеки над несовершеннолетним.
- 8) Сроки исковой давности в гражданском праве.
- 9) Недействительность сделок.
- 10) Понятие и виды сделок. Содержание и особенности договора подряда.
- 11) Наследование по закону и по завещанию.
- 12) Суды общей юрисдикции: система судов, судебные инстанции, полномочия мировых судов, районных (городских) судов, суда субъекта РФ.
- 13) Договор дарения.
- 14) Договор купли-продажи.
- 15) Конституционный Суд РФ, его полномочия. Решения Конституционного Суда РФ.
- 16) Полномочия и система арбитражных судов.
- 17) Способы обеспечения исполнения обязательств.
- 18) Сроки исковой давности в гражданском праве
- 19) Понятие и виды коммерческих организаций.
- 20) Виды трудовых договоров.
- 21) Административная ответственность юридического лица. Виды наказаний. Порядок привлечения к административной ответственности юридического лица.
- 22) Понятие административного расследования. Его порядок и сроки.
- 23) Порядок привлечения физического лица к административному правонарушению.
- 24) Сроки составления протокола об административном правонарушении, сроки вынесения постановления, сроки обжалования.
- 25) Материальная ответственность в трудовом праве.
- 26) Дисциплинарная ответственность. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Особенности дисциплинарной ответственности государственных служащих.
- 27) Понятие правонарушения. Отличия правонарушения и преступления.
- 28) Основания возникновения и прекращения трудовых отношений. Особенности возникновения и прекращения трудовых отношений на государственной службе.
- 29) Административная ответственность должностного лица.
- 30) Рабочее время и время отдыха. Оплачиваемые и неоплачиваемые отпуска.
- 31) Конфискация имущества в уголовном праве и в уголовном процессе.
- 32) Понятие и признаки преступления. Состав преступления (на примере статьи 158 УК РФ).
- 33) Обстоятельства, исключющие преступность деяния.
- 34) Освобождение лица от уголовно ответственности.
- 35) Лишение специального права как мера наказания.

- 36) Конфискация имущества как мера наказания КоАП РФ.
- 37) Формы вины в уголовном праве. Невменяемость, ее признаки и основания признания лица невменяемым.
- 38) Степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
- 39) Порядок увольнения при сокращении штатов и реорганизации.
- 40) Административная и уголовная ответственность за совершение кражи.
- 41) Административная и уголовная ответственность за управление морским транспортом в состоянии опьянения.
- 42) Штраф как мера наказания.
- 43) Исполнение постановления по делу об административном правонарушении.
- 44) Понятые и свидетели в КоАП РФ.
- 45) Понятие и признаки коррупции.
- 46) Антикоррупционные ограничения и запреты на государственной гражданской службе.
- 47) Виды ответственности за нарушение Закона «О противодействии коррупции».
- 48) Понятие и признаки конфликта интересов.
- 49) Контроль и надзор за соблюдением антикоррупционных ограничений и запретов.
- 50) Организация противодействия коррупции в сфере защиты от чрезвычайных ситуаций.
- 51) Дисциплинарная ответственность за совершения проступков коррупционной направленности.
- 52) Порядок рассмотрения и разрешения случаев конфликта интересов в сфере защиты от чрезвычайных ситуаций.
- 53) Дисциплинарная ответственность сотрудников МЧС РФ за совершения проступков коррупционной направленности.
- 54) Антикоррупционные ограничения и запреты в отношении работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед МЧС РФ.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Задача. Гражданин Васильев купил у гражданина Петрова лодку МСТА-Н 3.7 М. На лодке он установил флаг России и стал эксплуатировать лодку по назначению.

Нарушены ли Васильевым правила использования флага России?

Гражданское право.

Задача.. Гордеева припарковала свой автомобиль возле торгового центра на парковке и ушла в магазин. Затем рядом остановилась бетономешалка ООО «Стройресурс» и стала подавать бетон в одно из помещений первого этажа. Автомобиль Гордеевой был забрызган бетоном.

Как зафиксировать данное происшествие? Будет ли в данном случае возмещаться вред по ОСАГО? Какие действия должна предпринять Гордеева, чтобы возместить причиненный ей ущерб?

Уголовное право.

Задача. Гражданин Иванов, пребывая в состоянии опьянения, зашел в большой продуктовый магазин. Возле входа он приставал к покупателям, устроил скандал с работниками магазина, размахивая перед ними небольшим сувенирным ножом, после чего нож выкинул. После этого Иванов прошел в зал, где достал электрошокер, включил его и направил в сто-

---

рону грузчика. Затем взял с полки магазина банку темного немецкого пива и демонстративно выпил его, не оплатил. После этого Иванов покинул магазин.

Дать квалификацию со ссылкой на нормативные акты. Ответ обосновать.

Административное право.

Задача. При составлении в отношении него протокола об административном правонарушении за превышение скорости Иванов потребовал у сотрудника ГИБДД вписать в протокол в качестве понятых своих пассажиров – Павлова и Титова.

Каковы будут действия сотрудник ГИБДД? Впишет ли он в протокол Павлова и Титова? Будет ли составлен протокол, если Иванов превысил скорость на 15 км/ч? Будет ли считаться превышением скорость 50 км/ч, если на данной скорости в условиях гололеда Иванов совершил наезд на автомобиль, находящийся на обочине?

Трудовое право.

Задача. Водитель Павлов, который работал на основании трудового договора в ООО «Трансавто», совершил ДТП, повредив служебный автомобиль. Однако состав правонарушения отсутствовал, так как ДТП произошло из-за разлитого на дороге мыльного вещества, из-за чего Павлов потерял управление и совершил наезд на придорожное дерево. ООО «Трансавто», полагая, что по трудовому договору водитель несет полную материальную ответственность, возложило на водителя обязанность возместить материальный ущерб.

Обязан ли водитель в данной ситуации возмещать ущерб?

Противодействие коррупции.

Задача. Сотрудник МЧС РФ после увольнения устроился на должность охранника в ООО Темп.

Какую ответственность несет бывший сотрудник МЧС, если он не сообщил директору ООО Темп о том, что ранее находился на государственной службе?