



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю. Никишин

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

МО–38 02 01-СГ.05.ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Цепеляева Н.Ф.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2026

МО–38 02 01-СГ.05.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.2/14

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	3
1.2 Результаты освоения дисциплины.....	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания.....	3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации	7
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование.....	10

МО–38 02 01-СГ.05.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.3/14

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «*Основы финансовой грамотности*».

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 01	Способен: - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

МО–38 02 01-СГ.05.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.4/14

	основных социально-экономических ролей.	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02	Способен: - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности.	Знать: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Уметь: - определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03	Способен: - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	Знать: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
ОК 05	Способен: - оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе .	Знать: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. Уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Способен: - демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских	Знать сущность гражданско-патриотической позиции

МО–38 02 01-СГ.05.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.5/14

	духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей специальности -применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Способен: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Знать строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания закрытого и открытого типов;
- выполнение практических работ.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- вопросы к дифференцированному зачету.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- е) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

МО–38 02 01-СГ.05.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.6/14

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает неточные формулировки понятий и терминов;
- в) затрудняется обосновать свой ответ;
- г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;
- д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;
- е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

- а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;
- б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;
- в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;
- г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;
- д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;
- е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

- а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

МО–38 02 01-СГ.05.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.7/14

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по профессиональному модулю в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61 - 80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие №1

Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере

Контрольные вопросы.

- 1.Бюджет равен зарплате?
- 2.Что делать если расходы превышают доходы?
3. Что такое финансовая подушка безопасности?
- 4.Где лучше держать подушку безопасности?
5. Что дает капитализация банковского кредита?
6. В каких случаях можно брать кредит?
- 7.На какие цели кредиты лучше не брать?
- 8.Что такое кредитная история?

МО–38 02 01-СГ.05.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.8/14

9. Почему нужно проверять свою кредитную историю?

10. Как защитить свои деньги от инфляции?

Тестовые задания

Задания открытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает.....капитал

Ответ: резервный

Тестовые задания закрытого типа

1. Векселя и облигации относятся к бумагам:

а) дарственным

б) долевым

в) долговым

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 02 ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОИСКА, АНАЛИЗА И ИНТЕРПРИТАЦИИ ИНФОРМАЦИИ, И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания открытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

1. Рынок, где продаются и покупаются ценные бумаги называется_____.

Ответ: фондовым

2. Снижение покупательской способности денег называется _____.

. Ответ: инфляцией

Тестовые задания закрытого типа:

1. Экономическая теория изучает:

а) вопрос “что это?”

б) вопрос “что должно быть?”

в) положительные тенденции в экономическом развитии

г) оценочные суждения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 03 ПЛАНИРОВАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СОБСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

МО–38 02 01-СГ.05.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.9/14

СФЕРЕ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ ПО ПРАВОВОЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ

Задания открытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

1.Товар особого рода, цена которого - процент это_____.

Ответ: кредит

Тестовые задания закрытого типа:

1. Термин «свободный обмен» относится к

а) традиционной экономике

б) командной экономике

в) рыночной экономике

г) смешанной экономике

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 05 ОСУЩЕСТВЛЯТЬ УСТНУЮ И ПИСЬМЕННУЮ КОММУНИКАЦИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СОЦИАЛЬНОГО И КУЛЬТУРНОГО КОНТЕКСТА

Задания открытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

1.Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?_____

. Ответ: на процентную ставку

Тестовые задания закрытого типа:

1. Согласно экономической теории при повышении цен на товар на потребительском рынке:

а) спрос увеличивается

б) предложение уменьшается

в) спрос уменьшается

г) спрос и предложение остаются неизменными

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОК 06. ПРОЯВЛЯТЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ПОЗИЦИЮ, ДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОСОЗНАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПРИМЕНЯТЬ СТАНДАРТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ.

Задания открытого типа

МО–38 02 01-СГ.05.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.10/14

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

1. Вид ценной бумаги строго установленной формы, содержащей приказ владельца счета о выплате предъявителю определенной суммы денег называется _____

. **Ответ: чек**

Тестовые задания закрытого типа:

1. Что такое профицит государственного бюджета?

- а) снижение курса национальной валюты
- б) высокий уровень инфляции
- в) отказ исполнять долговые обязательства

г) превышение доходов над расходами

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 09 ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ

Задания открытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

1. Бюджет, который складывается из непосредственно из федерального, региональных и местных бюджетов называется _____

. **Ответ: консолидированный**

Тестовые задания закрытого типа:

1. Функции налогов

- а) фискальная и политическая
- б) фискальная и социальная
- в) экономическая и политическая

г) фискальная и экономическая

2. Цена – это

а) перечень изделий, подлежащих выпуску
б) система расчетов, с помощью которых определяется себестоимость всей товарной продукции и её частей

в) денежное выражение товарной стоимости продукции, работ, услуг

г) все ответы верны

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Что такое «финансовая грамотность»?

