



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
**10.05.03 «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ
СИСТЕМ»**
Специализация
«БЕЗОПАСНОСТЬ ОТКРЫТЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

ИНСТИТУТ

цифровых технологий

РАЗРАБОТЧИК

кафедра прикладной математики и информационных
технологий

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-3 Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Высшая математика</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы линейной алгебры над произвольными полями; – основы и методы аналитической геометрии; – основные понятия теории матриц и определителей, линейных систем; – основные понятия алгебры геометрических векторов, свойства линейных операций над ними, различные типы произведений таких векторов; – основные геометрические объекты — прямые, плоскости, кривые и поверхности второго порядка, их уравнения в различной форме; – определение комплексного числа, формы записи комплексных чисел; – основные элементарные функции, их свойства, графики; – основные положения теории пределов функций; – основные теоремы дифференциального и интегрального исчисления функций одного и нескольких переменных; – знать стандартные алгоритмы нахождения решения типовых дифференциальных уравнений; – основные положения теории рядов, основные понятия курса высшей математики технического вуза; – предел последовательности и функции; – производная и частные производные, дифференциал функции одной и нескольких переменных; – аппроксимация функций методом наименьших квадратов; – интеграл Римана от функции одной переменной, несобственные интегралы и кратные интегралы; обыкновенные дифференциальные уравнения; – числовой ряд, степенной ряд; – аксиоматику и основные понятия теории вероятностей;

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями
		<p>– основные понятия и определения математической статистики, выборочные характеристики, точечные и интервальные оценки неизвестных параметров.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– распознавать метрические объекты по их уравнениям в различных системах координат; оперировать многочленами, матрицами, комплексными числами, решать основные задачи линейной алгебры, в частности, системы линейных уравнений;</p> <p>– вычислять определители по определению (2-го, 3-го порядка), разложением по элементам строки (столбца);</p> <p>– выполнять линейные операции над матрицами; решать системы линейных уравнений различными способами: матричным, метод Крамера, метод Гаусса;</p> <p>– решать неопределенные системы: находить общее и частное решение линейной системы;</p> <p>– выполнять линейные операции над векторами в координатной форме, в векторной форме; нормировать вектор;</p> <p>– выполнять нелинейные операции над векторами: скалярное произведение двух векторов; векторное произведение двух векторов;</p> <p>– смешанное произведение трех векторов в координатной форме и решать задачи на их приложения; составлять уравнение прямой по двум точкам;</p> <p>– по общему уравнению прямой (плоскости) записывать параметры данного математического объекта; осуществлять переход от одного вида уравнения прямой к другому;</p> <p>– устанавливать расположение плоскостей, имеющих неполное уравнение, по отношению к координатным плоскостям и строить их;</p> <p>– приводить уравнение кривой к каноническому виду методом выделения полного квадрата, записывать параметры кривой по этому уравнению и строить ее график;</p> <p>– строить плоские фигуры, ограниченные алгебраическими линиями;</p> <p>– классифицировать поверхности;</p> <p>– выполнять действия над комплексными числами, переходить от одной формы записи к другой;</p> <p>– определять возможности применения методов математического анализа;</p>

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> – решать основные задачи теории пределов функций, дифференцирования, интегрирования и разложения функций в ряды; – использовать аппарат дифференциальных уравнений для решения физических и геометрических задач; – строить графики функций в декартовой и полярной системах координат, вычислять пределы последовательностей и функций, сравнивать бесконечно малые и бесконечно большие функции; – дифференцировать функции одной и нескольких переменных, заданные явно, параметрически и неявно; проводить полное исследование функций с использованием методов дифференциального исчисления; – вычислять неопределенные и определенные интегралы (в том числе несобственные) с помощью основных методов интегрирования и таблиц, определять сходимость несобственных интегралов, оценивать интегралы, вычислять двойные, тройные интегралы; – решать основные задачи на разложение функций в ряды; – определять возможности применения теоретических положений и методов математических дисциплин для постановки и решения конкретных прикладных задач; – использовать математические методы и модели для решения прикладных задач, на практике применять полученные знания, строить и изучать математические модели конкретных явлений и процессов для решения расчетных и исследовательских задач; – применять стандартные методы и модели к решению типовых теоретико-вероятностных и статистических задач; – пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач; – вычислять выборочные характеристики и находить оценки неизвестных параметров; – использовать критерии проверки статистических гипотез, показатели эффективности системы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками пользования библиотеками прикладных программ для решения прикладных математических задач; – методами решения основных алгебраических задач;

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования методов векторной алгебры в смежных дисциплинах и в физике; – алгебро-геометрическими методами при решении задач физики, профессиональных задач и содержательной интерпретацией полученных результатов; – навыками использования стандартных методов и моделей математического анализа и их применения к решению прикладных задач; – навыками работы с учебной и научной литературой; – навыками работы с компьютерными математическими прикладными пакетами (Mathcad); – использовать интегральное исчисление при решении задач геометрии и физики; – находить общие решения и решения задач Коши и некоторых краевых задач для основных классов обыкновенных дифференциальных уравнений первого и высших порядков, решать простейшие системы обыкновенных дифференциальных уравнений; – определять сходимость числовых и функциональных рядов, представлять функции рядами Тейлора, проводить гармонический анализ заданных функций; – переводить информацию с языка конкретной задачи на язык математических символов и строить математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- контрольные работы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации в форме экзамена относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать и необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			релевантные задаче данные	поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-3 Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

1 семестр

Тестовые задания открытого типа:

1. Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 0 & 2 & -1 \\ 2 & -1 & -2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 0 & 2 & -1 \\ 2 & -1 & 0 \end{pmatrix}$.

