



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Врио заместителя начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.Ю. Никишин

**Фонд оценочных средств**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт  
холодильно-компрессорных и теплонасосных  
машин и установок (по отраслям)**

**МО–15 02 06-СГ.02.ФОС**

|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| РАЗРАБОТЧИК           | Бейня Е.С.   |
| ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ | Никишин М.Ю. |
| ГОД РАЗРАБОТКИ        | 2026         |

|                       |                                                     |         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|---------|
| МО–15 02 06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                          |         |
|                       | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.2/175 |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 Паспорт фонда оценочных средств .....                                 | 3   |
| 2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания .....                | 4   |
| 3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации ..... | 28  |
| 4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование .....           | 174 |

|                       |                                                  |         |
|-----------------------|--------------------------------------------------|---------|
| МО–15 02 06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»                       |         |
|                       | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.3/175 |

## **1 Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1 Область применения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности».

### **1.2 Результаты освоения дисциплины**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих *общих компетенций*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию и обслуживание холодильного оборудования;

ПК 2.1. Проводить подготовку к монтажу узлов, блоков и элементов систем автоматизации холодильного оборудования;

ПК 3.1. Выполнять работы по проверке и разработке рабочей документации систем холодоснабжения;

ПК 3.2. Выполнять работы по проверке и разработке проектной документации систем холодоснабжения;

ПК 3.3. Проводить испытания нового оборудования, организовывать расчетно-экспериментальную деятельность в ходе разработки новых технологий и технологических процессов при производстве холода;

ПК 3.4 . Оформлять результаты конструкторской и исследовательской деятельности;

ПК 4.1. Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.

## 2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                              | Знания                                                                                                                      |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01         | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;          | Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
|               | Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                         | Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;                                                  |
|               | Уо 01.03 определять этапы решения задачи;                                                           | Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;                                                                 |
|               | Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;    | Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                             |
|               | Уо 01.06 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;                   |                                                                                                                             |
|               | Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |                                                                                                                             |
| ОК 02         | Уо 02.02 Определять необходимые источники информации;                                               | Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                               |
|               | Уо 02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую                                     | Зо 02.02 Приемы структурирования                                                                                            |

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.5/175 |

|       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|       | информацию;                                                                                                                                                                                          | информации;                                                                         |
|       | Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;                                                                                                                                            |                                                                                     |
| ОК 03 | Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию                                                                                                                                 | Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология                        |
| ОК 04 | Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                 | Зо 04.02 основы проектной деятельности                                              |
| ОК 05 | Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                      | Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений                |
| ОК 06 | Уо 06.01 описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>                                                                                                                                 | Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);     |
| ОК 07 | Уо 07.01 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; | Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности          |
| ОК 09 | Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы                                      | Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
|       | Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;                                                                                                                           | Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная           |

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.6/175 |

|        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                    | лексика);                                                                                                                                                                         |
|        | Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;              | Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                                                                |
|        | Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);                    | Зо 09.04 особенности произношения;                                                                                                                                                |
|        | Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.      | Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.                                                                                                                  |
| ПК 1.1 | У 1.1.01 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | З 1.1.01 лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
|        | У 1.1.02 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности               | З 1.1.02 основы делового языка по специальности, профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины                                                                     |
|        | У 1.1.03 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас       |                                                                                                                                                                                   |
| ПК 2.1 | У 2.1.01 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные      | З 2.1.01 лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум,                                                                                                     |

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.7/175 |

|        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | темы                                                                                               | необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности                                                                               |
|        | У 2.1.02 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности               | 3 2.1.02 основы делового языка по специальности, профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины                                                                     |
|        | У 2.1.03 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас       |                                                                                                                                                                                   |
| ПК 3.1 | У 3.1.01 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | 3 3.1.01 лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
|        | У 3.1.02 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности               | 3 3.1.02 основы делового языка по специальности, профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины                                                                     |
|        | У 3.1.03 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас       |                                                                                                                                                                                   |
| ПК 3.2 | У 3.2.01 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные      | 3 3.2.01 лексический (1200 – 1400 лексических единиц)                                                                                                                             |

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.8/175 |

|        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | темы                                                                                               | грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности                                                       |
|        | У 3.2.02 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности               | З 3.2.02 основы делового языка по специальности, профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины                                                                     |
|        | У 3.2.03 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас       |                                                                                                                                                                                   |
| ПК 3.3 | У 3.3.01 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | З 3.3.01 лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
|        | У 3.3.02 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности               | З 3.3.02 основы делового языка по специальности, профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины                                                                     |
|        | У 3.3.03 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас       |                                                                                                                                                                                   |
| ПК 3.4 | У 3.4.01 общаться (устно и                                                                         | З 3.4.01                                                                                                                                                                          |

|                        |                            |         |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.9/175 |

|        |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы                            | лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности          |
|        | У 3.4.02 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности               | З 3.4.02 основы делового языка по специальности, профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины                                                                     |
|        | У 3.4.03 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас       |                                                                                                                                                                                   |
| ПК 4.1 | У 4.1.01 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | З 4.1.01 лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
|        | У 4.1.02 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности               | З 4.1.02 основы делового языка по специальности, профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины                                                                     |
|        | У 4.1.03 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас       |                                                                                                                                                                                   |

**2.1 К оценочным средствам входного контроля успеваемости относятся:**

- тестовые задания закрытого типа;

**2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:**

- письменный опрос (орфографический диктант);
- устный опрос
- чтение текстов
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

**2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:**

- вопросы к дифференцированному зачету (1 семестр) и экзамену (для примера приведены 2 билета к дифзачету/экзамену);
- тестовые задания.

**2.4 Критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины****Критерии оценки монологической речи**

| № п/п | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллы | Оценка  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| 1     | Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз).<br>Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются правильно.<br>Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, есть незначительные лексико-грамматические ошибки, которые не мешают пониманию высказывания, интонация и произношение в целом, не мешает пониманию. | 5     | Отлично |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.11/175 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|
| 2 | Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты неполно/ неточно (12–15 фраз).<br>Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются, в целом, правильно.<br>Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускаются лексико-грамматические и фонетические ошибки, не влияющие на понимание. | 4   | Хорошо              |
| 3 | Коммуникативная задача выполнена не полностью: 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 3 аспекта раскрыты неполно/неточно (10–11 фраз).<br>Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, допускается недостаточное использование средств логической связи. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче.                                                                                                                    | 3   | Удовлетворительно   |
| 4 | Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 и более аспекта содержания не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 1 и более раскрыты неполно/неточно, объём высказывания – 7 и менее фраз.<br>Высказывание нелогично<br>И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются.<br>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок ИЛИ ответ носит характер набора слов                                                                             | 2-0 | Неудовлетворительно |

### Критерии оценки диалогической речи

| № п/п | Критерии оценки                                                                       | Баллы | Оценка  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| 1     | Относительно легко взаимодействует с партнером, давая ему внести свой вклад в диалог. | 5     | Отлично |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.12/175 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|   | <p>Способен поддержать разговор для достижения цели</p> <p>Паузы носят естественный характер</p> <p>Воспроизводит длинные распространенные фразы и предложения с легкостью без задержек</p> <p>Высказывания по теме, логичны и разнообразны</p> <p>Использует широкий репертуар слов логической связи и дискурсивных маркеров</p> <p>Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, есть незначительные лексико-грамматические ошибки, которые не мешают пониманию высказывания, интонация и произношение в целом, не мешает пониманию</p>     |   |                   |
| 2 | <p>Самостоятельно инициирует диалог.</p> <p>Дополняет сказанное партнером,</p> <p>Поддерживает разговор до достижения результата.</p> <p>Паузы могут быть для поиска слов</p> <p>Воспроизводит длинные распространенные фразы и предложения с небольшими задержками</p> <p>Высказывания по теме, логичны и разнообразны</p> <p>Использует репертуар слов логической связи и дискурсивных маркеров</p> <p>Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускаются лексико-грамматические и фонетические ошибки, не влияющие на понимание</p> | 4 | Хорошо            |
| 3 | <p>Может самостоятельно инициировать диалог.</p> <p>Дополняет сказанное партнером</p> <p>Поддерживает разговор до достижения результата.</p> <p>Паузы могут быть для поиска слов.</p> <p>Высказывания не полные</p> <p>Воспроизводит длинные распространенные фразы и предложения несмотря на задержку</p> <p>Высказывания по теме логичны</p> <p>Использует некоторые слова логической связи и дискурсивных маркеров</p> <p>Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче</p>                                                      | 3 | Удовлетворительно |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.13/175 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|
| 4 | <p>Нуждается в поддержке для создания диалога, реагирует только на высказывания партнера</p> <p>Не может поддержать разговор до достижения результата.</p> <p>Паузы могут быть некомфортно длинными</p> <p>Высказывания не полные</p> <p>Воспроизводит короткие фразы и слова, несмотря на задержку</p> <p>Высказывания не всегда по теме</p> <p>Использует некоторые слова логической связи и дискурсивных маркеров</p> <p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок ИЛИ ответ носит характер набора слов</p> | 2-0 | Неудовлетворительно |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|

#### Критерии оценки деловой/ролевой игры

| № п/п | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баллы | Оценка  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| 1     | <p>Демонстрирует качество знаний по проблемам игры, полная их личностная освоенность (свобода оперирования) в полном объеме</p> <p>Соблюдает правила игры, продемонстрировано оптимальное соотношение условности и серьезности</p> <p>Продемонстрирован высокий уровень импровизации</p> <p>Выражает высокий уровень активности, умение переключаться, управлять своим вниманием</p> <p>Демонстрирует высокий уровень коммуникативности; умеет сотрудничать, владеет речевым, слушательским и читательским опытом общения</p> <p>Реализует способности к восприятию игровой ситуации, готовность к решению поставленных проблем с позиции роли</p> <p>Относительно легко взаимодействует с партнером, давая ему внести свой вклад в диалог.</p> <p>Способен поддержать разговор для достижения цели</p> <p>Паузы носят естественный характер</p> <p>Воспроизводит длинные распространенные фразы и предложения с легкостью без задержек</p> <p>Высказывания по теме, логичны и разнообразны</p> <p>Использует широкий репертуар слов логической связи и дискурсивных маркеров</p> | 5     | Отлично |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.14/175 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|   | Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, есть незначительные лексико-грамматические ошибки, которые не мешают пониманию высказывания, интонация и произношение в целом, не мешает пониманию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                   |
| 2 | <p>Соблюдает правила игры, продемонстрировано оптимальное соотношение условности и серьезности</p> <p>Демонстрирует высокий уровень импровизации</p> <p>Выражает высокий уровень активности, умение переключаться, управлять своим вниманием</p> <p>Демонстрирует высокий уровень коммуникативности; умеет сотрудничать, владеет речевым, слушательским и читательским опытом общения</p> <p>Реализует способности к восприятию игровой ситуации, готовность к решению поставленных проблем с позиции роли</p> <p>Самостоятельно инициирует диалог.</p> <p>Дополняет сказанное партнером,</p> <p>Поддерживает разговор до достижения результата.</p> <p>Паузы могут быть для поиска слов</p> <p>Воспроизводит длинные распространенные фразы и предложения с небольшими задержками</p> <p>Высказывания по теме, логичны и разнообразны</p> <p>Использует репертуар слов логической связи и дискурсивных маркеров</p> <p>Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускаются лексико-грамматические и фонетические ошибки, не влияющие на понимание</p> | 4 | Хорошо            |
| 3 | <p>Выражает средний уровень активности, умение переключаться, управлять своим вниманием</p> <p>Демонстрирует средний уровень коммуникативности; умеет сотрудничать, владеет речевым, слушательским и читательским опытом общения</p> <p>Реализует способности к восприятию игровой ситуации, готовность к решению поставленных проблем с позиции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 | Удовлетворительно |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.15/175 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|
|   | <p>роли</p> <p>Поддерживает разговор до достижения результата.</p> <p>Паузы могут быть для поиска слов.</p> <p>Высказывания не полные</p> <p>Воспроизводит длинные распространенные фразы и предложения несмотря на задержку</p> <p>Высказывания по теме логичны</p> <p>Использует некоторые слова логической связи и дискурсивных маркеров</p> <p>Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче</p>                                   |     |                     |
| 4 | <p>Нуждается в поддержке для создания диалога, реагирует только на высказывания партнера</p> <p>Не может поддержать разговор до достижения результата.</p> <p>Паузы могут быть некомфортно длинными</p> <p>Высказывания не полные</p> <p>Воспроизводит короткие фразы и слова, несмотря на задержку</p> <p>Высказывания не всегда по теме</p> <p>Использует некоторые слова логической связи и дискурсивных маркеров</p> <p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок ИЛИ ответ носит характер набора слов</p> | 2-0 | Неудовлетворительно |

#### Критерии оценки монологической речи

| № п/п | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баллы | Оценка  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| 1     | <p>Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз).</p> <p>Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются правильно.</p> <p>Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, есть незначительные лексико-грамматические ошибки, которые не мешают пониманию высказывания,</p> | 5     | Отлично |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.16/175 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|
|          | интонация и произношение в целом, не мешает пониманию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                            |
| <b>2</b> | <p>Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты неполно/ неточно (12–15 фраз).</p> <p>Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются, в целом, правильно.</p> <p>Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускаются лексико-грамматические и фонетические ошибки, не влияющие на понимание.</p> | <b>4</b>   | <b>Хорошо</b>              |
| <b>3</b> | <p>Коммуникативная задача выполнена не полностью: 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 3 аспекта раскрыты неполно/неточно (10–11 фраз).</p> <p>Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, допускается недостаточное использование средств логической связи.</p> <p>Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче.</p>                                                                                                                 | <b>3</b>   | <b>Удовлетворительно</b>   |
| <b>4</b> | <p>Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 и более аспекта содержания не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 1 и более раскрыты неполно/неточно, объём высказывания – 7 и менее фраз.</p> <p>Высказывание нелогично</p> <p>И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются.</p> <p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок ИЛИ ответ носит характер набора слов</p>                                                                         | <b>2-0</b> | <b>Неудовлетворительно</b> |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.17/175 |

### Критерии оценки компьютерной презентации

| № п/п | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                            | Баллы | Оценка              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|
| 1     | Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами. | 5     | Отлично             |
| 2     | Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.                               | 4     | Хорошо              |
| 3     | Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.          | 3     | Удовлетворительно   |
| 4     | Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.                                                                                                                         | 2-0   | Неудовлетворительно |

### Критерии оценки письменной работы

| № п/п | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Баллы | Оценка  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| 1     | Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. | 5     | Отлично |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.18/175 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|
| 2 | Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.               | 4   | Хорошо              |
| 3 | Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты. | 3   | Удовлетворительно   |
| 4 | Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.                                                                                                                                                                 | 2-0 | Неудовлетворительно |

#### Критерии оценки контрольной работы

| № п/п | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Баллы | Оценка  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| 1     | Контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в строгом соответствии с изложенными требованиями;<br>□ показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы;<br>□ работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета. | 5     | Отлично |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.19/175 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|
| 2 | <p>□ контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с изложенными требованиями;</p> <p>□ показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы;</p> <p>□ работа выполнена полностью, но допущено в ней:</p> <p>а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета</p> <p>б) или не более двух недочетов.</p>                                                            | 4   | Хорошо              |
| 3 | <p>□ контрольная работа представлена в установленный срок, при оформлении работы допущены незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>□ показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы;</p> <p>□ выполнено не менее половины работы или допущены в ней</p> <p>а) не более двух грубых ошибок,</p> <p>б) не более одной грубой ошибки и одного недочета,</p> <p>в) не более двух-трех негрубых ошибок,</p> <p>г) одна негрубая ошибка и три недочета,</p> <p>д) при отсутствии ошибок, 4–5 недочетов</p> | 3   | Удовлетворительно   |
| 4 | <p>□ число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы;</p> <p>□ если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>                                                                                                                                                                                                                                              | 2-0 | Неудовлетворительно |

#### Критерии оценки устных ответов

| № п/п | Критерии оценки                                                                                                                                                               | Оценка  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1     | 1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, | Отлично |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.20/175 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   | <p>взаимосвязей.</p> <p>2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов.</p> <p>3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.</p> |        |
| 2 | <p>1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</p> <p>2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Хорошо |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.21/175 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|   | <p>ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.</p> <p>3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины.</p> <p>4. Ответ самостоятельный.</p> <p>5. Наличие неточностей в изложении материала.</p> <p>6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.</p> <p>7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов педагога восполняются сделанные пропуски.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| 3 | <p>1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.</p> <p>2. Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.</p> <p>4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.</p> <p>5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.</p> <p>6. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.</p> <p>7. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.</p> | Удовлетворительно   |
| 4 | <p>1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.</p> <p>2. Не делает выводов и обобщений.</p> <p>3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.</p> <p>4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.</p> <p>5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Неудовлетворительно |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.22/175 |

|  |                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------|--|
|  | ошибок, которые не может исправить даже при помощи педагога. |  |
|  | 6. Имеются грубые ошибки в использовании карты.              |  |
|  | 7. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.    |  |
|  | 8. Полностью не усвоил материал.                             |  |

### Критерии оценки проекта

| Критерий                                                     | Уровни сформированности навыков проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</i> | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения;<br>продemonстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения;<br>продemonстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить;<br>продemonстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы |
| <i>Знание предмета</i>                                       | Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки                                                                                                                                                 | Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.23/175 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Регулятивные действия</i> | Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося | Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно                             |
| <i>Коммуникация</i>          | Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.                                                                                                                          | Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы |

#### Таблица соответствия балльно-рейтингового и отметочного контроля

| Уровень сформированности компетенций | Сумма рейтинговых баллов | Традиционная оценка |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| Повышенный                           | 90-100                   | Отлично             |
| Базовый                              | 75-89                    | Хорошо              |
| Пороговый                            | 60-74                    | Удовлетворительно   |
| Недостаточный                        | Менее 60                 | Неудовлетворительно |

#### Критерии оценки дифференцированного зачёта

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет – преследует цель оценить работу студента за семестр, полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы,

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.24/175 |

умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

| № п/п | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Баллы | Оценка  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| 1     | <p>Обучающийся при ответе на все вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявил глубокие, творческие способности в понимании изложении учебно-программного материала; показывает высокий уровень компетентности;</li> <li>- усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; анализирует основные понятия с точки зрения различных авторов, демонстрируя знание учебной, периодической и монографической литературы, законодательства в рамках тематики дисциплины и практики его применения;</li> <li>- показывает все сторонние и систематические знания теоретического материала; видит междисциплинарные связи;</li> <li>- профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы;</li> <li>- полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все дополнительные вопросы и задания.</li> </ul> | 5     | Отлично |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.25/175 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения;</li> <li>- показывает полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений;</li> <li>- имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности;</li> <li>- уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса; привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности;</li> <li>- вопросы, задаваемые экзаменатором, не вызывают существенных затруднений. Допускается 1-2 незначительные ошибки.</li> </ul> | 4 | Хорошо            |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает поверхностные знания учебнопрограммного материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; однако в целом в полнее ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах; - владеет практическими навыками, но чувствует себя не уверенно при анализе междисциплинарных связей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 | Удовлетворительно |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.26/175 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- на поставленные вопросы отвечает не уверенно;</li> <li>- в ответе допущен ряд логических ошибок, аргументы привлекаются недостаточно веские;</li> <li>- ответ композиционно не выстроен, демонстрируется средний уровень владения литературным языком при формулировании тезисов и аргументов;</li> <li>- на поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</li> </ul> <p>Допускается не более 3–4 ошибок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                     |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не усвоил значительную часть учебнопрограммного материала или показывает крайне слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности;</li> <li>- демонстрирует крайне неуверенное изложение вопроса;</li> <li>- имеет слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций; не может привести примеры из реальной практики;</li> <li>- не уверенно и логически не последовательно излагает материал; в ответе присутствуют серьезные нарушения композиционные, речевые и нормативные;</li> <li>- неправильно отвечает на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняется с ответом; отказывается от ответа.</li> </ul> <p>Ставится при наличии свыше пяти ошибок.</p> | 2-0 | Неудовлетворительно |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.27/175 |

### 3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

#### **Планируемые результаты:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

*Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом*

#### **Вариант 1**

1. Употребить правильный глагол:  
The police \_\_\_\_\_ for witnesses.  
**a) are looking**  
b) is looking
2. Подберите нужное определительное местоимение.  
Some people like football, \_\_\_\_\_ hate it.  
a) other  
**b) others**  
c) another
3. Образуй наречие от прилагательного: slow  
a) slow  
b) slowness  
**c) slowly**
4. Вставьте необходимый предлог  
I'm looking \_\_\_\_\_ a tall man with fair hair and blue eyes.  
**a) for**  
b) at  
c) to
5. Вставьте артикль, если необходимо.  
Did you see \_\_\_\_\_ film yesterday? It's very interesting.  
**a) the**  
b) a  
c) -
6. Вставь подходящее наречие  
It's \_\_\_\_\_ cold for me to go out.  
**a) too**  
b) enough
7. Вставь подходящее слово  
When Bob was 16, he was a fast runner, he \_\_\_\_\_ run 100 meters in 10 seconds.  
a) managed to  
**b) could**  
c) can
8. Выберите глагол в правильной форме.  
Nikita Mikhalkov \_\_\_\_\_ a lot of films.  
a) made  
**b) have made**

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.28/175 |

c) has made

9. Выберите глагол в правильной форме.

You look tired. – I \_\_\_\_\_ computer games all night.

a) have been playing

b) played

**c) was playing**

10. Выберите глагол в правильной форме.

He became successful after he \_\_\_\_\_ his first novel.

**a) has written**

b) had written

c) wrote

11. Выберите глагол в правильной форме.

We saw you last night. You \_\_\_\_\_ for a bus at the bus stop.

a) waited

**b) were waiting**

c) have waited

13. Выберите подходящие глаголы для II типа условно- придаточного предложения, когда условие нереальное.

If I \_\_\_\_\_ a lot of money, I \_\_\_\_\_ travel a lot.

a) have, will

**b) had, would**

14. Переведите следующее предложение из прямой речи в косвенную.

The patient said "I`m feeling sick" .

Начни со слов:

The patient said

**she was filling**

**sick**\_\_\_\_\_

15. Выберите верное правильное местоимение

Our teacher asked \_\_\_\_\_ to do the task.

**a) both of us**

b) neither of us

16. Напиши предложение, расставив слова в предложении в правильном порядке.

likes/Jane/for her granny/buying/some flowers.

**Jane likes buying some flowers for her granny**

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.29/175 |

17. Задайте разделительный вопрос к данному предложению.

You are going to pass examination in History, ..... ?

- a) don't you
- b) aren't you**
- c) are you

18. Употребите глагол в правильной форме

I'd \_\_\_\_\_ to live in a skyscraper.

- a) A.to like
- b) liking
- c) like**

### Вариант 2

1. Употребил правильный глагол:

My family \_\_\_\_\_ to move to Liverpool.

- a) have decided**
- b) has decided.
- c) no answer

2.Подберите нужное определительное местоимение.

Have you got any \_\_\_\_\_ slippers?

- a) other
- b) others**
- c) another

3. Образуй наречие от прилагательного: cheap

- a) cheap
- b) cheaply**
- c) cheapness

4. Вставьте необходимый предлог

I go \_\_\_\_\_ a walk almost every evening.

- a) for**
- b) at
- c) to

5. Вставьте артикль, если необходимо.

I like \_\_\_\_\_ detective stories.

- a) the
- b) a
- c) –**

6. Вставь подходящее наречие

Is it warm \_\_\_\_\_ to swim?

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.30/175 |

- a) too
- b) enough**
- c) 3-

7. Вставьте подходящее слово

In the last race Alex \_\_\_\_\_ beat everybody.

- a) managed to**
- b) could
- c) can

8. Закончите предложение, вставив нужный модальный глагол

She \_\_\_\_\_ a rock music fan.

- a) must be
- b) could be**
- c) -

9. Выберите глагол в правильной форме.

Anna Netrebko \_\_\_\_\_ many soprano parties.

- a) sang
- b) have sung
- c) has sung**

10. Выберите глагол в правильной форме.

She \_\_\_\_\_ the piano for 10 years.

- a) has been playing**
- b) played
- c) was playing

11. Выберите глагол в правильной форме.

When we arrived at the cinema the film \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_.

- a) has started
- b) had started**
- c) have started

12. Выберите глагол в правильной форме.

Kostya's father \_\_\_\_\_ on a wet rock and broke his nose.

- a. slipped**
- b. was slipping
- c. has slipped

13. Выберите подходящие глаголы для II типа условно- придаточного предложения, когда условие нереальное.

If it \_\_\_\_\_ so hot, I \_\_\_\_\_ up the garden.

- a) wasn't, would tidy**
- b) isn't, will
- c) -

14. Переведите следующее предложение из прямой речи в косвенную.

She said "I'm happy".

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.31/175 |

Начнитак: She said

**she was happy**

---

15. Выберите верное правильное местоимение

The last task is difficult for us, because \_\_\_\_\_ is good at Maths.

- a) both of us
- b) neither of us**
- c) 3-

16. Напишите предложение, расставив слова в предложении в правильном порядке.

are meeting/tomorrow /My friends and I/ at the tennis court.

**My friends and I are meeting at the tennis court tomorrow**

---

17. Задайте разделительный вопрос к данному предложению.

My little sister is playing with her doll now, ....?

- a) doesn't she
- b) isn't she**
- c) is she

18. Употребите глагол в правильной форме

I'd \_\_\_\_\_ to listen to the birds.

- a) to like
- b) like**
- c) liking

### **Планируемые результаты:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

### **Примерные вопросы для устного опроса**

Introductory questions

What's your name? How do you spell your surname? Where are you from? Did you learn English at school? For how many years?

### **Starter**

- 1 What do you do? Do you work or are you a student?
- 2 Tell me about your family.

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.32/175 |

- 3 What do you do in your free time? (Do you play football or any sports?) 4 What do you do every day? What time do you get up / start work?
- 5 Tell me about the town where you live.

### Elementary

- 6 Tell me about something you can do well. (Can you swim? Can you cook?) 7 How often do you usually see your friends? (What do you do together?) 8 Where do you live? Tell me about your home.
- 9 What are you going to do at the weekend?
- 10 Have you been to an English-speaking country? Tell me about your visit. (OR Tell me about an interesting place you have been to.)

### Pre-intermediate

- 11 Tell me about something that you did with your friends/family recently. Why did you enjoy it?
- 12 Tell me about the weather in your country. Which is your favourite season and why do you like it?
- 13 Imagine that I am a visitor to your country. What advice would you give me? 14 Can you tell me about an object that is special for you? Why is it special?
- 15 Where do you live - in a house or an apartment? What's it like?

