



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

МО-26 02 05-ОП.06.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
ГОД РАЗРАБОТКИ

Судомеханическое отделение
М.Ю. Никишин
2023

МО–26 02 05-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С. 2/14

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
1.2 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	14

МО–26 02 05–ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С. 3/14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 07, ОК 09 - 11, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.7, ПК 3.1 – 3.3.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска – структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – применять современную научную профессиональную терминологию 	<ul style="list-style-type: none"> – современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – основы проектной деятельности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на 	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов и построения устных сообщений

МО–26 02 05-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С. 4/14

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06	– описывать значимость своей профессии	– значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 09	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план	– порядок выстраивания презентации;
ПК 1.1	– производить подготовку к работе, пуск и остановку вспомогательных механизмов и систем; – эксплуатировать установки систем ВРШ, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт;	– основ конструкции, принципов действия и эксплуатации вспомогательных и палубных механизмов; – основ конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его работу; – устройства и работы дейдвудных комплексов; – состава, устройства и принципа работы ВРШ, а также систем управления установками с ВРШ; – устройства, основных характеристик и принципов работы различных типов рулевых машин и устройств;
ПК 1.2	– читать схемы судовых систем; – реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна	– технической и рабочей документации по механизмам и системам; – принципов подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам
ПК 1.3	– обнаруживать неисправности вспомогательных механизмов и систем; – производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер; – использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей; – выполнять дефектацию и ремонт валопроводов, дейдвудных комплексов,	– состава, устройства и принципа работы балластной и других систем – устройства, принципов работы, назначения, эксплуатационных характеристик судовых насосов и систем трубопроводов; – порядка и сроков проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	узлов главных и вспомогательных судовых механизмов; – производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств	– методов технической дефектоскопии; – характерных неисправностей вспомогательных механизмов и систем и способов их устранения; – инструмента, оборудования, оснастки и материалов для изготовления деталей и выполнения ремонтных работ; – порядка разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования; – характеристик и ограничений в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования; – мер безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования
ПК 1.4	– осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта	– характерных неисправностей, отказов, их причин и технологии устранения неисправностей и отказов
ПК 1.5	– выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем; – осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности	– обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов; – правил безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна; – основных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации; – последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств
ПК 2.1	- обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; -предотвращать неразрешённый доступ на судно; -действовать в чрезвычайных ситуациях	– нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; – мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых средствах
ПК 2.2	– применять средства по борьбе с водой; – действовать в чрезвычайных ситуациях	– мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; – методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
ПК 2.3	-применять средства и системы пожаротушения; -пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	– организации проведения тревог; – мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; – видов и химической природы пожара; – видов средств и систем пожаротушения на судне; – особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях
ПК 2.4	-действовать при различных авариях; -применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий;	– порядка действий при авариях; – мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях

МО–26 02 05-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С. 6/14

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	-пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии	
ПК 2.5	-оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	– порядка действий при оказании первой помощи
ПК 2.6	– производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	– видов коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения; – устройств спуска и подъёма спасательных средств
ПК 2.7	-применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	– комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
ПК 3.1	-рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; -планировать работу исполнителей; -обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии	– методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методов планирования работ исполнителей
ПК 3.2	-инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата; -мотивировать работников на решение производственных задач; -управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять методы управления персоналом на судне;	– методов принятия решений; – функциональных обязанностей работников и руководителей; – основ конфликтологии
ПК 3.3	-рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства; -использовать необходимые нормативно-правовые документы	– способов оценки ситуации и риска

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Обеспечивающий безопасные методы и условия труда в профессиональной деятельности согласно требований законодательства РФ и международных требований
ЛР 19	Ориентирующийся в профессиональной деятельности при смене технологических процессов и оборудования

МО–26 02 05-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С. 7/14

ЛР 24	Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе
ЛР 25	Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации
ЛР 26	Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями
ЛР 27	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ЛР 28	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Консультации</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		обязательная нагрузка, час		в т. ч. по видам занятий									
		Объем образовательной программы в	Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование	самостоятельная Внеаудиторная	Консультации					
4 семестр		80	70		14								
Раздел 1. Устройство судна.													
Тема 1.1 Классификация и специализация гражданских судов.												ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.5 ПКС2.1-2.7 ПК 3.1-3.3 ЛР 14,18,19,24-28	
1	Классификация гражданских судов.	2/2	2/2						(3) с. 25-28	1			
2	Типы судов в зависимости от их назначения	2/4	2/4						(3) с. 28-54	1			
3	Архитектурно-конструктивные типы судов.	2/6	2/6						(3) с. 101-109	1			
4	Практическое занятие № 1: Определение типа гражданского судна.	2/8			2/2				альбом	2	Т		
Тема 1.2 Конструкция корпуса судна.												ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.5 ПКС2.1-2.7 ПК 3.1-3.3 ЛР 14,18,19,24-28	
5	Основные элементы корпуса судна.	2/10	2/8						(3) с. 123-131	1			
6	Днищевые и бортовые перекрытия.	2/12	2/10						(3) с. 131-142	1			
7	Палубные перекрытия. Прочие элементы корпуса судна.	2/14	2/12						(3) с. 142-156	1			
8	Практическое занятие № 2: Определение элементов корпуса судна.	2/16			2/4				(3) рис. 6.8-6.9	2	Т		
9	Классификация судовых помещений.	2/18	2/14						(3) с.109-115,	1			
Тема 1.3 Судовые устройства и дельные вещи.												ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.5	