В матрице $C = A \cdot B$ элемент c_{13} равен: _____

Ответ: -1

2. Определитель $\begin{vmatrix} 1 & 7 & -11 \\ 0 & -4 & 5 \\ 0 & 3 & -5 \end{vmatrix}$ равен: _____

Ответ: 5

3. Дана матрица $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -3 & 4 \end{pmatrix}$

Результат вычисления выражения $|A| + |A^T|$ равен: _____

Ответ: 10

4. Для системы линейных уравнений

$$\begin{cases} 3y - x = 2 \\ x + 5y = 4 \end{cases}$$

главный определитель Δ равен: _____

Ответ: -8

4. При решении системы уравнений $\begin{cases} 4x + 2y - 2z = 2 \\ 3x + 5y + z = 10 \\ 4x - 2y + 3z = 8 \end{cases}$

методом Крамера значение переменной x :

Ответ: 1

5. Для системы линейных уравнений $\begin{cases} 3y - 2x = 2 \\ x + 5y = 4 \end{cases}$

вспомогательный определитель Δ_y равен: _____

Ответ: -10

6. Косинус угла между векторами $\vec{a} = -2\vec{i} + 2\vec{j} - \vec{k}$ и $\vec{b} = -6\vec{i} + 3\vec{j} + 6\vec{k}$ равен: _____

Введите элементарную дробь

Ответ: 4/9

7. Даны векторы $\vec{a} = \vec{i} - 2\vec{j} + 2\vec{k}$ и $\vec{b} = 2\vec{i} + \vec{j}$. Проекция $\text{пр}_{\vec{a}}\vec{b}$ равна: _____

Ответ: 0

8. Даны координаты вершин треугольника: $A(3, -1, 5)$, $B(4, 2, -5)$ и $C(-4, 0, 3)$. Точка M - середина стороны BC . Медиана AM равна: _____

Ответ: 7

9. Для векторов $\vec{a} = \{2, 1, 3\}$ и $\vec{b} = \{-1, 5, 3\}$ модуль разности $|\vec{a} - \vec{b}|$ равен: _____

Ответ: 5

Векторы $\vec{a} = 4\vec{i} + \lambda\vec{j} + 5\vec{k}$ и $\vec{b} = \lambda\vec{i} + 2\vec{j} - 6\vec{k}$ взаимно перпендикулярны при значении λ , равном: _____

Ответ: 5

10. Даны векторы $\vec{a} = \{-2, y, 1\}$, $\vec{b} = \{3, -1, 2\}$. Если известно, что $\vec{a} \perp \vec{b}$, то координата y будет равна: _____

Ответ: -4

11. Известно, что $|\vec{a}| = 2$, $|\vec{b}| = 3$ и угол между \vec{a} и \vec{b} равен 30° . Значение $|\vec{a} \times \vec{b}|$ равно: _____

Ответ: 3

12. Произведение координат центра окружности $x^2 + y^2 - 4x - 4y + 1 = 0$ равно: _____

Ответ: 4

13. Уравнение эллипса с центром в начале координат имеет вид $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$, тогда ее малая полуось равна: _____

Ответ: 3

14. Уравнение линии второго порядка $2x^2 + 4x + y^2 - 2 = 0$ определяет: _____

Введите название линии

Ответ: эллипс

15. Значение α , при котором прямые $l_1: \frac{x-1}{0} = \frac{y+5}{-4} = \frac{z-7}{6}$ и $l_2: \frac{x+2}{1} = \frac{y}{3} = \frac{z+5}{\alpha}$ ортогональны друг другу, равно: _____

Ответ: 2

16. Значение α , при котором прямые $l_1: \frac{x-2}{4} = \frac{y-3}{-8} = \frac{z+1}{\alpha}$ и $l_2: \frac{x+7}{-2} = \frac{y+4}{4} = \frac{z}{1}$ параллельны, равно: _____

Ответ: -2

17. Координаты направляющего вектора $\vec{p}(x; y; z)$ прямой, проходящей через две точки $M_1(1,2,3)$ и $M_2(-1,0,1)$, соответственно равны: ____; ____; ____

Введите три числа через точку с запятой, без пробелов

Ответ : 2;2;2

18. Угол φ между прямыми $l_1: \frac{x-2}{1} = \frac{y-3}{-1} = \frac{z+5}{-2}$ и $l_2: \frac{x+7}{3} = \frac{y+4}{-3} = \frac{z}{3}$ равен: _____ градусов.

Ответ: 90

19. В пересечении двух плоскостей образуется: _____

Ответ: прямая (линия)

20. Плоскость xOz определена уравнением: _____

Введите уравнение без пробелов

Ответ: y=0

21. Единственную плоскость можно провести через _____ точки.

Введите число

Ответ: 3

22. Угол между плоскостями $x + 2y - 2z + 1 = 0$ и $x + y - 4 = 0$ равен: _____ градусов.