### Intermediate

- 16 What sort of television programmes do you like?
- 17 How do you keep in touch with your friends and family (by phone/email)? How do you think communication might change in the future?
- 18 Tell me about the last film you saw at the cinema (or the last book you read). Would you recommend it?
- 19 Think about an interesting person you have met. What is he/she like?
- 20 Have you ever been on a journey where something went wrong?

### Upper-intermediate

- 21 Tell me about something you are good at.
- 22 Can you tell me about a famous landmark/person in your country? What do you know about it/them?
- 23 What do you use the internet for? Do you think it will ever replace books and newspapers? Why / why not?
- 24 If an English person wanted to learn your language, how should they do this and why?
- 25 Where do you see yourself in five years' time?

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.33/175 |

### **Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля**

- письменный опрос (орфографический диктант) по темам;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

#### **Письменный опрос (орфографический диктант)**

##### **Планируемые результаты:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

##### **Эталон выполнения**

##### **Ориентировочная основа действий:**

1. Списать лексическую единицу в тетрадь.
2. Подчеркнуть трудные места (устойчивые буквосочетания, нечитаемые буквы, буквы, которые читаются не по правилам и т.п)
3. Прописать лексическую единицу в тетради не менее 5 раз.
4. Осуществить самоконтроль, написать «тренировочный» словарный диктант (в черновике).

#### **Тестовые задания**

##### **Планируемые результаты:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

#### **Тестовые задания открытого типа**

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

#### **Лексико-грамматический тест**

- 1) Напишите правильный вариант предлога:  
She has been waiting ... the bus for two hours.  
Ответ :for
- 2) Напишите антоним к предлогу: «In»  
Ответ : out
- 3) Напишите правильный вариант предлога: Will you meet me ... the airport ?  
Ответ :At
- 4) Напишите правильный вариант предлога: The lesson starts ... five minutes.  
Ответ in
- 5) Выберите правильный вариант предлога: Let's go to the cinema ... Sunday  
Ответ: on
- 6) Употребите нужную форму глагола to be There ... not much furniture in this room.  
Ответ : is
- 7) Напишите нужную форму глагола to be

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.34/175 |

Where ... the money? I put it into the drawer.

Ответ : is

8) Напишите нужную форму глагола to be Mathematics ... his favorite subject

Ответ : is

9) Напишите нужную форму глагола to be Women ... always

Ответ : are

10) Напишите нужную форму глагола to be

My teeth ... not white, I'm afraid.

Ответ : Are

11) Напишите нужную форму сравнения прилагательного

This restaurant is very, very good. It's \_\_\_\_\_ restaurant in London.

Ответ **the best**

### **Планируемые результаты:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

12) Напишите подчеркнутое существительное местоимением.

I don't know these girls. Do you know .....?

Ответ: **them**

13) Напишите подчеркнутое существительное

I don't know this woman. Do you know .....?

Ответ: her

14) Выберите английские эквиваленты для предложений:

Как поживают ваши родители?

A) Are your parents well?

B) Where are your parents?

**C) How are your parents?**

D) нет правильного ответа

15 Выберите английские эквиваленты для предложений:

Сколько лет вашей дочери?

**A) How old is your daughter?**

B) How is your daughter?

C) How many daughters have you?

D) нет правильного ответа

16) Напишите правильное местоимение:

I like that camera. I am going to buy ..... .

Ответ it

17) Напишите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках:

(Где) is your computer?

Ответ: Where

18) Напишите синоним к слову Large

Ответ: big

19) Напишите антоним к слову Good

Ответ: bad

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.35/175 |

20) Напишите вспомогательный глагол в предложении:

What are you doing?- I... reading a book.

Ответ: am

21) Напишите вспомогательный глагол нужен в вопросительном предложении:

I like skiing in the forest.

Ответ: do

22) Выберите английские эквиваленты для слова, стоящего в скобках:

The meeting (начинается, как всегда) at 5 o'clock.

A) begin

**B) begins**

C) was beginning

D) нет правильного ответа

23) Выберите русские эквиваленты:

My room is larger than your flat.

A) Моя комната такая же большая, как ваша квартира.

**B) Моя комната больше, чем ваша квартира.**

C) Ваша квартира больше моей комнаты.

D) нет правильного ответа

23) С каким словом может сочетаться слово air

**A) Fresh**

B) Green

C) big

D) нет правильного ответа

24) Напишите вспомогательный глагол:

... you speak English?

Ответ: do

25) Напишите модальные глаголы:

I am sorry. I am late. ... come in?

Ответ: can

26) Напишите вспомогательный глагол будет употребляться для образования вопросительной формы:

I usually have dinner at home.

Ответ: do

27) Какой глагол из данных ниже стоит в настоящем простом времени?

A) taken

B) took

**C) takes**

D) нет правильного ответа

28) Выберите английский эквивалент:

Куда ты идёшь?

**A) Where are you going?**

B) Where do you go?

C) Where can you go now?

D) нет правильного ответа

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.36/175 |

29) Напишите каким местоимением можно заменить подчёркнутое слово?

Russian is our official language.

Ответ: It

30) Напишите каким местоимением можно заменить подчёркнутое слово?

My computer is new.

Ответ: It

31) Напишите антоним (противоположное по значению) к слову: short

Ответ: long

32) Напишите краткий ответ на вопрос

Do you study English?

Ответ: Yes, I do.

33) Напишите правильный артикль:

Close...window, please.

Ответ: the

34) Напишите столицу Англии:

Ответ: London

35) Напишите какой официальный язык в Великобритании?

Ответ: английский

36) Напишите «лишнее» слово: face, head, hair, finger

Ответ: finger

37) Напишите правильный предлог:

I don't go to the college...Sunday.

Ответ: on

38) Напишите вспомогательный глагол следует употребить для образования вопросительной формы?

It often rains in autumn.

Ответ: does

39) Выберите правильную форму недостающей части сказуемого:

When...you born?

**A) were**

B) did

C) had.

D) нет правильного ответа

### **Планируемые результаты:**

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

40) Выберите глагольную форму для перевода на английский язык:

Мы сдаём экзамены два раза в год.

**A) take**

B) have been taken

C) are taking

D) нет правильного ответа

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.37/175 |

41) Выберите глагольную форму для перевода на английский язык:

Сейчас я пишу курсовую работу.

A) write

**B) am writing**

C) have been writing

D) нет правильного ответа

42) Напишите замену подчёркнутого слова на местоимение:

Nick is a first-year student.

Ответhe

43) Каким местоимением можно заменить подчёркнутое слово?

Mr. Brown is a teacher.

Ответhe

44) Напишите слово, чтобы дополнить предложение:

Moscow is the capital of ...

Ответ: Russia

45) Для предложения выберите правильный перевод:

В центре города находится памятник.

**A) There is a monument in the centre of the town.**

B) The monument is in the centre of the town.

C) There are some monuments in the centre of the town.

D) нет правильного ответа

46) Напишите правильный артикль:

She is ...young woman.

Ответ a

47) Напишите лишнее слово: hall, classroom, kitchen, bedroom, living room

Ответ classroom

48) Уберите «лишнее» слово:

A) table

B) desk

**C) rain**

D) нет правильного ответа

49) Какой ответ неправильный?

Do you study English?

A) I study English.

**B) I am study English.**

C) I don't study English.

D) нет правильного ответа

50) Напишите английский глагол, обозначающий долженствование:

Ответ must

51) Напишите перевод к прилагательному: thin

Ответ худой

52) Напишите подходящее по смыслу слово Football is a... game.

Ответ team

53) Определите видовременную форму подчёркнутого глагола:

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.38/175 |

The water is becoming too hot.

A) Present Indefinite

B) Present Perfect

**C) Present Continuous**

D) нет правильного ответа

54) Исключите существительное во множественном числе:

A) man

**B) men**

C) child

D) нет правильного ответа

55) Подтвердите правильное утверждение:

**A) January is the first month of the year.**

B) September is the first month of the year.

C) March is the third month of summer.

D) нет правильного ответа

56) Дайте краткий ответ на вопрос:

Do you often see your friends?

Ответ Yes, I do.

57) Напишите правильный артикль:

There are ... students in the classroom.

Ответ the

58) Напишите перевод вопросительного слова When?

Ответ: когда

59) Напишите продолжение предложения: She is the daughter of my mother.

She is my ....

Ответ: sister

### **Планируемые результаты:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

60) Where can you buy bread and cakes?

**a) at the bakery**

b) at the butcher's

c) at the newsagent's

d) at the fishmonger's

61) Where can you buy different clothes?

a) at the shoe shop

b) at the greengrocer's

c) at the jeweler's

**d) at the clothes shop**

62) Where can you buy fruit and vegetables?

a) at the shoe shop

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.39/175 |

b) at the newsagent's

**c) at the greengrocer's**

d) at the pet shop

63) Where can you buy meat?

a) at the bakery

**b) at the butcher's**

c) at the newsagent's

d) at the fishmonger's

64) Where can you buy magazines and newspaper's?

a) at the shoe shop

**b) at the newsagent's**

c) at the greengrocer's

d) at the pet shop

65) Напишите подходящий по смыслу глагол:

- Hi there, can I help you with anything?

- Yes please, I'm ..... a T-shirt.

a) trying on

b) selling

c) buying

**d) looking for**

66) Напишите подходящий по смыслу глагол:

- Where can I.....?

- The changing room is over there.

**a) try it on**

b) look for

c) offer

d) buy

67) Напишите подходящий по смыслу глагол:

How much does it .....?

a) sell

b) pay

**c) cost**

d) offer

68) Напишите подходящий по смыслу глагол:

I'll.....by card.

a) sell

b) buy

c) offer

**d) pay**

69) Напишите подходящий по смыслу глагол:

I'd like to ..... this watch as a gift for my wife please.

**a) buy**

b) offer

c) sell

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.40/175 |

d) pay

70) Напишите подходящий по смыслу глагол:

I'd like to .....this pink dress

a) look for

b) offer

c) pay

**d) try on**

71) Отметьте существительное в единственном числе.

**A) foot**

B) children

C) women

D) нет правильного ответа

72) Поставьте слова в правильном порядке и напишите предложение: an, do, in, office, you, work?

Ответ: Do you work in an office?

73) Напишите подходящий по смыслу глагол: I ... up at seven o'clock in the morning

Ответ: get

74) Напишите подходящий по смыслу глагол: We ... English lessons twice a week

Ответ: have

75) Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка: Petrov and Ivanov is<sup>(1)</sup> my brother's<sup>(2)</sup> friends and they study<sup>(3)</sup> at the same<sup>(4)</sup> college

Ответ 1

76) Выберите слово, где первая согласная буква соответствует звуку [c]

**A) cent**

B) catch

C) cheap

D) cap

77). Найдите лишнее слово: his, her, he, my, your

Ответ he

78) Измените порядок слов так, чтобы получился вопрос: are, you, where, from

Ответ Where are you from?

79) Измените последовательность слов, поставив их в правильном порядке: Your, sentences, five, write, in, notebooks

Ответ Write five sentences in your notebooks

80) Подберите (1 – 5: 1) Name 2) Nationality 3) Job 4) Age 5) Country) с вариантами (a – c : a) captain b) thirty-two c) Ivan Michailav d) Russia e) Russian)

Ответ 1c,2e,3a,4b,5d

81) Определите ряд, в котором не все слова относятся к одной теме

**A) son, daughter, stevedore, father**

B) lesson, college, pen, bell

3.hair, eyes, knee, leg

82) Выберите подходящие по смыслу слова

We cannot buy health, but we can do a lot to....it.

**A) save**

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.41/175 |

B) keep

C) Store

D) -

83) Выберите подходящие по смыслу слова

If you exercise two or three times a week for 20 minutes it will help to keep you to be

A) fat,

**B) fit**

C) weak

D)-

84) Выберите подходящие по смыслу слова

There is no doubt that ..... fit can exercise your body.

**A) Keeping**

B) saving,

C) fighting.

D)-

### Планируемые результаты:

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Средства массовой информации**

85) Напишите перевод слова

An advertisement

Ответ: реклама

86) Напишите перевод слова

mass media

Ответ: средства массовой информации

87) Выберите подходящие по смыслу слово:

The most popular TV \_\_\_\_\_ are: Channel One, Russia 1, Russia K, NTV, STS, TNT, TV Centr.

**a) Channels**

b) advertisement

c) mass media

d) newspaper

88) Выберите подходящие по смыслу слово:

Newspapers, radio and especially TV ..... us of what is going on in this world.

a) protect

**b) inform**

c) take

d) give

89) Выберите подходящие по смыслу слово:

They also .....the way we see the world and shape our views.

a) give

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.42/175 |

b) inform

**c) influence**

d) sell

90) Выберите подходящие по смыслу слово:

The main ..... of news for millions of people is television.

a) resource

b) impact

c) importance

**d) source**

### **Современный выбор профессии. Проблемы выбор профессии. Роль иностранного языка**

91) Выберите подходящее название профессии:

A person who bakes bread and cakes is a\_

**a) baker**

b) butcher

c) shop assistant

d) driver

92) Выберите подходящее название профессии:

A person who teaches children at school is a.....

a) baker

**b) teacher**

c) shop assistant

d) driver

93) Выберите подходящее название профессии:

A person who cooks food in a restaurant is a

a) baker

b) butcher

c) shop assistant

**d) chef**

94) Выберите подходящее название профессии:

A person who drives a car is a....

a) baker

b) teacher

c) shop assistant

**d) driver**

95) Напишите правильный перевод слова:

Salary

Ответ: зарплата

96) Напишите правильный перевод слова:

Employer

Ответ: работодатель

97) Напишите правильный перевод слова:

Employee

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.43/175 |

Ответ: работник

98) Напишите правильный перевод слова:

Employee

Ответ: работник

## Проблемы современной цивилизации

### Планируемые результаты:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

99) Выберите подходящий предлог:

The Kuril Islands are often threatened \_\_\_\_ earthquakes and tsunamis

in

by

on

D)-

Ответ:2

100) Выберите подходящий предлог

How can we protect our air \_\_\_\_ exhaust fumes?

in

by

from

D)-

Ответ:3

101) Напишите правильный перевод слова:

Pollution

Ответ: загрязнение

102) Напишите правильный перевод слова

to protect

Ответ: защищать

103) Напишите правильный перевод слова:

Humanity

Ответ: человечество

104) Напишите правильный перевод слова:

**to affect smth**

Ответ: воздействовать на что-то

105) Напишите правильный перевод слова:

**to solve a problem**

Ответ: решать проблему

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.44/175 |

## Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи

106) Подберите правильное название к тексту

Lately touch screens are everywhere – from computers, phones, tablets to car systems and vending machines. Even doorbells now include touch screen controls. One has to wonder: are we moving to a world of only touch screen devices? And the answer is probably yes. We are coming to an age where every flat or even curved surface could be made a touch screen and we can operate from it.

World without buttons

Phone always on you

Key under your skin

D)-

107) Подберите правильное название к тексту:

Soon tattoos will not only make you look cool but will be able to perform useful tasks, like opening your car or entering smartphone codes with a finger-point. Researchers have made an implantable skin fibers thinner than a human hair. Scientists are working on the chip that can be put inside a finger through a tattoo-like process, letting you unlock things or enter codes simply by pointing.

World without buttons

**Phone always on you**

Key under your skin

D)-

108) Подберите правильное название к тексту:

The British research team is developing pills with microprocessors in them that can text to hospitals directly from inside your body. The pills can share inside info to help doctors know if you are taking your medication properly and if it is having the desired effect. Moreover, in case of emergency, it can send a signal to the computer and the ambulance will come straight away.

World without buttons

Phone always on you

**Key under your skin**

D)-

109) Выберите подходящие по смыслу слова:

In some cities air ..... reached the point where it is dangerous for human health.

**pollution**

environment

exhaust fumes

protection

110) Выберите подходящие по смыслу слова:

..... is dangerous because it can cause ice melting.

Overpopulation

International poverty

**Global warming**

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.45/175 |

Environment

111) Выберите подходящие по смыслу слова:

.....causes multiple problems including poverty.

**Overpopulation**

International poverty

Global warming

Environment

112) Выберите подходящие по смыслу слова:

Most countries at least .....the problems.

take

**recognize**

protect

affect

113) Выберите подходящие по смыслу слова:

Our plants, factories, cars ..... a lot of CO2 and various pollutants.

*pollute*

*exhaust*

**produce**

affect

## Тесты

### Лексико-грамматический тест (текущий контроль).

#### Планируемые результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

| Знакомство. Настоящее неопределённое время            |                                         |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Выберите правильную ответную фразу: How do you do? |                                         |
|                                                       |                                         |
|                                                       | <b>Ответ How do you do?</b>             |
| 2. Выберите правильную ответную фразу: How are you?   | A) Pleased to meet you.                 |
|                                                       | <b>B) I'm fine, thank you, and you?</b> |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.46/175 |

|                                                                                                   |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                   | C) Bye.                                             |
|                                                                                                   | D) See you soon.                                    |
| 3. Выберите правильный глагол и заполните пропуски: How ... you?                                  | <b>Ответ are</b>                                    |
| 4. Выберите правильный глагол и заполните пропуски: I ... fine, thank you.                        | <b>Ответ am</b>                                     |
| <b>Завтрак. Настоящее неопределённое время</b>                                                    |                                                     |
| 5. Определите правильный вариант перевода: <b>Она не пьёт кофе на завтрак.</b>                    | A) She doesn't have coffee for dinner               |
|                                                                                                   | <b>B) She doesn't have coffee for breakfast</b>     |
|                                                                                                   | C) She doesn't have juice for breakfast             |
|                                                                                                   | D) Нет правильного варианта перевода                |
| 6. Определите правильный вариант перевода: <b>Они едят яйца всмятку утром</b>                     | <b>A) They have soft-boiled eggs in the morning</b> |
|                                                                                                   | B) They have scrambled eggs for breakfast           |
|                                                                                                   | C) They have scrambled eggs for dinner              |
|                                                                                                   | D) Нет правильного варианта перевода                |
| 7. Определите соответствующую форму модального глагола: You ... read this book.                   | <b>Ответ may</b>                                    |
| 8. Определите соответствующую форму модального глагола: ... we order dinner now? – Yes, you must. | <b>Ответ: must</b>                                  |
| 9. Выберите нужное местоимение: I've got ... English books.                                       | <b>Ответ some</b>                                   |
| 10. Выберите нужное местоимение: Have you got ... sandwiches?                                     | <b>Ответ any</b>                                    |
| 11. Заполните пропуски подходящим по смыслу словом: Good ... lunch for two, please.               | <b>Ответ afternoon</b>                              |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.47/175 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. Заполните пропуски подходящим по смыслу словом: What can I... you?                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ответ offer</b>                                                                                              |
| <b>Урок английского языка. Настоящее неопределённое время</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |
| 13. Составьте предложения, заполнив пропуски нужным словосочетанием: We have lunch ...                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ответ at 12 o'clock</b>                                                                                      |
| 14. Составьте предложения, заполнив пропуски нужным словосочетанием: For hors d'oeuvre I can offer you ...                                                                                                                                                                                                    | A) tea<br>B) a piece of fruit cake<br><b>C) A) some salmon, sprats, fresh caviar</b><br>D) a pint of light beer |
| 15. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами:<br>We <b>_1_</b> at the "Intourist" Hotel.<br>We all <b>_2_</b> foreign languages: English, French and German.<br>We can already <b>_3_</b> a little English.<br>We have <b>_4_</b> to speak English well.<br><br><b>Ответ: 2431</b> | 1 to work hard<br>2 work<br>3 Speak<br>4 Learn                                                                  |
| 16. Определите правильное предложение:<br><br>1. Learn we foreign languages.<br>2. Foreign languages we learn.<br>3. Languages we foreign learn.<br>4. We learn foreign languages.                                                                                                                            | <b>Ответ 4</b>                                                                                                  |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.48/175 |

|                                                                                                                   |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 17.Сформулируйте правильный вариант ответа: Уроки начинаются в 8.30 утра.                                         | A) The lessons begin at 8.30 p.m.          |
|                                                                                                                   | B) The English lessons begins at 8.30 a.m. |
|                                                                                                                   | C) <b>The lessons begin at 8.30 a.m.</b>   |
|                                                                                                                   | D) The lessons are over at two p.m.        |
| 18. Сформулируйте правильный вариант ответа:<br><br>Я могу немного говорить по английский                         | A) <b>I can speak a little English.</b>    |
|                                                                                                                   | B) I can read English.                     |
|                                                                                                                   | C) We have two lessons a week.             |
|                                                                                                                   | D) The lesson is over.                     |
| 19.Выберите правильный предлог:<br><br>We speak English... our teacher<br><br>At<br><br>On<br><br>Out<br><br>with | <b>Ответ with</b>                          |
| 20.Выберите правильный предлог:<br>We have English classes two times ... a week<br><br>on<br>with<br>-<br>in      | Ответ: in                                  |
| 21.Назовите лишнее слово: ask the questions, answer the questions, make dialogues, take red cabbage salad.        | A) ask the questions                       |
|                                                                                                                   | B) make dialogues                          |
|                                                                                                                   | <b>C) take red cabbage salad</b>           |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.49/175 |

|                                                                                      |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                      | D)answer the questions        |
| 22.Назовите лишнее слово:<br><br>learn, speak, read, a bill of fare.                 | <b>Ответ a bill of fare</b>   |
| 23.Выберите правильную форму глагола to be: There ... cheese for breakfast           | <b>Ответ is</b>               |
| 24.Выберите правильную форму глагола to be: There ... apricots for dessert.          | <b>Ответ are</b>              |
| 25.Заполните пропуски, выбрав соответствующий предлог: There are 24 hours ... a day. | <b>Ответ in</b>               |
| 26.Заполните пропуски, выбрав соответствующий предлог: We have lunch ... 1 p.m.      | <b>Ответ at</b>               |
| 27.Выберите подходящее по смыслу слово: There are seven day in a ...                 | day                           |
|                                                                                      | month                         |
|                                                                                      | <b>week</b>                   |
|                                                                                      | season                        |
| 28.Выберите подходящее по смыслу слово: Each ... has twelve months.                  | <b>year</b>                   |
|                                                                                      | season                        |
|                                                                                      | month                         |
|                                                                                      | week                          |
| 29.Определите правильную форму порядкового числительного: Первый                     | <b>Ответ the first</b>        |
| 30.Определите правильную форму порядкового числительного: Третий                     | <b>the third</b>              |
|                                                                                      | the sixth                     |
|                                                                                      | wo                            |
|                                                                                      | thirteen                      |
| 31.Измените даты так, чтобы они были выражены порядковыми числительными: April, 30   | <b>The thirtieth of April</b> |
|                                                                                      | The thirty of April           |
|                                                                                      | The third of April            |
|                                                                                      | Нет правильного ответа        |
| 32.Измените даты так, чтобы они были выражены порядковыми                            | The four of August            |
|                                                                                      | The forty of August           |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.50/175 |

|                                                                                                               |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| числительными: August, 4                                                                                      | <b>The fourth of August</b>     |
|                                                                                                               | Нет правильного ответа          |
| <b><u>Обед. Настоящее продолженное время</u></b>                                                              |                                 |
| 33.Выберите правильный вариант перевода: cream of tomato                                                      | A) баранина                     |
|                                                                                                               | <b>B) суп-пюре из помидоров</b> |
|                                                                                                               | C) бифштекс                     |
|                                                                                                               | D) пирожок                      |
| 34.Выберите правильный вариант перевода: underdone                                                            | <b>A) недожаренный</b>          |
|                                                                                                               | B) пережаренный                 |
|                                                                                                               | C) средний                      |
|                                                                                                               | D) хорошо прожаренный           |
| 35.Выберите правильный ответ: Is he laying the table now?                                                     | <b>Ответ Yes, he is</b>         |
| 36.Выберите правильный ответ: Is she serving lunch now?                                                       | <b>Ответ Yes, she is</b>        |
| 37.Заполните пропуски соответствующим предлогом: I want small pancakes ... raspberry jam.                     | <b>Ответ with</b>               |
| 38.Заполните пропуски соответствующим предлогом: What ... dessert? Bring us chocolate ice-cream.              | <b>Ответ about</b>              |
| <b><u>Званый обед. Прошедшее неопределённое время</u></b>                                                     |                                 |
| 39.Выберите соответствующее слово и словосочетание: One night last week my friend ... us to a special dinner. | <b>Ответ showed</b>             |
| 40.Выберите соответствующее слово и словосочетание: A waiter ... for dinner.                                  | A) went into the bar            |
|                                                                                                               | <b>B) laid the table</b>        |
|                                                                                                               | C) showed                       |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.51/175 |

|                                                                                    |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                    | D) began                     |
| 41.Сопоставьте английские слова и их русские эквиваленты: to give a party          | A) прием гостей              |
|                                                                                    | <b>B) устраивать вечер</b>   |
|                                                                                    | C) приглашать                |
|                                                                                    | D) званый обед               |
| 42.Сопоставьте английские слова и их русские эквиваленты: to invite                | <b>A) приглашать</b>         |
|                                                                                    | B) званый обед               |
|                                                                                    | C) бульон                    |
|                                                                                    | D) праздновать               |
| 43.Назовите лишнее слово: consommé, a woodcock, poultry, a birthday party          | A) a woodcock                |
|                                                                                    | <b>B) a birthday party</b>   |
|                                                                                    | C) consommé                  |
|                                                                                    | D) poultry                   |
| 44.Назовите лишнее слово: strong cheese, spring chicken, Brussels sprouts, a party | <b>A) a party</b>            |
|                                                                                    | B) Brussels sprouts          |
|                                                                                    | C) spring chicken            |
|                                                                                    | D) strong cheese             |
| 45.Заполните пропуски глаголом в правильной форме: I ...at the café yesterday.     | Ответ: <b>was</b>            |
| 46.Заполните пропуски глаголом в правильной форме: We ... in Moscow last summer.   | Ответ <b>were</b>            |
| 47.Определите правильный вариант краткого ответа: Was she at the hotel yesterday?  | Ответ <b>Yes, she was.</b>   |
| 48.Определите правильный вариант краткого ответа: Were they in Moscow last winter? | Ответ <b>Yes, they were.</b> |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.52/175 |

