



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника колледжа по
учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

МО–43 02 15-ОГСЭ.02.РП

РАЗРАБОТЧИК Е.Ю. Тихонова

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ Н.А. Судьбина

ГОД РАЗРАБОТКИ 2022

Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... 12	
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ 12	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 «История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся элементов компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результат обучения
ОК 02	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи поиска информации; -определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы (всего)	48
*Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	48
<i>уроки</i>	48
<i>лабораторные занятия</i>	
<i>практические занятия</i>	
<i>консультации</i>	
<i>промежуточная аттестация (экзамен)</i>	
*Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</i>	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
МО–43 02 15-ОГСЭ.02.РП	ИСТОРИЯ	С. 5/12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
	3 семестр	48	48							Конспект	1-2			
1.	<i>Введение.</i>	2/2	2/2							ООН цель создания, структура, документы		ЛР 1 ОК 02		
	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	8	8											
2.	<i>Тема 1.1.Послевоенное мирное урегулирование в Европе</i>	2/4	2/4						Дидактический материал на do.kmrf, Конспект лекций, презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу	Конспект.	1-2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 02		
	<i>Самостоятельная работа №1.Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран.</i>									Конспект.	1-2			
3.	<i>Тема 1.2.Первые конфликты и кризисы «холодной войны»</i>	2/6	2/6							Пять кризисов, цель, причины, итог	1-2			
4.	<i>Тема 1.3.Страны «третьего мира»: крах колониальной системы и борьба против отсталости.</i>	2/8	2/8							Таблица стран, годы обретения независимости, .	1-2			
5.	<i>Тема 1.4 Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма-исламистского.</i>	2/10	2/10							Конспект.	1-2		Д	
	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.	24	24											
6	<i>Тема 2.1.Крупнейшие страны мира. США.</i>	2/12	2/12						Метод.рек.	Конспект.	1-2	ЛР 1		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
3 семестр		48	48						Конспект	1-2				
	<i>Самостоятельная работа №2. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-хг.г. Антивоенные и студенческие выступления</i>								<i>Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций</i>	<i>Рефераты.</i>		<i>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 02</i>		
7	<i>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Англия</i>	2/14	2/14						<i>Метод.рек.</i>	<i>Английские политические качели</i>	1-2			
8	<i>Тема 2.3.Крупнейшие страны мира. Германия.</i>	2/16	2/16						<i>Метод.рек.</i>	<i>Соц.полит, эконгомические процессы ФРГ и ГДР</i>	1-2			
	<i>Самостоятельная работа №3. Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.</i>								<i>Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций</i>	<i>Конспект</i>	1-2			
9	<i>Тема 2.4. Крупнейшие страны мира Франция</i>	2/18	2/18						<i>Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций</i>	<i>Шарль де Голь, и голисты</i>	1-2			
	<i>Самостоятельная работа №4. Организация ОВД, СЭВ. НАТО. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, ЧССР. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».</i>								<i>фильм по теме,</i>			<i>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19</i>		
10	<i>Тема 2.5. Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века.Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы</i>	2/20	2/20						<i>презентации Метод.рек.</i>	<i>Конспект.</i>	1-2	<i>ЭБ</i>		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
3 семестр		48	48							Конспект	1-2			
11	Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй пол. 20 в. Япония.	2/22	2/22						Метод. рек.	Русско – японский территориальный спор	1-2			
	Самостоятельная работа №5. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения.								тестовые задания по разделу					
12	Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии. Китай.	2/24	2/24						Метод. рек.	Русско- китайский территориальный спор	1-2			
	Самостоятельная работа №6. Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом.													
13	Тема 2.8 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 в. Индия во второй пол 20 в.	2/26	2/26						Дидактический материал на до. ктпк, Конспект лекций	Конспект.	1-2	ЭБ		
	Самостоятельная работа №7. Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения								Конспект лекций,					
14	Тема 2.9. Оттепель Период 1953-1964 годы СССР	2/28	2/28						Метод. рек.	Конспект.	1-2			
	Самостоятельная работа №8. Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы.								Дидактический материал на до. ктпк, Конспект лекций,					
15	Тема 2.91 Период 1964 01982 г. Застой экономики СССР, причины, последствия	2/30	2/30						презентации,	ответы на вопросы	1-2			
												ЛР 1 ЛР 2		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
3 семестр		48	48						Конспект	1-2				
									<i>фильм по теме, тестовые задания по разделу</i>			<i>ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 02</i>		
16	<i>Тема 2.92. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине начала. 20 в.</i>	<i>2/32</i>	<i>2/32</i>							<i>ответы на вопросы</i>	<i>1-2</i>		<i>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 02</i>	
	<i>Самостоятельная работа №9. Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику.</i>													
17	<i>Тема 2.93. Советская концепция «нового политического мышления» Международные отношения во второй половине 20 в. От двухполюсной системы к новой политической модели.</i>	<i>2/34</i>	<i>2/34</i>							<i>Конспект.</i>	<i>1-2</i>	<i>МГ</i>		
	<i>Самостоятельная работа №10. Новая расстановка политических сил на международной арене. Новые международные объединения (ЕЭС). Выполнение домашнего задания.</i>													
	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине 20-нач. 21 в.в.	6	6											
18	<i>Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.</i>	<i>2/36</i>	<i>2/36</i>						<i>Дидактический материал на do.kmrk,</i>	<i>Конспект.</i>	<i>1-2</i>		<i>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4</i>	
	<i>Самостоятельная работа №11. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.</i>								<i>Конспект лекций,</i>					

