



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

МО-26 02 05-ОГСЭ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
ГОД РАЗРАБОТКИ

Учебно-методический центр
Никишин М.Ю.
2024

| | | |
|------------------------|----------------------------|-------|
| МО–26 02 05-ОГСЭ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ | С.2/9 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|---|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 1.1 ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| 1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины..... | 5 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 8 |
| 3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 8 |
| 3.2.1 ОСНОВНЫЕ ПЕЧАТНЫЕ И/ИЛИ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ..... | 8 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ..... | 9 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью профессионального плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Основы философии»: формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| Код ПК, ОК | Уметь | Знать |
|------------|---|--|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 02 | <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> |
| ОК 03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | <p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p> |
| ОК 06 | <p>описывать значимость своей специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |

| | | |
|------------------------|----------------------------|-------|
| МО–26 02 05-ОГСЭ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ | С.5/9 |

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 46 | |
| Практические занятия | | |
| <i>Курсовая работа (проект)</i> | - | - |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Консультации | | |
| Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i> | | |
| Всего | 48 | |

2.2 Содержание дисциплины

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Учебная нагрузка по учебному плану, час | | | | | | | Средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых | |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------|--------------------|---------------------|------------------|--|---|--------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | самостоятельная внеаудиторная | консультации | | | | | | максимальная |
| | | всего | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | курсовое проектирование | | | | | | | | |
| | 5 Семестр | 48 | 46 | | | | 2 | | | | | | | |
| | Раздел 1. Введение | 4 | 4 | | | | | | | 2 | | ОК 01-04,06 ЛР 1,2,3,5,6,7,8 | | |
| | Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе | 4 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 1 | Философия, её предмет и роль в обществе | 2/2 | 2/2 | | | | | | [2] | [2,с.4-9] | ИЛ | | | |
| 2 | Функции и роль философии в жизни человека и общества | 2/4 | 2/4 | | | | | | [2] | | | | | |
| | Раздел 2. Историко-философское введение | 14 | 14 | | | | | | | 2 | | ОК 01-06 ЛР 1,2,3,5,6,7,8 | | |
| 3 | Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия | 2/6 | 2/6 | | | | | | [2], Таблица 1 | [2,с.10-30] | | | | |
| 4 | Тема 2.2. Философия средних веков | 2/8 | 2/8 | | | | | | [2] Таблица 1 | [2,с.31-36] | | | | |
| 5 | Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения | 1/9 | 1/9 | | | | | | [2] Таблица 1 | [2,с.31-36] | | | | |
| 5 | Тема 2.4. Философия эпохи нового времени и просвещения | 1/10 | 1/10 | | | | | | [2] Таблица 1 | [2,с.36-45] | | | | |
| 6 | Тема 2.5. Немецкая классическая философия | 1/11 | 1/11 | | | | | | [2] Таблица 1 | [2,с.46-55] | | | | |
| 6 | Тема 2.6. Марксистская философия | 1/12 | 1/12 | | | | | | | | | | | |
| 7 | Тема 2.7 Русская философия | 2/14 | 2/14 | | | | | | [2] Таблица 1 | [2,с. 55-67] | | | | |
| 8 | Тема 2.8. Современная западноевропейская философия | 2/16 | 2/16 | | | | | | | | | | | |
| 9 | Контрольная работа по истории философии | 2/18 | 2/18 | | | | | | | Дополнит. лит-ра | | | | |
| | . | | | | | | | | | | | | | |
| | Раздел 3. Систематический курс | 30 | 30 | | | | | | | 2 | | ОК 01-04,06 ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11,12,17,22,24,28 | | |

| | | |
|------------------------|----------------------------|-------|
| МО–26 02 05-ОГСЭ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ | С.7/9 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|--|--|--|----------|--|-------------------------------|-------------------------------|--|----|
| | Тема 3.1 Учение о бытии | 6 | 6 | | | | | | [2] Таблица 2 | [2,стр 107-125] | | |
| 10 | Основы философского учения о бытии | 2/20 | 2/20 | | | | | | | | | |
| 11 | Категория «бытие» и многообразие ее определений | 2/22 | 2/22 | | | | | | | | | |
| 12 | «Материя» как философская категория | 2/24 | 2/24 | | | | | | | | | |
| | Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания | 4 | 4 | | | | | | [2], Таблица 3 | [2, с. 168-183] | | |
| 13 | Происхождение и сущность сознания | 2/26 | 2/26 | | | | | | | | | ИП |
| 14 | Структура сознания | 2/28 | 2/28 | | | | | | | | | |
| | Тема 3.3. Теория познания | 4 | 4 | | | | | | [2] ,Таблица 4 | [2, с. 126-155] | | |
| 15 | Сущность процесса познания | 2/30 | 2/30 | | | | | | | | | |
| 16 | Истина-центральная категория теории познания | 2/32 | 2/32 | | | | | | | | | |
| 17 | Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления | 2/34 | 2/34 | | | | | | Конспект, тесты | Доп. литература: | | |
| 18 | Тема 3.5 Общество как система | 2/36 | 2/36 | | | | | | | | | |
| | Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| 19 | Проблемы человека, его сущность | 2/38 | 2/38 | | | | | | [2], тесты, конспект | [2 с. 69-102] | | |
| 20 | Структура личности, развитие личности, | 2/40 | 2/40 | | | | | | [2], тесты, конспект | Доп. лит-ра | | |
| 21 | Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории | 2/42 | 2/42 | | | | | | | [2 стр. 242-248] | | |
| | Тема 3.8. Проблемы и перспективы Современной цивилизации | 4 | 4 | | | | | | | | | ИП |
| 22 | Глобальные проблемы современности. Перспективы современной цивилизации | 2/44 | 2/44 | | | | | | [2], Таблица 6, тесты | [2 стр. 203-223] Реферат | | |
| 23 | Семинар: «Глобальные проблемы современности и пути их решения» | 2/46 | 2/46 | | | | | | [2], Таблица 6, тесты | | | |
| 24 | самостоятельная работа №8: «Социальная жизнь» | 2/48 | | | | | 2/2 | | | | | |
| | Всего за семестр | 48 | 46 | | | | 2 | | 48 | | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет №2204, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. - М. : КНОРУС, 2024

2. Горелов, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - М. : КНОРУС, 2023

3.2.2 Дополнительные источники

Гуревич, П. С. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Гуревич. - Москва : КноРус, 2023

Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Кохановский [и др.]. - Москва : КноРус, 2023.

Куликов, Л. М. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Куликов. - Москва : КноРус, 2023. - on-line. - (Среднее проф. образование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоения компетенций | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>Знать: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Наблюдение за выполнением практического задания. • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи. |

| | | |
|------------------------|----------------------------|-------|
| МО–26 02 05-ОГСЭ.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ | С.9/9 |

| | | |
|--|--|--|
| изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. | выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | |
|--|--|--|

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания» (протокол № 9 от «14» мая 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/