



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И. Колесниченко

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ
по специальности

35.02.10 Обработка водных биоресурсов

МО–35 02 10-ОГСЭ.03.СР

РАЗРАБОТЧИК	Санаева И.В.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Судьбина Н. А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2025

МО-35 02 10-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/7

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Самостоятельная работа №1 Составить тематический словарь по теме «Охлаждение рыбы».....	4
Самостоятельная работа №2 Составить тематический словарь по теме «Заморозка рыбы»	4

МО-35 02 10-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.3/7

ВВЕДЕНИЕ

Методическое пособие для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы составлено в соответствии с рабочей программой дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

Самостоятельная работа – это деятельность обучающихся в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

На самостоятельную внеаудиторную работу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» отведено 2 академических часа.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы; - закрепить знания и умения по темам и разделам дисциплины; - расширить знания по отдельным темам; - формировать умения самостоятельного изучения элементов дисциплины, пользоваться дополнительной и учебной литературой, интернетом; - развитие самостоятельности, организованности, ответственности; - работать над формированием общих и профессиональных компетенций, необходимых для работы в данной специальности. Также освоение программы дисциплины предусматривает формирование компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста:

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется в отдельных тетрадях в виде конспекта (реферата, презентации). Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются: - уровень усвоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач в повседневной жизни; - обоснованность и чёткость изложения ответа; - оформление материала в соответствии с требованиями. Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учётом результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

МО-35 02 10-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.4/7

Перечень практических занятий

№ п/п	Тематика практических заданий	Количество Часов
1	Самостоятельная работа №1 Составить тематический словарь по теме «Охлаждение рыбы».	2
2	Самостоятельная работа №2 Составить тематический словарь по теме «Заморозка рыбы»	2
Итого		4

МО-35 02 10-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.5/7

Тема 1.1. Обобщение пройденного по теме «Охлаждение рыбы».

Самостоятельная работа №1 Составить тематический словарь по теме. Ответить на вопросы по теме.

Цель работы:

1. Закрепить лексический материал по теме 1.1.
2. Уметь отвечать на вопросы по пройденному материалу по теме 1.1.

Работа направлена на формирование следующих элементов компетенций: ОК 01,02, 05.

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить задания 1-2 на повторение пройденного материала по теме 1.1.
«Охлаждение рыбы»

Виды контроля:

1. Задания выполняются письменно в отдельной тетради для самостоятельных работ.

Задание 1. Выпишите слова, относящиеся к теме «Охлаждение рыбы» (не менее 25 слов) и выучите их.

Например:

Storage life Heat transfer Weight transfer	Продолжительность хранения теплообмен массообмен
--	--

Задание 2. Ответьте письменно на вопросы:

1. What changes occur just after the death of fish?
2. What is the result of the bacterial action on fish?
3. What measures should be taken to retain the freshness of fish after they have been captured?
4. What can be noted on fish after onset of rigor mortis?
5. Which are the principal fields of infection in fish?
6. What is to be done if we want to keep fish in edible conditions for a long time?
7. Can you describe the process of chilling?

МО-35 02 10-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/7

Тема 1.2. Обобщение пройденного по теме «Заморозка рыбы».
Самостоятельная работа №1: Составить тематический словарь по теме.
Ответить на вопросы по теме.

Цель работы:

3. Закрепить лексический материал по теме 1.2.
4. Уметь отвечать на вопросы по пройденному материалу по теме 1.2.

Работа направлена на формирование следующих элементов компетенций: ОК 01,02,05.

Порядок выполнения работы:

1. Выполнить задания 1-2 на повторение пройденного материала по теме 1.2. «Охлаждение рыбы»

Виды контроля:

2. Задания выполняются письменно в отдельной тетради для самостоятельных работ.

Задание 1. Выпишите слова, относящиеся к теме «Заморозка рыбы» (не менее 25 слов) и выучите их.

Например:

Power consumption Ice-and-salt freezing Layer by layer	Расход энергии Льдо-солевое замораживание послойно
--	--

Задание 2. Ответьте письменно на вопросы:

8. What is to be done to hold fish in good edible conditions for a long time?
9. Is it advisable to freeze the stale fish?
10. What is meant by the term “freezing”?
11. What changes occur to protein during refrigeration?
12. Is the freezing by natural frost considered the industrial method of refrigerating?
13. Do you think freezing on tubular racks to be the modern method of freezing?

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ

МО-35 02 10-ОГСЭ.03.СР	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.7/7

Учебно-методическое обеспечение

1. Романюк М.К. Продукты моря. Пособие по английскому языку для средних специальных учебных заведений. Учеб. пособие. М., «Высшая школа», 2020