Ответ: 45

23. Через точку $M(3, 3, -2)$ перпендикулярно прямой $\frac{x+1}{-2} = \frac{y}{2} = \frac{z}{3}$ проходит плоскость $Ax+By+Cz+D=0$, где A, B, C, D соответственно равны: ___; ___; ___; ___

Введите четыре числа через точку с запятой, без пробелов

Ответ: -2;2;3;6

Тестовые задания закрытого типа:

24. Для матрицы $A = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 2 \\ -5 & 3 & 2 \\ -4 & -1 & 3 \end{pmatrix}$ расположение алгебраических дополнений для элементов $a_{11}, a_{22}, a_{33}, a_{23}$ в порядке возрастания значений:

№	Алгебраическое дополнение
1	A_{11}
2	A_{22}
3	A_{33}
4	A_{23}

Ответ: 4,1,3,2

25. Для комплексного числа $z = 2 \cdot \left(\cos\left(\frac{\pi}{6}\right) + i \cdot \sin\left(\frac{\pi}{6}\right) \right)$ алгебраической формой является:

1. $z = 1 - i$

2. $z = \sqrt{3} + i$

3. $z = \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot i$

4. $z = \frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot i$

26. Даны векторы:

$\vec{a} = \{3, -1, 1\}$, $\vec{b} = \{2, 1, 0\}$,

$\vec{c} = \{4, -1, -2\}$, $\vec{d} = \{1, -1, 1\}$,

$\vec{f} = \{2, -1, -2\}$, $\vec{t} = \{4, 1, 1\}$.

Верным является утверждение:

1. $\vec{a} \cdot \vec{b} = 5$, $\vec{c} \cdot \vec{d} = 5$

2. $\vec{c} \cdot \vec{d} = 5$, $\vec{f} \cdot \vec{t} = 5$

3. $\vec{a} \cdot \vec{b} = 5$, $\vec{f} \cdot \vec{t} = 5$

4. $\vec{a} \cdot \vec{b} = -5$

27. Для векторов $\vec{a}(a_x; a_y; a_z)$, $\vec{b}(b_x; b_y; b_z)$, $\vec{c}(c_x; c_y; c_z)$ векторно-скалярное (смешанное) произведение $\vec{a} \cdot \vec{b} \times \vec{c}$ вычисляется по формуле:

1.
$$\begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ x_a & y_a & z_a \\ x_b & y_b & z_b \end{vmatrix}$$

2.
$$\begin{vmatrix} b_x & a_x & c_x \\ b_y & a_y & c_y \\ b_z & a_z & c_z \end{vmatrix}$$

3. $\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$

4.
$$\begin{vmatrix} a_x & a_y & a_z \\ b_x & b_y & b_z \\ c_x & c_y & c_z \end{vmatrix}$$

28. Три точки $M_1(x_1; y_1; z_1)$, $M_2(x_2; y_2; z_2)$ и $M_3(x_3; y_3; z_3)$ принадлежат плоскости:

$$1. \begin{vmatrix} x & y & z \\ x_2 - x_1 & y_2 - y_1 & z_2 - z_1 \\ a & b & c \end{vmatrix} = 0$$

$$2. \frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c} = 0$$

$$3. \begin{vmatrix} x - x_1 & y - y_1 & z - z_1 \\ x_2 - x_1 & y_2 - y_1 & z_2 - z_1 \\ m & n & p \end{vmatrix} = 0$$

$$4. Ax + By + Cz = 0$$

29. Установление соответствия:

Линия второго порядка		Определение	
1	Эллипс	а	Геометрическое место точек плоскости, модуль разности расстояний от которых до двух фиксированных точек плоскости F_1 и F_2 есть величина постоянная и равная $2a$ ($2a < F_1F_2 $)
2	Парабола	б	Геометрическое место точек плоскости, сумма расстояний от которых до двух фиксированных точек плоскости F_1 и F_2 есть величина постоянная и равная $2a$ ($2a > F_1F_2 $)
3	Гипербола	в	Геометрическое место точек плоскости, расстояние от которых до фиксированной прямой l и до фиксированной точки F (не лежащей на прямой l) одинаково
4	Окружность		Геометрическое место точек, равноудаленных от заданной точки на ненулевое расстояние

Ответ: 1б, 2в, 3а, 4г

30. Даны две точки $A(2, -1, 3)$ и $B(4, -2, -1)$. Через точку A перпендикулярно вектору \overrightarrow{AB} проходит плоскость:

$$1. 2(x - 2) + (y + 1) + 4(z - 3) = 0$$

$$2. 3(x - 4) - (y + 2) - 4(z + 1) = 0$$

$$3. 2(x - 2) - (y + 1) - 4(z - 3) = 0$$

$$4. 3(x - 4) + (y - 2) + 4(z + 1) = 0$$

Тестовые задания открытого типа:

31. Предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 6x}{\operatorname{tg} 3x}$ равен: _____

Ответ: 2

32. Предел $\lim_{x \rightarrow 0} (1 - x)^{\frac{1}{x}}$ равен: _____

Введите элементарную дробь

Ответ: 1/e

33. Предел $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^3 + 3x} - x$ равен: _____

Введите элементарную дробь

Ответ: 3/2

34. $y(x)$ – функция, $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} =$ _____

Ответ: производная ($y'(x)$) ($y'(x)$)