|                                                                                                                        |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 49.Выберите правильный предлог и заполните пропуски: A friend of mine invited us ... a dinner party at the "Metropol". | <b>Ответ to</b>          |
| 50.Выберите правильный предлог и заполните пропуски: The head-waiter showed us ... a banqueting-hall.                  | <b>Ответ into</b>        |
| <b><u>Диетическая и вегетарианская кулинария. Здоровое питание</u></b>                                                 |                          |
| 51.Заполните пропуски следующими словами и словосочетаниями: - A table ..., please.                                    | A) what about            |
|                                                                                                                        | B) this morning          |
|                                                                                                                        | <b>C) for two</b>        |
|                                                                                                                        | D) fruit tart            |
| 52.Заполните пропуски следующими словами и словосочетаниями: I'll ... orange juice.                                    | <b>A) start with</b>     |
|                                                                                                                        | B) mushroom omelette     |
|                                                                                                                        | C) I'd better            |
|                                                                                                                        | D) what about            |
| 53.Установите соответствие между вопросом и ответом: Shall I take poultry for dinner?                                  | <b>Ответ Do, please.</b> |
| 54.Установите соответствие между вопросом и ответом: Will you serve these tables?                                      | A) No, you shan't.       |
|                                                                                                                        | <b>B) Yes, I shall.</b>  |
|                                                                                                                        | C) No, I don't.          |
|                                                                                                                        | D) Yes, they do.         |
| 55.Определите соответствующий предлог: - What time is breakfast? - ...nine, as usual.                                  | <b>Ответ at</b>          |
| 56.Определите соответствующий предлог: - What shall we take? – A cup of tea to begin ... and then farina.              | <b>Ответ with</b>        |
| 57..Выберите правильный вариант перевода: Влиять на наше здоровье                                                      | A) reduced stress        |
|                                                                                                                        | B) a minor change        |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | C.53/175 |

|                                                                                                                      |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | C) eating habits                                                                          |
|                                                                                                                      | <b>D) to influence our health</b>                                                         |
| 58. Выберите правильный вариант перевода: улучшение образа жизни                                                     | <b>A) by making an improvement of lifestyle</b>                                           |
|                                                                                                                      | B) reduced stress                                                                         |
|                                                                                                                      | C) “fuel for the body”                                                                    |
|                                                                                                                      | D) choosy                                                                                 |
| 59.Выберите правильный вариант: Russia is situated both in ...                                                       | <b>A) Europe and Asia</b>                                                                 |
|                                                                                                                      | B) Europe                                                                                 |
|                                                                                                                      | C) Asia                                                                                   |
|                                                                                                                      | D) Western part of Europe                                                                 |
| 60..Выберите правильный вариант: Russia is washed by ...                                                             | <b>A) two oceans and twelve seas</b>                                                      |
|                                                                                                                      | B) the Atlantic Ocean, the Black and the Baltic Seas                                      |
|                                                                                                                      | C) five oceans and six seas                                                               |
|                                                                                                                      | D) two oceans                                                                             |
| 61..Соотнесите две части предложения и составьте правильное высказывание: The Bolshoi Theatre is ...                 | <b>A) ... one of the most famous theatres all over the world.</b>                         |
|                                                                                                                      | B) ... a place where you can see a lot of portraits and landscapes.                       |
|                                                                                                                      | C) ... a treasure-house of Russian art.                                                   |
|                                                                                                                      | D) Нет правильного ответа.                                                                |
| 62.Соотнесите две части предложения и составьте правильное высказывание: The most interesting place in Moscow is ... | A) ...many factories and plants.                                                          |
|                                                                                                                      | <b>B) ... the complex of historical buildings of Kremlin on the bank of Moscow-river.</b> |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | C.54/175 |

|                                                                                               |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                               | C) ... a scientific and cultural centre of Russia. |
|                                                                                               | D) Нет правильного ответа.                         |
| <b><u>Трудоустройство на работу</u></b>                                                       |                                                    |
| 63.Выберите правильную ответную фразу: Glad to meet you, sir.                                 | <b>Ответ So am I.</b>                              |
| 64.Выберите правильную ответную фразу: How are you?                                           | <b>A) Fine, thank you. And you?</b>                |
|                                                                                               | B) No, I'm not quite well.                         |
|                                                                                               | C) I'm 20 years old.                               |
|                                                                                               | D) Bye.                                            |
| 65.Выберите правильное слово: There are 4 ... at the college.                                 | A) a stadium                                       |
|                                                                                               | <b>B) departments</b>                              |
|                                                                                               | C) a term                                          |
|                                                                                               | D) a hostel                                        |
| 66.Выберите правильное слово: Each lab has ....                                               | <b>Ответ modern teaching aids</b>                  |
| 67..Выберите правильный предлог: We live ... Kaliningrad.                                     | <b>Ответ in</b>                                    |
| 68.Выберите правильный предлог: Our Marine College trains specialists ... Merchant Marine.    | <b>Ответ for</b>                                   |
| 69.Заполните пропуски глаголом в правильной форме: We always ... our homework in the evening. | <b>Ответ do</b>                                    |
| 70.Заполните пропуски глаголом в правильной форме: I ... busy on Sundays.                     | <b>A) am</b>                                       |
|                                                                                               | B) to be                                           |
|                                                                                               | C) are                                             |
|                                                                                               | D) Have                                            |
| <b><u>Моя профессия – повар</u></b>                                                           |                                                    |
| 71.Выберите правильный вариант                                                                | <b>A) проходить практику</b>                       |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.55/175 |

|                                                                            |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| перевода: to do practice                                                   | B) кондитерский цех.                    |
|                                                                            | C) руководить                           |
|                                                                            | D) выполнять чьи-либо инструкции        |
| 72.Выберите правильный вариант перевода: hot shop                          | A) холодный цех                         |
|                                                                            | <b>B) горячий цех.</b>                  |
|                                                                            | C) проходить практику                   |
|                                                                            | D) кондитерский цех                     |
| 73.Определите правильный вариант перевода: забронировать номер             | <b>A) to book a room</b>                |
|                                                                            | B) receptionist's desk                  |
|                                                                            | C) sign out                             |
|                                                                            | D) key - rack                           |
| 74.Определите правильный вариант перевода: остановиться в гостинице        | A) to write down your name              |
|                                                                            | B) a porter                             |
|                                                                            | <b>C) to stay at a hotel</b>            |
|                                                                            | D) sign in                              |
| 75.Определите правильный вариант перевода: Where can I see a receptionist? | A) Где находится стойка администратора? |
|                                                                            | <b>B) Где находится администратор?</b>  |
|                                                                            | C) Есть у вас свободные номера?         |
|                                                                            | D) Сколько стоит номер в сутки?         |
| 76.Определите правильный вариант перевода: I'd like a single back room.    | A) Мне нужен номер люкс.                |
|                                                                            | B) Мне нужен номер со всеми удобствами. |
|                                                                            | C) Мне нужен двухместный номер с        |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.56/175 |

|                                                                                                       |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | окнами на улицу.                                        |
|                                                                                                       | <b>D) Мне нужен одноместный номер с окнами во двор.</b> |
| <b><u>Калининград. Простые времена</u></b>                                                            |                                                         |
| 77.Выберите правильный ответ: Kaliningrad is situated in the ... of our country.                      | <b>Ответ: west</b>                                      |
| 78.Выберите правильный ответ: Our zoo has a large collection of ... and about 300 kinds of plants.    | <b>A) animals</b>                                       |
|                                                                                                       | B) amber                                                |
|                                                                                                       | C) houses                                               |
|                                                                                                       | D) stamps                                               |
| 79.Соотнесите две части предложения и составьте правильное высказывание: Our Zoo has ...              | A) a large collection of amber.                         |
|                                                                                                       | <b>B) a large collection of animals and plants.</b>     |
|                                                                                                       | C) a large collection of stamps.                        |
|                                                                                                       | D) Нет правильного ответа                               |
| 80.Соотнесите две части предложения и составьте правильное высказывание: Tourist groups go to the ... | A) Drama Theatre.                                       |
|                                                                                                       | B) green parks.                                         |
|                                                                                                       | <b>C) grave of I. Kant, near the Cathedral.</b>         |
|                                                                                                       | D) Нет правильного ответа                               |
| 81.Выберите правильную форму глагола: I ... reserved a table by telephone.                            | <b>Ответ: have</b>                                      |
| 82.Выберите правильную форму глагола: Kate ... served three tables today.                             | <b>Ответ: has</b>                                       |
| <b><u>Национальные кухни</u></b>                                                                      |                                                         |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.57/175 |

|                                                                                                               |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 83.Заполните пропуски соответствующим предлогом:<br>Breakfast isn't served ... 8 o'clock.                     | <b>Ответ: at</b>                         |
| 84.Заполните пропуски соответствующим предлогом:<br>Sawlyanka is made ... fish, onions, tomatoes.             | <b>Ответ: of</b>                         |
| 85.Определите подходящее по смыслу слово и заполните пропуски:<br>We've got a range of Ukrainian specialties: | <b>A) borshch, pot roast, mutton</b>     |
|                                                                                                               | B) ice – cold Russian kvass              |
|                                                                                                               | C) lyulya kebab                          |
|                                                                                                               | D) a water - melon                       |
| 86.Определите подходящее по смыслу слово и заполните пропуски:<br>Any dessert, sir? We've got ....            | <b>lemon jelly, fruit ice – cream</b>    |
| 87.Определите подходящее по смыслу слово и заполните пропуски:<br>We've got a range of Ukrainian specialties: | <b>A) borshch, pot roast, mutton</b>     |
|                                                                                                               | B) ice – cold Russian kvass              |
|                                                                                                               | C) lyulya kebab                          |
|                                                                                                               | D) a water - melon                       |
| 88.Определите подходящее по смыслу слово и заполните пропуски:<br>Any dessert, sir? We've got ....            | A) chicken on a spit                     |
|                                                                                                               | <b>B) lemon jelly, fruit ice – cream</b> |
|                                                                                                               | C) pickles                               |
|                                                                                                               | D) sterlet                               |
| 89.Назовите лишнее слово: assorted cold meat cuts, assortment, rye kvass, lesson.                             | A) assortment                            |
|                                                                                                               | <b>B) lesson</b>                         |
|                                                                                                               | C) assorted cold meat cuts               |
|                                                                                                               | D) rye kvass                             |
| 90.Назовите лишнее слово: beef Stroganov, a short cake, sauerkraut shchee, to take.                           | A) a short cake                          |
|                                                                                                               | B) beef Stroganov                        |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.58/175 |

|                                                                |                                      |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                | <b>C) to take</b>                    |
|                                                                | D) sauerkraut shchee                 |
| 91.Выберите правильный вариант перевода: various ethnic food   | <b>A) различная этническая еда</b>   |
|                                                                | B) традиционная домашняя еда         |
|                                                                | C) закуски                           |
|                                                                | D) консерванты                       |
| 92.Выберите правильный вариант перевода: cornflakes            | A) овсяная каша                      |
|                                                                | B) лёгкая закуска                    |
|                                                                | <b>C) кукурузные хлопья</b>          |
|                                                                | D) суп-пюре                          |
| 93.Выберите правильный вариант перевода: muesli                | A) каша                              |
|                                                                | B) пирог                             |
|                                                                | <b>C) мюсли</b>                      |
|                                                                | D) круасан                           |
| 94. Напишите правильный вариант перевода: steak and kidney pie | <b>Ответ пирог с мясом и почками</b> |
| 95. Напишите правильный вариант перевода:<br><br>meal time     | <b>A) время принятия пищи</b>        |
|                                                                | B) еда                               |
|                                                                | C) время обеда                       |
|                                                                | D) ужин                              |
| 96.Выберите правильный вариант перевода:<br><br>kipper         | A) пикша                             |
|                                                                | B) окунь                             |
|                                                                | <b>C) копченая сельдь</b>            |
|                                                                | D) судак                             |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.59/175 |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 97.Напишите правильный вариант перевода: oxtail soup                                                                                    | <b>Ответ: суп из бычьих хвостов</b>                                                                                                                   |
| 98.Определите соответствующую форму прилагательного: English breakfast is a ... meal than you have on the Continent.                    | <b>Ответ: bigger</b>                                                                                                                                  |
| 99.Определите соответствующий модальный глагол и заполните пропуски: For a charge you ... have a boiled egg, cold ham and perhaps fish. | <b>Ответ: can</b>                                                                                                                                     |
| 100.Определите соответствующий модальный глагол и заполните пропуски: Tea ... be “just like mother makes it”                            | <b>Ответ: must</b>                                                                                                                                    |
| 101.Напишите правильный предлог: Breakfast time is ... seven and nine a.m.                                                              | <b>Ответ: at</b>                                                                                                                                      |
| 102. Напишите правильный предлог: English people eat porridge ... milk or cream and sugar.                                              | <b>Ответ: with</b>                                                                                                                                    |
| 103.Напишите правильный вариант перевода: lunch                                                                                         | <b>Ответ: второй завтрак</b>                                                                                                                          |
| 104.Назовите правильный вариант перевода:<br><br>substantial meal                                                                       | <b>Ответ: плотная еда</b>                                                                                                                             |
| 105.Измените порядок предложений так, чтобы получился рассказ:                                                                          | A) Many people never miss a meal. They may have a mutton chop followed by biscuits and a cup of coffee. Lunch is usually taken at one o'clock.        |
|                                                                                                                                         | B) They may have a mutton chop followed by biscuits and a cup of coffee Many people never miss a meal. Lunch is usually taken at one o'clock.         |
|                                                                                                                                         | <b>C) Lunch is usually taken at one o'clock. Many people never miss a meal. They may have a mutton chop followed by biscuits and a cup of coffee.</b> |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.60/175 |

|                                                                                                                                              |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                                  |
|                                                                                                                                              | D) Нет правильного ответа                                                        |
| 106.Выберите правильный вариант перевода: Lunch and dinner are both more or less the same.                                                   | A) Ланч и обед простая еда.                                                      |
|                                                                                                                                              | <b>B) Ланч и обед более или менее одинаковая еда.</b>                            |
|                                                                                                                                              | C) Ланч более плотная еда, чем обед.                                             |
|                                                                                                                                              | D) Нет правильного ответа.                                                       |
| 107. Напишите подходящее по смыслу слово и заполните пропуски: The two ... of the day are lunch and dinner.                                  | <b>Ответ: substantial meals</b>                                                  |
| 108. Напишите правильный предлог: The usual meals ... England are breakfast, lunch, tea and dinner.                                          | <b>Ответ: in</b>                                                                 |
| 109. Напишите правильный вариант перевода: плотный ужин с чаем                                                                               | <b>Ответ: high tea</b>                                                           |
| 110.Назовите правильный предлог и заполните пропуски: Some people like “high tea”, they have tinned salmon and sausages ... good strong tea. | <b>Ответ: with</b>                                                               |
| 111.Выберите правильный ответ: What is brunch in America?                                                                                    | A) It's a combination of lunch and dinner.                                       |
|                                                                                                                                              | B) It's a combination of breakfast and dinner.                                   |
|                                                                                                                                              | <b>C) It's a combination of breakfast and lunch.</b>                             |
|                                                                                                                                              | D) Нет правильного ответа                                                        |
| 112.Дайте правильный ответ: Are British restaurants famous for their food?                                                                   | <b>Ответ: No, they aren't</b>                                                    |
| 113.Определите правильный ответ: When do most British families go to restaurants?                                                            | A) They talk business in a relaxed atmosphere.                                   |
|                                                                                                                                              | <b>B) They go to restaurants on special occasions, like birthdays or wedding</b> |

|                                                                                                                             |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | <b>anniversaries.</b>                                          |
|                                                                                                                             | C) They go to restaurants to enjoy meal.                       |
|                                                                                                                             | D) Нет правильного ответа                                      |
| 114.Выберите правильный ответ: Do the English keep to their meal times?                                                     | <b>Ответ: Yes, they do.</b>                                    |
| 115. Определите правильный предлог и заполните пропуски: Put food into your mouth with your fork and not ... your knife.    | Ответ <b>with</b>                                              |
| 116.Определите правильный предлог и заполните пропуски: Only talk about nice things ... the dinner table.                   | <b>Ответ: at</b>                                               |
| 117.Выберите нужный предлог: People eat the same things ... breakfast                                                       | <b>Ответ: for</b>                                              |
| 118.Выберите правильный вариант ответа: Why do multimillion dollar companies work hard there?                               | A) The fast food industry tries to give people what they want. |
|                                                                                                                             | <b>B) They work hard to get more customers.</b>                |
|                                                                                                                             | C) They work hard to make you fat.                             |
|                                                                                                                             | D) Нет правильного ответа                                      |
| 119.Определите правильный предлог и заполните пропуски: A birthday party ... McDonald's can save a lot of time and trouble. | <b>Ответ: at</b>                                               |
| 120.Определите подходящее по смыслу слово и заполните пропуски: People go to the pub ...                                    | A) to do shopping                                              |
|                                                                                                                             | <b>B) to relax</b>                                             |
|                                                                                                                             | C) to read books                                               |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.62/175 |

|                                                                                                                                 |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | D) Нет правильного ответа                                         |
| 121. Напишите правильный вариант перевода: tuna fish                                                                            | <b>Ответ: тунец</b>                                               |
| 122. Выберите правильный вариант перевода:<br><br>пироги с мясом                                                                | A) cheese pies                                                    |
|                                                                                                                                 | <b>B) meat pies</b>                                               |
|                                                                                                                                 | C) honey                                                          |
|                                                                                                                                 | D) fruit pies                                                     |
| 123. Сопоставьте английские фразы и их русские эквиваленты: People want to eat food without chemical fertilizers and additives. | A) Люди предпочитают еду без добавок.                             |
|                                                                                                                                 | B) Люди предпочитают натуральные продукты.                        |
|                                                                                                                                 | <b>C) Люди хотят есть еду без химических удобрений и добавок.</b> |
|                                                                                                                                 | D) Нет правильного ответа.                                        |
| 124. Выберите правильный вариант перевода:<br><br>вежливый                                                                      | <b>Ответ: polite</b>                                              |
| 125. Определите правильный вариант ответа: When should you arrive at an American dinner?                                        | A) Arrive early.                                                  |
|                                                                                                                                 | <b>B) Arrive on time.</b>                                         |
|                                                                                                                                 | C) Arrive 15 minutes late.                                        |
|                                                                                                                                 | D) Нет правильного ответа.                                        |
| 126. Определите правильный предлог и заполните пропуски: Coffee had already been drunk ... several years.                       | <b>Ответ: for</b>                                                 |
| <b><u>Организация общественного питания и обслуживания</u></b>                                                                  |                                                                   |
| 1. Напишите ответ на вопрос:<br><br>What kitchen appliance is used for heating and cooking food using direct                    |                                                                   |

|                                                                                                                               |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| heat from a flame or electric element?                                                                                        |                              |
| <p>2.Выберите нужный ответ:</p> <p>Which kitchen tool is used for cutting and chopping ingredients on a flat surface?</p>     | <b>a) Cutting board</b>      |
|                                                                                                                               | b) Whisk                     |
|                                                                                                                               | c) Colander                  |
|                                                                                                                               | d) no answer                 |
| 3. Напишите ответ на вопрос: What is a small kitchen appliance used for grinding coffee beans?                                | <b>Ответ: Coffee grinder</b> |
| 4. Напишите ответ на вопрос: What is a kitchen appliance used for removing moisture from dishes and utensils?                 | <b>Ответ: Dishwasher</b>     |
| <p>5. Определите правильный вариант ответа: Which kitchen tool is used for measuring small amounts of liquid ingredients?</p> | <b>a) Measuring spoons</b>   |
|                                                                                                                               | b) Cutting board             |
|                                                                                                                               | c) Mixing bowl               |
|                                                                                                                               | d) no answer                 |
| 6. Напишите ответ на вопрос: What is a kitchen appliance used for blending ingredients into a smooth consistency?             | <b>Ответ: Blender</b>        |
| 7. Напишите ответ на вопрос: What is a small handheld tool used for mixing, beating, or whisking ingredients together?        | <b>Ответ: Whisk</b>          |
| 8. Напишите ответ на вопрос: Which kitchen appliance is used for heating and toasting bread?                                  | <b>Ответ: Toaster</b>        |
| 9. Напишите ответ на вопрос: What is a flat, round metal plate with a long handle used for cooking food over heat?            | <b>Ответ: Pan</b>            |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.64/175 |

|                                                                                                                                           |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 10. Определите правильный вариант ответа: Which kitchen appliance is used for grinding or blending ingredients into a smooth consistency? | a) Blender               |
|                                                                                                                                           | <b>b) Food processor</b> |
|                                                                                                                                           | c) Grater                |
|                                                                                                                                           | d) no answer             |
| 11. Определите правильный вариант ответа: What is a long, sharp knife used for slicing and carving meat?                                  | <b>a) Chef's knife</b>   |
|                                                                                                                                           | b) Paring knife          |
|                                                                                                                                           | c) Bread knife           |
|                                                                                                                                           | d) no answer             |
| 12. Определите правильный вариант ответа: Which kitchen tool is used for measuring ingredients, usually in liquid form?                   | <b>a) Measuring cup</b>  |
|                                                                                                                                           | b) Cutting board         |
|                                                                                                                                           | c) Mixing bowl           |
|                                                                                                                                           | d) no answer             |
| 13. Напишите ответ на вопрос: What is a large, deep cooking vessel with a lid, used for boiling or stewing food?                          | <b>Ответ: Pot</b>        |
| <b><u>Традиционные русские блюда</u></b>                                                                                                  |                          |
| 14. Определите правильный вариант ответа: What breakfast dish consists of thin pancakes served with sour cream, jam, or condensed milk?   | <b>Ответ: Blini</b>      |
| 15. Определите правильный вариант ответа: Which dish is a traditional Russian breakfast porridge made from buckwheat grains?              | a) Omelette              |
|                                                                                                                                           | b) Blini                 |
|                                                                                                                                           | <b>c) Kasha</b>          |
|                                                                                                                                           | d) no answer             |
| 16. Определите правильный вариант ответа: What is a popular Russian breakfast dish made from fried eggs, usually served with bread?       | a) Syrniki               |
|                                                                                                                                           | <b>b) Omelette</b>       |
|                                                                                                                                           | c) Blini                 |
|                                                                                                                                           | d) no answer             |
| 17. Напишите ответ на вопрос: Which dish is a type of Russian breakfast pastry, often filled with cottage cheese or fruit?                | <b>Ответ: Pirozhki</b>   |

|                                                                                                                                                     |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 18. Напишите ответ на вопрос: What is the name of the iconic Russian beet soup often served with sour cream?                                        | <b>Ответ: Borscht</b>        |
| 19. Напишите ответ на вопрос: Which dish is made of small dumplings filled with ground meat and spices?                                             | <b>Ответ: Pelmeni</b>        |
| 20. Определите правильный вариант ответа: What are blini?                                                                                           | <b>a) Thin pancakes</b>      |
|                                                                                                                                                     | b) Cabbage rolls             |
|                                                                                                                                                     | c) Meat-filled pastries      |
|                                                                                                                                                     | d) no answer                 |
| 21. Определите правильный вариант ответа: What is the traditional Russian honey cake called?                                                        | a) Borscht                   |
|                                                                                                                                                     | <b>b) Medovik</b>            |
|                                                                                                                                                     | c) Pirozhki                  |
|                                                                                                                                                     | d) no answer                 |
| 22. Напишите ответ на вопрос: Which cooking method involves cooking food in hot oil or fat?                                                         | <b>Ответ: Frying</b>         |
| 23. Определите правильный вариант ответа: What is the dry cooking method that involves cooking food in an oven or over an open flame?               | a) Boiling                   |
|                                                                                                                                                     | b) Frying                    |
|                                                                                                                                                     | <b>c) Roasting</b>           |
|                                                                                                                                                     | d) no answer                 |
| 24. Напишите ответ на вопрос: Which tense is used to describe actions or events that happen regularly or repeatedly?                                | <b>Ответ: Present Simple</b> |
| 25. Определите правильный вариант ответа: Which tense is used to describe actions or events happening at the moment of speaking?                    | a) Present Simple            |
|                                                                                                                                                     | b) Past Simple               |
|                                                                                                                                                     | <b>c) Present Continuous</b> |
|                                                                                                                                                     | d) no answer                 |
| 26. Определите правильный вариант ответа: What is the method of cooking that involves quickly cooking food in a small amount of oil over high heat? | a) Grilling                  |
|                                                                                                                                                     | <b>b) Stir-frying</b>        |
|                                                                                                                                                     | c) Roasting                  |
|                                                                                                                                                     | d) no answer                 |

|                                                                                                                                                      |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 26. Определите правильный вариант ответа: What is the method of cooking that involves quickly cooking food in a small amount of oil over high heat?  | a) Grilling               |
|                                                                                                                                                      | <b>b) Stir-frying</b>     |
|                                                                                                                                                      | c) Roasting               |
|                                                                                                                                                      | d) no answer              |
| 27. Напишите ответ на вопрос: What is the method of cooking that involves baking food in an oven using dry heat?                                     | <b>Ответ: Baking</b>      |
| 28. Напишите ответ на вопрос: Which method of cooking involves cooking food by exposing it to direct heat from above or below?                       | <b>Ответ: Grilling</b>    |
| 29. Напишите ответ на вопрос: What is the method of cooking that involves cooking food in hot oil or fat?                                            | <b>Ответ: Frying</b>      |
| 30. Напишите ответ на вопрос: Which tense is used to describe completed actions or events in the past?                                               | <b>Ответ: Past simple</b> |
| 31. Напишите ответ на вопрос: Which method of cooking involves chilling or refrigerating food to serve it cold?                                      | <b>Ответ: Cooling</b>     |
| 32. Напишите ответ на вопрос: What is the method of cooking that involves marinating food in a mixture of acids, such as vinegar or citrus juice?    | <b>Ответ: Marinating</b>  |
| 33. Определите правильный вариант ответа: Which method of cooking involves combining ingredients without applying heat, typically in a bowl or dish? | a) Boiling                |
|                                                                                                                                                      | b) Grilling               |
|                                                                                                                                                      | <b>c) Mixing</b>          |
|                                                                                                                                                      | d) no answer              |
| 34. Определите правильный вариант ответа: What is the method of cooking that involves preserving food in a solution of salt or brine?                | <b>a) Pickling</b>        |
|                                                                                                                                                      | b) Grilling               |
|                                                                                                                                                      | c) Freezing               |
|                                                                                                                                                      | d) no answer              |
| 35. Напишите ответ на вопрос: Which cooking method involves                                                                                          | <b>Ответ: Steaming</b>    |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | C.67/175 |

