



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И. Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности

11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов

МО-11 02 03-ОП.08.РП

РАЗРАБОТЧИК

Учебно-методический центр

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2025

МО-11 02 03-ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/19

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2 Содержание дисциплины.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1 Материально-техническое обеспечение	16
3.2 Учебно-методическое обеспечение	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	19

МО-11 02 03-ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.3/19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются обеспечение обучающихся математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных работ, для профессиональной деятельности и продолжения образования.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК 1.1	технического обслуживания и ремонта в море;	проводить ежедневные, еженедельные, ежемесячные и ежегодные проверки судового радиооборудования;	контроля и технического обслуживания судового радиооборудования
ПК 1.5	технического обслуживания и ремонта в море;	проводить ежедневные, еженедельные, ежемесячные и ежегодные проверки судового радиооборудования;	ведения документации по техническому обслуживанию и ремонту.
ПК 3.1	факторов, которые влияют: на надежность системы, работоспособность, процедуры технического обслуживания и ремонта и надлежащего использования контрольно-измерительного оборудования;	анализировать сбои в работе элементов и систем оборудования радиосвязи;	диагностирования оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов.
ПК 3.3	компьютерных программ для радиооборудования ГМССБ и методы устранения отказов, вызываемых сбоем программного обеспечения;	выявлять и устранять условия, способствующие возникновению неисправностей; выявлять и устранять неисправности радиооборудования и его компонентов	контроля качества выполнения ремонтных работ судовых средств радиосвязи.

МО-11 02 03-ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.4/19

ПК 5.2	методику проведения испытаний электрооборудования и аппаратуры радиотехники средней сложности; методику проведения испытаний кабельных трасс; правила оформления программ испытаний кабельных трасс;	обеспечивать нахождение сопротивления изоляции судовой сети и электрооборудования в заданных пределах;	проводить регулировочные работы и испытания электрооборудования, аппаратуры радиотехники средней сложности и кабельных трасс.
ПК 5.3	математические методы; правила оформления математических записей в курсовых (дипломных) работах; знать программы математического моделирования процессов электрооборудования и аппаратуры радиотехники.	проводить моделирование технических процессов в радиоэлектронном оборудовании и диагностику математическими методами, выявлять неисправности электрорадиооборудования средней сложности	проводить диагностику и ремонт судового электрооборудования, аппаратуры радиотехники средней сложности и кабельных трасс.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	
Практические занятия	44	44
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	-	-
Всего	72	44