35. Для функции $f(x) = \ln(x^2 + 1)$ производная $f'(1)$ равна: _____

Ответ: 1

36. Для функции $y \cdot e^x + e^y = 0$ производная $y'(x) =$ _____

Введите выражение без пробелов

Ответ: $y/(y-1)$

37. Функция $y(x) = \frac{e^x}{x}$ имеет экстремум в точке x : _____

Ответ: 1

38. Количество асимптот функции $y(x) = \frac{3x^2 + 3x + 5}{x^2 + 5x + 6}$ равно: _____

Введите число

Ответ: 3

39. Функция $y(x)=x^4+4x$ имеет точек перегиба: _____

Введите число

Ответ: 0

40. В область определения функции двух переменных $u = \frac{1}{\sqrt{x^2+y^2-4}}$ **НЕ** входят точки, лежащие на окружности с радиусом, равным: _____

Ответ: 2

41. Для функции $z = \frac{xy}{x+y}$ выражение $\frac{\partial z}{\partial x} + \frac{\partial z}{\partial y}$ в точке (1;1) равно: _____

Ответ: 1

42. Для функции $z=x^2+xy+y^2+3y+4$ стационарной точкой (a;b) является (____;____)

Введите два числа через точку с запятой, без пробелов

Ответ: 1;-2

43. F(x) – первообразная для функции $f(x) = 9^{x-1} \ln 9$, тогда разность F(2)–F(1) равна: _____

Ответ: 8

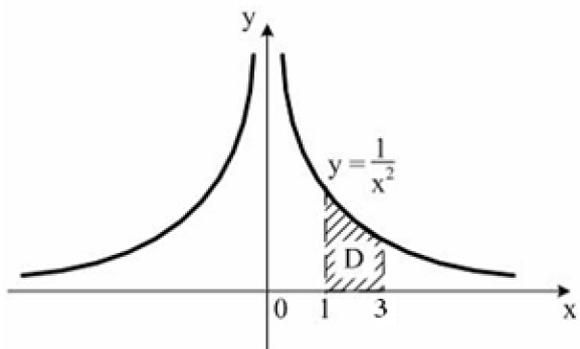
44. Способ вычисления неопределенного интеграла $\int x \sin 2x dx$ - _____

Ответ: по частям

45. Интеграл $\int_0^5 (2 - \frac{1}{\sqrt{x+4}}) dx$ равен: _____

Ответ: 8

46. Площадь криволинейной трапеции **D**



равна: _____

Введите элементарную дробь

Ответ: 2/3

47. Пусть $y = y(x)$ – решение уравнения $y' - y = e^x$, удовлетворяющее начальному условию $y(0) = 1$. Значение $y(1)$ равно: _____

Ответ: $2e$ ($2 * e$)

48. Максимальным корнем характеристического уравнения $\ddot{y} - 7\dot{y} + 6y = 0$ является значение: _____

Ответ: 6

49. Пусть $y(x)$ – решение задачи Коши $y'' + 3y' = 10 - 6x$ при $y(0) = 0$, $y'(0) = 4$.

Значение $y(1)$ равно: _____

Ответ: 3

50. Для ряда $\frac{3}{2} + \frac{3}{4} + \frac{3}{8} + \frac{3}{16} + \dots$ отношение седьмого члена ряда к восьмому члену ряда равно: _____

Ответ: 2

51. Для исследования сходимости ряда

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^n}{n!}$$

(без использования асимптотической формулы Стирлинга) применяется признак: _____

Ответ: Даламбера

52. Для ряда

$$\sum_{n=0}^{\infty} \frac{n \cdot x^n}{3^n \cdot (n + 1)}$$

радиус сходимости равен: _____

Ответ: 3

53. Коэффициент при степени $(x - 1)^2$ в разложении функции $f(x) = \sqrt{x}$ в ряд Тейлора при $x_0 = 1$ равен: _____

Введите число (разделитель разрядов – запятая)

Ответ: -0,125 (-1/8)

Тестовые задания закрытого типа:

54. Установление соответствия:

Предел		Значение	
1	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(2x)}{2x^2}$	а	2
2	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{x}$	б	e^2
3	$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^{2x}$	в	1
4	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^5 + 4x^4 + 3x^2 + 1}{x^6 + 5x^5 - 4x}$	г	0

Ответ: 1в,2а,3б,4г

55. Для функции $\begin{cases} x = 2t + 3t^2, \\ y = t^2 + 2t^3. \end{cases}$ производная $y'(x)$ равна

1. $y'(x) = 2t$

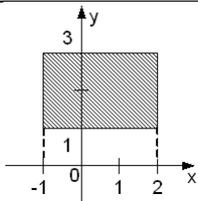
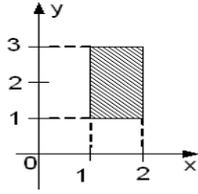
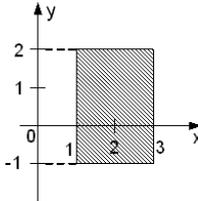
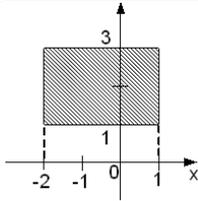
2. $y'(x) = 2t + 6t^2$

3. $y'(x) = 2 + 6t$

4. $y'(x) = t$

56. Установление соответствия:

