



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)

**«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки

**26.03.02 КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ, ОКЕАНОТЕХНИКА И СИСТЕМОТЕХНИКА ОБЪЕКТОВ  
МОРСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

Профиль программы  
**«КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

морских технологий, энергетики и строительства  
кафедра кораблестроения

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;                      ПКС-8 Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования накапливать и систематизировать полученную информацию, создавая профессионально ориентированные коллекции (базы, картотеки) данных;                      ПКС-12 Способен накапливать и систематизировать полученную информацию, создавая профессионально ориентированные коллекции (базы, картотеки) данных</p>	<p>УК-2.1                      Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.                      Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;                      ПКС-8.1                      Демонстрирует навыки работы с научно-технической информацией, изучению российского и международного опыта в области проектирования и создания объектов морской техники;                      ПКС-12.1                      Осуществляет работу с полученной информацией в части ее систематизации, анализа, обобщения</p>	<p>Введение в профессию</p>	<p><u>Знать:</u> область, объекты, виды и задачи будущей профессиональной деятельности; общие сведения о судах, их общем расположении, конструкции и мореходных качествах; общие сведения о жизненных циклах судна, включая его проектирование, постройку, эксплуатацию, ремонт и списание; физическую сущность явлений, имеющих место при плавании судна; специальную терминологию, применяемую в судостроении и в судоремонте; основные требования и условия освоения ОП в университете; основные особенности работы по избранной профессии; методику поиска научной и учебной информации (литературы);  <u>Уметь:</u> использовать полученные знания для успешного и мотивированного освоения ОП; использовать источники информации для ее получения и анализа; грамотно применять специальную судостроительную терминологию;  <u>Владеть:</u> навыками поиска, анализа и обобщения (в т.ч. с использованием современных информационных технологий) необходимой информации, использования основных понятий будущей профессиональной деятельности</p>

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий;
- задания по подготовке рефератов.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, относятся:

- задания по контрольным работам;
- экзаменационные вопросы.

## **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания ориентированы на проверку знаний студентов (Приложение № 1). Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Оценка определяется количеством допущенных в ответах ошибок.

Оценка «5» («отлично») ставится, если студент ответил правильно на 81% - 100% тестовых заданий.

Оценка «4» («хорошо») ставится, если студент ответил правильно на 61% - 80% тестовых заданий.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если студент ответил правильно на 41% - 60% тестовых заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если студент ответил правильно не более, чем на 40% тестовых заданий.

3.2 В приложении (Приложении № 2) приведены типовые задания для проведения практических занятий. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое

внимание при этом необходимо обратить на методику расчета показателей, коэффициентов, установление взаимосвязи между ними, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил и не «защитил» предусмотренные рабочей программой практические задания.

Текущий контроль знаний, полученных студентами на практических занятиях (ПЗ) проводится в виде индивидуального опроса. За правильный ответ ему выставляется один балл. Если студент набирает за три практических занятия по одному баллу, на экзамене ему повышается оценка на 0,5 балла.

3.3. Работа над рефератом осуществляется в течение семестра.

Примерная тематика рефератов:

- современные суда различного назначения (с представлением описания судна, его назначения, особенностей его эксплуатации, основных характеристик судна и схем его общего расположения):

- суда флота рыбной промышленности: добывающие (крупные, большие, средне- и малотоннажные, маломерные: траулеры, сейнеры, ярусники и пр.), обрабатывающие (производственные рефрижераторы, плавбазы),

- транспортные суда: пассажирские (рейсовые, круизные, местного сообщения), грузовые: сухогрузные (общего назначения, специализированные: лесовозы, транспортные рефрижераторы, контейнеровозы, лихтеровозы, балкеры (навалочные грузы), ролкеры (с горизонтальным способом грузообработки); наливные (танкеры, суда для перевозки сжиженных газов), нефтерудовозы и др., универсальные, многоцелевые, комбинированные,

- суда служебно-вспомогательные, технического флота и специального назначения: буксиры, ледоколы, лоцманские и лоцмейстерские, разъездные, пожарные, спасатели, плавучие краны, доки, судоподъемные, учебные, научно-исследовательские, плавучие буровые установки, кабелепрокладчики, трубопрокладчики, суда для обслуживания буровых установок, нефтемусоросборщики, дноуглубительные снаряды (землечерпалки, землесосы) и другие.

Критерии и шкала оценивания рефератов.