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
	3 семестр	48	48							Конспект	1-2			
	<i>Культура молодежного бунта. Выполнение домашнего задания</i>												<i>ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 02</i>	
19	<i>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.</i>	2/38	2/38						<i>Конспект лекций,</i>	<i>Конспект</i>	1-2	МГ		
20	<i>Тема 3.3. Распад СССР. Либеральные реформы 90 – х</i>	2/40	2/40						<i>презентации,</i>		2-3			
	Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.	8	8											
21	<i>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</i>	2/42	2/42						<i>Дидактический материал на do.kmrk,</i>	<i>Таблица глобальных проблем</i>	1-2	МШ	<i>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19 ОК 02</i>	
	<i>Самостоятельная работа №12. глобализация в политической, социально-экономической и духовных сферах как новый цивилизационный процесс 21 века, достижения. Противоречия(сообщения)</i>								<i>Конспект лекций, презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу</i>	<i>Доклады</i>	1-2			
22	<i>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной. Региональной и глобальной безопасности</i>	2/44	2/44								1-2			
	<i>Самостоятельная работа №13. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации</i>									<i>Доклады</i>				
23	<i>Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и экстремизму.</i>	2/46	2/46						<i>Дидактический материал на do.kmrk,</i>		1-2	Д		
	<i>Самостоятельная работа №14: Проблемы разработки нормативно-правовой базы с международным терроризмом (доклады). Выполнение домашнего задания</i>								<i>Конспект лекций, презентации, фильм по теме,</i>					

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
3 семестр		48	48							Конспект	1-2			
24	Тема 4.4. РФ -проблемы социально-экономического и культурного развития	2/48	2/48						тестовые задания по разделу		1-2	Д		
Итого по дисциплине		48	48				3		15					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	кабинет Социально-экономических дисциплин
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями). Средства обучения: информационные стенды, таблицы и плакаты по Истории, комплект учебно-наглядных пособий - исторические карты; - УМК «История» на бумажных носителях и в электронном виде; - контрольно-измерительные материалы
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г. мультимедийный проектор, экран, видео-двойка, видеокассеты.

3.2 Информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020 Семина, В. П. История России [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Семина. - М.: КНОРУС, 2019. Лаптева, Е. В. История России. Советский период (1917-1991)- М.: Русайнс, 2021. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - Москва: КноРус, 2018. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2021
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html http://www.fershal.narod.ru/ http://www.geocities.com http://www.hronos.km.ru http://www.machaon.ru/hist/ http://battleship.spb.ru/ http://rjw.narod.ru/ http://closelook.narod.ru/ http://pages.marsu.ru/sv1/civ/

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
	http://dynastie.narod.ru/ http://www.history.standart.edu.ru http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia toc.htm http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html wikipedia.ORG/WIKI, Wikipedia.ORG/Блок НАТО wikipedia.org/wiki http://history.standart.edu.ru http://www.inwar.info/hist.html http://www.nato.bz/ru/balkan.html Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств http://www.rau.su/N1-2_97/009.htm

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>		

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии  /Л.Г.Бурлетова/