Область интегрирования	Интеграл
------------------------	----------

1		а	$\int_1^2 dx \int_1^3 f(x, y) dy$
2		б	$\int_{-1}^2 dx \int_1^3 f(x, y) dy$
3		в	$\int_{-2}^1 dx \int_1^3 f(x, y) dy$
4		г	$\int_1^3 dx \int_{-1}^2 f(x, y) dy$

Ответ: 1б, 2а, 3г, 4в

57. Установление соответствия:

Дифференциальное уравнение		Вид	
1	$y(e^x + 4)dy + e^x dx = 0$	а	Бернулли
2	$xy' + y = y^2 \ln x$	б	в полных дифференциалах
3	$(x^2 + y)dx + (x - 2y)dy = 0$	в	с разделяющимися переменными
4	$y = x(y' - \sqrt[3]{e^y})$	г	однородное

Ответ: 1в, 2а, 3б, 4г

58. Установление соответствия:

Задача Коши		Частное решение	
1	$xy' = 2y - x, y(1) = 3$	а	$y = -x^2$
2	$y' - \frac{3y}{x} = x, y(1) = -1$	б	$y = -\frac{1}{x}$
3	$x^2 y' = 2xy + 3, y(1) = -1$	в	$y = x(2x + 1)$

4	$xy' - y = x^3, y(2) = 6$	Г	$y = x \left(\frac{x^2}{2} + 1 \right)$
---	---------------------------	---	--

Ответ: 1в,2а,3б,4г

59. Установление соответствия:

Ряд		Сходимость	
1	$\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \left(\frac{2n+1}{3n-2} \right)^{2n}$	а	расходится
2	$\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} n^2 \sin \frac{\pi}{n^2}$	б	сходится условно
3	$\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \frac{\sqrt{n}}{n+100}$	в	сходится абсолютно

Ответ: 1в,2а,3б

60. Область сходимости степенного ряда

$$\sum_{n=1}^{\infty} n^2 4^n (x-1)^n$$

1. [3/4;5/4)
2. [3;5)
3. [3/4;5/4]
4. (1/4;3/4)
5. (3/4;5/4)

3 семестр

Тестовые задания открытого типа:

61. Имеется 5 городов, каждый из которых соединен с каждым дорогой, не проходящей через остальные города. Общее количество дорог равно: _____

Ответ:10

62. Число 6-значных телефонных номеров, при условии, что любая цифра может повторяться, равно: _____

Ответ: 1000000

63. Из промежутка [0; 2] наугад выбирается два числа. Вероятность того, что их сумма больше 2, равна: _____

Введите число (разделитель – запятая)

Ответ: 0,5

64. Подброшены две игральные кости. Вероятность того, что выпала хотя бы одна единица, равна: _____

Введите элементарную дробь

Ответ: 11/36

65. В группе из 20 студентов 4 отличника и 16 хорошистов. Вероятности успешной сдачи сессии для них соответственно равны 0,9 и 0,65. Вероятность того, что наугад выбранный студент успешно сдаст сессию, равна: _____

Введите элементарную дробь

Ответ: 7/10

66. Вероятность попадания в мишень при каждом выстреле постоянна и равна 0,4. Наивероятнейшее число попаданий при 6 выстрелах будет равно: _____

Ответ: 2,4

67. При подбрасывании монеты 400 раз вероятность появления 200 орлов определяется по локальной теореме Муавра-Лапласа $P_{400}(200) = \frac{1}{\sqrt{100}} \varphi(x)$. Значение x равно: _____

Ответ: 0

68. В новых домах микрорайона установлено 10000 кодовых замков на входных дверях. Вероятность поломки одного замка в течение месяца равна 0,0002. Ежемесячно управляющая компания должна предусмотреть в среднем расходы на ремонт замков в количестве дверей: _____.

Ответ: 2

69. Случайная величина – число купленных единиц товара - задана рядом:

X	0	1	2	3	4
p	0,1	0,2	0,3	0,2	0,2

Вероятность покупки, по крайней мере, двух единиц товара, равна: _____

Введите число (разделитель – запятая)

Ответ: 0,7

70. Дискретная случайная величина X задана рядом распределения:

X	-1	2	4
p	0,1	a	b

Тогда $M(X)=3,3$, при условии: $a=$ ____; $b=$ ____

Введите два числа через точку с запятой, без проделов (разделитель разрядов – запятая)

Ответ: 0,1; 0,8

71. Случайная величины X , распределена равномерно в интервале $(1; 13)$, тогда числовые характеристики ее, соответственно, равны: $M(X)=$ ____, $D(X)=$ ____.