- 1) Реферат должен быть составлен в объеме не менее 10-12 стр.
- 2) В каждом реферате должно быть не менее 3-4-х иллюстраций (рисунков).
- 3) В тексте реферата должны быть ссылки на литературные источники, перечень которых должен быть на последней странице реферата.

4) В тексте реферата обязательно указано назначение судна, перечень помещений, тип гл. энергетической установки, её мощность и количество гребных винтов

5) В тексте реферата (в его начале) указаны гл. размерения судна, его водоизмещение и, желательно, год постройки.

При выполнении всех этих критериев студент получает оценку отлично.

#### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. К экзамену допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам освоения дисциплины – получившие положительные оценки по результатам тестирования (Приложение № 1);
- зачтены все темы практических занятий;
- представившие реферат по выбранному проекту судна;

4.2 Задания по контрольным работам. Задания по контрольным работам студентами заочной формы обучения выполняются по темам, выданным преподавателем. Темы заданий для выполнения контрольной работы для студентов заочной формы обучения приведены в приложении (Приложение № 3).

Критерии оценки контрольной работы. Оценка результатов выполнения задания контрольной работы (КР) производится при представлении студентом отчета по контрольной работе. Результаты защиты каждой контрольной работы оцениваются преподавателем по системе: «зачтено», «не зачтено». Студент, самостоятельно выполнивший не менее 60% от каждого задания (КР) и продемонстрировавший знания при её защите, получает по контрольной работе оценку «зачтено».

4.3 В приложении (Приложение № 4) приведены вопросы для сдачи экзамена по дисциплине.

4.4 Экзаменационная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (наличия и сущности ошибок, допущенных студентом при ответе на экзаменационный вопрос, выполнении им экзаменационного задания).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
	предложенный алгоритм, допускает ошибки		предложенного алгоритма	

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Введение в профессию» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (профиль «Кораблестроение»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры кораблестроения (протокол № ба от 25.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой



С.В. Дятченко

Приложение № 1

**Варианты тестов для контроля знаний студентов по дисциплине  
(очная и заочная формы обучения)**

**Тест 1.**

**1.Задание (вопрос):** В понятие судостроения входит ...

- А. Постройка судов различного типа.
- В. Проектирование, постройка судов различного назначения.
- Г. Постройка и ремонт судов.

**2.Задание (вопрос):** Суда промыслового флота отличаются параметрами:

- А. Обводами корпуса
- Б. Скоростью хода.
- В. Назначением (принадлежностью).

**3.Задание (вопрос):** Специфические дисциплины изучают инженеры-судостроители:

- А. Технологию обработки рыбы.
- Б. Геодезию и аэрофотосъёмку.
- В. Теорию корабля, гидромеханику, прочность, сварку.

**4.Задание(вопрос):** Суда промыслового флота:

- А. Землечерпалки.
- Б. Траулеры, сейнеры, плавучие базы,
- В. Плавучие краны, пассажирские суда, буксиры.

**5.Задание (вопрос):** Известные учёные-кораблестроители:

- А. Менделеев И.И.
- Б. Крылов А.Н.
- В. Крузенштерн И.Ф.

**6.Задание(вопрос):** Главные размерения судна:

- А. Расстояние между кормой и носом судна.
- Б. Расстояние между кормой и носом при определённой осадке судна. Ширина судна на миделе.
- В. Высота борта, высота судна от киля до клотика.

**7.Задание(вопрос):** В состав рулевого устройства входит ...

- А. Лопасть пера руля.
- Б. Перо руля, рулевая машина.
- В. Баллер и штурвал в рулевой рубке.

**8.Задание (вопрос):** В машинном отделении судна расположены:

- А. Рулевая машина.
- Б. Насосы для откачки воды из трюмов.
- В. Главный и вспомогательный двигатели.

**9.Задание (вопрос):** Основные спасательные средства на судне:

- А. Шлюпки.
- Б. Жилеты.
- В. Плоты.

**10.Задание(вопрос):** В состав якорного устройства на судне входят:

- А. Якорь с цепью.
- Б. В носовой части судна, цепь, якорная лебёдка, цепной ящик.
- В. Якорная цепь.

**11.Задание(вопрос):** Основные орудия лова на траулере типа БМРТ:

- А. Дрифтерная сеть.
- Б. Трал, оборудованный траловыми досками, балберами и грузами.
- В. Кошельковый невод.

**12.Задание (вопрос):** Теоретический чертёж судна:

- А. Боковой вид судна в разрезе по ДП.
- Б. Общий вид судна с надстройкой и рубками.
- В. Боковой вид и мидель-шпангоут со всеми теоретическими шпангоутами на судне.

