



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«КОНЦЕПЦИИ СТОИМОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
Профиль программы
«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ И ОЦЕНКА БИЗНЕСА»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям),
соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПКС-3 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные</p>	<p>ПКС-3.5 Определение методов и средств решения задач исследования, сбор, обработка, анализ и систематизация информации о современных финансовых рынках</p>	<p>Концепции стоимости</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, особенности и различия ведущих теоретических концепций стоимости; - ключевые понятия и термины стоимости и ее оценки; - факторы, определяющие величину стоимости, способы их оценки и управления; - методологию оценки стоимости, основные универсальные методики и инструменты оценки стоимости компании. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в видах стоимости предприятия (бизнеса) и принципах их оценки; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных об оцениваемом предприятии и его активах, необходимой для определения величины стоимости; - анализировать экономическую информацию и составлять модели, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач; - интерпретировать результаты анализа и их влияние на стоимость; - выделять наиболее существенные факторы стоимости и оценивать их влияние;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и не кредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), нематериальных активов и интеллектуальной собственности			Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции - диагностировать проблемы, возникающие в процессе оценки стоимости; - правильно выбирать оценки стоимости. <u>Владеть:</u> - основными понятиями и терминологией оценки стоимости; - навыками измерения стоимости предприятия и его активов; - методами финансово-экономических расчетов, направленными на выявление стоимости; - навыками моделирования стоимости предприятия и его активов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения дисциплины относятся:

- тестовые задания по отдельным темам;
- задания для практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- задания по контрольным работам;

- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами всех форм обучения (Приложение №1). Тестирование проводится как форма самостоятельной работы студентов всех форм обучения.

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа (или нескольких вариантов ответа) на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Тестирование производится методом случайной выборки (40 вопросов в итоговом тестовом задании или 10 вопросов по отдельно взятой теме дисциплины) в системе тестирования «INDIGO». Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины.

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов.

В приложении № 5 приведены ключи правильных ответов к тестовым заданиям.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Положительная оценка по ним ставится при выполнении студентом задания и защиты у преподавателя ведущего практические занятия. Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил и не «защитил» предусмотренные рабочей программой дисциплины практические задания.

3.3 Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения в форме реферата, предусматривает самостоятельное изучение, аналитико-синтетическую переработку и изложение основных положений по одной из заданных тем.

Перечень тем приведен в Приложении № 3. Результаты контрольной работы позволяют оценить успешность освоения студентами дисциплины.

По результатам защиты контрольной работы выставляется экспертная оценка («зачтено» / «не зачтено»), которая учитывается при промежуточной аттестации по дисциплине (на зачете).

Оценка «зачтено» ставится студенту, если теоретические вопросы раскрыты полностью, сделаны выводы по работе.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не раскрыл теоретические вопросы.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. К зачету допускаются студенты:

- получившие положительную оценку по результатам прохождения тестирования по дисциплине;
- получившие положительную оценку по результатам выполнения практических заданий;
- получившие положительную оценку по контрольной работе («зачтено»).

Критерии оценивания контрольной работы приведены ниже в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценивания контрольной работы

Форма контроля	Критерии	
	«зачтено»	«незачтено»
Контрольная работа	Показано умение применять полученные теоретические знания, глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; материал изложен грамотно, аргументированно и логически стройно; показано умение теоретически обосновывать изложенные положения; практическая часть выполнена в полном объеме; соблюдены требования к оформлению контрольной работы	Выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие поставить оценку «зачтено»

4.2 В приложении № 4 приведены контрольные вопросы по дисциплине, которые при необходимости могут быть использованы для промежуточной аттестации.

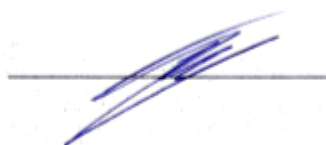
4.3 Зачетная оценка («зачтено», «незачтено») по итогам семестра выставляется по результатам выполнения практических работ студента в семестре и положительно оценённой контрольной работе.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Концепции стоимости» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Корпоративные финансы и оценка бизнеса»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнаçаканян

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНЦЕПЦИИ СТОИМОСТИ»