|                                                                                                                 |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| cooking food by exposing it to steam?                                                                           |                                           |
| 36. Напишите ответ на вопрос: Which cooking method involves cooking food in a liquid at a high temperature?     | <b>Ответ: Boiling</b>                     |
| 37. Определите правильный вариант ответа: What is a common lean protein source in diet-friendly meals?          | a) Bacon                                  |
|                                                                                                                 | <b>b) Chicken breast</b>                  |
|                                                                                                                 | c) Sausages                               |
|                                                                                                                 | d) no answer                              |
| 38. Определите правильный вариант ответа: Which of the following is a low-calorie alternative to regular pasta? | <b>a) Spaghetti squash (with pumpkin)</b> |
|                                                                                                                 | b) Fettuccine Alfredo                     |
|                                                                                                                 | c) Macaroni and cheese                    |
|                                                                                                                 | d) no answer                              |
| 39. Определите правильный вариант ответа: Which cooking method is often used for healthier meal preparation?    | a) Deep-frying                            |
|                                                                                                                 | <b>b) Grilling</b>                        |
|                                                                                                                 | c) Butter frying                          |
|                                                                                                                 | d) no answer                              |
| 40. Напишите ответ на вопрос: What is a typical ingredient in <b>a light</b> salad dressing?                    | <b>Ответ: Olive oil</b>                   |
| <b><u>Здоровое питание</u></b>                                                                                  |                                           |
| 41. Определите правильный вариант ответа: Which type of nuts are often considered a healthy snack option?       | a) Potato chips                           |
|                                                                                                                 | <b>b) Almonds</b>                         |
|                                                                                                                 | c) Candy bars                             |
|                                                                                                                 | d) no answer                              |
| 42. Определите правильный вариант ответа: What is a popular low-fat dairy product?                              | a) Whole milk                             |
|                                                                                                                 | <b>b) Greek yogurt</b>                    |
|                                                                                                                 | c) Ice cream                              |
|                                                                                                                 | d) no answer                              |
| 43. Напишите ответ на вопрос: What is a common substitute for sugar in diet-friendly baking?                    | <b>Ответ: Honey</b>                       |
| 44. Определите правильный вариант ответа: Which of the following is a high-fiber food?                          | a) White bread                            |
|                                                                                                                 | <b>b) Whole wheat bread</b>               |
|                                                                                                                 | c) Croissants                             |
|                                                                                                                 | d) no answer                              |

|                                                                                                                              |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 45. Определите правильный вариант ответа: What is a common ingredient in diet-friendly desserts for added sweetness?         | <b>a) Artificial sweeteners</b>                              |
|                                                                                                                              | b) Sugar                                                     |
|                                                                                                                              | c) Caramel sauce                                             |
|                                                                                                                              | d) no answer                                                 |
| <b><u>На кухне. Личная гигиена работников</u></b>                                                                            |                                                              |
| 46. Определите правильный вариант ответа: What is the most important step before handling food?                              | <b>a) Washing hands</b>                                      |
|                                                                                                                              | b) Wearing gloves                                            |
|                                                                                                                              | c) Using hand sanitizer                                      |
|                                                                                                                              | d) no answer                                                 |
| 47. Определите правильный вариант ответа: Where should raw meat be stored in the refrigerator?                               | a) On the top shelf                                          |
|                                                                                                                              | <b>b) On the bottom shelf</b>                                |
|                                                                                                                              | c) Anywhere in the refrigerator                              |
|                                                                                                                              | d) no answer                                                 |
| 48. Определите правильный вариант ответа: How often should cutting boards be cleaned when preparing different types of food? | a) Once a day                                                |
|                                                                                                                              | <b>b) After each use</b>                                     |
|                                                                                                                              | c) Once a week                                               |
|                                                                                                                              | d) no answer                                                 |
| 49. Определите правильный вариант ответа: What should you do if you have a cut or wound on your hand while preparing food?   | a) Continue cooking without any precautions                  |
|                                                                                                                              | <b>b) Cover the wound with a bandage and wear gloves</b>     |
|                                                                                                                              | c) Wash the wound with soap and water, then continue cooking |
|                                                                                                                              | d) no answer                                                 |
| 50. Напишите ответ на вопрос: How often should you replace kitchen sponges or dishcloths?                                    | <b>Ответ: Once a week</b>                                    |
| 51. Определите правильный вариант ответа: What is the best way to to defrost frozen meat?                                    | a) Leave it on the counter at room temperature               |
|                                                                                                                              | b) Thaw it in the microwave                                  |
|                                                                                                                              | <b>c) Defrost it in the fridge</b>                           |
|                                                                                                                              | d) no answer                                                 |
| <b><u>Сервировка стола</u></b>                                                                                               |                                                              |
| 52. Определите правильный вариант ответа: Where is the dinner plate typically placed on the table?                           | a) Above the napkin                                          |
|                                                                                                                              | b) To the left of the napkin                                 |
|                                                                                                                              | <b>c) To the right of the napkin</b>                         |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.69/175 |

|                                                                                                                 |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                 | d) no answer                               |
| 52. Напишите ответ на вопрос: What is the small plate called that is used for bread or appetizers?              | <b>Ответ: Bread plate</b>                  |
| 53. Определите правильный вариант ответа: Where is the water glass usually placed on the table?                 | a) Above the dinner plate                  |
|                                                                                                                 | <b>b) To the right of the dinner plate</b> |
|                                                                                                                 | c) To the left of the dinner plate         |
|                                                                                                                 | d) no answer                               |
| 54. Напишите ответ на вопрос: What type of the utensil is usually placed on the right side of the dinner plate? | <b>Ответ: Knife</b>                        |
| 55. Определите правильный вариант ответа: Where is the napkin typically placed on the table?                    | a) Under the dinner plate                  |
|                                                                                                                 | <b>b) To the left of the dinner plate</b>  |
|                                                                                                                 | c) To the right of the dinner plate        |
|                                                                                                                 | d) no answer                               |
| 56. Напишите ответ на вопрос: What is the utensil used for stirring tea or coffee?                              | <b>Ответ: Spoon</b>                        |
| 57. Определите правильный вариант ответа: Where is the dessert spoon usually placed on the table?               | a) Above the dinner plate                  |
|                                                                                                                 | b) To the right of the dinner plate        |
|                                                                                                                 | <b>c) To the left of the dinner plate</b>  |
|                                                                                                                 | d) no answer                               |
| 58. Напишите ответ на вопрос: What is the utensil used for cutting food?                                        | <b>Ответ: Knife</b>                        |
| 59. Определите правильный вариант ответа: Where is the soup bowl typically placed on the table?                 | <b>a) To the left of the dinner plate</b>  |
|                                                                                                                 | b) To the right of the dinner plate        |
|                                                                                                                 | c) Above the dinner plate                  |
|                                                                                                                 | d) no answer                               |
| 60. Напишите ответ на вопрос: What is the utensil used for eating soup?                                         | <b>Ответ: Spoon</b>                        |
| 61. Определите правильный вариант ответа: Where is the soup bowl typically placed on the table?                 | <b>a) To the left of the dinner plate</b>  |
|                                                                                                                 | b) To the right of the dinner plate        |
|                                                                                                                 | c) Above the dinner plate                  |
|                                                                                                                 | d) no answer                               |

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.70/175 |

## Устный опрос

### **Планируемые результаты:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  
Перечень тем для устного (высказывания) сообщения

«Моя биография»  
«Экипаж судна»  
«Экскурсия на судно»  
«Плавательная практика»  
«Москва»  
«Типы судов»  
«Лондон»  
«Происшествие в море»  
«Россия»  
«Морской Флот России»  
«Открытие Антарктики»  
«Трудный рейс»  
«Медицинская помощь»  
«В порту»  
«Великобритания»  
«Планета в опасности»

## Эталон выполнения

### **Ориентировочная основа действий:**

1. Начать монолог со вступительной фразы, которая отражает тему:

*Let me give a talk about ...;*

*- Now I would like to speak about....;*

*- Today I am going to tell you about ....*

2. Раскрыть аспекты-пункты плана сообщения (соответствующая лексика, грамматика)

3. Завершить высказывание заключительной фразой

*- That's all wanted to tell you.*

Для связи пунктов плана использовать вводные слова:

-выражаем свое мнение: *I think, I believe, in my view, in my opinion, to my mind, I'm absolutely sure, it's obvious that ...etc.*

-для построения логики высказывания: *however; first(ly), second(ly), third(ly); on one hand ... on the other hand; one shouldn't forget that ...; ...but at the same time; (and) besides; what's more (moreover)...; finally*

Для заключения: *In general ..., To sum up ..., In conclusion ...*

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.71/175 |

### Чтение текстов (техника чтения)

**Планируемые результаты:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

#### Эталон выполнения

#### Ориентировочная основа действий

1. Быстро прочитайте текст про себя и постарайтесь понять его содержание
2. Ещё раз просмотрите текст:
  - отметьте для себя слова, которые могут вызвать затруднения при чтении вслух (например, имена, даты, числительные и т. д.);
  - обратите внимание на знаки препинания. Они подскажут вам, как разделить текст на смысловые группы и правильно расставить паузы во время чтения: более короткие паузы – внутри предложения, например, после запятой; более длинные – в конце предложения, например, после точки или вопросительного знака. Законченная смысловая группа при чтении обычно завершается нисходящим тоном;
  - помните о важности фразового ударения в английских текстах. В английском языке имена существительные, имена прилагательные, наречия, числительные, смысловые глаголы, а также указательные местоимения (this – these, that – those) в большинстве случаев оказываются под ударением. Личные и притяжательные местоимения (I, you, he/she/it, we, they; my, your, his/her/its, our, their), вспомогательные и модальные глаголы, предлоги, частицы, союзы и союзные слова остаются без ударения;
  - продумайте интонацию. В английском языке нисходящий тон используется при утверждении, в специальном вопросе и восклицательном предложении, восходящий тон – в общих вопросах, при чтении вводных слов в начале предложения, в начале альтернативного вопроса (а во второй части альтернативного вопроса используется нисходящий тон), при перечислении (кроме последнего слова в списке, оно произносится с нисходящим тоном).
3. Прочитайте текст шёпотом, правильно произнося звуки и слова, расставляя паузы и фразовое ударение, соблюдая нужную интонацию.
4. Прочитайте текст вслух. Не спешите, читайте внятно и выразительно.

#### Образцы текстов

**1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.**

Most people enjoy watching the night sky. And the brightest object in the sky is the Moon. Every night the Moon rises in the East and sets in the West. It takes about 27 days to go around the Earth, and it's an interesting fact that we always see the same side of the Moon. The Moon is the closest object to the Earth. It would take us only thirteen hours to get to the Moon by rocket. If we were able to travel at the speed of light, it would take a bit less than two seconds.

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.72/175 |

There is a very thin atmosphere on the Moon. Life is not possible there. Some space companies say that they will be able to take tourists to the Moon as soon as in 2020.

**2. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.**

The mobile phone has become an important part of our everyday life. We can't imagine our lives without it now. Thanks to the mobile phone we can keep in contact with our relatives and friends at any time. We use them to text and to send emails, to share photos and videos. We can use the Internet and listen to music and do lots of other things. Mobile phone users mostly spend their time on games and social networking. Around 80 percent of the world's population has a mobile phone. The mobile phone industry is the fastest growing industry in the world. From 1983 to 2016, worldwide mobile phone subscriptions grew to over seven billion.

**3.**

Table tennis is the third most played sport in the world after football and cricket. It is considered to be an indoor version of Lawn Tennis. However, they have a lot of differences. Table tennis has a different scoring system, a smaller ball, smaller rackets, and a smaller playing area. Modern table tennis was invented at the end of the 19<sup>th</sup> century in England. Very soon the new sport became popular all over the world. In 1901, competitions with over 300 participants were already being held. According to numerous studies, table tennis has great effects on human health. It keeps the brain sharp and improves the player's coordination.

**4.**

A zoo, also known as a zoological park or a zoological garden, gives people the opportunity to watch animals from different continents. There are hundreds of zoos all over the world. However, most of them are located in major cities. The first zoo in Russia was opened in 1864, in Moscow. It was a small zoological garden. On the opening day, only 287 animals were on display. Nowadays, the Moscow Zoo is one of the largest in Europe. The unique collection of the Zoo includes over 8000 kinds of animals and birds. Scientists study the animals' behavior and reproduction. They also breed rare animals there to stop them dying out.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации Дифференцированный зачет (3 семестр)**

**Планируемые результаты: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09**

**Устные темы:**

«Моя биография»

«Экипаж судна»

«Экскурсия на судно»

«Плавательная практика»

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.73/175 |

«Москва»  
«Типы судов»  
«Лондон»  
«Происшествие в море»

### **Эталонные ответы к устным темам:**

#### **My Biography.**

Hello! My name is Artem. I am 16 years old and I would like to talk about myself. I grew up in a small town that I love a lot. The town is quite old and has rich history. I live here with my family that is not very big: mother, father, younger sister, grandfather and me. My sister's name is Anna. She is very young and very funny. Our grandfather is very clever. He knows a lot of interesting stories and he often tells it both to me and my sister. We love each other and try to spend all our free time with each other. I also have a lot of good friends. Most of them are my classmates. They are really good guys! I have good marks at school.

My favourite subjects are Russian language and literature. I am keen on literature so I would like to become a writer in future. However, my parents want me to be a scientist or an engineer. I think, I can make them change their mind in the end.

As for my hobbies, I have a plenty of them. For example, I love reading different books, especially fiction. I also like music and learning how to play the piano at the music school. I hope it will be use in my future. I am fond of sports and team games. My friends and I often meet to play football or volleyball together.

So, it is nice to meet you. You now know a lot about me and I would like to know more about you to continue our meeting. Well, what is your name?

#### **The ship's crew.**

There is a lot of complex equipment on board modern ships so it is necessary to have skilled crews to operate the ships. The organization of the crew of a cargo ship is changing, but usually one can find at least two departments on such ships: the deck department and the engine department.

The deck department includes navigators, radio officers, a bosun, sailors and a doctor. We call navigators according to their rank on board ship: the Master (Captain), the Chief Officer (First Mate), the Second Officer (Second Mate), the Third Officer (Third Mate), the Fourth Officer (Fourth Mate). The Master is responsible for the ship, his cargo and the crew. He must be an experienced navigator.

The Chief Officer is the Master's main assistant and the head of the Deck Department. He must be always ready to replace the Master and perform his duties. All the navigators must keep watch on the navigating bridge. They may not leave it when on watch. The navigators relieve each other of watch every four hours. Every navigator must know how to define the ship's position, plot his course on the chart and take bearings.

Radio officers keep watch in the radio room and are responsible for radio-communications. There are often one or two radio officers on board the ship, but on

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.74/175 |

ships with continuous radio watches there may be even three radio officers. A bosun and sailors must keep the ship's hull, holds and tackle in good condition.

The engine department consists of the Chief Engineer, the Second, Third and Fourth Engineers, some motormen and two or three electricians. They keep watch in the engine room and must maintain and repair its equipment.

Only well-qualified sailors can perform their duties properly that's why the crews' training is very important.

### **Visiting a ship.**

Last month we visited the m/v Seagate a car and passenger ferry which is on regular service between St. Petersburg and Stockholm.

When we approached the ferry some cars were rolling off it. The ship was unloading. We knew that the ferry could carry not only 370 passengers, but also 50 cars at a time.

The officer on watch met us at the gangway and when we got on board we saw that all the sailors were working hard. Some of them were busy with unloading; others were preparing the ferry for the departure.

First of all the officer of the watch took us to the navigating bridge. We found the Third Officer there who was making entries into the log-book. He showed the ship's navigational equipment to us.

Then we went to the radio room. When we entered the Second Radio Officer was tuning the emergency transmitter. We saw a lot of modern radio equipment in the radio room: some transmitters, receivers, teleprinters and satellite communication devices. As the Second Radio Officer was busy we decided not to interrupt his work and went to the engine-room.

There were many sailors in the engine room. The motormen were lubricating the pumps, the Second Engineer was overhauling the main engine and the Third Engineer was regulating the air-conditioning system.

Then our guide showed us comfortable passengers and crewmen's cabins, musical saloons, galley and mess-room.

We spent two hours on board the ferry and were very pleased with our visit. We thanked the Second Officer, wished him a happy voyage and left the ship.

### **Shipboard training.**

The cadets of maritime colleges usually have their practical studies either on board training vessels or merchant ships. Now summer is coming and the cadets are going to have their shipboard training. The cadets of the Navigation Department will keep watch at the wheel, paint the hull, deck superstructures, masts, wash and scrub decks. They will launch and hoist life-boats and learn how to use life-saving appliances. They are going to work in the wheel-house as helmsmen.

Skilled officers will instruct our boys how to handle a sextant and other navigational instruments. The apprentices will learn how to take bearings of some light-vessels, lighthouses, different coastal objects and define the ship's position on charts.

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.75/175 |

They must also know how to use echo-sounders logs, finders and satellite navigation systems.

During their shipboard training the cadets of the Radio Engineering Department will work in the radio room transmitting and receiving radio-telegrams, weather reports and navigational warnings. They will learn how to tune and repair the ship's radio equipment in case of trouble.

The cadets of the Engineer Department will work in the engine room. They will learn how to maintain the main engine, auxiliary machinery, how to lubricate and repair the engine room equipment.

The cadets of the Port Operation Department will work in ports and on board ships during their training. When in ports they will learn how to load, unload and stow cargo.

All the cadets must work hard to master their profession.

### **Moscow.**

Moscow is one of the largest cities in the world and this is the capital of Russia. It is a political, industrial, cultural, educational, sports and scientific center of our country. The population of Moscow is more than 10 million people. It is situated in the western part of the country, on the Moskva river. The city was founded by Prince Yuri Dolgorukiy and it was first mentioned in the chronicles in 1147.

Five million foreign tourists visit Moscow every year. Red Square and the Kremlin are in the heart of Moscow. Russian president and the government work here. So these are the first places of interest for tourists from all over the world. And the main clock of the Spasskaya Tower in Red Square is the icon of our capital. You can also find a unique architectural wonder - St. Basil's Cathedral and the oldest monument to the liberators Minin and Pozharsky. Visitors of the Kremlin can see the Tzar-Cannon and the Tzar-Bell on its territory. The magnificent Cathedral of Christ the Saviour is another symbol of Moscow. This is the tallest Orthodox church in the world which is situated on the bank of the Moskva river.

Moscow is proud of its countless museums and galleries: the History Museum, the Armoury Chamber, the Diamond Fund, the Space Museum. Art lovers usually visit the outstanding Tretyakov State Gallery, the Pushkin Museum of Fine Arts and the Andrei Rublev Museum. A fabulous collection of paintings, icons and sculptures is exhibited there.

There are also a lot of drama theatres and opera houses in Moscow which are worth visiting. The Bolshoi and the Maliy Theatres are world-famous, of course, but there are about 70 other professional theatres in Moscow.

There are many prestigious high schools in the city which provide a perfect level of education. Lomonosov Moscow State University is probably the most famous and it offers a wide range of modern occupations.

Moscow is very noisy and crowded. There are thousands of cars, buses, trams and trolley-buses moving along its wide streets. Moscow Metro is famous for its beautiful interior and convenience. Today it has about 200 underground stations and the total length of underground lines here is more than 200 kilometres.

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | C.76/175 |

A business district Moscow City is a modern architectural masterpiece to admire. A lot of amazing glass-fronted skyscrapers have been built there. Moscow is the capital of my Motherland and that is why I am very proud of it. It is dear to the heart of every Russian citizen.

### **Ships types.**

On one hand, all cargo ships are divided into two types: dry cargo ships and tankers. On the other hand, cargo ships may be divided into universal ships designed to carry principal different types of cargo and specialized ships designed to carry one type of cargo (e.g. bulk cargo, timber, refrigerated goods, oil etc.). Such specialized ships as bulkers (bulk-carriers), timber-carriers, reefer ships, tankers have long been known. Nowadays three kinds of specialized ships are very popular. One is cargo carriers with cargo handling equipment on board for special purposes or routes, such as, for example, heavy/bulky cargo ships with derricks or cranes capable of handling single lifts over 500 ton without requiring outside assistance (these ships are also called special-purpose ships). The second trend is Roll-on/Roll-off ships, in which the bow and stern doors and adjustable steel ramps permit vehicles to drive on board and drive off again, requiring only minimum dock-side facilities. The third trend is the container ship. The use of containers for cargoes has encouraged the design of ships specifically to carry containers. In their extreme form, as in the LASH barge-carrying ships the container is 60-foot steel lighter, which can be quickly launched over the ship's stern. One (single) purpose ships designed to carry one particular kind of cargo are also widely used, the most popular of them being cellular type full container ships.

There are specialized ships designed to carry different types of cargoes (e.g. OBO ships, PROBO ships, CONBULKERS etc.) These are called combined ships.

A comparatively new development in the multi-purpose ship combining characteristic features of both universal and specialized vessels.

In dependence of the cargo handling method used dry cargo ships may also be divided into: LO-LO (lift on/lift off) vessels where handling of cargo is effected by derricks or cranes through cargo hatches; RO-RO (roll-on/roll-off) vessels where the cargo is rolled on board and rolled off through cargo ports or doors in the bow, stern or sides of the ship; FO-FO (float-on/float-off) vessels where dock lift cargo handling method is used, that is floating cargo units (e.g. barges) are floated into cargo spaces (usually large holds). But there are also hybrid vessels where combinations of the above mentioned methods are used, such as LO-LO/Ro-RO (or LO/RO), RO-RO/FO-FO (or RO/FO-RO-Flow) vessels and others.

### **London.**

London is the capital of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland; its economic, political and cultural centre. London is an ancient city. It is more than twenty centuries old. It's one of the world's most important ports and one of the largest cities in the world. London with its suburbs has a population of 11 million people. It is situated on the banks of River Thames. London has been a capital for nearly a thousand years. Many of its ancient buildings still stand. The most

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | C.77/175 |

famous of them are Trafalgar Square, the Tower of London, Westminster Abbey, St. Paul's Cathedral, the Houses of Parliament, Buckingham Palace and many magnificent museums.

Once London was a small Roman town on the north bank of the Thames. Slowly it grew into one of the world's major cities.

Traditionally London is divided into several parts: the City, Westminster, the West End and the East End. Different parts of London seem like different cities.

The City is the financial and business centre of the country. There are a lot of banks, offices, the Royal exchange and the Bank of England here. During the daytime, nearly a million people work in the City, but less than 8000 people actually live here. It is the ancient part of London. One of the greatest English churches – St. Paul's Cathedral is situated here. It was designed and built by an outstanding English architect Sir Christopher Wren in 1710. St. Paul's Cathedral is the second large church in Europe. Admiral Nelson is buried here. The City is also famous for the Tower of London, the Tower Bridge and the National Theatre. The Tower of London was built in the 11<sup>th</sup> century; it was used as a fortress, a palace and a prison. Now it's a museum.

Westminster is the aristocratic official part of London. It includes Buckingham Palace where the Queen lives and the Houses of Parliament stretching for nearly 1000 feet along the north bank of the Thames. The Clock Tower of the Houses of Parliament is famous for its big hour bell, known as "Big Ben". Westminster Abbey is the place where coronation of nearly all kings and queens has taken place. Many of them are buried here as well as some other famous people of the country (G. Chaucer, Tennysson, Newton, Ch. Dickens, T. Hardy, R. Kipling and others).

Other well-known areas of London are the West End and the East End. The West End is the richest and most beautiful part of London. It is a symbol of wealth and luxury. At night all the City offices are quiet and empty, but the West End stays alive, because this is where Londoners come to enjoy themselves. The best cinemas, theatres and concert halls, luxurious hotels, restaurants and clubs, fine houses, wide streets, fashionable shops, numerous parks are situated here. The most beautiful London park – Hyde Park – with its Speaker's Corner is in this district too.

The East End is an industrial district of London. There are many factories and the Port of London here. The region is densely populated by working class families, those people who have built the West End palaces. Old residents of the East End are proud to be called cockneys, which means true Londoners, hereditary inhabitants of this area. Now you can see a lot of new office buildings in Docklands, thousands of new shops and houses. This is the East End of London, unattractive in appearance, but very important to the country's commerce.

One can say, that the City is the money of London, the West End is the goods of London and the East End is the hands of London .

It is a magnificent city; many tourists begin their excursion from Trafalgar Square. Trafalgar Square is the very heart of London. Here you can see people from different countries and visit the National Gallery (it is really an interesting place). Trafalgar Square is a perfect place to start a walk – from here is only a few minutes to Covent Garden, Piccadilly, Soho and the Thames. The colourful ceremony of changing the

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.78/175 |

Guard before the Buckingham Palace is of great interest. The guardsmen (beefeaters) are in their red coats and bearskin caps. And I'd like you to go to Camden Market. You can eat Indian, Mexican, Chinese and every other sort of food here, buy clothes, art, jewelry and antiques. Listen to jazz, rock even classic music right in the streets. Take a trip to a museum all made of wax – Madam Tussaud's wax museum. If you are going to visit London, please, don't forget your camera!

### **Accident at sea.**

There were some events in my life when I was extremely upset and confused. I want to tell you about one of them.

In the days of youth I went into sailing. I was fond of this kind of sport for about two or three years and once upon a time in summer we decided to go to Turkey on a yacht. But my captain, the owner of the vessel had to go to the sea on another yacht and invited his friend and his crew to substitute him in a voyage. So I occurred among the people whom I knew very little and who also knew me very little.

The accident took place two or three days after our departure. We were located in the Black Sea and were going along the Crimea. The wind was favorable but not weak. The weather was fine and I offered to set a new sail, called spinnaker. It is a big front sail, which has a form of a bulb. I never set this sail for myself before but only saw how other people did it. I must say that I wasn't so experienced sailor that time but those people who were with me considered me as a very experienced one and trusted my word. So I offered to set a spinnaker and the captain agreed. I did all the preparations for myself not letting others to interfere into my business. And of course I made a rude mistake. I didn't bring one rope to another board and fixed the sail incorrectly. I gave a command to get the sail up, it got blown with the wind and as it had been fixed incorrectly it was blown only from one side, beginning to list the yacht. The tension was huge and the wind simply tore the sail in two parts. The captain and the guys saw my mistake very late and nobody could do anything. Thank God, spinnaker had been torn because if it hadn't, the yacht could have been turned upside down and drown.

So that was the situation when I was extremely upset. My fame as a good sailor faded away. My ambitions were dropped and I survived fiasco. That was the lesson for me and my sinful vanity. My proud almost cost me the life. And besides, spinnaker was worth one thousand dollars and I had to pay for it.

### **Выполнение тестовых заданий**

#### **Планируемые результаты:**

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Тема 2.1 Мои увлечения.**

1. I enjoy.....yoga
  - a) dancing
  - b) spending

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.79/175 |

**c) doing**

d) playing

2. In order to relax most people ..... a calm way of spending their free time.

a) **prefer**

b) spend

c) decide

d) pursuit

3. Put the words in order to make sentences:

David/fond/is/of/coins/collecting

**(Davis is fond of collecting coins)**

4. Put the words in order to make sentences:

time/spend/much/they/don't/at home

**(They don't spend much time at home)**

5. Put the words in order to make sentences:

makes/happy/reading/me/and/to/music/listening

**(Reading and listening to music makes me happy)**

**Тема 2.2 Как спросить дорогу.**

1.Fill in the gap with the appropriate question word:

..... kind of music do you prefer listening?

a) Where

b) When

c) How

**d) What**

2.Fill in the gap with the appropriate question word:

..... pen is it?

