



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Профиль программы  
**УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра менеджмента

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения практики

Таблица 1 – Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуально-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p> <p>ПК-4: Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p>	<p>УК-6.2: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>ОПК-2.3: Составляет план и осуществляет статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов;</p> <p>ПК-4.2: Формирует первичные профессиональные умения и навыки по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников.</p>	<p>Учебная практика - научно – исследовательская работа</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</li> <li>- современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач;</li> <li>- теоретические и методологические аспекты современного производственного менеджмента, необходимые при управлении организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</li> <li>- составлять план и осуществлять статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов;</li> <li>- формулировать управленческие задачи в условиях моделирования производственных и иных бизнес-процессов предприятия.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собствен-</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ного профессионального роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации на основе изученных методов;</li> <li>- навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в условиях моделирования производственных и иных бизнес-процессов предприятия.</li> </ul> <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</li> <li>- составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации с применением изученных методов;</li> <li>- принятия управленческих решений в отношении организаций, подразделений, групп (команд) сотрудников на основе моделирования производственных и иных бизнес-процессов предприятия.</li> </ul>

1.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике (содержание которого отражено в Рабочей программе практики);
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

### 1.3 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачте-

но», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пяти-балльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>задач</b>	мом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	мом	ритмом, понимает основы предложенного алгоритма	в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Индикатор УК-6.2: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

### Тестовые задания открытой формы:

1.  – процесс, направленный на постановку целей организации и определение путей их достижения посредством планирования, организации, мотивации и контроля.

**Ответ: менеджмент**

2.  – это система осуществления скоординированных действий, целью которых является предоставление индивидам возможности достичь таких результатов, которых они не смогли бы добиться поодиночке.

**Ответ: организация**

3. Для эффективной реализации образовательных услуг в области менеджмента между лектором и студентом должна существовать .

**Ответ: обратная связь**

4.  – это вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение потребностей людей посредством обмена.

**Ответ: маркетинг**

5. Четыре основные функции менеджмента:

**Ответ: планирование, организация, мотивация, контроль**

6. Три группы методов управления:

**Ответ: экономические; административные; социально-психологические**

7. Область деятельности, связанная с управлением бизнес-процессами, соответствует должным обязанностям такого специалиста, как \_\_\_\_\_.

**Ответ: менеджер**

8. Самостоятельная целенаправленная познавательная работа по приобретению, углублению и совершенствованию систематических знаний в какой-либо области – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: самообразование.**

**Тестовые задания закрытого типа:**

9. Установите соответствие между видами менеджмента и элементами деятельности:

1	финансовый менеджмент	а	потребитель
2	кадровый менеджмент	б	технологическая карта
3	производственный менеджмент	в	штатное расписание
4	маркетинг менеджмент	г	бюджет
5	стратегический менеджмент	д	бизнес-план
6	инвестиционный менеджмент	е	устойчивое развитие
7	бренд-менеджмент		

**Ответ: 4а, 3б, 2в, 1г, бд, 5е**

10. Установите соответствие между элементами компетенции и элементами деятельности:

1	цифровые навыки	а	адаптация
2	социально-поведенческие навыки	б	коммуникация
3	когнитивные навыки	в	управление информацией
		г	копирование

**Ответ: 3а, 2б, 1в**

11. Расположите следующие понятия в правильной логической последовательности для выстраивания траектории собственного профессионального роста в сфере управления:

1	подбор наиболее подходящих образовательных курсов и программ
2	оценка собственных сильных и слабых сторон в плане профессиональных компетенций
3	запланированное обучение и саморазвитие
4	разработка плана повышения своей квалификации и установление точных сроков прохождения обучения

**Ответ: 2, 1, 4, 3**

Компетенция ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Индикатор ОПК-2.3: Составляет план и осуществляет статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов.

**Тестовые задания открытой формы:**

13. Метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования, называется .

**Ответ: анализ**

14. Статистические исследования необходимы для обоснования .

**Ответ: управленческих решений**

15. Три основные формы бухгалтерской финансовой отчетности предприятия, используемые в целях обоснования и принятия управленческих решений:

**Ответ: баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств**

16. При проведении \_\_\_\_\_ исследователь фиксирует поведенческие реакции без контакта с наблюдаемыми.

**Ответ: наблюдения/ наблюдение**

17. Часть потребителей, отобранных специальным образом и представляющих генеральную совокупность является \_\_\_\_\_.

**Ответ: выборкой/ выборка**

18. Коэффициент \_\_\_\_\_ как мера зависимости переменных изменяется в пределах от +1 до -1.

**Ответ: корреляции/ корреляция**

19. Наиболее часто встречающееся значение переменной, т.е. значение, с которым наиболее вероятно можно встретиться в массиве данных называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: модой/ мода**

20. У \_\_\_\_\_ выборки ключевые параметры соответствуют аналогичным параметрам генеральной совокупности (пол, возраст, доход, образование и т.д.).