Вариант 1

1. Впервые предпринял попытку определить - основу обмена различных товаров
 - а) Платон
 - б) Аристотель
 - в) Ксенофонт
2. В соответствии с экономическими воззрениями Аристотеля и Ф. Аквинского деньги – это:
 - а) совершенно бесполезный товар
 - б) результат соглашения между людьми
 - в) единственное проявление богатства человека и государства
3. Согласно концепции «справедливой цены» Ф. Аквинского в основе стоимости (ценности) товара лежит
 - а) нравственный принцип
 - б) затратный принцип
 - в) затратный и морально-этический принцип одновременно
4. В соответствии с экономическими воззрениями меркантилистов богатство это:
 - а) деньги золотые и серебряные
 - б) товары и услуги
 - в) деньги и товары, имеющие материальную сущность.
5. В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является
 - а) рост зарубежных инвестиций
 - б) насильственное завоевание внешних рынков
 - в) превышение экспорта над импортом.
6. А. Тюрго единственным источником всякого богатства считает труд:
 - а) торговца
 - б) земледельца (фермера)
 - в) ремесленника
7. Трудовая теория стоимости создавалась
 - а) У. Петти;
 - б) Д. Рикардо и К. Марксом;
 - в) У. Петти, А. Смитом, Д. Рикардо и К. Марксом – каждый из исследователей внес свою долю в теоретическое наследство.
8. Основоположником трудовой теории стоимости можно считать:
 - а) А. Смита;
 - б) У. Петти;
 - в) Р. Коуз;

9. Трудовая теория стоимости исходит из того, что стоимость товара определяется

- а) общественно необходимыми, затратами труда на его производстве
- б) стоимостью жизненных средств существования рабочих
- в) величиной прибыли, заработной платы и ренты.

10. По мысли А. Смита, большую стоимость к действительному богатству и доходу добавляет капитал, вкладываемый

- а) в торговлю
- б) в промышленность
- в) в банковскую сферу

11. Согласно А. Смигу, в каждом развитом обществе стоимость товаров обусловлена

- а) затратами труда
- б) затратами труда и капитала
- в) суммой доходов

12. В структуре капитала А. Смит выделяет следующие части:

- а) первоначальные и ежегодные авансы
- б) основной и оборотный капитал
- в) постоянный и переменный капитал

13. Согласно теории потребительского поведения, для максимизации полезности благ потребитель должен так истратить свой доход, чтобы

- а) предельная полезность каждого приобретаемого блага была одинаковой
- б) предельная полезность каждого приобретаемого блага в расчете на 1 руб. цены была одинаковой
- в) общая полезность в расчете на единицу приобретаемого блага была одинаковой.

14. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать

- а) предельную полезность
- б) среднюю полезность
- в) общую полезность

15. В соответствии с современными экономическими воззрениями определение стоимости возможно на основе

- а) трудовой теории
- б) теории предельной полезности
- в) синтеза трудовой теории и теории предельной полезности.

Вариант 2

1. У. Петти и П. Буагильбер – родоначальники теории стоимости, определяемой

- а) затратами труда (трудовая теория)
- б) производственными издержками (теория издержек)
- в) предельной полезностью

2. Развернутую концепцию «Богатство народа состоит не в одной земле, не в одних деньгах, а во всех вещах, которые пригодны для удовлетворения нашим потребностям и для увеличения наших жизненных наслаждений» как систему обосновал

- а) Д. Рикардо;
- б) Ф. Визер;
- в) А. Смит;

3. Определил и разграничил потребительскую и меновую стоимость товара:

- а) А. Смит;
- б) Д. Рикардо;
- в) К. Маркс.

4. Именно труд составляет их (товаров) действительную цену, а деньги составляют лишь их ... цену.

- а) видимую;
- б) номинальную;
- в) информационную;

5. Стоимость единицы товара находятся в

- а) прямой зависимости от трудоемкости продукции и обратной зависимости от производительности труда
- б) прямой зависимости от интенсивности, труда и его производительности
- в) прямой зависимости от производительности труда и обратной зависимости от его интенсивности

6. Если растет производительность труда, то стоимость единицы товара

- а) остается неизменной
- б) снижается пропорционально росту производительности труда
- в) повышается, но в меньшем размере, чем растёт производительность труда.

7. Если интенсивность труда увеличилась в 2 раза, то стоимость единицы товара:

- а) увеличилась в 2 раза.
- б) уменьшилась в 2 раза.
- в) осталась без изменения.

8. Рента – это ...

- а) первый вычет из продукта труда, затраченного на обработку земли;
- б) второй вычет из продукта труда, затраченного на обработку земли;
- в) продукт труда, который составляет естественное вознаграждение за труд.

9. Прибыль – это ...

- а) первый вычет из продукта труда, затраченного на обработку земли;
- б) второй вычет из продукта труда, затраченного на обработку земли;
- в) продукт труда, который составляет естественное вознаграждение за труд.

10. Заработная плата – это ...

- а) первый вычет из продукта труда, затраченного на обработку земли;
- б) второй вычет из продукта труда, затраченного на обработку земли;
- в) продукт труда, который составляет естественное вознаграждение за труд.

11. Согласно теории Д. Рикардо в качестве источника стоимости выступает:

- а) время, затраченное на производство товара;

- б) труд, затраченный на производство товара;
- в) количество людей, необходимых на производство товара;

12. Рикардо показал, что заработная плата рабочего фактически не зависит от ...