**a) Whose**

b) Who

c) Whom

**d) Who with**

3.Fill in the gap with the appropriate question word:

..... does she live?

a) When

b) Why

**c) Where**

d) What

4.Fill in the gap with the appropriate question word:

..... do you always take a bus not a tram?

a) When

**b) Why**

c) Where

d) What

5. Fill in the gap with the appropriate question word:

..... does he go to the gym?

**a) How often**

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.80/175 |

- b) How much
- c) How long
- d) How many

6 .Fill in the gap with the appropriate question word:

..... stop is yours?

- a) What
- b) **Which**
- c) Whose
- d) Where

7.Fill in the gap with the appropriate question word:

..... is that tall man?

- a) Where
- b) Whom
- c) **Who**
- d) Whose

8 .Fill in the gap with the appropriate question word:

..... does your train arrive?

- a) Where
- b) **When**
- c) Why
- d) How

9.Fill in the gap with the appropriate question word:

..... money do you spend a day?

- a) **How much**
- b) How many
- c) How
- d) How far

10. Choose the right preposition or adverb of place and direction:

We drove..... the tunnel.

**Through**

Across

Straight

11.Choose the right preposition or adverb of place and direction:

Go....., don't make any turns

ahead

**straight**

along

12.Choose the right preposition or adverb of place and

They remove trees..... highways that are dead or diseased.

**along**

across

through

13. Choose the right preposition or adverb of place and direction:

..... you can see the House of Parliament.

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.81/175 |

through

**on your left**

across

14. Complete the dialogue with suitable phrases:

- Excuse me. Can you ..... 1) to the college please?

- Yes, of course. Now ..... 2) the street, then ..... 3)

Turn left/ tell me the way/go along/

**1) Tell me the way**

**2) Go along**

**3) Turn left**

15. Complete the dialogue with suitable phrases:

-Excuse me. Do you know..... 1) bank?

-Go.....2) on and cross the road. It's .....3)

On the left/where the nearest/ straight

**1) where the nearest**

**2) straight**

**3) on the left**

16. Complete the dialogue with suitable phrases:

-Excuse me. How ..... 1) the World Ocean Museum?

-That's easy. Go.....2) the road. You see the swimming pool. The museum is.....3) the pool.

Across/opposite/ can I get to

**1) Can I get to**

**2) across**

**3) opposite**

17. Complete the dialogue with suitable phrases:

-Can you help me? I .....1) the Polytechnic Museum. Do you know .....2)?

- Sure, it's .....3)from the grocery store ..... 4)the Elementary School.

Located across/next to/ am looking for/where it is

**1) am looking for**

**2) where it is**

**3) located across**

**4) next to**

18. Complete the dialogue with suitable phrases:

- .....1) the bank, please ?

- It's .....2) from the fire station

Around the corner/ where is

**1)Where is**

**2) around the corner**

19. Complete the dialogue with suitable phrases:

-Excuse me. ....the supermarket.

- It's not ..... It's ..... from the library.

Far/ we are looking for/ just across

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.82/175 |

- 1) **We are looking for**
- 2) **far**
- 3) **just across**

### Тема 2.3 Биография.

1.Fill in the gaps with the suitable verb:

She ..... Bread two hours ago.

Buying

bought

**Has bought**

buyed

2.Fill in the gaps with the suitable verb:

The dog ..... a toy in the garden.

**hid**

hides

hide

hidden

3.Fill in the gaps with the suitable verb:

Her parents..... a lot of balloons for her birthday

blow

**blew**

blowed

blown

4.Fill in the gaps with the suitable verb:

We..... a big dog last Monday.

seen

see

sees

**saw**

5.Fill in the gaps with the suitable verb:

We ..... to the cinema yesterday.

going

gone

**went**

go

6.Fill in the gaps with the suitable verb:

She..... math to her younger sister last year.

teaches

tached

**taught**

blow

7.Fill in the gaps with the suitable verb:

We ..... the lottery few months ago.

**won**

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.83/175 |

wins

winned

win

8.Fill in the gaps with the suitable verb:

They ..... a puppet on the lesson

bring

brings

bringed

**brought**

9.Fill in the gap with the appropriate word:

Steve Jobs ..... by Clara and Paula jobs

was named

**was adopted**

was found

was lost

10.Fill in the gap with the appropriate word:

The Jobs family ..... in Mountain View, California

**resided**

moved

came

had a holiday

11.Fill in the gap with the appropriate word:

He .....the University of California, Berkeley

**Was attending**

Was sitting

Was going

12.Fill in the gap with the appropriate word:

In the year 1974 Steve Jobs ..... as a video game designer in the company named Atari.

**joined**

quitted

ran

13.Fill in the gap with the appropriate word:

Jobs ..... marketing

was fond of

**took the charge of**

loved

14.Fill in the gap with the appropriate word:

Wozniak .....of a series of user-friendly personal computers.

suggested the idea

invented

**coined the idea**

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.84/175 |

## Тема 2.4 Магазины и покупки

### Планируемые результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Where can you buy meat or poultry?
  - a) At the baker's
  - b) **At the butcher's**
  - c) At the toy shop
  - d) At the chemist
2. Where can you buy medicine?
  - a) At the baker's
  - b) At the butcher's
  - c) At the toy shop
  - d) **At the chemist**
3. Where can you buy various vegetables and fruits?
  - a) At the baker's
  - b) At the butcher's
  - c) **At the greengrocer's**
  - d) At the chemist
4. Where can you buy bread, rolls and biscuits?
  - a) **At the baker's**
  - b) At the butcher's
  - c) At the greengrocer's
  - d) At the chemist
5. Where can you buy milk, cream, cheese, butter and other milk products?
  - a) At the baker's
  - b) At the butcher's
  - c) At the chemist
  - d) **At a dairy**
6. There are .....cakes on the plate.
  - a) **Some**
  - b) Any
  - c) A
  - d) The
7. Does ..... know how to solve this task?
  - a) Somebody
  - b) **Anybody**
  - c) Everybody
  - d) Something
8. I can't see .....on the shelf.
  - a) Nothing
  - b) Something

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.85/175 |

**c) Anything**

9. There is .....in the room. It's empty.

a) Anybody

**b) Nobody**

c) Everybody

d) Some

10. You need .....like my mother.

a) Anybody

b) Nobody

**c) Somebody**

d) No one

**Чтение текста (техника чтения)**

**Планируемые результаты:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

**Тексты для чтения**

**Task 1.**

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Most people enjoy watching the night sky. And the brightest object in the sky is the Moon. Every night the Moon rises in the East and sets in the West. It takes about 27 days to go around the Earth, and it's an interesting fact that we always see the same side of the Moon. The Moon is the closest object to the Earth. It would take us only thirteen hours to get to the Moon by rocket. If we were able to travel at the speed of light, it would take a bit less than two seconds.

There is a very thin atmosphere on the Moon. Life is not possible there. Some space companies say that they will be able to take tourists to the Moon as soon as in 2020.

**Text 2.**

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

The mobile phone has become an important part of our everyday life. We can't imagine our lives without it now. Thanks to the mobile phone we can keep in contact with our relatives and friends at any time. We use them to text and to send emails, to share photos and videos. We can use the Internet and listen to music and do lots of other things. Mobile phone users mostly spend their time on games and social networking. Around 80 percent of the world's population has a mobile phone. The mobile phone industry is the fastest growing industry in the world. From 1983 to 2016, worldwide mobile phone subscriptions grew to over seven billion.

Конец формы

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.86/175 |

### Text 3

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Table tennis is the third most played sport in the world after football and cricket. It is considered to be an indoor version of Lawn Tennis. However, they have a lot of differences. Table tennis has a different scoring system, a smaller ball, smaller rackets, and a smaller playing area. Modern table tennis was invented at the end of the 19th century in England. Very soon the new sport became popular all over the world. In 1901, competitions with over 300 participants were already being held. According to numerous studies, table tennis has great effects on human health. It keeps the brain sharp and improves the player's coordination.

### Text 4

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

A zoo, also known as a zoological park or a zoological garden, gives people the opportunity to watch animals from different continents. There are hundreds of zoos all over the world. However, most of them are located in major cities. The first zoo in Russia was opened in 1864, in Moscow. It was a small zoological garden. On the opening day, only 287 animals were on display. Nowadays, the Moscow Zoo is one of the largest in Europe. The unique collection of the Zoo includes over 8000 kinds of animals and birds. Scientists study the animals' behavior and reproduction. They also breed rare animals there to stop them dying out.

### Text 5

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

The Arctic Ocean is the smallest ocean of the world. It covers the northern polar region of the Earth. The Arctic region is a very cold place. The lowest recorded temperature there is minus 68 degrees. In spite of the cold, a lot of animals live on the Arctic ice. The polar bear is one of them. Now the polar bear is in a serious trouble. The thing is that polar bears hunt seals and they need ice to do this. The bears wait for seals on the ice, hunt them in the water and go back to the shore. If the ice is too thin, it breaks under the bears' heavy bodies and they may drown. The situation is getting worse and some researchers say the ocean may become ice-free as soon as 2050.

### Text 6

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Bicycles or bikes are an important means of transportation in many parts of the world. The first bicycles turned up in Europe in the first half of the 19th century but the word "bicycle" only appeared later, in 1868. There are more bicycles in the world than cars. A lot of people have realized that cycling is an easy way to get around and a great

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.87/175 |

way to cut down on pollution. More and more cities have special places where people can borrow a bike and ride around the city. Over the past few years, a bicycle infrastructure has been created in Moscow. Cycling in the centre of Moscow in summer is one of the most pleasant and quickest ways of seeing the city.

#### Text 7

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

English is the third most-spoken language in the world after Chinese and Spanish. Over 840 million people speak English as a first or second language. It is an official language of sixty-seven countries. 80 percent of information stored on all computers in the world is in English. The vocabulary of the English language is the biggest in the world. A new word is added into English almost every two hours. The English language is said to be one of the happiest languages in the world. The word happy is used more often than the word sad! That's a good reason to learn this language, isn't it?

#### Text 8

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Human activity creates waste. The problem isn't new and space is no exception to the rule. Dead satellites, rocket stages and other things are littering our planet's orbit. They are getting close to space stations and there is a great possibility of an accident. Space stations could be completely destroyed by the rubbish. In 1983, a tiny piece of paint from a satellite made a big hole in the side window of a spaceship. There is a great need to "clean up" space and to take away 3,000 tons of space rubbish. To solve the problem, scientists and engineers are designing special spaceships that will collect and recycle space rubbish.

#### Text 9

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Earth Hour is an event that encourages people around the world to switch off electricity at the same time for one hour. Of course, switching off the lights for an hour makes a small difference to the amount of energy we use. But the aim of the event is not to save energy but to get people to think about the planet they live on. Earth Hour started in Australia in 2007. More and more countries join the ecological movement every year. Now, millions of people from 178 countries switch off their lights for 60 minutes at the end of March. People in Russia participate in this event too – large office buildings and small private houses go dark for Earth Hour.

#### Text 10

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.88/175 |

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Most people believe that the tomato is a vegetable, this plant is a fruit. Tomato is a fruit because it has seeds inside like apples, oranges, lemons. The tomato comes from Central and South America. Only in 1820, Robert Johnson proved that tomatoes were absolutely safe and would not affect people's health. He ate a basket of tomatoes in public. Nowadays, the tomato is widely used in all types of food. There are many different kinds of tomatoes – over 7,500! They differ in size, shape, colour and taste.

#### Text 11

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

People have always been afraid of sharks. Now these animals are in danger. Shark meat has become a popular food in America. Some people say this is a good thing. Sharks kill about twenty-five people a year near the world's beaches. Sharks are hunters and so they kill. Sharks are very important for the world's oceans. They eat unhealthy fish and keep the numbers of different kinds of sea animals in balance. Now scientists are trying to find way to protect these animals.

#### Text 12

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Most people believe that it is because the Earth is closer to the Sun in the summer and farther from it in the winter. But it is not like this at all! In fact, the distance between the Earth and the Sun is largest in July and smallest in January! Scientists suggest that the reason for different summer and winter temperatures is the angle of the Sun's rays. In the summer, the rays reach the Earth almost at a right angle. Due to this, the rays are not spread out and a smaller area of the planet's surface gets the energy. In the winter, the angle changes and the Sun's rays are spread out over a larger area. Besides this, the long nights and short days do not give enough time for the land to warm up.

#### Text 13

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

The Caspian Sea is one of the world's natural wonders. It shares the characteristics of both a sea and a lake. In the past it was called a sea because of its great size and salty water. However, the Caspian Sea is listed as the largest lake in the world. There are about 130 rivers which bring their water to the Caspian Sea. But it is not a freshwater lake – its water is very salty. The Caspian Sea is famous for its wildlife. More than 850 kinds of animals can be found in this unique sea. The Caspian Sea region is also one of the oldest oil-producing areas in the world. It is also rich in other natural resources.

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.89/175 |

#### Text 14

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Our planet is the only planet in the Solar System where rainbows are possible. They are not visible in big cities. But if you are travelling after rain has fallen in the countryside or walking on the beach, you have a good chance to see a rainbow. The rainbow is a multi-coloured arc which appears in the sky. When you see a rainbow, the sun is always behind you and it is raining in front of you. It is impossible to get to the end of the rainbow and to touch it. When you move, the rainbow moves too. We have always learned that rainbows have 7 colours. However, until the 17th century, people used to think there were only 5 colours in the rainbow.

#### Text 15

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

The human brain is the most complex and remarkable organ of the body. It controls everything we do – thinking, learning, and even heart rate. Though the brain makes up only 2 percent of the body's weight, it uses around 20 percent of its energy. It works 24 hours a day. Even when a person is sleeping, the brain is working hard to keep other organs functioning. Most people think that our brain is more active during the daytime because it needs to deal with a great amount of information. In fact, that's not true. The brain is far more active when a person is sleeping! However, scientists don't yet have any explanation for this fact.

### Экзамен (4-ый семестр)

#### Устный опрос

##### **Планируемые результаты:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  
Перечень тем для устного (высказывания) сообщения.

«Моя биография»

«Экипаж судна»

«Экскурсия на судно»

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.90/175 |

«Плавательная практика»  
«Москва»  
«Типы судов»  
«Лондон»  
«Происшествие в море»  
«Россия»  
«Морской Флот России»  
«Открытие Антарктики»  
«Трудный рейс»  
«Медицинская помощь»  
«В порту»  
«Великобритания»  
«Планета в опасности»

### Эталон выполнения

#### Ориентировочная основа действий:

1. Начать монолог со вступительной фразы, которая отражает тему:

*Let me give a talk about ...;*

- *Now I would like to speak about....;*

- *Today I am going to tell you about ....*

2. Раскрыть аспекты-пункты плана сообщения (соответствующая лексика, грамматика)

3. Завершить высказывание заключительной фразой

- *That's all wanted to tell you.*

Для связи пунктов плана использовать вводные слова:

- выражаем свое мнение: *I think, I believe, in my view, in my opinion, to my mind, I'm absolutely sure, it's obvious that ...etc.*

- для построения логики высказывания: *however; first(ly), second(ly), third(ly); on one hand ... on the other hand; one shouldn't forget that ...; ...but at the same time; (and) besides; what's more (moreover)....; finally*

Для заключения: *In general ..., To sum up ..., In conclusion ...*

### Выполнение тестовых заданий

#### Планируемые результаты:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.91/175 |

## Тема 2.5 Россия

1. Where is Russia situated?

- a) **in Europe and Asia**
- b) in Asia
- c) in Europe
- d) in North America

2. When was Moscow founded?

- a) In 1703
- b) **In 1147**
- c) In 1905
- d) In 1209

3. What is the heart of Moscow?

- a) Christ the Saviour Cathedral
- b) Tretyakov Gallery
- c) Red Square and the Kremlin
- d) Moscow State University

4. True or false: The country is washed by seas and oceans, by the Arctic Ocean in the north and the Pacific Ocean in the east. (**True**)

5. True or false: The deepest lake is the Baikal (**False**)

6. True or false: Russia has one-sixth of the world's forests. (**True**)

7. True or false: Today the state symbol of Russia is a two coloured banner. (**False**)

8. Future Simple: I think we \_\_\_\_\_ two return tickets. (to buy) (**will buy**)

9. Kate \_\_\_\_\_ ten tomorrow. (to be) (**will be**)

10. My aunt \_\_\_\_\_ to Canada next summer. (to go) (**will go**)

11. I \_\_\_\_\_ you in the evening. (to phone) (**will phone**)

12. I'm sure our 3-day tour \_\_\_\_\_ more than 5000 roubles. (to cost) (**will cost**)

## Тема 2.6 Великобритания.

The news programme..... by millions of people every day.

a) **is watched**

b) watched

2. The Mona Liza..... by Leonardo da Vinci.

a) Painted

b) **was painted**

3. The new cinema..... next year.

a) be built

b) **will be built**

4. New pop groups .....about among teenagers.

a) **are much spoken**

b) is much spoken

5. Alexander Pushkin's first poem .....when he was fourteen.

a) **was written**

b) written

6. How many parts do the UK consist of?

a) Three parts

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.92/175 |

- b) Six parts
  - c) **Four parts**
  - d) Two parts
7. What is the capital of Great Britain?
- a) Cambridge
  - b) Birmingham
  - c) Liverpool
  - d) **London**
8. What is the capital of Scotland?
- a) **Edinburgh**
  - b) Glasgow
  - c) Aberdeen
  - d) Dundee
9. What is the smallest country in the UK?
- a) England
  - b) Scotland
  - c) Northern Ireland
  - d) **Wales**
10. Who is the head of the state?
- a) The President
  - b) Parliament
  - c) **The king or queen**
  - d) The prime minister

## Тема 2.7 США.

1. Hurry up! They \_\_\_\_\_ (start) the film!
  - a) Has started
  - b) Started
  - c) Had started
  - d) **Have started**
2. Mary \_\_\_\_\_ (study) hard this year, so she'll pass her exams.
  - a) **Has studied**
  - b) Have studied
  - c) Studied
  - d) studies
3. Oh no! She \_\_\_\_\_ (drop) the plate!
  - a) Had dropped
  - b) **Has dropped**
  - c) Dropped
  - d) Dropping
4. The garden is very green. It \_\_\_\_\_ (rain) a lot this month.
  - a) Had been raining
  - b) Rained
  - c) Has rained

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.93/175 |

- d) Be raining  
e)
5. These are my favourite trousers. I \_\_\_\_\_ (have) them for five years.  
a) Has  
b) Had  
c) Am having  
**d) Have had**
6. Tom's my best friend. I \_\_\_\_\_ (know) him for three years.  
a) Have been known  
**b) Have known**  
c) Had known  
d) knew
7. What is the capital of the USA?  
**a) Washington**  
b) New York  
c) Los Angeles  
d) Chicago
8. How many states does the USA consist of?  
a) 13  
b) 30  
c) 40  
**d) 50**
9. How many stars are there on the flag?  
a) 60  
b) 8  
**c) 50**  
d) 20
10. What is the national bird of the USA?  
**a) The Bald Eagle**  
b) Swallow  
c) Swan  
d) Owl

## Тема 2.8 Путешествие

### Планируемые результаты:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.94/175 |

1 What is the fastest way to travel?

1. By car
2. By train
3. By ship

**4. By plane**

2 When you travel, you may go.....

**e) Sightseeing**

- f) Visiting
- g) Taking photos
- h) Hitch-hiking

3. Most places in Saint-Petersburg are absolutely ..... with tourists.

i) Crowded

**j) Packed**

- k) Placed
- l) Booked

4. I got ..... on my way back to the hotel.

- m) Found
- n) Trapped
- o) Knocked out

**p) Lost**

5. There are a lot of ..... in Kaliningrad.

**q) Tourist attractions**

- r) Temples
- s) Churches
- t) Drawbridges

6. When you are sightseeing, it helps to buy .....

- u) Map
- v) Souvenirs

**w) Guidebook**

x) Pictures

7. When I travel, I usually ..... a lot of photographs.

- y) Make
- z) Do
- aa) Spend

**bb) Take**

8. Saint Petersburg is really ..... (full of life and activities) and the night life is fantastic.

- cc) Boring
- dd) Dull

**ee) Lively**

ff) Interesting

9. Vienna has a lot of historical ..... (places, e.g. castle built many years ago)

gg) Bridges

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.95/175 |

hh) Churches

ii) **Monuments**

jj) canals

10. New York is .....(full of people from different countries and cultures)

kk) **Cosmopolitan**

ll) Melting pot

mm) Historical

nn) International

### Тема 2.9 Здоровье и спорт

1 Match English words with the Russian definition

2 less susceptible to diseases

3. participate

4. vascular diseases

5. popular team sports

6 figure skating

7 be fit

8. strengthen

9. go in for sports

10. increasing stamina

11. beneficial effect

a. Заниматься спортом

b. быть в форме

c. повышение выносливости

d. укреплять

e. менее восприимчив к болезням

f. благотворный эффект

g. популярные командные виды спорта

h. сосудистые заболевания

i. участвовать

j. фигурное катание

Ответы: 1-e, 2-i, 3 -h, 4-g, 5-j, 6-b, 7-d, 8 -a, 9-c. 10-f

### Тема 2.10. Обычаи и традиции

1. I'm going to sailing around \_\_\_\_ Lake Baikal.

a) -

b) the

2. She has been living in \_\_\_\_ Paris for 5 years.

The

-

3. \_\_\_\_ Volga is the longest river in Europe.

a) **The**

b) -

4. Have you seen her photoshoot in \_\_\_\_ Sahara desert?

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.96/175 |

a) –

b) **The**

5. My mother has a wish. She wants to see \_\_\_\_ Pacific Ocean.

a) **The**

b) –

6. Fill in the gaps with the following words and word combinations.

a. the USA

b. February

c. politeness

d. Thanksgiving-Day

e. domestic

1 St Valentine's Day is celebrated on .....14,

2 .... is a characteristic feature of English people.

3 I know that many English people like..... animals

4 Thanksgiving Day is very popular in .....

5 The people can spend ..... with their families, as it four-day holiday.

**Ответы: 1-b, 2-с, 3-е, 4-а, 5 -d**

### Чтение текста (техника чтения)

**Планируемые результаты:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

### Тексты для чтения

Task 1.

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Most people enjoy watching the night sky. And the brightest object in the sky is the Moon. Every night the Moon rises in the East and sets in the West. It takes about 27 days to go around the Earth, and it's an interesting fact that we always see the same side of the Moon. The Moon is the closest object to the Earth. It would take us only thirteen hours to get to the Moon by rocket. If we were able to travel at the speed of light, it would take a bit less than two seconds.

There is a very thin atmosphere on the Moon. Life is not possible there. Some space companies say that they will be able to take tourists to the Moon as soon as in 2020.

Text 2.

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

The mobile phone has become an important part of our everyday life. We can't imagine our lives without it now. Thanks to the mobile phone we can keep in contact with our relatives and friends at any time. We use them to text and to send emails, to share photos and videos. We can use the Internet and listen to music and do lots of

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.97/175 |

other things. Mobile phone users mostly spend their time on games and social networking. Around 80 percent of the world's population has a mobile phone. The mobile phone industry is the fastest growing industry in the world. From 1983 to 2016, worldwide mobile phone subscriptions grew to over seven billion.

Конец формы

### Text 3

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Table tennis is the third most played sport in the world after football and cricket. It is considered to be an indoor version of Lawn Tennis. However, they have a lot of differences. Table tennis has a different scoring system, a smaller ball, smaller rackets, and a smaller playing area. Modern table tennis was invented at the end of the 19th century in England. Very soon the new sport became popular all over the world. In 1901, competitions with over 300 participants were already being held. According to numerous studies, table tennis has great effects on human health. It keeps the brain sharp and improves the player's coordination.

### Text 4

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

A zoo, also known as a zoological park or a zoological garden, gives people the opportunity to watch animals from different continents. There are hundreds of zoos all over the world. However, most of them are located in major cities. The first zoo in Russia was opened in 1864, in Moscow. It was a small zoological garden. On the opening day, only 287 animals were on display. Nowadays, the Moscow Zoo is one of the largest in Europe. The unique collection of the Zoo includes over 8000 kinds of animals and birds. Scientists study the animals' behavior and reproduction. They also breed rare animals there to stop them dying out.

### Text 5

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

The Arctic Ocean is the smallest ocean of the world. It covers the northern polar region of the Earth. The Arctic region is a very cold place. The lowest recorded temperature there is minus 68 degrees. In spite of the cold, a lot of animals live on the Arctic ice. The polar bear is one of them. Now the polar bear is in a serious trouble. The thing is that polar bears hunt seals and they need ice to do this. The bears wait for seals on the ice, hunt them in the water and go back to the shore. If the ice is too thin, it breaks under the bears' heavy bodies and they may drown. The situation is getting worse and some researchers say the ocean may become ice-free as soon as 2050.

### Text 6

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.98/175 |

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Bicycles or bikes are an important means of transportation in many parts of the world. The first bicycles turned up in Europe in the first half of the 19th century but the word “bicycle” only appeared later, in 1868. There are more bicycles in the world than cars. A lot of people have realized that cycling is an easy way to get around and a great way to cut down on pollution. More and more cities have special places where people can borrow a bike and ride around the city. Over the past few years, a bicycle infrastructure has been created in Moscow. Cycling in the centre of Moscow in summer is one of the most pleasant and quickest ways of seeing the city.

#### Text 7

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

English is the third most-spoken language in the world after Chinese and Spanish. Over 840 million people speak English as a first or second language. It is an official language of sixty-seven countries. 80 percent of information stored on all computers in the world is in English. The vocabulary of the English language is the biggest in the world. A new word is added into English almost every two hours. The English language is said to be one of the happiest languages in the world. The word happy is used more often than the word sad! That's a good reason to learn this language, isn't it?

#### Text 8

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Human activity creates waste. The problem isn't new and space is no exception to the rule. Dead satellites, rocket stages and other things are littering our planet's orbit. They are getting close to space stations and there is a great possibility of an accident. Space stations could be completely destroyed by the rubbish. In 1983, a tiny piece of paint from a satellite made a big hole in the side window of a spaceship. There is a great need to “clean up” space and to take away 3,000 tons of space rubbish. To solve the problem, scientists and engineers are designing special spaceships that will collect and recycle space rubbish.

#### Text 9

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Earth Hour is an event that encourages people around the world to switch off electricity at the same time for one hour. Of course, switching off the lights for an hour makes a small difference to the amount of energy we use. But the aim of the event is not to save energy but to get people to think about the planet they live on. Earth Hour started in Australia in 2007. More and more countries join the ecological movement

|                        |                            |          |
|------------------------|----------------------------|----------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.99/175 |

every year. Now, millions of people from 178 countries switch off their lights for 60 minutes at the end of March. People in Russia participate in this event too – large office buildings and small private houses go dark for Earth Hour.