Введите два числа через запятую, без пробелов

Ответ: 7,12

72. В приморском городке 99,99% мужчин хотя бы один раз в жизни были на рыбалке. Проводят социологические исследования среди 10000 наугад выбранных мужчин. Случайная величина X – число мужчин среди опрошенных, которые ни разу в жизни не рыбачили. Значение математического ожидания $M(X)$ равно: ____

Ответ: 1

73. Случайная величина X задана функцией распределения:

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq -1, \\ \frac{3x}{4} + \frac{3}{4} & \text{при } -1 < x \leq \frac{1}{3}, \\ 1 & \text{при } x > \frac{1}{3}. \end{cases}$$

Вероятность того, что в результате испытания X попадет в интервал $(0; \frac{1}{3})$,

равна: _____

Введите элементарную дробь

Ответ: 1/4

74. Функция $f(x) = \begin{cases} 0, & \text{при } |x| \geq 2 \\ a \cdot |x|, & \text{иначе} \end{cases}$

может быть плотностью распределения непрерывной случайной величины при значении a , равном: _____

Ответ: 0,25 (1/4) (0.25)

75. Плотность распределения нормальной случайной величины задана $f(x) = \frac{1}{4\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-161)^2}{32}}$, тогда ее центральный момент второго порядка равен: _____

Ответ: 16

76. Случайная величина $Y = 3X + 5$, при этом $D(X) = 2$. Тогда $D(Y)$ равна: _____

Ответ: 18

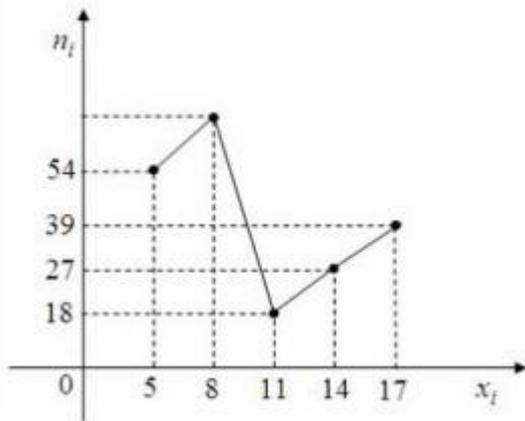
77. Задано статистическое распределение выборки объема $n = \sum_{i=1}^k n_i$:

x_i	1	2	3	4
n_i	1	2	3	4

Выборочное среднее $\bar{x}_в$ значение равно: _____

Ответ: 3

78. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 200$, полигон частот которой имеет вид:



Тогда относительная частота варианты $x_2=8$ равна: _____

Ответ: 0,31

79. Интервальная оценка математического ожидания нормально распределенного количественного признака $(8,4; 9,2)$. Выборочное среднее равно: _____

Ответ: 8,8

80. При построении доверительного интервала для вероятности биномиально распределенного генерального признака в случае больших выборок используют _____ распределение.

Ответ: нормальное

81. Сумма доверительной вероятности и уровня значимости равна: _____%

Ответ. 100

82. При проверке статистических гипотез ошибка _____ рода состоит в том, чтобы отвергнуть правильную нулевую гипотезу.

Введите число

Ответ: 1

83. Для альтернативной гипотезы $H_1: a \neq 20$ **вид** критической области: _____

Ответ: двусторонняя (двусторонний)

Тестовые задания закрытого типа:

84. Размещения – это:

1. возможность переставлять местами набор элементов
2. комбинации, составленные выбором из различных элементов различных элементов, отличающиеся либо составом элементов, либо порядком их следования
3. комбинации m элементов из n элементов, отличающиеся составом или порядком следования, причем выбранный элемент возвращается на место и может участвовать в дальнейшем выборе
4. комбинации, составленные выбором различных элементов из различных элементов, отличающиеся только составом (но не порядком следования)
5. комбинации, составленные из одних и тех же элементов и отличающиеся порядком их следования

85. Установления соответствия:

Теорема		Применяется, когда события А и В:	
1	$P(A + B) = P(A) + P(B)$	а	совместные
2	$P(A * B) = P(A) * P(B)$	б	несовместные
3	$P(A * B) = P(A) * P(B A)$	в	независимые
4	$P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$	г	зависимые

Ответ: 1б, 2в, 3г, 4а

86.

Формула		Название	
1	$P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A/H_i)$	а	Пуассона
2	$P(A) = C_n^m p^m q^{n-m}$	б	Полной вероятности
3	$P(X = m) = \frac{\lambda^m}{m!} e^{-\lambda}$	в	Байеса
4	$P(B A) = \frac{P(H_i) \cdot P(A/H_i)}{\sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A/H_i)}$	г	Бернулли

Ответ: 1б, 2г, 3а, 4в

87. Установление соответствия

Распределение случайной величины		Для n испытаний:	
1	Биномиальное	а	$P(X = x_i) = \frac{C_M^{x_i} \cdot C_{N-M}^{n-x_i}}{C_N^n}$
2	Геометрическое	б	$P(X = x_i) = C_n^{x_i} p^{x_i} (1 - p)^{n-x_i}$
3	Пуассона	в	$P(X = x_i) = (1 - p)^{n-x_i} p$
4	Гипергеометрическое	г	$P(X = x_i) = \frac{\lambda^{x_i}}{x_i!} e^{-\lambda}$

Ответ: 1б, 2в, 3г, 4а

88. Дисперсия случайной величины, распределенной по биномиальному закону, равна 16. Количество испытаний равно 100. Вероятность наступления события в одном испытании может быть равна:

1. 0,2
2. 0,3
3. 0,8
4. 0,5

89. Закон больших чисел утверждает, что:

1. при большом числе испытаний вероятность реализации случайного события становится близкой к единице
2. поведение произведения достаточно большого количества случайных величин становится почти закономерным
3. при большом числе испытаний средняя величина неограниченно возрастает
4. поведение суммы достаточно большого количества случайных величин становится почти закономерным

90. Левосторонняя критическая область принятия гипотезы может быть определена из соотношения:

