



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«НОРМИРОВАНИЕ РАБОТ В СУДОСТРОЕНИИ И СУДОРЕМОНТЕ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
**26.03.02 КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ, ОКЕАНОТЕХНИКА И СИСТЕМОТЕХНИКА
ОБЪЕКТОВ МОРСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

Профиль программы
«КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

морских технологий, энергетики и строительства
кафедра судостроения, судоремонта и морской техники

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1 Способен выполнять разработку и модернизацию проектов, техническое сопровождение производства судов и плавучих сооружений с применением технологий цифрового моделирования</p> <p>ПК-2 Способен планировать, координировать и осуществлять контроль строительства (ремонта) корабля (судна) по двум и более взаимосвязанным направлениям работ</p>	<p>Нормирование работ в судостроении и судоремонте</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – требования Правил классификации и постройки морских судов и судов внутреннего и смешанного плавания к мореходным качествам; – принципы построения критериев по нормированию мореходных качеств судов; – современное состояние нормирования остойчивости, непотопляемости, качки и управляемости судов; – доминирующие факторы, влияющие на диаграммы статической и динамической остойчивости; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ, обобщать информацию и обеспечивать при проектировании нормативные показатели мореходных качествах судов; – использовать Единую Информацию о посадке и остойчивости судов флота рыбной промышленности при оперативном контроле остойчивости; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками получения, анализа и обобщения информации о мореходных качествах судов; – методическим аппаратом и программным обеспечением для определения мореходных качеств судов; – теоретическим аппаратом по нормированию мореходных качеств судов и навыками разработки оперативных технических решений по обеспечению живучести аварийного судна

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- задания на зачёт по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение	В состоянии решать	В состоянии	В состоянии решать	Не только владеет

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1 Способен выполнять разработку и модернизацию проектов, техническое сопровождение производства судов и плавучих сооружений с применением технологий цифрового моделирования

ПК-2 Способен планировать, координировать и осуществлять контроль строительства (ремонта) корабля (судна) по двум и более взаимосвязанным направлениям работ

Тестовые задания открытого типа:

1. В корпусообрабатывающем цехе выполняется _____.

Ответ: разметка

2. В низколегированных судостроительных сталях содержатся добавки достигающие до _____ %.

Ответ: 3

3. Организационный метод, в основном, используемый в судостроении называется _____.

Ответ: поточно–позиционный

4. Для контроля опорных судовых поверхностей применяется _____ метод.

Ответ: шаговый

5. Главной составляющей технической подготовки производства является _____.

Ответ: технологическая подготовка

6. Минимальное количество рабочих валков, использующихся для правки стальных полотниц толщиной свыше 6 мм равно _____ валкам.

Ответ: 5.

7. В массе металлического корпуса судна листовые детали составляют _____ %.

Ответ: 85÷90

8. Предприятием, в состав которого входят корпусообрабатывающие, сборочно–сварочные, стапельные, трубозаготовительные, монтажно–достроечные цехи и набережные для достройки называют _____.

Ответ: судостроительная верфь

Тестовые задания закрытого типа:

9 Допускаемое отклонение контрольных точек на НО в плоскости ДП от следа ДП на стапеле равно:	
1. ± 2 мм	1. ± 2 мм
3. ± 5 мм	3. ± 5 мм

Ответ: 3

10 Предприятие, которое выполняет только сборку корпусов судов, монтаж механизмов, оборудования и производит испытания и сдачу судов заказчику называется:	
1. судостроительная верфь	1. судостроительная верфь
3. судосборочная верфь	3. судосборочная верфь

Ответ: 3

11 Объем сборочно–сварочного производства в общей трудоемкости строительства судов примерно равен:	
1. 8÷10%	2. 11÷12%
3. 13÷16%	4. 17÷20%

Ответ: 2

12 В классификации корпусных деталей выделяется количество классов:	
1. 4 класса	2. 5 классов
3. 6 классов	4. 7 классов

Ответ: 2

13 Угломерные инструменты, теодолиты, относящиеся к высокоточным:	
1. Т05, Т1, ТБ-1	2. Т2, Т5, Т25ТК
3. Т10, Т15	4. Т20, Т30