**13.Задание (вопрос):** Силы, действуют на плавающее судно:

- А. Массы судна.
- Б. Давления воды на судно.
- В. Поддержания плавающего судна.

**14.Задание (вопрос):** Общую и местную прочность обеспечивают:

- А. Обшивка корпуса судна.
- Б. Наружная обшивка с продольно-поперечным набором.
- В. Эквивалентный брус судна.

**15.Задание (вопрос):** Системы набора корпуса судна:

- А. Смешанная.
- Б. Продольная.
- В. Продольно-поперечная.

## Тест 2

**1.Задание (вопрос):** Продольные переборки на судне обеспечивают:

- А. Водонепроницаемость трюмов.
- Б. Продольную прочность судна.
- В. Непотопляемость судна.

**2.Задание (вопрос):** Поперечные переборки на судне предназначены:

- А. Для обеспечения поперечной прочности судна.
- Б. Для разделения корпуса судна на отсеки.
- В. Для обеспечения водонепроницаемости корпуса судна.

**3.Задание (вопрос):** В понятие палубный стрингер входят:

- А. Листы настила палубы.
- Б. Крайний утолщённый лист на палубе, примыкающий к борту судна
- В. Это балка набора под палубой.

**4.Задание (вопрос):** Фундаменты на судне установлены:

- А. В надстройке судна.
- Б. В машинном отделении под гл. и вспомогательные ДВС.
- В. На палубе под якорную лебёдку.

**5. Задание (вопрос):** Мореходные качества судна:

- А. Плавуемость.
- Б. Плавуемость, остойчивость, непотопляемость.
- В. Скорость хода и манёвренность.

**6. Задание (вопрос):** Непотопляемость судна это:

- А. Способность судна оставаться на плаву при затоплении (одного или двух отсеков).
- Б. Способность оставаться на плаву при затоплении МО судна.
- В. Способность судна оставаться на плаву при затоплении трюмов.

**7. Задание (вопрос):** Виды качки судна:

- А. Вертикальная качка.
- Б. Горизонтальная качка.
- В. Бортовая качка на левый и правый борт судна.

**8.Задание (вопрос):** Судостроительный завод- это:

- А. Завод изготавливает малые суда
- Б. Завод строит судно из секций и блоков и осуществляет его оборудование и сдачу.
- В. Верфь только собирает корпус судна из секций и блоков.

**9. Задание (вопрос):** Детали секций корпуса изготавливают:

- А. В цехе с помощью газовой резки.
- Б. В корпусообрабатывающем цехе с помощью гильотины, газозлектрической резки.
- В. С помощью гильотины и пресс-ножниц.

**10.Задание (вопрос):** Спуск судов на воду осуществляют:

- А. С помощью плавучих кранов.
- Б. Продольный и поперечный спуск
- В. С помощью плавучих доков завода.

**11.Задание (вопрос):** После постройки судна завод проводит испытания:

- А. Сдаточные испытания.
- Б. Испытания на водонепроницаемость.
- В. Ходовые испытания с выходом судна в море.

**12.Задание (вопрос):** Особенности судоремонтного предприятия:

- А. Наличие механических цехов и оборудования в нём.
- Б. Наличие береговой линии, механических цехов и плавучих доков.
- В. Наличие сборочно-сварочного цеха.

**13. Задание (вопрос):** Оборудование, отличающее СРЗ от ССЗ:

- А. Сварочных установок, токарных, фрезерных и др. станочного оборудования.
- Б. Наличие горизонтального построечного места.
- В. Наличие кранового оборудования.

**14. Задание (вопрос):** Сухой док на судостроительном заводе это:

- А. Место для сборки и сварки судна на заводе
- Б. Это большая «яма на берегу залива, отделённая от воды специальным ограждением.

(«ботопорт»).

- В. Это специальный цех на судостроительном заводе.

**15. Задание (вопрос):** Проектирует судно организация:

- А. Конструкторское бюро
- Б. Научно-исследовательский институт.
- В. Проектная организация- судовладелец.

### Тест 3

**1.Задание (вопрос):** Основные лаборатории В КГТУ обеспечивающие подготовку бакалавров по направлению 26.03.02. «Кораблестроение.....»:

- А. Лаборатория технологии рыбных продуктов
- Б. Лаборатория, прочности, лаборатория мореходных качеств судна.
- В. Лаборатория сварки и сварочных деформаций.