#### Text 10

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Most people believe that the tomato is a vegetable, this plant is a fruit. Tomato is a fruit because it has seeds inside like apples, oranges, lemonst. The tomato comes from Central and South America. Only in 1820, Robert Johnson proved that tomatoes were absolutely safe and would not affect people's health. He ate a basket of tomatoes in public. Nowadays, the tomato is widely used in all types of food. There are many different kinds of tomatoes – over 7,500! They differ in size, shape, colour and taste.

#### Text 11

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

People have always been afraid of sharks Now these animals are in danger. Shark meat has become a popular food in America. Some people say this is a good thing. Sharks kill about twenty-five people a year near the world's beaches. Sharks are hunters and so they kill. Sharks are very important for the world's oceans. They eat unhealthy fish and keep the numbers of different kinds of sea animals in balance. Now scientists are trying to find way to protect these animals.

#### Text 12

Task 1.You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Most people believe that it is because the Earth is closer to the Sun in the summer and farther from it in the winter. But it is not like this at all! In fact, the distance between the Earth and the Sun is largest in July and smallest in January! Scientists suggest that the reason for different summer and winter temperatures is the angle of the Sun's rays. In the summer, the rays reach the Earth almost at a right angle. Due to this, the rays are not spread out and a smaller area of the planet's surface gets the energy. In the winter, the angle changes and the Sun's rays are spread out over a larger area. Besides this, the long nights and short days do not give enough time for the land to warm up.

#### Text 13

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

The Caspian Sea is one of the world's natural wonders. It shares the characteristics of both a sea and a lake. In the past it was called a sea because of its great size and salty water. However, the Caspian Sea is listed as the largest lake in the

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.100/<br>175 |

world. There are about 130 rivers which bring their water to the Caspian Sea. But it is not a freshwater lake – its water is very salty. The Caspian Sea is famous for its wildlife. More than 850 kinds of animals can be found in this unique sea. The Caspian Sea region is also one of the oldest oil-producing areas in the world. It is also rich in other natural resources.

#### Text 14

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Our planet is the only planet in the Solar System where rainbows are possible. They are not visible in big cities. But if you are travelling after rain has fallen in the countryside or walking on the beach, you have a good chance to see a rainbow. The rainbow is a multi-coloured arc which appears in the sky. When you see a rainbow, the sun is always behind you and it is raining in front of you. It is impossible to get to the end of the rainbow and to touch it. When you move, the rainbow moves too. We have always learned that rainbows have 7 colours. However, until the 17th century, people used to think there were only 5 colours in the rainbow.

#### Text 15

You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

The human brain is the most complex and remarkable organ of the body. It controls everything we do – thinking, learning, and even heart rate. Though the brain makes up only 2 percent of the body's weight, it uses around 20 percent of its energy. It works 24 hours a day. Even when a person is sleeping, the brain is working hard to keep other organs functioning. Most people think that our brain is more active during the daytime because it needs to deal with a great amount of information. In fact, that's not true. The brain is far more active when a person is sleeping! However, scientists don't yet have any explanation for this fact.

### Дифференцированный зачет (5 семестр)

**Планируемые результаты:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

#### Выполнение тестовых заданий

#### Тема 3.1. Путешествие самолетом.

##### Вопрос 1

If you want to get somewhere as quickly as possible, the best way is to travel by plane. It is not cheap but \_\_\_\_\_, convenient and comfortable.

##### Варианты ответов

- to quick
- fast

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.101/<br>175 |

- flight

### Вопрос 2

On the appointed day you need to go to the airport well before the time of your flight to pass the check-in, \_\_\_\_\_ and the customs.

### Варианты ответов

- to go
- sometimes
- **passport control**

### Вопрос 3

After the plane takes off for some time you have to stay in your seat and not to unfasten the \_\_\_\_\_.

### Варианты ответов

- plane
- passport control
- **seat belt**

### Вопрос 4

You may have an unpleasant feeling in your \_\_\_\_\_ but that will not last long pass.

### Варианты ответов

- **eyes**
- ears
- mouth

### Вопрос 5

If the flight is long you will be given \_\_\_\_\_, and sometimes you can also watch a movie on the plane.

### Варианты ответов

- ticket
- **some drinks and food**
- convenient

### Вопрос 6

Sometimes it is possible to see \_\_\_\_\_ which looks like a map in geography lessons.

### Варианты ответов

- river
- **land**
- flood

### Вопрос 7

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.102/<br>175 |

- One ticket to London, please.

### Варианты ответов

- – Back, please?
- - One way ?
- – **Single or return?**

### Вопрос 8

- How long does the flight take?

### Варианты ответов

- – Today.
- – **About two hours.**
- – Five minutes past four, from platform 9. That`s 16 £.

### Вопрос 9

Excuse me. Could you help me? I can't fasten my seat belt.

### Варианты ответов

- I did not know I had to do it in advance.
- Thank you.
- **Sure. Here you go. It works now.**

### Вопрос 10

What would you like to drink?

### Варианты ответов

- **an orange juice, please**
- May I have an orange juice, please?
- Ladies and gentlemen, we are ready to take off. Please, bring your seats into an upright position and fasten your seat belts. We also kindly ask you to read the emergency instruction that you will find in the seat pockets in front of you.

### Устный опрос

1. Do you agree that traveling by air is more convenient than by train?  
(Yes, the planes fly very quickly. You can reach your destination in a few hours. It is much more pleasant than shaking in a train or bus for days.)
2. Have you ever traveled by plane?
3. Why must passengers be at the airport more than an hour in advance?  
(They have to go the check-in-desk and weigh their luggage)
4. What do the passengers do if the flight is delayed?  
(They wander round airport and see the planes taking off and landing)
5. How do you feel when you are waiting for a plane at the airport?

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.103/<br>175 |

(excited, frightened, worried, bored, nervous, impatient, quite normal)

6. Are passengers allowed to have some luggage with them on board the plane?

(Yes, they can take hand luggage with them)

7. What notice do the passengers see when the plane takes off?

(Fasten your seat belts and No smoking)

8. What information do they get during the flight?

(They get information about the flight: at what altitude the plane is flying, what is the weather like out of the plane)

9. Does the stewardess serve the passengers well?

10. What are the duties of a stewardess?

(A stewardess has to give the passengers top-quality personal service, so that they have a pleasant flight and continue to fly with that particular airline. A stewardesses may have about a hundred passengers to look after continuously, checking that their safety-belts are fastened, serving food and drinks, answering all kinds of questions.

11. Are meals served on board the plane?

12. Is smoking allowed on board the plane?

13. Do many people feel air-sick?

(That spoils all the pleasure of flying. But let us not forget about all the modern pills and medications that help to overcome airsickness.)

14. Airport specialists check planes before every flight, don't they?

(Yes, and the statistics say that planes get broken less often than buses and trains)

|                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| to travel by plane                | Путешествовать самолетом |
| destination                       | Место назначения         |
| What's your destination?          | Куда вы едете?           |
| fare                              | Плата за проезд          |
| Extra fare                        | доплата                  |
| flight                            | Полет, перелет, рейс     |
| Non-stop flight                   | Беспосадочный рейс       |
| Air service                       | Воздушное сообщение      |
| airport                           | аэропорт                 |
| Cloak-room, (left-luggage office) | Камера хранения          |
| announcer                         | диктор                   |
| stewardess                        | стюардесса               |
| luggage                           | багаж                    |

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.104/<br>175 |

|                              |                                      |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Hand luggage                 | Ручной багаж                         |
| Suit-case                    | чемодан                              |
| To board a plane             | Сесть на самолет                     |
| Get on                       | Садиться в самолет                   |
| To book                      | Заказывать, бронировать билеты       |
| To fasten one's safety-belts | Пристегнуть ремни                    |
| Seat belt                    | Ремень безопасности                  |
| To fly (flew, flown)         | летать                               |
| Flying weather               | Летная погода                        |
| To hit an air pocket         | Попасть в воздушную яму              |
| To land                      | Приземляться, садиться ( о самолете) |
| To take off                  | взлетать                             |
| To see somebody off          | Провожать кого-либо                  |
| To travel abroad             | Ехать за границу                     |
| To travel on business        | Ехать в командировку                 |
| To travel on (for) pleasure  | Ехать для развлечения                |
| How do you take to flying?   | Как вы переносите полеты,            |
| Check-in desk                | Регистрация пассажиров               |
| Passport control             | Паспортный контроль                  |
| Departure lounge             | Зал отлета                           |
| Duty-free shop               | Магазин беспошлинной торговли        |
| Terminal building            | Здание аэропорта                     |
| Baggage reclaim              | Выдача багажа                        |
| customs                      | таможня                              |
| Air ticket                   | авиабилет                            |

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.105/<br>175 |

|                       |                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------|
| Boarding card         | Посадочный талон                        |
| Cabin crew            | команда                                 |
| captain               | капитан                                 |
| Flight attendants     | Обслуживающий персонал                  |
| passengers            | пассажиры                               |
| pilot                 | пилот                                   |
| To feel airsick       | Испытывать тошноту                      |
| To delay a flight     | Задержать рейс                          |
| To cancel a flight    | Отменить рейс                           |
| To stop for refueling | Приземлиться для дозаправки             |
| cockpit               | Место пилота в самолета                 |
| altitude              | высота                                  |
| runway                | Взлетная дорожка                        |
| Overhead locker       | Верхний шкафчик                         |
| Upright position      | Вертикальное положение                  |
| To recline            | Сидеть удобно откинувшись               |
| Rear part             | Хвостовая часть самолета                |
| The plane is due      | Самолет должен ( по расписанию) прибыть |
| Landing ground        | Посадочная площадка                     |
| To afford             | Позволить себе                          |
| On board              | На борту                                |
| To save time          | Экономить время                         |
| To cover a distance   | Покрыть (пролететь) расстояние          |
| To pack one's luggage | Упаковывать вещи                        |
| To register           | регистрироваться                        |

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.106/<br>175 |

|                |             |
|----------------|-------------|
| To weigh       | взвешивать  |
| To attach      | прикреплять |
| A tag          | бирка       |
| Free of charge | бесплатный  |
| A notice       | табло       |
| A speed        | скорость    |

### Тема 3.2. На таможне.

#### Планируемые результаты:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. customs-house<br>2. customs-office<br>3. liable to duty<br>4. duty-free<br>5. duty-free quota list<br>6. prohibited articles list<br>7. to fall under restrictions<br>8. to declare something (at the customs- house)<br>9. particulars<br>10.effects<br>11.personal effects<br>12.to go through one's luggage<br>13.to smuggle<br>14.to pass through the customs (inspection)<br>15.as the case might be | A) таможня<br>B) таможенное управление, таможня<br>C) подлежащий оплате таможенными пошлинами<br>D) не подлежащий оплате таможенными пошлинами<br>E) список предметов, разрешенный к беспошлинному ввозу<br>F) список товаров, ввоз или вывоз которых ограничен<br>G) подпадать под ограничения<br>H) сделать заявление о наличии вещей, облагаемых пошлиной (их стоимости, количестве, весе и т. д.) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.107/<br>175 |

|  |                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | I) необходимые сведения, подробности<br>J) движимое имущество<br>K) личные вещи<br>L) досматривать багаж<br>M) заниматься контрабандой<br>N) пройти таможенный досмотр<br>O) в зависимости от обстоятельств |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Послушайте диалог. Выберите правильный вариант ответа.**

1. What is the purpose of the woman's visit?

a) business; b) pleasure; c) business and pleasure

2. Where will the woman stay during her trip?

a) at a friend's home; b) at a hotel; c) at a university dormitory

3. About how long will the woman be in the country?

a) one or two days; b) three or four days; c) more than four days

4. What things are in the woman's luggage?

a) clothing, computer, and books; b) CD player, clothing, and books;

c) books, gifts and computer

5. What other piece of information do we learn about the woman?

a) Her parents are on the same trip.

b) She enjoys traveling to different countries.

c) She was born in that country.

**1. c; 2. b; 3. c; 4. b; 5. C**

**Подберите к каждому тексту (1–6) подходящий заголовок (А–Е). Один текст лишний.**

**A. China, the target of relic smugglers**

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.108/<br>175 |

**B. Flushing out smugglers**

**C. Death for smugglers**

**D. Festival unlocks port's dark past**

**E. Car sellers tied to smugglers**

**1.** A Vietnam court has sentenced six people to death and three others to life in prison for trafficking \$1.6 million worth of ecstasy pills and heroin from Cambodia to Vietnam. Another man was sentenced to six years in jail on Friday at the end of a three-day trial of the gang, who are all Vietnamese, the Thanh Nien (Young People) newspaper said.

**2.** A historic prison where smugglers were held in appalling conditions is to open its doors to offer the public a glimpse of Leith's dark past. The 19th century police station in the port's Queen Charlotte Street is inviting visitors in for one of a host of events over the coming week to celebrate the Leith Festival. Smugglers, murderers and thieves were thrown into communal station cells in the mid-1800s. Warders would lead new prisoners to a shower area, where they were scrubbed with long-handled brushes and carbolic soap to get rid of any disease and their clothes were burned.

**3. PHOENIX** – Twenty-one employees of used-car lots were indicted on charges they helped sell vehicles to smugglers who sneak drugs and illegal immigrants into Arizona from Mexico, prosecutors said yesterday. The dealers put false names on the titles of vehicles sold to smugglers and created fake liens so that automobiles seized near the border would revert back to dealers, authorities said.

**4. NEW YORK** – A dispatch to the *Times* from Key West, Florida, says: The Angeltia, a ship flying the Spanish flag, was captured off the west coast of Florida by the United States revenue steamer, McLave. She was found off Sanibel island. The captain had no papers, except a bill of provisions purchased on the Florida coast. This did not satisfy the boarding officer, who at once directed a search of the ship. No contraband stuff was found, but the character of the vessel seemed so certain that after consultation it was decided to seize it.

**5. BEIJING** – Cultural relics in China are under critical threat from tomb raiders and thieves supplying a booming domestic and overseas market, one of the country's top relics officials warned. Relics that are illegally excavated, stolen from museum collections or smuggled used to flow mainly to Europe, Japan and the United States but are now also turning up in private art collections in major Chinese cities.

**6.** The unit's goal is to find clues that will lead them to the "big fish" – smugglers who coordinate the transport of illegal immigrants into the United States. The Border Patrol's Tucson sector Disrupt unit is one of six major operations in the sector. Each border sector has its own Disrupt unit. Since October, Disrupt agents have been involved in

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.109/<br>175 |

more than 150 arrests and prosecutions of suspected smugglers. Immigrant smuggling carries a penalty of up to 10 years in prison.

**1. C; 2. D; 3. E; 4. – ; 5. A; 6. B**

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

Customs duty is a tariff or tax on the import or export of goods. Traditionally in England, it was part of the *customary revenue* of the king, and therefore did not need (1) \_\_\_\_\_ PARLIAMENT consent to be levied, unlike excise duty, land tax, or other (2) \_\_\_\_\_. IMPOSE So Customs is an authority or agency in a country responsible for (3) \_\_\_\_\_ customs duty and for COLLECT controlling the flow of people, animals and goods, as well as personal effects and (4) \_\_\_\_\_ items, in and out HAZARD of the country. (5) \_\_\_\_\_ on local DEPEND legislation and regulations, exporting or (6) \_\_\_\_\_ of some goods may IMPORT be restricted or forbidden, and the Customs agency is enforcing (7) \_\_\_\_\_ rules. The Customs THIS agency also monitors persons (8) \_\_\_\_\_ and entering the LEAVE country, checking for appropriate documentation and trying to capture persons identified by international search warrants. As well as increasing the population of a particular country a person may be carrying an (9) \_\_\_\_\_ disease or may INFECTION pose a threat to that country.

**1. parliamentary; 2. impositions; 3. collecting; 4. hazardous; 5. depending; 6. importing; 7. these; 8. leaving; 9. infectious**

**Тема 3.3. «В гостинице».**

### **Устный опрос**

#### **Планируемые результаты:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

### **20 of the most common questions asked in a hotel**

While you are checking in, there are a number of questions that you may want to ask the receptionist. Try to answer these questions.

1. What time is breakfast?

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.110/<br>175 |

2. Is breakfast included?
3. Is there free WIFI?
4. Do I need a WIFI password?
5. What time do I need to check out?
6. Is there any chance I could get a late checkout?
7. Do I need to pay now or should I pay when I check out?
8. Do you have any vegetarian options on the menu?
9. Is the meat halal/kosher/organic?
10. What time does room service finish?
11. Is there somewhere I can park my car?
12. How much does the parking cost?
13. Do you need to wear a swimming cap in the pool?
14. Is there somewhere I can leave my luggage?
15. I think there is a monster under my bed. Can someone please come and check?
16. Could you change my room, please? It smells of smoke.
17. We have a baby. Do you have a travel cot that we could use?
18. Could you book me a taxi for 9 o' clock tomorrow morning?
19. Could you bring a couple of extra towels to my room, please?
20. What floor is the restaurant/gym/pool on?

### **Эталоны ответов**

1. That shouldn't be a problem, sir. We are not fully booked tomorrow so you can check out as late as 5 o' clock.
2. There are always a number of dishes for non-meat eaters, madam.
3. Hot food is available until eleven with sandwiches and cold snacks available 24 hours.
4. If there is no street parking available we have a small car park available for a nominal charge.
5. It's from seven o' clock in the dining room on the first floor.

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.111/<br>175 |

6. It's on the fifth floor and is open until nine.
7. No problem, madam. Can you tell me your destination?
8. Yes, of course, sir. I will send someone with a big stick to your room right away!
9. I'm terribly sorry about that. The floor you are on is a designated no smoking floor but we should be able to find another room due to the problem.
10. WIFI is available for free in all the public areas of the hotel and is available for a small fee in individual bedrooms.

### Выполнение теста

1 We'd paid for \_\_\_\_\_, so we had all our meals in the hotel restaurant.

a. half board

**b. full board**

c. room service

d. laundry service

2 The two boys slept in a \_\_\_\_\_ next to ours, with two small beds.

a. single room

b. double room

**c. twin room**

d. room service

3 We wanted to stay in a place with \_\_\_\_\_, because we were driving. (2 words)

a. laundry service

b. half board

c. internet access

**d. parking facilities**

4 The company had booked the \_\_\_\_\_ to host their annual meeting.

**a. conference room**

b. spa

c. laundry service

d. housekeeping

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | C.112/<br>175 |

5I called reception to \_\_\_\_\_ a wake-up call for 6 a.m. the next morning.

a.check out

**b.request**

c.check in

d.book

6My wife and I shared a \_\_\_\_\_ with a huge bed and excellent sea views.

a.single room

b.half board

**c.double room**

d.twin room

7The staff at the \_\_\_\_\_ were very friendly and greeted us as we checked in.

a.housekeeping

b.room service

c.spa

**d.reception desk**

8When we checked out of the hotel, we had to \_\_\_\_\_ the bill.

a.check in

**b.pay**

c.request

d.book

9We'd only paid for \_\_\_\_\_, as we knew we'd be out for lunch.

a.full board

b.room service

c.internet access

**d.half board**

10Our room had a beautiful \_\_\_\_\_ and we enjoyed watching the waves at sunset.

a.spa

b.room service

c.housekeeping

**d.sea view**

### **Тема 3.4. Покупки.**

#### **Планируемые результаты:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.113/<br>175 |

### Устный опрос

Do you prefer to shop online or in-store for your purchases?

It depends on what I'm buying – for clothing, I prefer to try things on in-store, but for tech gadgets and books, I don't mind shopping online.

How do you decide what to buy when you're shopping?

It depends on what I'm shopping for. If it's something specific, like a new winter coat or a gift for someone, I'll do some research beforehand and read reviews. But if I'm just browsing, I tend to buy things that catch my eye and fit within my budget.

Have you ever regretted a purchase you've made?

Definitely. There have been times when I've bought something on impulse and later realized it wasn't really what I wanted or needed. Now I try to be more thoughtful about my purchases and make sure they align with my values and priorities.

Do you prefer to do your shopping online or in person?

It depends on what I'm shopping for. For clothing and accessories, I usually prefer to shop in person so I can try things on and see how they look and feel. But for household items or groceries, I often opt for online shopping since it's more convenient.

What are your thoughts on buying secondhand items?

I'm a big fan of buying secondhand items! It's a great way to save money while also reducing waste and supporting sustainable consumption. There are so many high-quality, gently used items out there that can be found at a fraction of the cost of buying brand new.

### Тема 3.5. Погода

Перетащите перевод слов в поля.

Spring, autumn, hurricane, winter, summer, sunny, weather, earthquake, hill, flooding, dangerous, forest

1. The (погода) is (солнечная) today.
2. I like to play in the snow in (зимой) .
3. Flowers bloom in (весной) .
4. We go swimming a lot in (летом) .
5. Leaves fall from the trees in (осенью) .

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.114/<br>175 |

6. The (землетрясение) shook the ground.
7. (Наводнение) can be (опасным) .
8. (Ураган) winds can be very strong.
9. We went for a hike in the (лесе) .
10. The (холм) is steep to climb.

1. sunny today.
2. winter.
3. spring.
4. summer.
5. autumn.
6. earthquake shook the ground.
7. dangerous.
8. Hurricane winds can be very strong.
9. forest.
10. hill is steep to climb.

#### **Переведите на английский язык**

1. Весной часто идут дожди.
2. Зимой на улице очень холодно.
3. Летом мы часто купаемся в озере.
4. Осенью листья начинают опадать с деревьев.
5. После землетрясения город оказался в опасности.
6. После сильного дождя произошло наводнение.
7. Леса в нашем районе очень красивые.
8. Мы часто гуляем на холме.
9. В летний день я люблю смотреть на облака в небе.
10. На земле было много мусора.
11. Сегодня пасмурно и прохладно.
12. Воздух на улице свежий после дождя.
13. Весело играть на солнечном пляже.
14. Ветер сильно дует сегодня.
15. Люди дышат воздухом, чтобы жить.

#### **Ответы**

1. It often rains in spring,
2. It's very cold outside in winter.
3. We often swim in the lake in summer.
4. Leaves start falling from the trees in autumn.
5. The city was in danger after the earthquake.
6. There was flooding after heavy rain.
7. The forests in our area are very beautiful.

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.115/<br>175 |

8. We often walk on the hill.
9. I like to look at the clouds in the sky on a summer day.
10. There was a lot of rubbish on the ground.
11. Today is cloudy and cold.
12. The air outside is fresh after the rain.
13. It's fun to play on the sunny beach.
14. The wind is blowing hard today.
15. People breathe air to live.

### **Тема 3.6. Географические открытия.**

#### **Планируемые результаты:**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1. Captain Cook (British)**

- Sandwich (Hawaiian) Islands
- South Pole
- Hudson Bay
- America

#### **2. Pedro Alvarez Cabral (Portuguese)**

- Sandwich (Hawaiian) Islands
- Suez Canal
- Island of Tasmania & New Zealand
- Brazil

#### **3. Johann Kepler**

- Planets
- Suez Canal
- Sandwich (Hawaiian) Islands
- Newfoundland

#### **4. Marco Polo**

- North America
- Planets
- Newfoundland
- China

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.116/<br>175 |

5. Mungo park

- Planets
- Sea route to India
- Nigeria river in Africa
- America

6. Norseman Eric

- China
- Greenland
- Nigeria river in Africa
- Hudson Bay

7. Vasco da Gama (Portuguese)

- Lake Tanganyika
- Island of Tasmania & New Zealand
- Sea route to India
- Sandwich (Hawaiian) Islands

8. Gobot Sebastian

- Cape of Good Hope
- Lake Tanganyika
- New Foundland
- Sea route to India

9. Henry Hudson

- Lake Tanganyika
- Victoria Falls
- Sea route to India
- Hudson Bay

10. Leif Ericsson

- Lake Tanganyika
- China
- Newfoundland
- North America

11. David Livingstone (British)

- Hudson Bay
- Victoria Falls
- Suez Canal
- Sea route to India

12. Bartholomew Diaz (Portuguese)

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.117/<br>175 |

- Newfoundland
- Cape of Good Hope
- Greenland
- South Pole

13. John Cabot (British)

- Island of Tasmania & New Zealand
- Newfoundland
- China
- Lake Tanganyika

14. Robert Peary (USA)

- Greenland
- Sea route to India
- North Pole
- New Foundland

15. Ferdinand de Lesseps (Designed)

- China
- Suez Canal
- America
- Victoria Falls

16. Richard Francis Burton

- Island of Tasmania & New Zealand
- Sea route to India
- Hudson Bay
- Lake Tanganyika

17. Christopher Columbus (Italian)

- Lake Tanganyika
- America
- Cape of Good Hope
- Hudson Bay

18. Abel Tasman (Dutch)

- Cape of Good Hope
- Sea route to India
- Island of Tasmania & New Zealand
- Sandwich (Hawaiian) Islands

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.118/<br>175 |

#### 19. Amundsun (Norway)

- New Foundland
- Newfoundland
- Island of Tasmania & New Zealand
- South Pole

### Тема 3.7. Устройство на работу»

#### Планируемые результаты:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Завершите текст, используя словосочетания ниже.**

Apply for made redundant applicants a pay rise promotion an interview sent off my CV classified ads go on strike salary I was unemployed for a few months after finishing school because I wasn't sure what I wanted to do. Every week I read the \_\_\_\_\_ (1) in the local paper and finally saw one that I thought was interesting; it was an advert for a job as an actor's assistant. I had always been interested in the film industry so I decided to \_\_\_\_\_ (2) it. I \_\_\_\_\_ (3) and a letter and waited. I later discovered that there were about 50 \_\_\_\_\_ (4) for the job, and I was one of the lucky ones who had \_\_\_\_\_ (5). The interview went well, I was offered the job and, of course, I accepted. I started the job a week later, but quite soon I realised it wasn't what I expected. I spent most of my time making cups of coffee and delivering messages – nothing interesting at all. The \_\_\_\_\_ (6) was very low, but I was promised \_\_\_\_\_ (7) after the probation period and also the possibility of \_\_\_\_\_ (8) to a more responsible position in the future. However, after three months I was told that they didn't have enough work for me and reduced my working hours. I wasn't happy and threatened to \_\_\_\_\_ (9). But it was no good. A few weeks later they decided they didn't need me at all and I was \_\_\_\_\_ (10). So I had to look in the newspaper again.

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | C.119/<br>175 |

1. classified ads 2. apply for 3. sent off my CV 4. applicants 5. an interview 6. salary 7. a pay rise 8. promotion 9. go on strike 10. made redundant

**Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя.**

*Things to consider before making a career choice*

A career is much more than choosing a job or occupation. It is more like choosing your future. Perhaps the most important advice for school-leavers is that they shouldn't decide anything on this matter until they are completely ready. Taking a year off might not appeal to the parents, but it is a much better option than **A** \_\_\_\_\_. So what are the most important criteria to consider when making a career choice? It is essential to choose occupations that will equip future graduates with business skills **B** \_\_\_\_\_. Although 'knowledge is power', it seems pointless to study if there are no possibilities for finding work in the desired industry. Job availability is highly important, **C** \_\_\_\_\_.