Ответ: 1

14 К классу листов «Крупногабаритные с криволинейными кромками» относится группа:	
1. гнутые с простой кривизной	2. прямые без вырезов и разделки кромок
3. с отогнутыми фланцами без вырезов	4. гнутые с вырезами без разделки кромок

Ответ: 1

15 В настоящее время для определения формы корпусных деталей используется:	
1. проекция «Корпус» плазовой разбивки	2. электронная модель корпуса судна
3. проекция «Бок» плазовой разбивки	4. табличные данные координат корпуса

Ответ: 2

16 Для механической резка листовых заготовок с прямолинейными кромками используются:	
1. гильотинные ножницы	2. пресс–ножницы
3. пресс гидравлический	4. ножовка механическая

Ответ: 1

17 «Анодом» при плазменной резке металлических листов является:	
1. разрезаемый металл	2. плазматронные горелки
3. опорный решетчатый стенд	4. специальные приспособления

Ответ: 1

18 Среднее значение операций сборки в общей трудоемкости изготовления корпусных конструкций судна находится в пределах:

1. 5÷10%	2. 15÷20%
3. 25÷30%	4. 35÷40%

Ответ: 3

19 В настоящее время применяется лазерная резка для:

1. сталь категории А толщиной до 6 мм	2. низколегированная сталь
3. сталь категории Б толщиной свыше 6 мм	4. листы большой толщины

Ответ: 2

20 Для гибки профильных заготовок используется:

1. гибочные вальцы	2. гибочный пресс типа «Бульдозер»
3. термостержневая гибка на стенде	4. домкрат

Ответ: 2

21 Первичный элемент корпусной конструкции, полученный в результате обработки листов или профильного проката называют:

1. деталь	2. узел
3. секция	4. подсекция

Ответ: 1

22 Часть корпуса судна, ограниченная плоскостями, состоящая из секций, узлов и деталей называется:

1. блок–секция	2. блок судна
3. корпус судна	4. полукорпус

Ответ: 2

23 Цех, осуществляющий формирование корпуса и спуск судна на воду называется:

1. корпусообрабатывающий цех	2. сборочно–сварочный цех
3. стапельный цех	4. монтажно–сдаточный

Ответ: 3

24 Проект, содержащий договорную и заказную документации называется:	
1. эскизный проект	3. рабочий проект
2. технический проект	4. техническое предложение

Ответ: 3

25 Среднее значение операций сварки в общей трудоемкости изготовления корпусных конструкций судна находится в пределах:	
1. 10÷15%	2. 15÷20%
3. 20÷25%	4. 30÷35%

Ответ: 4

26 Для изготовления литых изделий: кнехтов, киповых планок, дейдвудных труб, гребных винтов применяют:	
1. чугун	3. листовые стали
2. железобетон	4. АМП сплав

Ответ: 1

27 Объем корпусообрабатывающего производства в общей трудоемкости строительства судов примерно равен:	
1. 2÷3%	2. 4÷6%
3. 7÷8%	4. 9÷10%

Ответ: 2

28 В корпусообрабатывающем цехе не выполняют следующую технологическую операцию:	
1. резку листового проката	2. обработку профильного проката
3. гибку листов	4. обработку деталей вентиляции

Ответ: 4

29 Угломерные инструменты, теодолиты, относящиеся к точным:	
1. Т05, Т1, ТБ-1	2. Т2, Т5, Т25ТК
3. Т10, Т15	4. Т20, Т30

Ответ: 2

30 Спуском судна, движением которого можно управлять до его остановки называется:	
1. механизированный поперечный спуск	2. наклонный стапель
3. горизонтальный стапель с плавучим доком	4. поперечный стапель

Ответ: 3

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Нормирование работ в судостроении и судоремонте» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» (профиль «Кораблестроение»).

Преподаватель-разработчик – доцент кафедры СМТ А. С. Шевердяев, преподаватель кафедры СМТ А.А. Мушенков.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судостроения, судоремонта и морской техники.

Заведующий кафедрой  Н.Л. Великанов

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института морских технологий строительства и энергетики (протокол № 8 от 20.08.2024 г).

Председатель методической комиссии ИМТЭС  О.А. Белых