



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**23.02.01 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**МО–23 02 01-ОГСЭ.01.РП**

РАЗРАБОТЧИК  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Мясоедова И.Я.  
Чечеткина А.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

МО–23 02 01-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 2/11

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы..3	
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	10
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ .....	11

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Целью изучения дисциплины «Основы философии» является формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 01	<b>Способен:</b> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	<b>Способен:</b> -осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации <b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 04	<b>Способен:</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности <b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 06	<b>Способен:</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности <b>Уметь:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

Вариативная часть не предусмотрена

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>60</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>44</b>
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–23 02 01-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 5/11

Вид учебной работы	Объем в часах
консультации	<b>2</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>14</b>

МО–23 02 01-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 6/11

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы		
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа	
			в т. ч. по видам занятий				консультации							Промежуточная аттестация
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое								
<b>5 семестр</b>		<b>60</b>	<b>44</b>			<b>2</b>		<b>14</b>						
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>8</b>	<b>4</b>			<b>2</b>		<b>4</b>						
<b>Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе</b>		<b>8</b>	<b>4</b>			<b>2</b>			<b>1</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ЛР 6			
1	Философия, её предмет и роль в обществе	2/2	2/2					[ 2]	[2, с.4-9]	2	ЛР 11, ЛР 12			
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/4	2/4					[ 2]		2	ЛР 18, ЛР 22			
самостоятельная работа №1. «Философия как учение о мире и человеке»								4/4						
Консультация по Разделу 1						2/2								
<b>Раздел 2. Историко-философское введение</b>		<b>20</b>	<b>16</b>					<b>8</b>						
3	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6					[ 2], Таблица 1	[2, с.10-30]	2	ТЗ			
4	Тема 2.2. Философия средних веков	2/8	2/8					[ 2] Таблица 1	[ 2, с.31-36 ]	2				
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения Философия эпохи нового времени и просвещения	2/10	2/10					[ 2] Таблица 1	[ 2, с.31-36 ]	2				
6,7	Тема 2.4 Немецкая классическая философия Марксистская философия	4/14	4/14					[ 2] Таблица 1	[ 2, с.46-55 ]	2	ОК.01, ОК.02, ЛР 6			
8,9	Тема 2.5 Русская философия. Современная западноевропейская философия	4/16	4/18					[ 2] Таблица 1	[ 2, с. 55-67]	2-3	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22			
10	Итоговое занятие по истории философии	2/18	2/20						Дополнит. лит-ра					
Самостоятельная работа №2: выполнение домашнего задания к Разделу 2.								4/8						
Консультация по Разделу 2						2/4		2/10						

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–23 02 01-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 7/11

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое	консультации	Промежуточная аттестация						
	<b>Раздел 3. Систематический курс</b>	<b>48</b>	<b>31</b>					<b>3</b>						
	<b>Тема 3.1 Учение о бытии</b>	<b>8</b>	<b>6</b>						[ 2 ] Таблица 2	[ 2,с. 107-125]	2-3			
11	Основы философского учения о бытии	2/20	2/22								2	ОРП		
12	Категория «бытие» и многообразие ее определений	2/22	2/24								2			
13	«Материя» как философская категория	2/24	2/26								2-3			
	самостоятельная работа №3 «Учение о бытии»							2/12						
	<b>Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания</b>	<b>6</b>	<b>4</b>						[ 2 ], Таблица 3	[ 2, с. 168-183]	2-3			
14	Происхождение и сущность сознания	2/26	2/28								2-3	ЭБ		
15	Структура сознания	2/28	2/30								3			
	самостоятельная работа №4 «Сознание человека»							2/14						
	<b>Тема 3.3. Теория познания</b>	<b>14</b>	<b>14</b>						[ 2 ], Таблица 4	[ 2, с. 126-155]				
16	Сущность процесса познания	2/30	2/32								3			
17	Истина - центральная категория теории познания	2/32	2/34								3			
18	Природа как предмет философского осмысления	2/34	2/36						Конспект, тесты	Доп. литература		ИС		
19	Общество как система	2/36	2/38								2-3			
20	Проблемы человека, его сущность	2/38	2/40						[ 2 ], тесты, конспект	[ 2 с. 69-102]	2			
21	Структура личности, развитие личности.	2/40	2/42						[ 2 ], тесты, конспект	[ 2 с. 69-102]	2			
22	Исторический процесс, проблема типологии истории	2/42	2/44							[ 2 с. 242-248]	2-3			
	<b>Тема 3.4. Проблемы и перспективы Современной цивилизации</b>	<b>18</b>	<b>4</b>					<b>3</b>			2-3			
23	Глобальные проблемы современности	2/44	2/46						[ 2 ], Таблица 6, тесты	[ 2 с. 203-223]	3	МГ		
24	Перспективы современной цивилизации	2/46	2/48						[ 2 ], Таблица 6, тесты	[ 2 с. 203-223]	3	МГ		
25	Пути выхода из кризисных состояний современной	2/48	2/38											

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–23 02 01-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 8/11

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовое	консультации						
	цивилизации.										ЛР 18, ЛР 22		
	<b>Консультации по дисциплине</b>					2/2							
	«Философия как учение о мире и человеке»	4/52	2/40								ОК.01, ОК.02 ОК.04 ОК.06, ЛР 6 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 18, ЛР 22		
26	«Учение о бытии»	4/56	4/42								ОК.01, ОК.02 ОК.04 ОК.06, ЛР 6 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 18, ЛР 22		
27	«Сознание человека»	2/58	2/44								ОК.01, ОК.02 ОК.04 ОК.06, ЛР 6 ЛР 11, ЛР 12 ЛР 18, ЛР 22		
28	Итоговое занятие, диф зачет	2/60											
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>44</b>			<b>2</b>		<b>14</b>					



МО–23 02 01-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 9/11

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета №1110 «Социально-экономических дисциплин»

Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

##### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Волкогорова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 480 on-line. - (Среднее проф. образование).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>
6. [www.consultantr.ru](http://www.consultantr.ru)-Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)- Министерство Финансов.
8. [www.Nalog 39. ru](http://www.Nalog39.ru) - Федеральная налоговая служба по Калининградской области

##### Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточная аттестация

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Усвоенные знания:</b>		
основные категории и понятия философии;	<i>Демонстрация знаний социально-экономической сущности дисциплины</i>	опрос, словарный диктант, тестирование проблемные задания, вопросы опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач рефераты, решение задач, проблемных ситуаций
роль философии в жизни человека и общества;	<i>Демонстрация знаний роли философии в жизни человека</i>	
основы философского учения о бытии;	<i>Демонстрация знаний основ философского учения</i>	
сущность процесса познания	<i>Демонстрация знаний сущности процесса познания</i>	
основы научной, философской и религиозной картины мира	<i>Демонстрация знаний основ научной, философской и религиозной картины мира</i>	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	<i>Демонстрация знаний об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</i>	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<i>Демонстрация знаний о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</i>	
<b>Освоенные умения:</b>		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Способен Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.

МО–23 02 01-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С. 11/11

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания»  
Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/С.А. Ревин/.