МО–38 02 01-СГ.05.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.11/14

2. Цели и задачи формирования финансовой грамотности.
3. Что такое «человеческий капитал»?
4. Что такое «потребности»?
5. Деньги и их функции.
6. Что такое «финансы»?
7. Что такое «сбережения»?
8. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора.
9. Что такое «бюджет»? Личный и семейный бюджет.
10. Баланс, дефицит и профицит бюджета.
11. Зачем нужен личный финансовый план?
12. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное.
13. Как обеспечить себе финансовую «подушку безопасности» в случае наступления
14. экономического кризиса?
15. Что такое SWOT – анализ? Его значение при принятии решений.
16. Как устроена банковская система России?
17. Назовите основные функции Центрального банка РФ.
18. Что такое «ключевая ставка»?
19. Деятельность каких банков координирует и регулирует Центральный банк РФ?
20. Что такое «коммерческие банки» и зачем они нужны?
21. Как выбрать банк?
22. Что такое текущие счета и банковские карты и зачем они нужны?
23. В каких целях можно использовать дебетовую карту банка?
24. Что такое «инфляция»?
25. Что такое «овердрафт»?
26. Каковы плюсы и минусы у дебетовой банковской карты?
27. Что такое ПИН-код?

МО–38 02 01-СГ.05.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.12/14

28. Как следует поступить, если вы нашли банковскую карту, утерянную вашим знакомым?
29. Почему вы считаете, что поступить нужно именно так?
30. Что такое система страхования вкладов (ССВ)?
31. Зачем нужна система страхования вкладов и как она работает?
32. Чем в России занимается Агентство по страхованию вкладов?
33. Зачем читать банковский договор?
34. Что такое «капитализация процентов»?
35. Что такое «сберегательный вклад»?
36. Как сберегательный вклад помогает защитить семейные сбережения от инфляции?
37. В каких случаях целесообразно открыть сберегательный вклад, а не использовать дебетовую
38. карту?
39. Как величина процентной ставки по вкладу зависит от суммы денежных средств и от срока
40. их размещения на вкладе? Почему наблюдается такая зависимость?
41. Почему процентная ставка иногда может снижаться при увеличении срока вклада?
42. Почему валютные вклады лучше открывать в надёжных банках?
43. Что такое банковский кредит?
44. Как узнать реальную ставку по кредиту?
45. Что такое «эффективная ставка»?
46. Ипотечный кредит.
47. Как сберегательный вклад помогает защитить семейные сбережения от инфляции?
48. Дебетовая карта.
49. В каких случаях целесообразно открыть сберегательный вклад, а не использовать дебетовую
50. карту?
51. Кто такой кредитор?
52. Кредитная история.

МО–38 02 01-СГ.05.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.13/14

53. Многие банки предоставляют кредиты не только в рублях, но и в иностранной валюте. При
54. этом процентные ставки по валютным кредитам намного ниже, чем по рублёвым. Стоит ли
55. брать кредит в долларах США или в евро? Свой выбор объясните.
56. В чём отличие рефинансирования кредита от его реструктуризации? Что между ними
57. общего?
58. Почему потребительские кредиты так популярны в магазинах?
59. Каковы плюсы и минусы роста доли населения, берущего
60. кредиты?
61. Кредитная карта. Чем кредитная карта отличается от дебетовой?
62. Почему надо быть осторожным с кредитной картой?
63. Преимущества и недостатки кредитной карты.
64. Инвестиции в драгоценные металлы.
65. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Как ПИФы приносят доход?
66. Как величина процентной ставки по вкладу зависит от суммы денежных средств
67. Что такое «финансовая пирамида»? Как её распознать?
68. Почему вкладывать деньги в финансовую пирамиду опасно?
69. Какие виды финансового мошенничества вам известны?
70. Как следует поступить в случае, если на ваше имя кто-то оформил кредит?
71. Как следует поступить, столкнувшись с финансовыми мошенниками, – оставить этот случай без внимания или заявить в правоохранительные органы?
72. Риски при использовании интернет-банкинга.
73. Правила личной финансовой безопасности

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности представляет собой компонент основной

МО–38 02 01-СГ.05.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	С.14/14

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Экономики и бухгалтерского учета»

Протокол № 9 от «20» мая 2026 г

Председатель методической комиссии _____/Н.Ф.Цепелева/