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		Объем образовательной программы в	обязательная нагрузка, час										
			в т. ч. по видам занятий										
		Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование	самостоятельная Внеаудиторная	Консультации	Максимальная					
10	Рулевое устройство. Дополнительные средства управления.	2/20	2/16						плакат	(3) с. 163-170	1		ПКС2.1-2.7 ПК 3.1-3.3 ЛР 14,18,19,24-28
11	Якорное устройство.	2/22	2/18						плакат	(3) с. 170-175	1		
12	Швартовное, кранцевое и буксирное устройства.	2/24	2/20						плакат	(3) с. 175-178	1		
13	Мачтовое, грузовое и леерное устройства	2/26	2/22						макет	(3) с. 195-198	1		
14	Спасательные средства и шлюпочное устройство.	2/28	2/24						макет	(4) с. 275-310	1		
15	Двери, крышки сходных люков и горловин.	2/30	2/26							(3) с. 202-210	1		
16	Трапы, иллюминаторы, световые люки, окна.	2/32	2/28							(3) с. 202-210	1		
17	Практическое занятие № 3: Определение элементов судовых устройств. Тема 1.4 Судовые системы.	2/34			2/6					(3) рис. 7.2, 7.5, 7.9, 7.16, 7.25	2	Т	ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.5 ПКС2.1-2.7 ПК 3.1-3.3 ЛР 14,18,19,24-28
18	Общие сведения о судовых системах.	2/36	2/30							(3) с. 210-222	1		
19	Системы тушения пожаров водой.	2/38	2/32							(3) с. 230-233	1		
20	Системы тушения пожаров пеной и порошком.	2/40	2/34							(3) с. 233-235, 236	1		
21	Системы тушения пожаров газами и химическими жидкостями.	2/42	2/36							(3)с. 235-236	1		
22	Системы микроклимата.	2/44	2/38							(3) с. 242-248	1		
23	Практическое занятие № 4: Виды и состав судовых систем. Тема 1.5 Судовые энергетические установки.	2/46			2/8					(3) с. 210-248		Т	ОК 01-07,09

МО–26 02 05-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С. 10/14

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		Объем образовательной программы в	обязательная нагрузка, час									
			в т. ч. по видам занятий									
		Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование	самостоятельная Внеаудиторная	Консультации	Максимальная				
	<i>Электрооборудование судов.</i>										ПК 1.1-1.5 ПКС2.1-2.7 ПК 3.1-3.3 ЛР 14,18,19,24-28	
24	<i>Состав и размещение судовых энергетических установок.</i>	2/48	2/40						(3)с.251-255, 277-283	1		
25	<i>Валопровод. Судовые двигатели.</i>	2/50	2/42						(3) с. 283-287	1		
26	<i>Судовая электростанция. Распределение электроэнергии.</i>	2/52	2/44						(3) с.294-305	1		
	<i>Тема 1.6 Технические средства судовождения. Судовые средства связи и сигнализации.</i>										ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.5 ПКС2.1-2.7 ПК 3.1-3.3 ЛР 14,18,19,24-28	
27	<i>Общие сведения о технических средствах судовождения.</i>	2/54	2/46						(3) с. 306-315	1		
28	<i>Общие сведения о судовых средствах связи и сигнализации.</i>	2/56	2/48						(3) с. 315-320	1		
29	<i>Практическое занятие № 5: Пожарная сигнализация.</i>	2/58			2/10				(4) с. 102-111	2		
30	<i>Практическое занятие № 6: Судовые технические средства.</i>	2/60			2/12				(3) с. 210-319	2	Т	
	<i>Тема 1.6 Технические средства судовождения. Судовые средства связи и сигнализации.</i>										ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.5 ПКС2.1-2.7 ПК 3.1-3.3 ЛР 14,18,19,24-28	
31	<i>Общие сведения о технических средствах судовождения.</i>	2/62	2/50						(3) с. 306-315	1		
32	<i>Общие сведения о судовых средствах связи и сигнализации.</i>	2/64	2/52						(3) с. 315-320	1		
	<i>Раздел 2. Основные понятия теории судна.</i>											
	<i>Тема 2.1 Форма корпуса судна.</i>										ОК 01-07,09	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–26 02 05-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С. 11/14