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					Промежуточная аттестация	самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		объем образовательной программы в ак.час. часах	в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	практические занятия	лабораторные работы	Курсовое проектирование									
	3 Семестр	72	28	44					72						
	Введение	1	1						1						
1	Цели, задачи дисциплины. Содержание дисциплины. Техника безопасности при проведении практических работ.	1	1/1						1	плакаты, схемы, презентации	конспект			ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1	
	Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации	5	5						5			1-3			
	Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	2	2						2						
2	Понятия информации, информационной технологии, информационной системы (далее – ИС). Применение информационных технологий. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем.	2	2/3						2	плакаты, схемы, презентации, методическое пособие	конспект			ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 5.2, ПК 5.3	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
		обязательная нагрузка, час						Промежуточная аттестация	самостоятельная внеаудиторная						консультации	максимальная
		объем образовательной программы в ак.час.. часах	в т. ч. по видам занятий													
			уроки, лекции	практические занятия	лабораторные работы	Курсовое проектирование										
	Тема 1.2. Структура информационных систем	2	2						2			1-3				
3	Структура информационных систем. Типы обеспечивающих подсистем. Информационное обеспечение ИС. Техническое обеспечение ИС. Математическое и программное обеспечение ИС. Организационное обеспечение ИС. Правовое обеспечение ИС.	2	2/5						2	плакаты, схемы, презентации	конспект			ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 5.2, ПК 5.3		
	Тема 1.3. Классификации информационных систем	1	1						1							
4	Классификация ИС по признаку структурированности задач. Классификация ИС по степени автоматизации. Классификация ИС по характеру использования информации. Классификация ИС по сфере применения.	1	1/6						1	плакаты, схемы, презентации	конспект					
	Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ)	14	6	8					14			2-3				
	Тема 2.1. Магистрально- модульный принцип построения компьютера	4	2	2					4			2-3		ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3,		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час				Промежуточная аттестация	самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		объем образовательной программы в ак. час.. часах	в т. ч. по видам занятий											
			уроки, лекции	практические занятия	лабораторные работы	Курсовое проектирование								
5	Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера. Память персонального компьютера.	2	2/8						2	плакаты, схемы, презентации	конспект		Т	ПК 5.2, ПК 5.3
6	Практическая работа № 1: Тестирование устройства персонального компьютера с описанием их назначения.	2		2/2					2	методическое пособие	отчет			
	Тема 2.2. Периферийные устройства	3	1	2					3			2		
7	Периферийные устройства: клавиатура, монитор, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик. Периферийные устройства: мультимедийные компоненты.	1	1/9						1	плакаты, схемы, презентации	конспект		Т	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 5.2, ПК 5.3
8	Практическая работа № 2: Тестирование периферийных устройств компьютера и их настройка.	2		2/4					2	плакаты, схемы, презентации	отчет			
	Тема 2.3. Программный принцип управления компьютером	4	2	2					4					
9	Программный принцип управления компьютером. Программное обеспечение компьютера и его назначение. Классификация программного обеспечения. Операционные системы.	2	2/11						2	плакаты, схемы, презентации	конспект			ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 5.2, ПК 5.3

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
		обязательная нагрузка, час						Промежуточная аттестация	самостоятельная внеаудиторная						консультации	максимальная
		объем образовательной программы в ак.час.. часах	в т. ч. по видам занятий													
уроки, лекции	практические занятия		лабораторные работы	Курсовое проектирование												
10	Практическая работа № 3: Установка современных операционных систем на виртуальный компьютер.	2		2/6					2	методическое пособие	отчет			ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 5.2, ПК 5.3		
	Тема 2.4. Автоматизированное рабочее место специалиста	3	1	2					3			1-3				
11	Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем.	1	1/12						1	плакаты, схемы, презентации	конспект			ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 5.2, ПК 5.3		
12	Практическая работа № 4: Настройка автоматизированного рабочего места.	2		2/8					2	методическое пособие	отчет			ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 5.2, ПК 5.3		
	Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	10	2	8					10							
	Тема 3.1. Информационные технологии и их эффективность	1	1						1			1-3				
13	Понятие информационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.	1	1/13						1	плакаты, схемы, презентации	конспект					

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час													
		объем образовательной программы в ак. час.. часах	в т. ч. по видам занятий				Промежуточная аттестация	самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
			уроки, лекции	практические занятия	лабораторные работы	Курсовое проектирование									
	<i>Сферы применения ИТ, возможности, ограничения, перспективы развития.</i>														
	Тема 3.2. Передача информации. Компьютерные сети.	9	1	8					9					<i>ПК 1.5, 3.1-3.3,</i>	
14	<i>Передача информации. Линии связи, их компоненты и назначение. Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования.</i>	1	1/14						1	<i>плакаты, схемы, презентации</i>	<i>конспект</i>				
15	<i>Практическая работа № 5: Настройка линий связи и их компонентов.</i>	2		2/10					2	<i>методическое пособие</i>	<i>отчет</i>	<i>Т</i>		<i>ПК 1.5, 3.1-3.3,</i>	
16	<i>Практическая работа № 6: Настройка локальной сети. Построение сети с использованием топологий шина и звезда.</i>	2		2/12					2	<i>методическое пособие</i>	<i>отчет</i>	<i>1-3</i>		<i>ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 5.2, ПК 5.3</i>	
17	<i>Практическая работа № 7: Построение сети с использованием топологии снежинка и древовидной топологии.</i>	2		2/14					2	<i>методическое пособие</i>	<i>отчет</i>			<i>ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1,</i>	
18	<i>Практическая работа № 8: Настройка различных способов подключения к сети Internet.</i>	2		2/16					2	<i>методическое пособие</i>	<i>отчет</i>			<i>ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1,</i>	
	Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	8	4	4					8			<i>1-3</i>			