Moreover, every type of work should be fairly paid, that's why it is very important for school-leavers to check **D** \_\_\_\_\_ before making a career choice. Choosing a career is a very important decision, but there are some other decisions **E** \_\_\_\_\_. Starting a family, getting a mortgage or moving to another country can greatly influence somebody's career path. It's hard for family-oriented people to work as travel bloggers, truck drivers or flight attendants, and it is just as hard for young and restless professionals to work from office, for a fixed salary and no opportunities for promotion. So, choose your career wisely, because **F** \_\_\_\_\_.

1. otherwise it is a huge waste of both time and money
2. which can shape someone's life
3. this decision will go a long way to improve your Monday mornings
4. choosing to go down the wrong career path
5. what steps they need to take
6. which are easy to monetize on the market
7. what earnings and security each occupation brings

**A-4; B-6; C-1; D-7; E-2; F-3**

**Дифференцированный зачет (6-ый семестр):**

**Планируемый результат:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.120/<br>175 |

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Тема 1.1. Встреча на борту судна.

#### Планируемые результаты:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### Текст

#### Заполните пропуски

##### *VISITORS ON BOARD*

The Russian fishing (1)\_\_\_\_\_ sail seas and oceans all over (2)\_\_\_\_\_ and (3)\_\_\_\_\_ the ports of different countries. While staying in foreign ports they (4)\_\_\_\_\_ natural interest and the people there want to see with their (5)\_\_\_\_\_ what the Russian ships are like and are curious to know the living and working (6)\_\_\_\_\_ of our fishermen.

Any visit to a ship follows the usual (7)\_\_\_\_\_. It starts at the (8)\_\_\_\_\_ where the guests or visitors are (9)\_\_\_\_\_ by the officer on watch. Then he or one of the mates takes them (10)\_\_\_\_\_ the ship. The visitors are usually shown the bridge, the (11)\_\_\_\_\_, the fish factory and the (12)\_\_\_\_\_. (13)\_\_\_\_\_ there are lots of questions (14)\_\_\_\_\_ the ship's arrangement, the sea (15)\_\_\_\_\_, seamen's working conditions and recreation (16)\_\_\_\_\_.

#### Эталон ответа

The Russian fishing vessels sail seas and oceans all over the world and call at the ports of different countries. While staying in foreign ports they arouse natural interest and the people there want to see with their own eyes what the Russian ships are like and are curious to know the living and working conditions of our fishermen.

Any visit to a ship follows the usual pattern. It starts at the gangway where the guests or visitors are greeted by the officer on watch. Then he or one of the mates takes them round the ship. The visitors are usually shown the bridge, the engine-room, the fish factory and the messroom. As a rule there are also questions concerning the ship's arrangement, the sea routine, seamen's working conditions and recreation facilities.

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | C.121/<br>175 |

### Заполните пропуски словами

The uppermost deck, on which the main magnetic compass is installed, or rather, the space limited by it, is called the \_\_\_\_\_, although it is more correct to call it the compass bridge.

\_\_\_\_\_, or antenna mount, is the assembly consisting of the antenna and the mechanism that causes the radiated beam to scan.

A: "Are you ready to go to lunch?" B: "I'll \_\_\_\_\_ the cafeteria in a minute. I just want to finish this report first."

In the \_\_\_\_\_, there are various systems in place to ensure communication methods are accessible at all times.

Polystyrene blocks are to be removed from the crew \_\_\_\_\_ and the starboard side of the engine room and stored ashore.

The York Youth Council consists of several young people who negotiate with the councillors to get better \_\_\_\_\_ for York's young people.

He has found it the ideal way to \_\_\_\_\_ during the festive period as he can miss the Christmas rush hour traffic.

### Эталон ответа

The uppermost deck, on which the main magnetic compass is installed, or rather, the space limited by it, is called the compass deck, although it is more correct to call it the compass bridge.

Radar scanner, or antenna mount, is the assembly consisting of the antenna and the mechanism that causes the radiated beam to scan.

A: "Are you ready to go to lunch?" B: "I'll head \_\_\_\_\_ down \_\_\_\_\_ to the cafeteria in a minute. I just want to finish this report first."

In the command center, there are various systems in place to ensure communication methods are accessible at all times.

Polystyrene blocks are to be removed from the crew accommodation and the starboard side of the engine room and stored ashore.

The York Youth Council consists of several young people who negotiate with the councillors to get better facilities for York's young people.

He has found it the ideal way to get around during the festive period as he can miss the Christmas rush hour traffic.

### Переведите реплики одного из собеседников с русского языка на английский:

1. A: Sorry, what's that?

B: Это рыбопоисковый комплекс, состоящий из эхолота, сетного зонда и гидролокатора.

A: And what is it for?

B: Он помогает осуществлять поиск и вылов рыбы.

A: What's your catch per haul?

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.122/<br>175 |

B: 20—30 тонн.

A: At what depth do you fish?

B: На любой глубине до 1200 м.

2. A: What fish products do you produce?

B: Мороженую рыбу, рыбные консервы, технический рыбий жир и рыбную муку.

A: Do you process your fish by hand?

B: Нет. На нашем судне установлены различные рыбообделочные машины.

A: Are these machines of foreign make?

B: Нет. Все машины советского производства.

A: What species do you process?

B: Практически любые виды рыбы.

A: What do you do with fish offal?

B: Перерабатываем на рыбную муку и технический рыбий жир.

## Тема 1.2. Таможенный досмотр.

### Планируемый результат:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **Заполните пропуски словами**

The Captain is the \_\_\_\_\_ on board

\_\_\_\_\_ is the deck that covers the hull of the vessel from its fore to its aft. It is the topmost deck on a ship. In all vessels, the \_\_\_\_\_ is the biggest deck amongst all other decks.

The deck located below the primary or main deck is \_\_\_\_\_. Generally, the \_\_\_\_\_ comprises more than one deck.

Several people were waiting around the \_\_\_\_\_ the few moments before the meeting.

A \_\_\_\_\_ (also called a utility room) is a room where clothes are washed and dried.

\_\_\_\_\_ is an imprinted room on the ship, where beverages, tobacco and other goods, the importation of which into the host country of the ship is restricted

\_\_\_\_\_ is a dining room aboard ship or at a naval base.

A \_\_\_\_\_ is a room or cupboard where beverages, food, and sometimes dishes, household cleaning products, linens or provisions are stored within a home or office.

\_\_\_\_\_ is the kitchen of an airliner, ship, or camper.

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | C.123/<br>175 |

### Эталон ответа

The Captain is the higher ranking officer on board

Upper deck is the deck that covers the hull of the vessel from its fore to its aft. It is the topmost deck on a ship. In all vessels, the upper deck is the biggest deck amongst all other decks.

The deck located below the primary or main deck is lower deck. Generally, the lower deck comprises more than one deck.

Several people were waiting around the recreation room the few moments before the meeting.

A laundry (also called a utility room) is a room where clothes are washed and dried.

Bonded store is an imprinted room on the ship, where beverages, tobacco and other goods, the importation of which into the host country of the ship is restricted

Messroom is a dining room aboard ship or at a naval base.

A pantry is a room or cupboard where beverages, food, and sometimes dishes, household cleaning products, linens or provisions are stored within a home or office.

Galley is the kitchen of an airliner, ship, or camper.

### Устный опрос

#### Планируемые результаты:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Where is pilotage compulsory? 2. What are the duties of a pilot? 3. What do you usually do to call for a pilot? 4. How are foreign pilots classified and what documents must they have (government, licensed, unlicensed, pilot certificate)? 5. Where may a pilot board the ship? 6. Who is responsible for the safety of the ship with the pilot on

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.124/<br>175 |

board? 7. How should a vessel proceed through narrows? 8. What ropes does the ship send on shore when mooring? 9. Why must you know all the commands in English?

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. customs-house<br>2. customs-office<br>3. liable to duty<br>4. duty-free<br>5. duty-free quota list<br>6. prohibited articles list<br>7. to fall under restrictions<br>8. to declare something (at the customs- house)<br>9. particulars<br>10.effects<br>11.personal effects<br>12.to go through one's luggage<br>13.to smuggle<br>14.to pass through<br>15.the customs (inspection)<br>16.as the case might be | A) таможня<br>B) таможенное управление, таможня<br>C) подлежащий оплате таможенными пошлинами<br>D) не подлежащий оплате таможенными пошлинами<br>E) список предметов, разрешенный к беспошлинному ввозу<br>F) список товаров, ввоз или вывоз которых ограничен<br>G) подпадать под ограничения<br>H) сделать заявление о наличии вещей, облагаемых пошлиной (их стоимости, количестве, весе и т. д.)<br>I) необходимые сведения, подробности<br>J) движимое имущество<br>K) личные вещи<br>L) досматривать багаж<br>M) заниматься контрабандой<br>N) пройти таможенный досмотр<br>O) в зависимости от обстоятельств |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Послушайте диалог. Выберите правильный вариант ответа.**

1. What is the purpose of the woman's visit?

a) business; b) pleasure; c) business and pleasure

2. Where will the woman stay during her trip?

a) at a friend's home; b) at a hotel; c) at a university dormitory

3. About how long will the woman be in the country?

a) one or two days; b) three or four days; c) more than four days

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.125/<br>175 |

4. What things are in the woman's luggage?

- a) clothing, computer, and books; b) CD player, clothing, and books;
- c) books, gifts and computer

5. What other piece of information do we learn about the woman?

- a) Her parents are on the same trip.
- b) She enjoys traveling to different countries.
- c) She was born in that country.

**1. c; 2. b; 3. c; 4. b; 5. C**

**Подберите к каждому тексту (1–6) подходящий заголовок (А–Е). Один текст лишний.**

**A.** China, the target of relic smugglers

**B.** Flushing out smugglers

**C.** Death for smugglers

**D.** Festival unlocks port's dark past

**E.** Car sellers tied to smugglers

**1.** A Vietnam court has sentenced six people to death and three others to life in prison for trafficking \$1.6 million worth of ecstasy pills and heroin from Cambodia to Vietnam. Another man was sentenced to six years in jail on Friday at the end of a three-day trial of the gang, who are all Vietnamese, the Thanh Nien (Young People) newspaper said.

**2.** A historic prison where smugglers were held in appalling conditions is to open its doors to offer the public a glimpse of Leith's dark past. The 19th century police station in the port's Queen Charlotte Street is inviting visitors in for one of a host of events over the coming week to celebrate the Leith Festival. Smugglers, murderers and thieves were thrown into communal station cells in the mid-1800s. Warders would lead new prisoners to a shower area, where they were scrubbed with long-handled brushes and carbolic soap to get rid of any disease and their clothes were burned.

**3.** PHOENIX – Twenty-one employees of used-car lots were indicted on charges they helped sell vehicles to smugglers who sneak drugs and illegal immigrants into Arizona from Mexico, prosecutors said yesterday. The dealers put false names on the titles of

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.126/<br>175 |

vehicles sold to smugglers and created fake liens so that automobiles seized near the border would revert back to dealers, authorities said.

**4. NEW YORK** – A dispatch to the *Times* from Key West, Florida, says: The Angeltia, a ship flying the Spanish flag, was captured off the west coast of Florida by the United States revenue steamer, McLave. She was found off Sanibel island. The captain had no papers, except a bill of provisions purchased on the Florida coast. This did not satisfy the boarding officer, who at once directed a search of the ship. No contraband stuff was found, but the character of the vessel seemed so certain that after consultation it was decided to seize it.

**5. BEIJING** – Cultural relics in China are under critical threat from tomb raiders and thieves supplying a booming domestic and overseas market, one of the country's top relics officials warned. Relics that are illegally excavated, stolen from museum collections or smuggled used to flow mainly to Europe, Japan and the United States but are now also turning up in private art collections in major Chinese cities.

**6.** The unit's goal is to find clues that will lead them to the "big fish" – smugglers who coordinate the transport of illegal immigrants into the United States. The Border Patrol's Tucson sector Disrupt unit is one of six major operations in the sector. Each border sector has its own Disrupt unit. Since October, Disrupt agents have been involved in more than 150 arrests and prosecutions of suspected smugglers. Immigrant smuggling carries a penalty of up to 10 years in prison.

**1. C; 2. D; 3. E; 4. – ; 5. A; 6. B**

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

Customs duty is a tariff or tax on the import or export of goods. Traditionally in England, it was part of the *customary revenue* of the king, and therefore did not need (1) \_\_\_\_\_ PARLIAMENT consent to be levied, unlike excise duty, land tax, or other (2) \_\_\_\_\_. IMPOSE So Customs is an authority or agency in a country responsible for (3) \_\_\_\_\_ customs duty and for COLLECT controlling the flow of people, animals and goods, as well as personal effects and (4) \_\_\_\_\_ items, in and out HAZARD of the country. (5) \_\_\_\_\_ on local DEPEND legislation and regulations, exporting or (6) \_\_\_\_\_ of some goods may IMPORT be restricted or forbidden, and the Customs agency is enforcing (7) \_\_\_\_\_ rules. The Customs THIS agency also monitors persons (8) \_\_\_\_\_ and entering the LEAVE country, checking for appropriate documentation and trying to capture persons identified by international search warrants. As well as increasing the population of a particular country a person may be carrying an (9) \_\_\_\_\_ disease or may INFECTION pose a threat to that country.

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.127/<br>175 |

**1. parliamentary; 2. impositions; 3. collecting; 4. hazardous; 5. depending; 6. importing; 7. these; 8. leaving; 9. infectious**

### **Тема 1.3. Инспекция на борту**

#### **Планируемые результаты:**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Ответьте на следующие вопросы и составьте из ответов краткий рассказ:**

**А.** 1. Have you ever been to a foreign port? 2. On what ship did you sail then? 3. Did you employ a pilot? 4. Was a pilot jack hoisted? 5. Where did the pilot board your ship? 6. Who met him at the ladder and showed him to the bridge? 7. Did he pilot the ship to her berth?

**Б.** 1. When were you abroad last? 2. Was it a big port? 3. Did the pilot bring your ship there? 4. What language did he speak? 5. Did you understand him? 6. Do you think he was an experienced pilot? 7. Did you take a tug?

**В.** 1. What was the name of your ship? 2. What kind of ship is she? 3. How many propellers has she got? 4. What is her maximum speed? 5. How does she answer the helm? 6. Does she sheer a little or too much? 7. Has she a good radar?

#### **Переведите реплики одного из собеседников с русского языка на английский:**

You : Мы будем брать буксир?

P.: Yes, it's compulsory in your port.

You: В порту интенсивное Движение и мало места для разворота. Думаю, что нам следует взять два буксира,

P.: O. K. Only don't use steel wire hawsers while staying here.

You : К какому причалу мы встанем и каким бортом?

P.: Starboard side to number 8 berth.

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.128/<br>175 |

You: Какая глубина у причала?

P.: 10 metres.

You : Покажите, пожалуйста, место швартовки на плане порта.

P.: Look. It's here.

### **Сделайте сообщения на следующие темы:**

1. Taking a pilot aboard.
2. Discussing the regulations in the canal.
3. Discussing the plan of mooring.

### **Закончите следующие ситуации:**

1. To clear the ship in the captain must produce the following ship's documents: ship register, ... .
2. I didn't quite understand the meaning of the word "particulars" and Mr. Smith kindly explained that it meant ... .
3. Yesterday we arrived in our port of destination. Our agent came aboard to fix up some details of ... .
4. As I wanted to have a word with Mr. Smith about my order I telephoned to his office but his secretary told me that ... .

### **Выполните следующие задания:**

1. You are waiting for your agent, Mr. Smith. Meet him in your cabin and tell him about your voyage and the weather at sea. Ask him to speed up all the necessary formalities. Fill in the documents to clear the ship in.
2. Tell Mr. Smith that you need 115 tons of fresh water and 200 tons of fuel oil. Discuss the delivery dates with him. Ask him to get 1,500 dollars for ship's expenses.
3. Inform your agent that you have on board the following cargo: frozen fish in blocks, filleted and canned fish and fish meal. Make up the plan of discharging.
4. Ask your agent to assist you with repairs. You want to have some sheets of plating replaced (сменить обшивку), the dents in plating straightened (выправить вмятины в обшивке) and a new propeller mounted (поставить новый винт).

### **Тема 1.4. Ремонт в иностранном порту.**

#### **Ответьте на следующие вопросы и составьте из ответов краткий рассказ:**

**А.** 1. Where are our fishing ships built? 2. Are they built at foreign shipyards? 3. Who supervises their construction? 4. Do the ship's engineers take part in the installation of machinery and equipment? 5. When is a new-built ship ready for service?

**Б.** 1. Was your ship repaired in a foreign port? 2. When was it? 3. In what country was your ship repaired? 4. Did the repairs take much time? 5. Who took part in the discussion of the list of repairs? 6. Who supervised and checked up the repair process? 7. What document was made out after the delivery trials?

#### **Ответьте на вопросы и дайте развернутые ответы:**

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.129/<br>175 |

1. When do our ships call at foreign ports for repairs? 2. When do the ships need docking? 3. Why is it necessary to discuss the list of repairs? 4. What are the delivery trials and when are they carried out? 5. Why do the shipowners send their representatives to receive a new ship?

**Переведите реплики одного из собеседников с русского языка на английский:**

1. A: So what else has to be done?

B: Необходимо заменить лопасть ВРШ.

A: Isn't it included in the list of repairs?

B: Нет. Поломка ВРШ произошла у нас на промысле в районе Лабрадора, где много плавающего льда.

A: And what about the bulwark? Much work to do?

B: Фальшборт мы повредили при швартовке в открытом море. Ремонт несложный, но предстоят большие сварочные работы.

A: I must see the damage myself.

B: Хорошо. Сюда, пожалуйста.

**2. A I'd like to see the list of spare parts to be ordered.**

B: Вот перечень запчастей, которые имеются у нас на борту, а здесь список запчастей, которые нам необходимо заказать.

A: Why is there so much zinc here in the list?

B: Это цинковые протекторы, которые пойдут на замену старых по всему корпусу судна.

A: May I have the list of spares to be ordered?

B: Конечно.

**Составьте начало к следующим предложениям:**

1. ... our fishing ships have to call at foreign ports. 2. ... but I'd like to verify the scope of the work. 3. ... from frame No. 40 to frame No. 70. 4. ... when we were fishing in the Labrador area. 5. ... is repaired at the same shipyard.

**Закончите следующие предложения:**

1. On completion of the repairs ... 2. Can your company ...? 3. We need docking ... 4. I'd like to know if ... 5. So let's get down to business ...

**Тема 1.5. Холодильное оборудование на борту судна.**

**Планируемые результаты:**

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию и обслуживание холодильного оборудования;

ПК 2.1. Проводить подготовку к монтажу узлов, блоков и элементов систем автоматизации холодильного оборудования;

ПК 3.1. Выполнять работы по проверке и разработке рабочей документации систем холодоснабжения;

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.130/<br>175 |

ПК 3.2. Выполнять работы по проверке и разработке проектной документации систем холодоснабжения;

ПК 3.3. Проводить испытания нового оборудования, организовывать расчетно-экспериментальную деятельность в ходе разработки новых технологий и технологических процессов при производстве холода;

ПК 3.4 Оформлять результаты конструкторской и исследовательской деятельности;

ПК 4.1. Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.

**Переведите реплики одного из собеседников с русского языка на английский:**

1. A: Shall we replace the oil and water coolers?

B: Нет. Холодильники необходимо очистить и опрессовать.

A: And what about the sea-water lines for the main engine?

B: Этот пункт включен в раздел по вспомогательным дизель - генераторам.

A: I don't quite understand the item about the gusset stays.

B: Анкерные связи необходимо проверить ультразвуком на микротрещины, а затем установить и затянуть в соответствии с инструкцией.

2. A: What repairs does the steam boiler require?

B: Необходима чистка котла со стороны воды и огня. Необходим также ремонт всей арматуры и системы автоматики.

A: What else?

B: Предполагается также замена двух водогрейных трубок.

A: What's the trouble?

B: Трубки деформированы в районе верхней трубной доски.

3. A: What machinery will operate in the engine-room during the repair works?

B: Осушительный и пожарный насосы будут работать постоянно.

A: Is your shore-supply board in a good condition?

B: Щит в хорошем состоянии. Нас больше беспокоит кабель.

A: What's the problem?

B: Кабель короткий, около 10 метров, а судно стоит довольно далеко от электропитания с берега.

A: All right. We'll provide you with the cable of necessary length.

**Ответьте на следующие вопросы и составьте из ответов краткий рассказ:**

A. 1. Who takes part in the survey of defects? 2. What document enumerates all the necessary repairs? 3. What parts does the list of repairs consist of? 4. Can one item in the list of repairs be changed for another one? 5. Where are the additional repairs registered?

B. 1. Have you ever taken part in the survey of defects? 2. Who took part in the discussion of the list of repairs? 3. What repairs to the main engine were planned? 4. What

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.131/<br>175 |

refrigerating equipment required replacing? 5. What items in the list of repairs were cancelled? 6. Were there any additional repairs to be carried out? 7. Did you need docking for your repairs?

**V. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. What is the list of repairs? 2. Why is the additional list of repairs made out? 3. Why are some items in the list of repairs cancelled? 4. Why are some repair works carried out by sub-contractors? 5. What kind of repairs is the most complicated?

**Тема 1.6. Техническая документация на оборудование.**

**Переведите реплики одного из собеседников с русского языка на английский:**

1. A: Где можно посмотреть состав котельной стали?

B: On this page, please.

A: А где результаты гидравлического испытания котла?

B: They are also here, on page 17.

A: Я бы хотел познакомиться с результатами замеров замеров по главному и вспомогательным двигателям.

B: Just a moment. Here they are.

2. A: Имеется ли на борту запас топлива и масел?

B: There's a certain supply of fuel and oils for the main and auxiliary engines on board the ship.

A: Имеется ли у вас техническая документация на масла?

B: Sure. Here you are.

A: Все ли воздушные баллоны проверены на гидравлическое давление?

B: Oh, yes, certainly.

**Ответами на какие вопросы являются следующие реплики:**

1. A: ...?

B: The technical documentation for the electrical equipment is in file No. 5.

A: ...?

B: Yes, certainly. Here are the circuit diagrams and the certificates for all the electric motors.

A: ...?

B: Yes, they do. In general, the circuit diagrams correspond to the wiring diagrams.

2. A: ...?

B: Why not? Here is the list of spares, please.

A: ...?

B: Oh, there's some misunderstanding. I know for sure that four cylinder liners have been delivered on board. Please check the fact.

A: ...?

B: As far as I remember there are six main bearings to be delivered.

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.132/<br>175 |

**Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. What technical documentation is delivered to the chief engineer before the delivery trials? 2. Who issues the certificates for the machinery and equipment? 3. Do the certificates guarantee the quality of the equipment? 4. When are the crank web clearances of the auxiliary engines measured? 5. Do the circuit diagrams usually correspond to the wiring ones?

**Выполните следующие задания:**

1. Ask Mr. Green to show you the clearance measure sheets of the main and crank bearings of the main and auxiliary engines. Inquire if the clearances were measured after the alignment of the engines with the generators.
2. Tell Mr. Green that you'd like to see the technical documentation for the steam boiler. Ask him about the boiler steel composition, the certificate for the water tubes and the results of the boiler hydraulic test.
3. Ask Mr. Green to show you the certificates for all the electromotors and the circuit diagrams. Pay particular attention to the circuit diagrams for operating the main and auxiliary engines. Ask Mr. Green whether they correspond to the wiring diagrams.
4. Ask Mr. Green if the ship is supplied with fuel and oils. Let him show you the certificates for the oils. Ask him whether the carbon-dioxide fire-extinguishing plant is filled up and whether the system was tested by compressed air.
5. Ask Mr. Green if the refrigerating plant is fully mounted. Inquire when it will be filled up with ammonia and tested in operation. Ask Mr. Green for the instruction manual of the refrigerating plant.
6. Tell Mr. Green that you are worried about some unfinished works at the fish factory. Say that the delay is most undesirable and ask him to speed up the work.
7. Ask Mr. Green how many spare sets for the fuel equipment the company can supply. Ask the same about the main and crank bearings for the main engine. Inquire if you can order some extra spares.
8. Tell Mr. Green that the number of the cylinder liners for the auxiliary engines is not indicated in the list of spares. After his explanation promise him to check everything up.
9. Tell Mr. Green that the rest of the technical documentation is O. K. Assure him of your cooperation in preparing for the delivery trials. Invite him for dinner.

**Тема 1.7. Заказ ГСМ и запасных частей.**

**Ответами на какие вопросы являются следующие реплики:**

1. A: ...?  
B: There is a control load on board for testing the cargo winches.  
A: ...?  
B: We are going to test the trawl winch by gripping the band brakes.  
A: ...?  
B: Yes, we are going to check the operation of the fresh water generator.
2. A: ...?

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.133/<br>175 |

B: There was an error in the wiring diagram. We've made a correction and the conveyor has been put into operation.

A: ...?

B: All these spares will be delivered today.

A: ...?

B: Sorry, at present we haven't such a reduction gear in stock. But I assure you that it'll be installed within ten days.

**Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. Why is it necessary to carry out the delivery trials? 2. What is the control opening? 3. What measurements are usually taken after the delivery trials? 4. What are the most usual faults detected after the trials? 5. How much time does it usually take to remedy these faults?

**Составьте начало к следующим предложениям:**

1. ... will be settled in no time. 2. ... so we didn't accept it. 3. ... in accordance with the requirements of the Register of the USSR. 4. ... through the steam valve packings. 5. ... up to 80° C is allowed.

**Закончите следующие ситуации:**

1. I think you may inform your manager ... 2. We are going to ... 3. What's going on? ... 4. What kind of faults have you detected? ... 5. It's a common practice...

**Тема 1.8. Аварийный ремонт.**

**Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:**

1. What parts of the main engine are most liable to fail ure? 2. What is the most usual cause of boiler tube failure? 3. What should be done if the propeller is fouled? 4. What should be done if there is some water in the fuel in the service tanks? 5. What should you do if the oil pressure in the main engine is falling and you are not able to locate the trouble?

**Составьте начало к следующим предложениям:**

1. ... should be replaced. 2. ... but with poor results. 3. ... for an emergency repair. 4. ... to stop the leak. 5. ... I'd like to survey the damage.

**Закончите следующие ситуации:**

1. We are going to stay here for a week and ... 2. We've tried to carry out the repair ourselves ... 3. If the engine overheats you should ... 4. Sorry, we haven't such pumps in stock but ... 5. What's wrong with your winch? It ...