- а) достигнутого им уровня производительности труда;
- б) затраченного им времени;
- в) возраста рабочего;

13. Общая полезность растет, когда предельная полезность

- а) увеличивается
- б) уменьшается
- в) увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной

14. Общая полезность товара растет, если

- а) потребитель увеличивает его потребление
- б) предельная полезность товара увеличивается
- в) потребитель сокращает уровень потребления товара

15. Предельная полезность товара растет, если

- а) потребитель приобретает больше единиц этого товара
- б) доход потребителя увеличивается
- в) потребитель сокращает покупки данного товара

Вариант 3

1. Трудовая теория стоимости исходит из того, что стоимость товара определяется

- а) общественно необходимыми, затратами труда на его производстве
- б) стоимостью жизненных средств существования рабочих
- в) величиной прибыли, заработной платы и ренты

2. Дал определение понятия общественно необходимого труда:

- а) К. Маркс;
- б) Ф. Коуз;
- в) Жан Батист Сэй;

3. В соответствии с экономическими воззрениями представителей классической политической экономии богатство это:

- а) деньги золотые и серебряные
- б) товары и услуги
- в) деньги и товары, имеющие материальную сущность.

4. В соответствии с классической политической экономией деньги – это:

- а) искусственное изобретение людей
- б) важнейший фактор экономического роста
- в) техническое орудие, вещь, облегчающая обмен

5. Н.С. Мордвинов, будучи последователем экономического учения А. Смита, источником происхождения богатства считает

- а) промышленность
- б) торговлю

в) промышленность, торговлю и науку одновременно.

6. Единственным из представителей классической политической экономии характеризует категорию «капитал» как средство эксплуатации рабочего и как самовозрастающую стоимость

- а) А. Смит
- б) Д. Рикардо
- в) К. Маркс

7. Опровергая теорию эксплуатации К. Маркса Ф. фон Визер

- а) показывал правомерность доходов на капитал;
- б) разработал теорию экономической социологии;
- в) подтверждал, что погоня частного капитала за собственной выгодой не способствует всеобщему благосостоянию и приводит к социальным конфликтам;

8. Суть идеи Ф. фон Визера об альтернативных издержках состоит в том, что

- а) реальная стоимость любого произведенного блага есть недополученные полезности других благ, которые не могли бы быть произведены с помощью ресурсов, использованных для уже выпущенных благ;
- б) реальная стоимость любого произведенного блага не является недополученной полезностью других благ, которые могли бы быть произведены с помощью ресурсов, использованных для уже выпущенных благ;
- в) реальная стоимость любого произведенного блага есть недополученные полезности других благ, которые могли бы быть произведены с помощью ресурсов, использованных для уже выпущенных благ.

9. Маржинализм (маржинальная экономическая теория) базируется на исследовании

- а) суммарных экономических величин
- б) средних экономических величин
- в) предельных экономических величин

10. Предметом изучения субъективно-психологического направления экономической мысли является

- а) сфера обращения (потребления)
- б) сфера производства (предложения)
- в) сфера обращения и сфера производства одновременно

11. Авторы первого этапа «маржинальной революции» определяют стоимость (ценность) на основе

- а) выявления точки пересечения кривых спроса и предложения
- б) трудовой теории
- в) теории предельной полезности

12. Стоимость товара А. Маршаллом характеризуется на основе

- а) выявления точки пересечения кривых спроса и предложения простой
- б) трудовой теории
- в) теории издержек

13. Закон убывающей предельной полезности означает, что

- а) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя

- б) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров
- в) общая полезность по мере увеличения приобретаемых товаров уменьшается

14. Эффект замещения – это рост спроса на товар, вызванный:

- а) изменением общего уровня цен на все товары
- б) изменением во вкусах потребителя, предпочитающего покупать товары-заменители
- в) предложением новых заменителей товара.

15. Предельная норма замещения товара А товарам В означает:

- а) сколько единиц товара А потребитель приобретает, когда цена товара В уменьшается на 1 рубль
- б) в какой степени увеличивается предельная полезность, если потребление товаров А и В увеличивается на 1 единицу
- в) от какого количества единиц товара А потребитель готов отказаться в обмен на получение одной единицы товара В, чтобы общая полезность осталась неизменной.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1

Тема: Базовые теории стоимости.

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Особенности и основные различия субъективистского и объективистского подходов к анализу стоимости.
2. Потребительная стоимость как интегральная характеристика товара.
3. Исторические и гносеологические аспекты концепции стоимости объекта, определяемой на основе затрат на его создание.
4. Основные особенности и отличия концепции трудовой стоимости в работах классиков английской политической экономии: У. Петти, А. Смита и Д. Рикардо.
5. Основные положения трудовой теории стоимости в версии, предложенной К. Марксом.
6. Закон стоимости и его основные функции. Механизм действия закона стоимости.