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					Промежуточная аттестация	самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		объем образовательной программы в ак. час.. часах	в т. ч. по видам занятий												
			уроки, лекции	практические занятия	лабораторные работы	Курсовое проектирование									
	Тема 4.1. Виды накопителей информации	1	1						1						
19	Виды накопителей информации: флэш-память, цифровые носители информации, магнитооптические системы. Характеристики накопителей информации.	1	1/15						1	плакаты, схемы, презентации	конспект		ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1,		
	Тема 4.2. Системы оптического распознавания информации	3	1	2					3						
20	Устройства для ввода графической информации. Программы оптического распознавания текстов. Коэффициент успешного распознавания. Преобразование сканированных текстов в тексты других форматов.	1	1/16						1	плакаты, схемы, презентации	конспект	Т	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1,		
21	Практическая работа № 9: Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Преобразование сканированных текстов в тексты других форматов.	2		2/18					2	методическое пособие	отчет		ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 5.2, ПК 5.3		
	Тема 4.3. Методы представления графических изображений	4	2	2					4	плакаты, схемы, презентации					
22	Способы представления графического изображения. Растровая графика: достоинства и недостатки. Векторная графика: достоинства и недостатки.	2	2/18						2	плакаты, схемы, презентации	конспект		ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3,		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час				Промежуточная аттестация	самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		объем образовательной программы в ак. час.. часах	в т. ч. по видам занятий											
уроки, лекции	практические занятия	лабораторные работы	Курсовое проектирование											
	<i>Особенности редакторов растровой и векторной графики.</i>													ПК 5.2, ПК 5.3
23	<i>Практическая работа № 10: Создание растровой и векторной графики с использованием стандартных программ.</i>	1	1/19						1	методическое пособие	отчет			ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 5.2, ПК 5.3
24	<i>Практическая работа № 11: Создание фрактальной графики с использованием специализированного программного обеспечения.</i>	1	1/20						1	методическое пособие	отчет			ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 5.2, ПК 5.3
	Раздел 5. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	23	5	18					23					
	Тема 5.1. Операционная система MS Windows.	5	1	4					5					
25	<i>Операционная система Windows, её особенности, состав и принцип работы.</i>	1	1/19						1	плакаты, схемы, презентации	конспект			ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 5.2, ПК 5.3
26	<i>Практическая работа № 12: Настройка операционной системы Windows.</i>	2	2/22						2	методическое пособие	отчет			ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1,