**2.Задание (вопрос):** Нормативные документ при подготовке студентов по данному направлению 26.03.02. – «Кораблестроение....»:

- А. Постановлением губернатора области.
- Б. Федеральными государственными стандартами (ФГОС ВО).
- В. Стандартами базового судостроительного предприятия.

**3.Задание (вопрос):** В России было построено первое цельносварное судно:

- А. В г. Санкт-Петербурге в 1750 г.
- Б. На Дальзаводе в г. Владивостоке в 1931 г.
- В. В Нижнем Новгороде в 1854 г.

**4. Задание (вопрос):** Надстройка на танкере, перевозящим топливо, располагается:

- А. В кормовой части судна
- Б. В средней части судна.
- В. В кормовой и носовой частях судна.

**5.Задание (вопрос):** Межправительственная организация осуществляет контроль за охраной человеческих жизней при плавнии на судах:

- А. Морской Регистр судоходства РФ.
- Б. Международная межправительственная комиссия ( ИМКО).
- В. Речной Регистр судоходства РФ.

**6.Задание (вопрос):** Основные мореходные качества судна:

- А. Скоростью хода.
- Б. Плавучестью, непотопляемостью, управляемостью и ходкостью.
- В. Всхожестью на волну при штормах.

**7.. Задание (вопрос):** Неразрезные балки набора днища на судне:

- А.Вертикальные – флоры.
- Б. Бимсы.
- В. Днищевые стрингера.

**8.Задание(вопрос):** От попадания заборт людей выполняет конструкция на судне:

- А. Леерное ограждение.
- Б. Фальшборт.
- В. Комингс палубы.

**9.Задание (вопрос):** Редуктор, установленный в МО судна:

- А. Увеличивает скорость вращения гребного винта.
- Б. Переключает обороты гребного вала.
- Г. Уменьшает шум в машинном отделении.

**10.Задание (вопрос):** Устройства расположенные на палубе промыслового судна:

- А. Грузовое устройство.
- Б. Якорное устройство.
- В. Горизонтальные кили..

**11.Задание (вопрос):** Примерный срок окупаемости промыслового судна:

- А. Один-двагода.
- Б. Десять лет.
- В. Четыре-пять лет.

**12.Задание (вопрос):** Устройства, уменьшающие качку судна:

- А. Рулевое устройство.
- Б. Боковые кили.
- В. Специальные успокоители качки.

**13.Задание (вопрос):** Орудия лова тунца на судне:

- А. Ставными неводами.
- Б. Кошельковым неводом.
- В. Тралом.

**14. Задание (вопрос):** Способы сварки применяют на судостроительном заводе:

- А. ЭШС, автоматическую под флюсом, РДС и др.
- Б. Гравитационную сварку.
- В. Диффузионную сварку

**15. Задание (вопрос):** Подъём судна с воды для его ремонта осуществляют:

- А. С помощью лебёдок, установленных на слипе СРЗ.
- Б. С помощью плавучего дока.
- В. Спомощью плавучего крана.

Приложение № 2

**ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Тема 1. Изучает общие сведения о судах и морской технике.

На этом практическом занятии студент должен ознакомиться с технической документацией - техническими проектами 4-5 судов промыслового флота, которые получить в архиве института.

Задания:

1. Отличие главных размерений добывающих рыбу судов (траулеры) и судов, которые обрабатывают рыбу.
2. Орудия лова для траулеров и сейнеров.
3. Типы судовых силовых установок различных типов судов и их мощности.

Тема 2. Основные мореходные качества различных типов судов.

Задания:

1. Что такое остойчивость судна и какими документами она нормируется.
  2. Что такое управляемость судна и её параметры
  3. Понятие непотопляемости судна и основные требования к судам различного типа.
- Нормативные документы по непотопляемости.

Тема 3. Конструкция корпуса судна.

Задания:

1. Системы набора корпуса основных типов судов.
2. Продольная и поперечная система набора корпуса судна.
3. Названия основных несущих связей корпусов судов.

Тема 4. Общее расположение судна. Основные помещения на судне. Их классификация.

Задания:

1. Надстройки и рубки на судне. Их назначение и расположения на судах.
2. Грузовые трюма и их устройство и оборудование.
3. Машинное отделение на судне. Типы силовых установок на судах.

Тема 5. Судостроительное у судоремонтного предприятия.