1. $P(-X_{\text{крит}} < X < X_{\text{крит}}) = \gamma$
2. $P(X < -X_{\text{крит}}) + P(X > X_{\text{крит}}) = \alpha$
3. $P(X < -X_{\text{крит}}) = \alpha$
4. $P(X > X_{\text{крит}}) = \alpha$

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом предусмотрено выполнение трех контрольных.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

1. Выполнить действия над комплексными числами в алгебраической форме

$$\frac{5 - 8i}{(1 + 9i)(5 + 7i)} - \frac{8 - 4i}{1 - 5i}$$

2. Найти произведение и частное двух комплексных чисел в тригонометрической и показательной формах

$$z_1 = 2 + 2\sqrt{3}i, z_2 = -5\sqrt{3} - 5i.$$

3. В комплексной области построить область, заданную условием

$$|z - i| \leq 1.$$

4. Исследовать матрицы:

а) Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 2 & 0 & 3 \\ 1 & -1 & 4 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 3 & -6 & 0 \end{pmatrix}$. Выяснить, какие из следующих

операций можно выполнить (ответ пояснить): 1) $3A + B^T$; 2) $A \cdot B$; 3) $B \cdot A$; 4) $B^T \cdot A$; 5) B^{-1} .

б) Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 12 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 18 \\ 0 \end{pmatrix}$. Найти определитель матрицы $A \cdot B$.

в) Выяснить, какие из заданных матриц являются невырожденными:

$$1) \begin{pmatrix} 5 & 2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}; 2) \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 1 & 3 & 0 \end{pmatrix}; 3) \begin{pmatrix} 5 & 0 & 0 \\ 0 & 6 & 0 \\ 0 & 0 & 3 \end{pmatrix}; 4) \begin{pmatrix} 2 & 4 & 3 \\ 2 & 3 & 5 \\ 4 & 7 & 8 \end{pmatrix}.$$

г) При каких значениях k матрица $A = \begin{pmatrix} 2k & 3 & k \\ 0 & 3-k & 5 \\ 0 & 0 & 3 \end{pmatrix}$ имеет обратную матрицу?

5. Исследовать систему линейных уравнений на совместности определенность. Найти общее решение системы, сделать проверку:

$$\begin{cases} 2x - y + z - w = 2 \\ x - 2y + 3v + w = 1 \\ 4x + y + 3z - 6v - 5w = 4 \\ 7x - 8y + 2z + 9v + w = 7 \\ 5x + 2y + 4z - 9v - 7w = 5 \end{cases}$$

6. Дана пирамида с вершинами в точках A, B, C, D . Найти объём пирамиды, площадь основания ABC и высоту пирамиды, опущенную из вершины D на грань ABC .

№ варианта	Условие
1	$A(1;1;1), B(-1;2;4), C(2;0;6), D(-2;5;-1).$

7. Даны три силы приложенные к точке А. Найти: работу равнодействующей этих сил, если точка перемещается прямолинейно из положения А в положение В; момент равнодействующей этих сил относительно точки В и величину момента.

Условия по вариантам

№ варианта	\vec{F}_1	\vec{F}_2	\vec{F}_3	А	В
1	(4, -8, 1)	(-3, 5, 2)	(2, -3, 4)	(-2, 7, -6)	(-6, 5, 10)

8. Найти расстояние между параллельными прямыми $3x-2y+7=0$ и $3x-2y-1=0$.

9. Составить уравнение окружности концы, одного из диаметров которой имеют координаты (3,9) и (7,3).

10. Составить уравнение линии в полярной системе координат: $x^2 + y^2 + 2y = 0$. Построить ее.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

1. Найти пределы: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{7x^4 + 2x^3 - 1}{3x^4 - 2x^2 - 2}; \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 + x - 2}.$

2. Исследовать на непрерывность функцию $y = \begin{cases} 3x, & x < 0 \\ \sin x, & 0 \leq x < 1 \\ 3\cos x, & x \geq 1 \end{cases}$

3. Вычислить определенные интегралы:

а) $\int_0^1 \frac{x^2 + 1}{(x^3 + 3x + 1)^2} dx;$

б) $\int_0^2 \ln(x^2 + 4) dx;$

в) $\int_0^3 \frac{4x}{\sqrt[3]{(3x-8)^2 - 2\sqrt[3]{3x-8} + 4}} dx.$

4. Вычислить несобственные интегралы или установить их расходимость:

а) $\int_0^\infty x \cdot e^{-x^2} dx;$

б) $\int_e^\infty \frac{dx}{x \cdot \sqrt[3]{\ln^2 x}};$

в) $\int_{-1}^1 \frac{dx}{\sqrt[3]{x^2}}$

5. Исследовать на экстремум функцию двух переменных

$$z = x^3 + 8y^3 - 6xy + 5.$$

6. Вычислить двойной интеграл $\iint_D \frac{y^2}{x^2 + y^2} dx dy$, где $D = \{x^2 + y^2 \leq 2x\}$.

7. Исследовать на сходимость ряды: 1) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{(n+5)!}$; 2) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{(n+1)^{1/3}}$.