МО-11 02 03-ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.12/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час						Промежуточная аттестация	самостоятельная внеаудиторная консультации						максимальная
		объем образовательной программы в ак. час.. часах	в т. ч. по видам занятий												
			уроки, лекции	практические занятия	лабораторные работы	Курсовое проектирование									
27	Практическая работа № 13: Настройка сервисного программного обеспечения.	2		2/24					2	методическое пособие	отчет			ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1,	
	Тема 5.2. Использование текстового редактора MS Word в профессиональной деятельности	5	1	4					5						
28	Работа с интегрированным пакетом MS Office. Текстовый редактор MS Word и возможности его использования в профессиональной деятельности. Шаблоны документов.	1	1/20						1	плакаты, схемы, презентации					
29	Практическая работа № 14: Создание текстовых документов профессиональной направленности средствами текстового редактора MS Word.	2		2/26					2	методическое пособие	отчет			ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1,	
30	Практическая работа № 15: Создание и использование шаблонов текстовых документов.	2		2/28					2	методическое пособие	отчет				
	Тема 5.3. Использование табличного процессора MS Excel в профессиональной деятельности	5	1	4					5						
31	Работа с интегрированным пакетом MS Office. Табличный процессор MS Excel и возможности его использования в профессиональной деятельности	1	1/21						1	плакаты, схемы, презентации	конспект			ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1,	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час				Промежуточная аттестация	самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		объем образовательной программы в ак.час.. часах	в т. ч. по видам занятий											
			уроки, лекции	практические занятия	лабораторные работы	Курсовое проектирование								
32	Практическая работа № 16: Использование средств табличного процессора MS Excel для автоматизации расчетов по специальности.	2		2/30					2	методическое пособие	отчет		ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1,	
33	Практическая работа № 17: Применение аналитических возможностей табличного процессора MS Excel в профессиональной деятельности.	2		2/32					2	методическое пособие	отчет		ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1,	
	Тема 5.4. Использование СУБД в профессиональной деятельности	5	1	4					5					
34	Работа с интегрированным пакетом MS Office. Система управления базами данных MS Access.	1	1/22						1	плакаты, схемы, презентации	конспект		ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1,	
35	Практическая работа № 18: Создание фрагментов базы данных по специальности с использованием СУБД.	2		2/34					2	методическое пособие	отчет		ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1,	
36	Практическая работа № 19: Создание запросов для организации поиска и обновления данных.	2		2/36					2	методическое пособие	отчет		ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1,	
	Тема 5.5. Справочно-правовые системы	3	1	2					3					
37	Справочно-правовые системы (далее – СПС): назначение, классификация и основные возможности. Организация хранения правовой информации в	1	1/23						1	плакаты, схемы, презентации	конспект		ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1,	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
		обязательная нагрузка, час						Промежуточная аттестация	самостоятельная внеаудиторная						консультации	максимальная
		объем образовательной программы в ак.час.. часах	в т. ч. по видам занятий													
			уроки, лекции	практические занятия	лабораторные работы	Курсовое проектирование										
	СПС. Виды и средства поиска правовой информации в СПС. Работа со списками документов. Работа с текстами документов в СПС. Аналитические возможности СПС.															
38	Практическая работа № 20: Работа со справочно-правовыми системами.	2		2/38					2	методическое пособие	отчет			ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1,		
	Раздел 6. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности	11	3	8					11							
	Тема 6.1. Информационная безопасность	6	2	4					6							
39	Необходимость защиты информации. Понятие информационной безопасности. Составляющие информационной безопасности. Источники и виды угроз целостности информации. Способы защиты. Антивирусные программы, виды и принципы действия.	2	2/25						2	плакаты, схемы, презентации	конспект			ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1,		
40	Практическая работа № 21: Применение мер защиты информации.	2		2/40					2	методическое пособие	отчет			ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1,		
41	Практическая работа № 22: Установка программы антивирусной	2		2/42					2	методическое пособие	отчет			ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1,		

МО-11 02 03-ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.15/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					Промежуточная аттестация	самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		объем образовательной программы в ак. час.. часах	в т. ч. по видам занятий												
			уроки, лекции	практические занятия	лабораторные работы	Курсовое проектирование									
	защиты ПК и тестирование носителей памяти.														
	Тема 6.2. Безопасность компьютерных сетей	5	1	4					5						
42	Предотвращение и мониторинг несанкционированного доступа, неправильного использования, модификации или отключения сети и доступных для нее ресурсов	1	1/26						1	плакаты, схемы, презентации	конспект		ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 5.2, ПК 5.3		
43	Практическая работа № 23: Предоставление ресурсов сети, настройка общего доступа.	2		1/43					2	методическое пособие	отчет		ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1,		
44	Практическая работа № 24: Совместное использование ресурсов в сети с выделенным сервером.	2		1/44					2	методическое пособие	отчет		ПК 3.3, ПК 5.2, ПК 5.3		
45	Итоговое занятие		2/28						2		конспект		ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 5.2, ПК 5.3		
	Итого по дисциплине	72	28	44					72						

МО-11 02 03-ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.16/19

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет № 3305 «Вычислительной техники», Лаборатория № 3412 «Электрорадиоматериалов и радиокомпонентов», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Основные печатные и/или электронные издания

1. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности: учебник для СПО / С. А. Нестеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-9489-7. — Текст: непосредственный.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство «Юрайт», 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: непосредственный.

3. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для СПО / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Издательство «Лань», 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9430-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221225> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа : для авториз. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Усвоенные знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - Знания, освоенные в рамках дисциплины: - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - принципы автоматизированной обработки информации; - прикладное программное обеспечение; - локальные и глобальные компьютерные сети; компьютерные сетевые технологии обработки информации; 	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 5.2, ПК 5.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертная оценка результатов устного опроса 2. Экспертное наблюдение за выполнением практических работ 3. Экспертная оценка результатов выполнения практических работ 4. Текущий контроль в форме индивидуального и фронтального опроса. 5. Контроль за выполнением домашних заданий. 6. Тестовый контроль знаний. 7. Подготовка конспектов, сообщений и презентаций в форме набора слайдов по темам дисциплины.

МО-11 02 03-ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.17/19

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - антивирусные средства защиты информации; - факторы, которые влияют: на надежность системы, ее работоспособность; - процедуры технического обслуживания и ремонта и надлежащего использования контрольно-измерительного оборудования; - микропроцессоры и диагностику неисправностей систем, использующих микропроцессоры; - компьютерные программы для радиооборудования ГМССБ и методы устранения отказов, вызываемых сбоем программного обеспечения; 		<p>8. Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>9. Проведение письменных опросов.</p> <p>10. Экспертная оценка деятельности обучающихся в ходе практических работ.</p> <p>11. Защита практических работ.</p> <p>Проведение консультаций и дополнительных занятий для обучающихся.</p> <p>Критерии: демонстрируются знания основных понятий, архитектуры ЭВМ и вычислительных систем, назначения основных и периферийных устройств, принципов и технологий автоматизированной обработки информации, принципов и методов защиты информации, факторов, влияющих на надежность системы и ее работоспособность, диагностики неисправностей и процедур технического обслуживания и ремонта.</p> <p>Демонстрируются знания программного обеспечения, необходимого для функционирования радиооборудования ГМССБ.</p> <p>Демонстрируются знания методов устранения отказов, вызываемых сбоем программного обеспечения.</p>
Освоенные умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - умения, освоенные в рамках дисциплины: - применять информационные технологии в профессиональной деятельности; - работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; - проводить ежедневные, еженедельные, ежемесячные и ежегодные проверки судового радиооборудования. - анализировать сбои в работе элементов и систем; - выявлять и устранять условия, способствующие возникновению неисправностей; 	<p>ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 5.2, ПК 5.3</p>	<p>1. Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</p> <p>2. Экспертная оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Критерии: выбор информационных технологий для решения конкретных профессиональных задач осуществляется правильно.</p> <p>Демонстрируются устойчивые навыки работы с пакетами прикладных программ в профессиональной области.</p> <p>Сбои в работе ЭВМ и программного обеспечения анализируются правильно.</p> <p>Соблюдаются процедуры защиты информации и персональных данных.</p> <p>Выявляются и устраняются неисправности основных и периферийных устройств ЭВМ,</p>

МО-11 02 03-ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.18/19

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
- выявлять и устранять неисправности радиооборудования и его компонентов		устраняются сбои в работе программного обеспечения.

МО-11 02 03-ОП.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.19/19

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Эксплуатации оборудования радиосвязи и электронавигации судов» (протокол № 9 от «21» мая 2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ / Д.В. Холоденин /