Задания:

1. Отличие судостроительного предприятия от судоремонтного завода.
2. Способы подъёма и спуска на воду судов после постройки и ремонта судов.
3. Отличие оборудования судостроительного завода от оборудования на судоремонтном предприятии.

Приложение № 3

**ТЕМЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(для студентов заочной формы обучения)

1. Общие понятия об остойчивости судна. Диаграмма остойчивости.
2. Конструкция корпуса транспортного судна. Основные связи корпуса – днища, борта и палубного перекрытия.
3. Грузовое устройство на судах различного назначения.
4. Судовые системы на судне. Основные функции систем.
5. Общесудовые и промысловые устройства на судне. Функции устройств.
6. Общее расположение судов различного назначения.
7. Силовые судовые установки на судах различного назначения.
8. Плавающие буровые установки. Назначение и особенности этого типа судов.
9. Плавающие краны. Назначение, грузоподъемные устройства.
10. Плавающие доки. Устройство, принцип работы при подъёме и спуске судна на воду.
11. Ролкеры с горизонтальным способом грузообработки.
12. Трубоукладчики. Основные типы и их устройства.
13. Контейнеровозы. Назначение. способы перевозки и погрузки в портах.
14. Суда ледокольного типа. Силовые установки.
15. Пожарные и спасательные суда. Особенности этих судов.
16. Укрупнённый состав цехов судостроительного предприятия.
17. Отличительные особенности судоремонтного предприятия.
18. Сейнеры и ярусники для добычи рыбы и морепродуктов.
19. Плавающие базы. Основные характеристики и особенности этого типа судов.
20. Лесовозы. Назначение и способы погрузки леса.

Приложение № 4

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Что такое судостроение?
2. Какие специальные науки изучает будущий морской инженер?
3. Что такое промысловый флот?
4. Назовите выдающихся отечественных и зарубежных кораблестроителей, известных Вам. Какой вклад они внесли в теорию и практику судостроения?
5. Какие Вы знаете отечественные и зарубежные периодические издания по вопросам судостроения и судоремонта?
6. Что такое судно? По каким признакам классифицируются суда?
7. Что включает в себя комплектующее оборудование?
8. Перечислите основные судовые устройства и системы. Каково их назначение?
9. Назовите основные элементы рулевого, грузового, якорного и других устройств.
10. Назовите основные главные и вспомогательные механизмы СЭУ.
11. Какие Вы знаете орудия лова? Каков их принцип действия?
12. Как осуществляется обработка и хранение рыбы на промысловых судах?
13. Какие спасательные средства имеются на судах?
14. Сравните архитектурно-конструктивные типы танкера и сухогруза, траулера и сейнера, плавбазы и пассажирского судна.
15. Что такое теоретический чертеж судна?
16. Какие силы действуют на плавающее судно?
17. Что обеспечивает общую и местную прочность судна?
18. Назовите основные системы набора корпуса и их отличительные особенности.
19. Заэскизируйте на память (без учебника) конструкция днищевого перекрытия судна с двойным дном. Назовите основные связи.
20. Как подкрепляют борт судов ледового плавания? Расскажите о типах штевней.
21. Для чего предназначаются главные поперечные переборки? Какова их конструкция?
22. Какова конструкция фундаментов под механизмы или оборудование?
23. Что такое мореходность? Назовите основные мореходные качества судна.
24. Что такое запас плавучести?
25. Почему суда не опрокидываются и почему опрокидываются?

26. Расскажите о прочности как качестве судна.
27. Что такое непотопляемость судна?
28. Назовите основные составляющие полного сопротивления воды движению судна.

Что способствует их уменьшению?

29. Перечислите виды качки и ее основные параметры.
30. Чем характеризуется управляемость судна?
31. Что такое судно как объект проектирования?
32. Назовите виды проектно-конструкторской документации и этапы проектирования.
33. Какие организации принимают участие в создании судна?
34. Чем отличается судостроительный завод от верфи?
35. Назовите основные цехи судостроительной верфи.
36. На каком оборудовании изготавливают металлические детали корпуса судна?
37. Что такое судостроительный эллинг?
38. Как осуществляется спуск судов на воду?
39. Что такое достроечное место, какие там выполняются работы?
40. Какие испытания проводят перед сдачей судна заказчику?
41. Назовите особенности эксплуатации промысловых судов.
42. Какие Вы знаете виды обслуживания судов в море и в порту?
43. Что такое техническая эксплуатация флота?
44. Назовите основные черты судоремонтного предприятия.
45. Какое оборудование судостроительного предприятия может быть использовано для судоремонта?