**Ответ: репрезентативной/ репрезентативная**

#### **Тестовые задания закрытого типа:**

21. Сопоставьте рынки и экономические показатели:

1	рынок ценных бумаг	а	мировые цены на сырье
2	валютный рынок	б	динамика фьючерса на нефть
3	товарный рынок	в	индекс Московской биржи
4	срочный рынок	г	кросс-курс
5	рынок деривативов		

**Ответ: 1в, 2г, 3а, 4б**

22. Расположите показатели в порядке, соответствующем отчету о финансовых результатах:

1	прибыль до налогообложения
2	прибыль от продаж
3	чистая прибыль
4	валовая прибыль

**Ответ: 4, 3, 2, 1**

23. Действием, относящимся к изучению потребителей, является

а) прогноз инфляции;

б) взаимосвязь между ценой на товар и объемом продаж;

**в) демографические характеристики целевого сегмента;**

**прогноз ожидаемого спроса.**

Компетенция ПК-4: Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Индикатор ПК-4.2: Формирует первичные профессиональные умения и навыки по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников.

#### **Тестовые задания открытой формы:**

24. Группа лиц, объединённая общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: команда**

25. \_\_\_\_\_ – это количественный план в денежном выражении, подготовленный и принятый до определенного периода, обычно показывающий планируемую величину дохода, расходы и капитал, который необходимо привлечь для достижения поставленной цели

**Ответ: бюджет.**

26. Зарплата, премиальное вознаграждение, покупка акций предприятия относятся к \_\_\_\_\_ методам управления.

**Ответ: экономическим**

27. Форма бухгалтерской отчетности, которая содержит сводную информацию о стоимости имущества и обязательствах организации – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: баланс**

28. К факторам внешней среды организации, изучаемым посредством PEST-анализа, относятся \_\_\_\_\_:

**Ответ: политические, экономические, социально-культурные, технологические**

29. Элементы SWOT-анализа:

**Ответ: сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы**

30. Три задачи проектирования организационных систем:

**Ответ: создание, развитие/реструктуризация, закрытие**

**Тестовые задания закрытого типа:**

31. Установите соответствие между формой организации бизнеса и ее особенностями

1	корпорация	а	форма организации предпринимательской деятельности, основанной на объединении имущества различных владельцев
2	холдинг	б	организация бизнеса, основанная на владении материнской компанией контрольных пакетов акций дочерних предприятий
3	товарищество	в	организационная форма временного объединения независимых предприятий и организаций с целью координации их предпринимательской деятельности
4	компания	г	организация бизнеса, основанная на долевой собственности и раздельной функции собственника и управления
5	консорциум	д	форма организации, в которой прибыль преследуется в качестве основной цели деятельности
6	кластер		

**Ответ: 1г, 2б, 3а, 4д, 5в**

32. Установите соответствие видов производства и видов сборки

1	мелкосерийное производство	а	используют форму стационарной непоточной сборки с дифференциацией процесса на узловую
---	----------------------------	---	---

			и общую сборку
2	среднесерийное производство	б	присуще применение подвижной непоточной с дифференциацией операций формы сборки
3	крупносерийное производство	в	характерно использование поточной подвижной с дифференциацией операций формы сборки
4	массовое		

**Ответ: 1а, 2б, 3в**

33. Установите соответствие функций управления их содержания:

1	Прогнозирование и планирование	а	активизация работающих с целью побуждения их трудиться для выполнения целей, поставленных в планах, создание условий для труда
2	Организация	б	формирование структуры управления. Обеспечение связи (коммуникации) между объектом и субъектом управления.
3	Координация	в	обеспечение согласованности в работе всех звеньев системы управления (подразделений, руководителей, управленческого персонала). Поддержание стабильной работы производства.
4	Мотивация	г	количественная и качественная оценка и учет результатов труда путем проверки и анализа всех сторон деятельности и анализа их.
5	Контроль, учет и анализ	д	определение целей деятельности, средств и методов их достижения. Составление планов-прогнозов, стратегического плана, планов экономического, научно-технического и социального развития.
6	Обратная связь		

**Ответ: 1д, 2б, 3в, 4а, 5г**

34. Определите последовательность действий:

1	планирование
2	целеполагание
3	исполнение
4	контроль
5	управление
6	анализ

**Ответ: 2, 1, 3, 4, 6, 5**

### 3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по учебной практике - научно – исследовательской работе не предусмотрен учебным планом.

### 4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике – научно – исследовательской работе представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль программы «Управление промышленными предприятиями и комплексами»).

Преподаватель-разработчик – Дорофеева В.В., доцент, д.э.н.

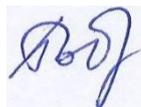
Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой менеджмента (протокол № 11 от 14.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой

  
В. В. Дорофеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол №5 от 20.05.2024 г).

Председатель методической комиссии

  
М.Г. Побегайло

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г.).

Председатель методической комиссии

  
И.А. Крамаренко