Практическое занятие 2

Тема: Основные понятия современной теории стоимости.

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности и его влияние на теорию стоимости.
2. Кардиналистская и ординалистская функция полезности с точки зрения теории стоимости.
3. Понятие общественной полезности. Потребительная стоимость и общественная полезность.

4. Взаимообусловленность базовых положений в теориях издержек и полезности.
5. Меновая стоимость как особая форма проявления стоимости.
6. Эффекты дохода и замещения в теориях стоимости.

Практическое занятие 3

Тема занятия: Прикладные аспекты теории стоимости.

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

1. Стоимость как базовая категория в практике оценочной деятельности. Виды оценочной стоимости, определяемые в практике оценочной деятельности и предусмотренные российским законодательством в области оценки стоимости.

2. Стоимостное мышление в бизнесе. Основные элементы стоимостного мышления. Этапы формирования стоимостного мышления в процессе управления предприятием.

3. Специфические виды стоимости, используемые в практике управления бизнесом на основе стоимости.

4. Подходы, методы и инструменты измерения полезности, их применение в практике оценки стоимости бизнеса, предприятия и отдельных видов активов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Стоимость как фундаментальная категория экономической теории.
2. Этапы и направления эволюции теории стоимости в экономической науке.
3. Концепция стоимости в трудах классиков политической экономии.
4. Особенности теории стоимости, прибавочной стоимости и цены производства К. Маркса.
5. Концепция стоимости в трудах ведущих экономистов – сторонников маржинализма.
6. Концепция стоимости в трудах отечественных экономистов XIX-XX веков.
7. Альтернативные теории стоимости.
8. Современные научные подходы к определению стоимости.
9. Теоретические концепции стоимости в практике оценочной деятельности.
10. Классические виды стоимости в практике управления бизнесом на основе стоимости.

Примерное содержание контрольной работы

Введение.

Во введении реферата обосновывается актуальность выбранной темы, ее теоретическая и практическая значимость, а также кратко объясняется интерес автора реферата к выбранной им теме.

Глава 1. Вступительная часть.

В этой части работы содержатся несколько вступительных предложений, непосредственно вводящих в тему реферата, определяется предмет и цель работы и, если требуется, выделяются ее основные цели (этапы). Раздел также содержит описание методологии исследования, составленной на основе изучения и обобщения известных положений в области теории стоимости и методов ее оценки. Систематизация существующих научных знаний, по возможности, должна сопровождаться суждениями и выводами, носящими оригинальный, авторский характер и отражающими его точку зрения на те или иные аспекты теории и методологии стоимости.

Глава 2. Основная научно-расчетная часть а.

В этой части работы в логической последовательности излагается фактический материал по теме реферата, приводятся исходные данные. Выполняются основные и проверочные расчеты (при необходимости). Делаются выводы, имеющие конкретную практическую значимость. В случае большого количества информации, главу целесообразно разбить на

подпункты (с указанием в оглавлении соответствующих страниц).

Заключение. Выводы.

В этой части реферата автор подводит итог работы, делает краткий её анализ и формулирует обобщенные выводы.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа оформляется в виде компьютерной распечатки на листах формата А4, кегль 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал 1,5. Все элементы работы: заголовки, таблицы, рисунки, перечисления, описания источников и т.п. оформляются по правилам, изложенным в методических указаниях по написанию и оформлению контрольных и курсовых работ для студентов ИНОТЭКУ.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ, МОГУТ БЫТЬ
ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ**

1. Субъективистский и объективистский подходы к анализу стоимости
2. Свойства товара: стоимость и потребительная стоимость.
3. Историко-гносеологические аспекты затратной концепции.
4. Трудовая теория стоимости у классиков английской политической экономии: У. Петти, А. Смит и Д. Рикардо.
5. Трудовая теория стоимости К. Маркса.
6. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности.
7. Потребительная стоимость и общественная полезность.
8. Взаимобусловленность теории издержек и теории полезности.
9. Стоимость товара как производственное отношение.
10. Величина стоимости товара.
11. Меновая стоимость как форма проявления стоимости.
12. Цена как денежная форма стоимости.
13. Производительность и интенсивность труда и их влияние на величину стоимости.
14. Закон стоимости и его функции. Механизм действия закона стоимости.
15. Общая теория предельной полезности.
16. Кардиналистская и ординалистская функция полезности.
17. Основные принципы и законы предельной полезности.
18. Эффект дохода и эффект замещения.
19. Стоимость как базовая категория оценочной деятельности. Виды стоимости.
20. Стоимостное мышление в бизнесе. Основные элементы стоимостного мышления.