Номер занятия	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	активные и интеллектуальные формы	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		обязательная нагрузка, час		в т. ч. по видам занятий								
		Объем образовательной программы в	Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование	самостоятельная Внеаудиторная					
												ПК 1.1-1.5 ПКС2.1-2.7 ПК 3.1-3.3 ЛР 14,18,19,24-28
33	Основные сечения корпуса. Главные размерения судна.	2/66	2/54						(3) с. 55-63	1		
34	Теоретический чертеж.	2/68	2/56						(3) с. 63-66	1		
	Тема 2.2 Эксплуатационные и мореходные качества судна.											ОК 01-07,09 ПК 1.1-1.5 ПКС2.1-2.7 ПК 3.1-3.3 ЛР 14,18,19,24-28
35	Эксплуатационные характеристики судна.	2/70	2/58						(3) с. 67-75	1		
36	Мореходные качества судна.	2/72	2/60						(3) с. 75-78, 86-97	1		
37	Практическое занятие № 7: Контроль посадки судна. Грузовая марка.	2/74			2/14				(4) с. 18-19, 389-390	2	Т	
38	Общие понятия об остойчивости.	2/76	2/62						(3) с. 78-84	1		
39	Влияние жидких и сыпучих грузов на остойчивость.	2/78	2/64						(3) с. 84-86	1		
40	Общие понятия о непотопляемости судна.	2/80	2/66						(3) с. 86-88	1		
41	Регистровый тоннаж судна. Формула класса судна.	2/82	2/68						(3) с. 72-74	1		
42	Формула класса судна. Итоговое занятие	2/84	2/70						(4) с. 30-35	1		
ИТОГО		84	70		14							

МО–26 02 05-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С. 12/14

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета - лабораторий	№ 4372 кабинет Теории и устройства судна
2. Оборудование помещения и рабочих мест кабинета 2106	Комплекты мебели для учебного процесса Средства обучения: доска классная; тематические стенды.
4. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: - ПК; - лицензионное программное обеспечение (Офис); программное обеспечение: <i>Программное обеспечение: Kaspersky Total Space Security Russian Edition, Госконтракт № 13/18АВ от 23.01.2018 --- действительно до г. 25.04.2024 г</i>

3.2 Информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	<p>Жинкин, В. Б. Теория и устройство судна [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 379 on-line.</p> <p>Бендус, И. И. Теория и устройство судна : учебное пособие / И. И. Бендус. - Керчь : Керченский государственный морской технологический университет, 2020. - 67 on-line.</p> <p>Маницын, В. В. Технология технического обслуживания и ремонта судов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Маницын. - Находка : Дальрыбвтуз, 2019. - 380 on-line.</p>
Интернет-источники	<p>1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru</p> <p>2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru</p> <p>3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru</p> <p>4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com</p> <p>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru</p>
Дополнительные	<p>Давыдова С. В. «Устройство и оборудование судов» Методические указания Н. Новгород «ВГАВТ» 2013, - 41 с.</p> <p>Ю. Л. Маков «ОСТОЙЧИВОСТЬ... Что это такое?». СПб, Судостроение, 2005.</p> <p>Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДМНВ) с поправками</p>
Периодические издания	<p>Эксплуатация морского транспорта;</p> <p>Морские вести России;</p> <p>Морской Флот;</p> <p>Стандарты и качество.</p> <p>Научно-технический сборник российского морского регистра судоходства.</p>

МО–26 02 05-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С. 13/14

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточная аттестация

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания:		
- основные конструктивные элементы судна, геометрия корпуса и плавучесть судна,	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал;	Фронтальный опрос. Комбинированный опрос (уплотненный опрос).

МО–26 02 05-ОП.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА	С. 14/14

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; - требования к остойчивости судна; - теорию устройства судна для расчётов остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств; - маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов; 	<ul style="list-style-type: none"> - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы. 	<p>Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Опрос. Фронтальный опрос.</p>
Освоенные умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчёта остойчивости в неповреждённом состоянии судна и в случае частичной потери плавучести 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность применения информации об остойчивости судна, диаграмм, устройств и компьютерных программ для расчёта остойчивости в неповреждённом состоянии судна и в случае частичной потери плавучести 	<p>Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Защита практических работ - контроль выполнения индивидуальных заданий. Тестовый контроль. Зачет</p>

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Промыслового рыболовства».

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии _____/К.В.Лесничий/.