8. Найти область сходимости функционального ряда:

а) $\frac{x+1}{1 \cdot 2} + \frac{(x+1)^2}{2 \cdot 2^2} + \frac{(x+1)^3}{3 \cdot 2^3} + \dots + \frac{(x+1)^n}{n \cdot 2^n} + \dots$

б) $1 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \dots + \frac{1}{x^n} + \dots$

в) $\sum_{n=0}^{\infty} 2^{3n+1} (x+1)^n$

9. Найти общее решение дифференциального уравнения $y' - y \operatorname{tg} x = \frac{e^{2x}}{\cos x}$.

10. Решить дифференциальные уравнения, допускающие понижение порядка:

1	$y'' = e^{-3x} + \sqrt{x^5} + 4 - \frac{9}{x^3}$	2	$y'' = \frac{1}{\sin^2 2x}, \quad y\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{\pi}{4}, \quad y'\left(\frac{\pi}{4}\right) = 1$
---	--	---	--

11. а) Найти общее решение дифференциальных уравнений:

1) $y'' - 7y' + 12y = 0$; 2) $y'' - 2y' = 0$; 3) $y'' - 25y = 0$; 4) $y'' - 4y' + 4y = 0$;

б) Указать структуру общего решения уравнения

$$y'' - 8y' + 16y = 12x^2 - 28x + e^{4x},$$

$$y'' - 4y = 8\sin 2x + 3e^{2x}.$$

в) Указать вид частного решения дифференциального уравнения

$$y'' - 5y' = x^2 e^{5x}.$$

$$y'' + 16y = x \sin 4x.$$

12. Исследовать сходимость (расходимость) рядов

$$а) \frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{9} + \frac{1}{17} + \dots + \frac{1}{2^n + 1} + \dots$$

$$б) \frac{1}{2} + \frac{3}{2^2} + \frac{5}{2^3} + \dots + \frac{2n-1}{2^n} + \dots$$

$$в) \sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^{2n-1}}{(4n+3)!}$$

13. Найти сумму ряда: а) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n(n+1)}$; б) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{4n^2 - 1}$

14. Вычислить двойной интеграл $\iint_D (1+x-5y) dx dy$, где область интегрирования D задана неравенствами: $x \geq 0$, $y \geq 0$, $x + 3y \leq 3$;

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

1. Найти вероятность того, что событие A появляется в 5 испытаниях не менее 2 раза, вероятность события $p=0,3$.

2. В тире 5 ружей. Вероятность попадания 0,5; 0,6; 0,7; 0,8; 0,9. Найти p попадания при одном выстреле, если ружье берется наудачу.

3. Вероятность того, что стрелок при одном выстреле попадает в мишень $p=0,3$. Стрелок произвел 3 выстрела. Найти вероятность p того, что все 3 выстрела дали попадание.

4. Вычислить вероятность того, что при произвольном разбиении колоды из 52 карт на 2 половины в каждой из них окажется по 13 черных и 13 красных карт.

5. Предприятие изготавливает 95% изделий стандартных, 86% из них - первого сорта. Найти вероятность того, что взятое наудачу изделие окажется первого сорта.

6. Дискретная случайная величина задана законом распределения

$$X \quad 6 \quad 9 \quad 15 \quad 16$$

$$P \quad 0.6 \quad 0.1 \quad 0.2 \quad 0.1$$

Найти $M(X)$ $D(X)$ и $s(X)$ Построить график $F(X)$.

7. Случайная величина X задана плотностью распределения

$$f(x) = \begin{cases} 0, & \text{если } x \leq 0, \\ \cos x, & \text{если } 0 < x < \pi/2, \\ 0, & \text{если } x \geq \pi/2. \end{cases}$$

Найти функцию распределения и построить их графики.

8. В ходе проведения экспериментов получен следующий набор данных для указанных ниже вариантов. Составить интервальный вариационный ряд, определить среднюю выборочную, выборочную дисперсию, среднее квадратическое отклонение выборки. Найти моду и медиану интервального вариационного ряда. Найти 95% доверительный интервал для истинного среднего значения. Построить гистограмму относительных частот.

17,2 10,6 18,9 17,5 14,6 14,1 12,6 21,1 15,5 18,2
17,8 10,4 13,7 13,2 18,7 15,7 16,3 14,8 13,8 15,8
15,4 16,9 14,7 15,3 13,4 17,3 15,4 13,5 15,8 17,8
20,0 18,2 15,3 16,6 16,7 14,5 14,0 17,4 17,2 15,2
16,6 13,6 17,9 13,9 12,9 15,5 17,0 12,7 16,4 14,8
15,3 16,4 16,4 15,7 14,2 13,6 17,9 16,5 15,4 15,6
15,4 17,0 16,9 15,2 16,1 15,9 14,3 14,2 18,0 15,9
17,6 16,3 15,0 14,4 17,3 16,4 14,7 12,3 15,1 15,9
16,7 16,4 15,5 16,7 15,7 15,1 17,7 15,4 11,0 12,5
13,2 14,5 15,4 16,4 15,2 16,6 17,8 15,3 16,1 16,2

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Высшая математика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (специализация Безопасность открытых информационных систем).

Преподаватель-разработчик – А.И. Руденко, к.ф.-м.н, С.Н. Мухина, доцент, к.п.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен и.о. заведующим кафедрой прикладной математики и информационных технологий.

И.о. заведующий кафедрой



А.И. Руденко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института цифровых технологий (протокол №5 от 29 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии



О.С. Витренко