



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(модуль «Саморазвития»)

основных профессиональных образовательных программ
бакалавриата и специалитета

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра философии и культурологии

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
Для основных профессиональных образовательных программ бакалавриата		
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности; - теоретические основы организации добровольчества (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, его многообразии и мотивации добровольцев, а также основы организации труда добровольцев; - основные понятия, связанные с добровольческой и волонтерской деятельностью. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать добровольческую (волонтерскую) деятельность как ресурс личностного роста и общественного развития; - применять полученные знания в области содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально-ориентированных организаций и организации волонтерских проектов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.
Для основных профессиональных образовательных программ специалитета		
<p>УК-4: Способен применять современные</p>	<p>Организация добровольческой</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - многообразие добровольческой

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>(волонтерской) деятельности</p>	<p>(волонтерской) деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации добровольчества (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, его многообразии и мотивации добровольцев, а также основы организации труда добровольцев; - основные понятия, связанные с добровольческой и волонтерской деятельностью. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать добровольческую (волонтерскую) деятельность как ресурс личностного роста и общественного развития; - применять полученные знания в области содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально-ориентированных организаций и организации волонтерских проектов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачте-

но», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
задач	мом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	мом	ритмом, понимает основы предложенного алгоритма	в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для основных профессиональных образовательных программ бакалавриата:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Для основных профессиональных образовательных программ специалитета:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Тестовые задания открытого типа

1. Детское общественное движение в СССР называлось.....

Ответ: пионерия

2. Организатор добровольческой деятельности это.....

Ответ: Организатор конкретного мероприятия или направления благотворительной деятельности

- 3.. Гражданско- правовой договор с волонтером это...

Ответ: Договор о безвозмездной услуге и условиях выполнения (транспорт,питание, спецодежда и тд

4. Добровольческая деятельность это.....

Ответ: безвозмездный труд для конкретной цели

5. Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius и означает.....

Ответ: доброволец

6. Паспорт волонтера это.....

Ответ: Документ, подтверждающий его регистрацию для выполнения некоего дела

7. Волонтерское движение развивается в странах.....

Ответ: во всем мире

8. Экологическое волонтерство это.....

Ответ: безвозмездная экологическая деятельность

9. НКО это.....

Ответ; Некоммерческое объединение.

10. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности включает в себя следующие виды волонтерства

Ответ: Социальное волонтерство, Событийное волонтерство; Спортивное волонтерство; Экологическое волонтерство; Арт-волонтерство; Волонтерство в чрезвычайных ситуациях

11. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с разновозрастной детской аудиторией предполагает.....

Ответ: учитывать возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста

Тестовые задания закрытого типа

12. Какого вида волонтерства не существует?

- а) Социальное волонтерство
- б) Экологическое волонтерство
- в) Культурное волонтерство
- г) Пассивное волонтерство

Ответ: пассивное волонтерство

13. По итогам медиафорума ОНФ «Правда и справедливость», прошедшего в апреле 2017 г. в Санкт-Петербурге, в России учрежден День добровольца (волонтера).

- а) 1 февраля
- б) 5 декабря
- в) 10 января
- г) 1 марта

Ответ: 5 декабря

14. Добровольчество в образовании и культуре предполагает:

- А) помощь пожилым людям
- Б) помощь инвалидам
- В) помощь в проведении культурных мероприятий
- Г) помощь в уборке территорий

Ответ. помощь в проведении культурных мероприятий

15. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы представляет собой:

- А) Федеральное законодательство в области волонтерской деятельности
- Б) договор с участниками волонтерского движения
- В) личные соглашения между участниками деятельности
- Г) указания руководителя предприятия

Ответ: Федеральное законодательство в области волонтерской деятельности

Для основных профессиональных образовательных программ бакалавриата:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Для основных профессиональных образовательных программ специалитета:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Тестовые задания открытого типа

1. В России появилось социальное явление – добровольчество в...

Ответ: 80-е г. 20 века.

2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили название...

Ответ: неофициальные

3. В России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности ..

Ответ: 3 Правовыми актами а) ФЗ «Об общественных объединениях» б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» в) ФЗ «О некоммерческих организациях»

4. Деятельность благотворительных организаций в РФ основывается на...

Ответ: На некоммерческой основе

5. Культурное волонтерство это ...

Ответ: Обслуживание культурных мероприятий

6. Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев...

Ответ: 2001 год

7. Спортивное волонтерство это...

Ответ: Обслуживание спортивных мероприятий

8. Добровольцы – это... ..

Ответ: Люди, помогающие на добровольной основе

9. Первый форум добровольцев состоялся в...

Ответ: 1995 г.

10. Индивидуальное добровольчество это...

Ответ: Деятельность вне организованной группы

11. ДОО расшифровывается как...

Ответ: Детское общественное объединение

Тестовые задания закрытого типа

12. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?

- а) защита жизни и здоровья всех граждан
- б) решение проблем бездомных животных
- в) защита международных памятников природы

Ответ: защита жизни и здоровья всех граждан

13. Год, в котором в Российской Федерации впервые появилось юридическое определение добровольца (волонтера)?

- а) 1991
- б) 1995
- в) 2000
- г) 2017

Ответ: 1995

14. После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана:

- а) Ассоциация волонтерских центров
- б) Добровольческая партия
- в) Олимпийская волонтерская группа
- г) Профсоюз добровольцев

Ответ: Ассоциация волонтерских центров

15. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?

- а) Да
- б) Нет

Ответ: нет.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебными планами

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности» представляет собой компонент основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета.

Преподаватель-разработчик – Меднис Н.В., к.филос.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии и культурологии (протокол № 8 от 16.04.2024).

Заведующая кафедрой



С.Л. Яшина