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.134/<br>175 |

**Составьте диалоги, используя следующие слова и словосочетания:**

1. repair; to need; trouble; pitch-changing mechanism; bearing; to survey; damage; to replace; else; shaft; to turn; to last; week
2. wrong; to get out of order; condenser; refrigerating plant; to see; pipe; how many; to renew; to want; to test; pressure; hydraulic; else; to fill up; refrigerant; ammonia; to do; every thing

**Составьте диалоги на основе следующих ситуаций:**

1. While operating in the Atlantic Ocean you had trouble with your main engine. You tried to repair it yourselves but with poor results. So you sent a cable to the nearest port and asked the agent to arrange the necessary repair. In due time the surveyor of the local repair shop came aboard. You told him your story and asked him to carry out all the necessary work such as: to rebabbit two main bearings, to renew one crankpin bearing, to weld a crack in cylinder No. 2 head and to make a top-end bearing bush.
2. Mr. Davis, a representative of the local repair shop, comes aboard your ship and you tell him that your trawl winch is out of order. The winch motor requires the following repairs: the armature winding and the field coils are to be rewound. Besides, it is necessary to make a sliding block and a worm for the fair-leader. Mr. Davis assures you that they will do everything within five days.

**Сделайте сообщения на следующие темы;**

1. Calling at a foreign port for some emergency repairs.
2. The most usual failures of the machinery.
3. Discussing time necessary for carrying out the repair works.

**Тема 1.9. Охрана морской среды.**

**Планируемые результаты:**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**1. Выберите правильный вариант ответа**

окружающая среда  
разрушение  
свалка  
загрязнение

**2. Translate to English «выбрасывать на свалку»:**

a dump  
to dump  
to poison

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | C.135/<br>175 |

to cause

3. When the Americans decided to clear up the Statue of Liberty?

1987

1999

1963

1986

4. Match the words and their translations.

to pollute 1. перерабатывать

to recycle 2. окружающая среда

to protect 3. загрязнять

environment 4. защищать

5. Make used combinations:

global 1. rain

greenhouse 2. warming

acid 3. effect

ozone 4. layer

6. Complete the sentence right «The gradual rise in the Earth's temperature is known as ...»

acid rain

ozone layer

global warming

greenhouse effect

7. Complete the sentence right «Rain mixed with toxic chemicals from factories is known as ...»

greenhouse effect

ozone layer

acid rain

global warming

8. Match the words in the left column with their meaning in the right column.

1) the land surface on which we live and move about

2) the soil and rocks on the earth's surface

3) the substance on the surface of the earth in which plants grow

4) an area of ground that is used for a particular purpose such as farming or building

a) soil

b) land

c) ground

d) earth

9. Choose an adjective, antonym of the word "dangerous".

poison

waste

safe

destruction

10. Translate to English «Разрушение, уничтожение живой природы».

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.136/<br>175 |

To endanger people's lives.  
 To test nuclear waste.  
 To solve the environmental problems.  
 Destruction of wildlife and countryside beauty.

#### Ответы.

a  
 b  
 d  
 a-3, b-1, c-4, d-2  
 a-2, b-3, c-1, d-4  
 c  
 c  
 1-d, 2-b, 3-a, 4-c  
 D

#### Устный опрос

Question 1:- What can individuals do to protect our environment?

**Answer 1:-** An individual can do a lot to protect our environment; even cumulative effort can only make a change to protect our environment. An individual can start changing his daily habit, where we can reduce the number of avoidable things to preserve nature. For example, one can reduce disposable plastic bags and use reusable bags instead. This will reduce the quantity of garbage and will save our oceans and land from becoming dumping site.

**Answer 2:-** There are numerous initiatives individuals like to take to preserve their environment in daily life. I think the environment plays a significant role in a human's lifestyle; without the background, every creature on this planet cannot survive, so a lot of initiatives like recycling waste banned the use of plastic help out overcome the problem of environmental issues.

Question 2:- Do you think you've done enough to protect the environment?

**Answer 1:-** No, I have not. Although I always try my best to avoid unnecessary things that harm our planet. However, I can do much more than that. Recently I started using reusable bags to take groceries from the supermarket. I always want to do as much plantation as possible, but I do not have enough time and space to fulfil my desire.

**Answer 2:-** Yes, I like to make a lot of contributions to preserve the environment even though I also banned the use of plastic in my house. I always carry a tote bag for buying anything from the market so I think I could like to continue to give my contribute to stopping the environmental pollution from my surroundings.

Question 3:- What can people do together to improve the local environment?

**Answer 1:-** At the local level, People can make groups and do plantations to reduce pollution & impact of global warming. They can also educate people about environmental pollution and its effects on our daily life. Small groups can be dispersed in cities, where they can be literate people to throw garbage at designated places

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | C.137/<br>175 |

instead of in public areas. At the societal level, dustbins shall be installed at multiple places so that people can use those.

**Answer 2:-** There are a lot of things which individuals like to do all together to preserve the aura morrow meant their hands even they organise a seminar which also gives us numerous lessons about the environmental importance. Hence, I think it could be a benefit for them.

Question 4:- What should be done to protect the environment?

**Answer 1:-** Plantation is the primary weapon in the fight against global warming. The more trees we grow, the more carbon we can capture in those trees' mass. This will reduce the rate of Earth's temperature increase and avoid its side effects. Also, for other options, we shall focus on green energy instead of conventional energy to reduce carbon footprints.

Question 5:- What is the importance of environmental education?

**Answer 1:-** Until people are educated about global warming and its impact on the environment, they will not understand the criticality of this aspect. Hence we need to educate them about its effects on the planet and our daily life so that they can change their habits, harming the environment.

**Answer 2:-** As I mentioned earlier, every people like to organise a seminar about the environmental issue and also get aware the problems arise in their surroundings because there are thousands of problems which people neglect in their ambience with eventually leads to pollution of a planet could be increase day by day.

Question 6:- Is it essential to teach students environmental protection at school?

**Answer 1:-** Yes, it is imperative to teach students about environmental protection at the school level to be well educated about its concern and impact on planet Earth. Education about environmental protection at an early age will enlighten them about the criticality of this issue. Accordingly, they can imply protective measures in their daily life to counter the impact of global warming. Once children are educated about protection measures to preserve our environment, they will teach others to follow the same whenever they see someone going against those measures.

**Answer 2:-** Yes, definitely without any doubt giving a lesson to the children who must be an integral part of their life because children are already in a developing stage, so they easily gather information about preserving and protecting the environmental problems by their hands.

Question 7:- Do you think it is necessary to make environmental protection a subject?

**Answer 1:-** Environment protection shall be a subject in students' curriculum, and it shall be mandatory for all students to get passing marks in that subject. Further practical assignments can also be included to make the subject more interesting, connecting the students to the critical issue of today's era.

**Answer 2:-** Yes, definitely without any environment we enable to survive this planet we also do numerous of things which protect our environment and make a healthy and wealthy lifestyle so I think it is a kind of a crucial part of our life we need to protect environmental be lots of alternatives so definitely it could be a help to protect the environment by a single hand.

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.138/<br>175 |

## Тема 1.10. Типы судов.

### Соотнесите тип судна со словами *carrier/ship/vessel*

|                         |         |                                       |
|-------------------------|---------|---------------------------------------|
| Bulk                    | ship    | Балкер                                |
| Container               | vessel  | Газовоз                               |
| Dry cargo               | carrier | Контейнеровоз                         |
| Fishing                 |         | Лесовоз                               |
| Gas                     |         | Многоцелевое судно                    |
| General-purpose         |         | Нефтерудовоз                          |
| Heavy-lift              |         | Пассажирское судно                    |
| Liquefied natural gas   |         | Перевозчик сжиженного газа            |
| Liquefied petroleum gas |         | Перевозчик сжиженного природного газа |
| Livestock               |         | Рыболовецкое судно                    |
| Multi-purpose           |         | Скотовоз                              |
| Ore-Bulk-Oil            |         | Спасательное судно                    |
| Passenger               |         | Судно общего назначения               |
| Research                |         | Судно специального назначения         |
| Ro-ro                   |         | Судно типа Ро-ро                      |
| Salvage                 |         | Сухогруз                              |
| Special-purpose         |         | Тяжеловесное судно                    |
| Timber                  |         |                                       |

### Устный опрос

- 1) What we call ships designed to carry automobiles and passengers?
- 2) How many trends/what trends in specialized ship design do you know?
- 3) How can you classify all cargo ships in dependence of the cargo carried?
- 4) How can you classify them in dependence of the cargo handling method used?
- 5) Why are expensive specialized ships so widely used nowadays?
- 6) What two types are all cargo ships divided into?
- 7) How can dry cargo vessels be classified in dependence of the cargo they carry/in dependence of the cargo handling methods they use?
- 8) What are advantages/disadvantages of specialized vessels?
- 9) Do you believe that specialized ships will increase in number in future? Why do you think so?
- 10) What are special-purpose ships? Can you give any examples?

### Опишите судно, используя информацию в таблице

*I'd like to tell you ...*

*The vessel was built in ... by ... shipyard.*

*The principal particulars of the ship are ...*

*She has ...*

|                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-ООД.06.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                        | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.139/<br>175 |

*She develops the speed of ...*

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ro-Ro (“S. Kirov” type)</b><br>Length o. a. (overall) – 156.6 m<br>Breadth – 23.8 m<br>Height – 16.9 m<br>Draught – 7.2 m<br>Deadweight – 7,100 t<br>Speed – 17.3 kn<br>S.Petersburg, 1989      | <b>Tanker (“Pobeda” type)</b><br>Length o. a. (overall) – 228.0 m<br>Breadth – 32.2 m<br>Height – 18.0 m<br>Draught – 13.6 m<br>Deadweight – 68,550 t<br>Speed – 15.8 kn<br>Kerch, 1981 - 1987    | <b>Timber-carrier (Kapitan Goncharov” type)</b><br>Length o. a. (overall) – 131.6 m<br>Breadth – 19.3 m<br>Height – 8.8 m<br>Draught – 7.4 m<br>Deadweight – 7,700 t<br>Speed – 15.0 kn<br>Malta, 1989              |
| <b>Bukker (“Khariton Greku” type)</b><br>Length o. a. (overall) – 215.2 m<br>Breadth – 31.8 m<br>Height – 16.9 m<br>Draught – 12.3 m<br>Deadweight – 52,450 t<br>Speed – 14.2 kn<br>Nikolaev, 1982 | <b>Railway Ferry (“Klaipeda” type)</b><br>Length o. a. (overall) – 190.9 m<br>Breadth – 28.0 m<br>Height – 15.2 m<br>Draught – 7.2 m<br>Deadweight – 11,920 t<br>Speed – 16.0 kn<br>Germany, 1987 | <b>Cruise Liner (“Song of America” type)</b><br>Length o. a. (overall) – 214.5 m<br>Breadth – 32.6 m<br>Height – 17.3 m<br>Draught – 7.0 m<br>Accommodation – 1500 passengers<br>Crew – 500<br>Finland, 1982 - 1999 |

### **Тема 1.11 Поиск и устранение неисправностей холодильного оборудования.**

#### **Планируемые результаты:**

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию и обслуживание холодильного оборудования;

ПК 2.1. Проводить подготовку к монтажу узлов, блоков и элементов систем автоматизации холодильного оборудования;

ПК 3.1. Выполнять работы по проверке и разработке рабочей документации систем холодоснабжения;

ПК 3.2. Выполнять работы по проверке и разработке проектной документации систем холодоснабжения;

ПК 3.3. Проводить испытания нового оборудования, организовывать расчетно-экспериментальную деятельность в ходе разработки новых технологий и технологических процессов при производстве холода;

ПК 3.4 . Оформлять результаты конструкторской и исследовательской деятельности;

ПК 4.1. Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.

### **Найдите возможные решения проблемам:**

1. Room temperature warm
2. Compressor suction pressure high
3. Compressor suction pressure low
4. Compressor discharge pressure high
5. Abnormal noise heard during operation
6. Compressor low oil pressure
7. Excess compressor overload
8. Refrigerant low on charge and overcharge indications and remedies
9. Moisture in the refrigeration system, problems, and remedy
10. Short cycling of refrigeration compressor
11. Frosting at the suction of the compressor
12. What happens if air enters into the refrigeration system and how to remove it?

### **Эталоны ответов**

#### **1. Room temperature warm**

- Lack of refrigerant present in the system.
- Blocked filter at the drier or expansion valve.
- Evaporator inlet solenoid closed.
- Condenser fan motor issue, less heat transfer available for a given mass of refrigerant.
- Defrosting element still operational.
- Compressor capacity control faulty leading to less coolant effect across the thermostatic expansion valve.

#### **2. Compressor suction pressure high**

- Fractured compressor valves, causing the compressor capacity to fall.
- Evaporator load too high, caused by room items recently changed entry door left open.
- Excess refrigerant charge. This fault is combined with a low compressor superheat and indicates liquid in the suction line. The solenoid valve should be closed quickly to prevent liquid damage to the compressor.
- Expansion valve stuck in a fully open position, caused by dirt in the expansion valve.

#### **3. Compressor suction pressure low**

- Blocked filter or closed valve in the system. In this mode, the compressor is extracting more from the evaporator than the expansion valve is supplying leading to low suction pressure and possibly compressor to short cycle.
- Refrigerant charge too low. There is not enough refrigerant within the system to allow the compressor to operate at the present capacity setting. Increased compressor run time.
- The liquid refrigerant flow may be disturbed: Fully open the valves in the liquid refrigerant line if not fully open. Confirm line filters not choked.
- Thermostatic expansion valve clogged with ice or oil dust mixture: Disassemble expansion valve (TEV) and clean the ice with dry compressed air. Activate the desiccant of drier filter by the heater. Take off oil mixture dirt.

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.141/<br>175 |

- Less opening for the expansion valve or superheat very low: Adjust the expansion valve opening and ensure temperature sensor attached properly to the evaporator outlet.
- Evaporator cooling capacity lowered by dust and frost: Check fan operation working normal. Remove dust by soft brush and carry out defrosting.

#### 4. Compressor discharge pressure high

- This condition causes the compressor to overload the prime mover, and expose the high-pressure side of the system to overpressure
- The system overpressure avoided by fitting a compressor motor trip and relief valve at the compressor outlet

#### *Causes for discharge high pressure:*

- Low coolant or air flow to the condenser. The temperature of the condensing refrigerant gas rises as the coolant or ambient air temperature rises. This cause the condensing pressure to rise and a high-pressure trip.
- Air in the refrigeration system prevents the condenser to operate at its full capacity and partly insulate the condenser. This symptom would cause the superheat temperature of the compressor outlet to rise.
- Condenser outlet valve closed, causing liquid level in the condenser to rise and producing a similar fault as above.

#### 5. Abnormal noise heard during operation

- Anchor bolts or clamp bolts loosened. Tighten up anchor and clamp bolts.
- The liquid is going to the compressor suction line. Adjust the expansion valve and check temperature sensor adhered firmly to the evaporator
- Foamed oil compressed. Adjust the quantity of oil in the compressor crankcase.
- Suction valve plate, the delivery valve plate, piston pin, bearing, connecting-rod are damaged or worn. Check for noise location and repair it.
- Refrigerant inlet valve throttled and refrigerant velocity high, causing vibration in valve plates. Fully open refrigerant inlet valve.

#### 6. Compressor low oil pressure

- With the screw compressor unit, the oil is continually removed from the oil separator by either the electrically driven lube oil pump or by a shaft driven lube oil pump.
- The suction pressure of the oil gear pump is the compressor discharge pressure, hence the delivery pressure of the oil pump must be greater than this, to inject the oil into the bearing and sliding parts.
- Low lube oil pressure operates a compressor motor trip switch; otherwise, rapid rotor overloading would occur.

The following would cause low lube oil pressure:

#### Chocked oil filter

- The oil pressure gauge indicates the pressure drop across the filter.
- Clean the filter thoroughly and renew the crankcase oil when the time comes and check for tiny metal parts or debris after draining the oil from the crankcase.

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.142/<br>175 |

Oil separator blockage preventing oil return to the compressor

- Oil separator works on a cyclonic basis, ie. By causing the oil to impinge on the separator wall, coalesce, and drain to the separator bottom.
- There could be a blockage of oil separator outlet line by material discharges by the compressor. The level indicator in the separator unit should indicate this cause.

Carryover of oil into the refrigeration system.

- When the compressor is operating on low loads, the efficiency of the oil separator falls, and the refrigerant gas speed also falls.
- This allows oil to discharge from the system, and it gets collected in the areas where gas speeds are low, usually within the evaporator area.

Bearing wear within the compressor.

- Bearing wear allows a high leakage from the clearances, causing the oil pressure to fall. Bearing wear leads to premature crankshaft wear.

#### 7. *Excess compressor overload*

This fault can cause the compressor to trip.

Possible cause includes:

- Excess evaporator load which can occur when the room is warm and the compressor is allowed to go to full load.
- Compressor crankshaft seizure due to faulty lubrication.

#### 8. *Refrigerant low on charge and overcharge indications and remedies*

Undercharge symptoms:

- Low discharge and suction pressure.
- Compressor motor getting tripped by low pressure cut out trip.
- Large bubbles in the liquid sight glass.
- Compressor discharge temperature high.
- The compressor runs longer period between the start and stop.

Solution:

- Charge the system until the bubbles disappear.
- Achieve the correct pressure gauge reading.
- Check for leaky points by halide torch or soap solution or electronic leak detectors.

Overcharge symptoms:

Refrigerating plants should not be charged with excess refrigerant, as this may overload or damage the compressor. To ensure refrigerant charged correctly, weigh the refrigerant before charging.

Symptoms are:

- High compressor discharge pressure.
- Full level clear sight glass.
- The compressor is running cold.
- Excess frost on the compressor suction.
- Unusually large compressor noise while running due to liquid refrigerant entering into the compressor suction.

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.143/<br>175 |

Solution:

- Release the refrigerant into a recovery bottle and avoid any leaks directly into the atmosphere.

#### 9. Moisture in the refrigeration system, problems, and remedy

Evaporator starving of refrigerant and rapid rise in condenser pressure causes a compressor to short cycle.

Icing at the expansion valve filter.

In case of a hermetic compressor, moisture can cause corrosion and damage to the motor windings.

Remedy:

- Clean expansion valve filter.
- Renew drying agent or the drier unit.

#### 10. Short cycling of refrigeration compressor

Short cycling means the compressor is repeatedly running for a few seconds and then cutting off.

Reasons for above:

- Refrigerant charge is too low.
- Low pressure cut out is not properly adjusted.
- Frosting or clogging of the evaporator.
- Filter / Drier choked.
- Moisture in the system.
- Compressor unloader mechanism is not working properly.
- Expansion valve not adjusted correctly leading to excess superheat.
- Liquid line solenoid valve malfunctioning.

What is compressor anti-recycling?

It is the time delay before the compressor motor starts again, basically to protect the motor from frequent starts which is also known as “short cycling.”

#### 11. Frosting at the suction of the compressor

It means the liquid is reaching suction of the compressor and is absorbing heat from the surroundings resulting in ice formation.

Reasons:

- Thermostatic expansion valve stuck in open position.
- Superheat setting is low and not proper.
- The thermostatic bulb not touching the evaporator outlet pipe, or capillary tube damaged.
- Refrigerant overcharged.
- Fan tripped or damaged.
- Liquid entering inside the crankcase boils off taking away heat from lube oil which may cause foaming.

#### 12. What happens if air enters into the refrigeration system and how to remove it?

Indication for air ingress

- Compressor overheating with high discharge pressure and normal condensing temperature.

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.144/<br>175 |

- The appearance of small bubbles in the sight glass.
- Condensing pressure high.
- Cooling capacity reduced.
- Pressure gauge of the condenser jumps indefinitely.

Reason:

- Air may enter while charging of the refrigerant.
- Air may enter while carrying out routine maintenance.
- If the suction pressure goes below atmospheric pressure, during system evacuation, then air may enter from leaky gaskets or loose connections.

Remedy:

- Air in the system gets removed by collecting the system gas into the condenser by closing the condenser outlet valve while the compressor is running.
- The compressor trips after the activation of low pressure cut out with most of the refrigerant collected inside the condenser.
- Allow the condenser to cool down with a fan or cooling water whichever is the medium under running condition.
  - As the air is non-condensable, it remains on top of the condenser above the refrigerant.
  - Vent the collected air from the venting valve using a thermometer, as the temperature drops, immediately shut the vent valve.

### Экзамен (8-ый семестр)

#### Тест

#### Планируемые результаты:

- ПК 1.1. Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию и обслуживание холодильного оборудования;
- ПК 2.1. Проводить подготовку к монтажу узлов, блоков и элементов систем автоматизации холодильного оборудования;
- ПК 3.1. Выполнять работы по проверке и разработке рабочей документации систем холодоснабжения;
- ПК 3.2. Выполнять работы по проверке и разработке проектной документации систем холодоснабжения;
- ПК 3.3. Проводить испытания нового оборудования, организовывать расчетно-экспериментальную деятельность в ходе разработки новых технологий и технологических процессов при производстве холода;
- ПК 3.4 . Оформлять результаты конструкторской и исследовательской деятельности;
- ПК 4.1. Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.

1. The condenser is found downstream of (after) the...

Metering device

**Compressor**

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.145/<br>175 |

Evaporator

Receiver

2. The vapor tube connects the evaporator to the...

Metering device

Condenser

**Compressor**

Crankcase heater

3. The liquid tube connects the condenser to the

Accumulator

Reversing valve

Compressor

**Metering Device**

4. Superheat is the...

increase in temperature of liquid refrigerant

**increase in temperature of vapor refrigerant**

increase in temperature of saturated refrigerant

supercool minus subheat divided by two

5. The \_\_\_\_\_ allows the refrigerant to lower in pressure, expand, and lower in temperature.

Reversing valve

Accumulator

Liquid line sight

**Metering device**

6. The refrigerant rejects heat when it travels through the \_\_\_\_\_.

Evaporator

**Condenser**

Compressor

All the above

7. The refrigerant exits the compressor as high pressure, high temperature...

Subcooled liquid

Subcooled vapor

**Superheated vapor**

Superheated liquid

8. The refrigerant enters the metering device as ...

Subcooled vapor

**Subcooled liquid**

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.146/<br>175 |

Superheated liquid  
Superheated vapor

9. In the \_\_\_\_\_, the refrigerant state changes from being a superheated vapor, to saturated and then to a subcooled liquid.

Metering device

Evaporator

Compressor

**Condenser**

10. Subcooling is the...

incorrect term. Its called supercooling.

Lowering in temperature of the vapor refrigerant.

**Lowering in temperature of the liquid refrigerant.**

Lowering in temperature of the saturated refrigerant.

### Тест

#### Планируемые результаты:

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию и обслуживание холодильного оборудования;

ПК 2.1. Проводить подготовку к монтажу узлов, блоков и элементов систем автоматизации холодильного оборудования;

ПК 3.1. Выполнять работы по проверке и разработке рабочей документации систем холодоснабжения;

ПК 3.2. Выполнять работы по проверке и разработке проектной документации систем холодоснабжения;

ПК 3.3. Проводить испытания нового оборудования, организовывать расчетно-экспериментальную деятельность в ходе разработки новых технологий и технологических процессов при производстве холода;

ПК 3.4 . Оформлять результаты конструкторской и исследовательской деятельности;

ПК 4.1. Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.

1. Which of the following can be called as a refrigeration process?

- a) Cooling of hot ingot from 1000 C to room temperature
- b) Cooling of a pot of water by mixing it with a large block of ice
- c) Cooling in rooms using a ceiling fan
- d) Cooling of hot water by mixing it with tap water

Answer: b

Explanation: Refrigeration is the process of cooling the body with the help of evaporation during the contact with the other external surface, hence when Ice mixes

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.147/<br>175 |

with water, the water in pot will suddenly drop its temperature whereas the Ice will be converted liquid and evaporate (invisibly).

2. What is the main disadvantage of natural refrigeration methods?

- a) They are expensive
- b) They are poisonous
- c) They are not environment friendly
- d) They are dependent on local conditions

Answer: d

Explanation: Natural Refrigeration process is dependent on the local conditions like temperature of surrounding, pressure at which it occurs, and volume of the refrigerant etc. hence it cannot be predicted exactly.

3. For what condition, evaporative cooling system is ideal?

- a) Hot and Dry
- b) Hot and Humid
- c) Cold and Humid
- d) Moderate Hot but Humid

Answer: a

Explanation: As the humidity increases, it becomes difficult to produce refrigeration effect as there increases the need to set up a de-humidifier too.

4. Compared to natural refrigeration methods, artificial refrigeration methods are \_\_\_\_\_

- a) dis-continuous
- b) not reliable
- c) continuous
- d) environment friendly

Answer: c

Explanation: As artificial refrigeration uses various refrigerants like R-12, R-14, R-150 etc. along with CFC it becomes harmful for environment, but it produces a constant cooling whenever required.

5. What is the main function of an expansion valve?

- a) Reduce the refrigerant pressure
- b) Maintain high and low side pressures
- c) Protect evaporator
- d) Control the velocity of flow of refrigerants

Answer: b

Explanation: Expansion valve mainly increases or decreases the flow of refrigerants, which directly affects the increase and decrease in the pressures.

6. In a domestic icebox type refrigerator, the ice block is kept at the top because \_\_\_\_\_

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.148/<br>175 |

- a) it is easy for the user to operate
- b) disposal of water is easier
- c) hot air can be easily removed from the top
- d) cold air can flow down due to buoyancy effect

Answer: d

Explanation: Buoyancy effect acts similar to the gravitational force that occurs on the surface outside, hence the more dense cold air comes to the bottom and the hot air goes at the top, but there is no chance of hot air in the refrigerator.

7. Why are vapour absorption system better than compression system?

- a) Uses low grade thermal energy
- b) Uses no energy
- c) Uses refined petroleum energy to produce least pollution
- d) Uses high grade thermal energy

Answer: a

Explanation: It uses low grade of thermal energy, hence it can easily be operated for greater output, and economically.

8. In a triple fluid vapour absorption refrigeration system, why is the hydrogen gas used?

- a) Improve system performance
- b) Reduce the partial pressure of vapour in the evaporator
- c) Calculate the refrigerant
- d) Provide the vapour seal

Answer: b

Explanation: Hydrogen gas is lighter and less dense than many of the gases. Hence it is used to reduce the partial pressure in the vapour in the evaporator.

9. Why low temperature refrigeration is produced in an air standard refrigeration system?

- a) Evaporation of liquid air
- b) Throttling of air
- c) Expansion of air in turbine
- d) Condensing of air

Answer: c

Explanation: Due to expansion of air in turbines, the pressure in the air decreases and the loss of pressure results in the fall of temperature. Hence low temperature is obtained in air standard refrigeration system.

10. The required input to the steam jet refrigeration systems is in the form of?

- a) Mechanical energy
- b) Thermal energy
- c) High pressure, motive steam

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.149/<br>175 |

d) Both mechanical and thermal

Answer: c

Explanation: For a Steam jet refrigeration, the velocity at input is an important part to produce the Jet effect. Hence the input pressure must be high enough as possible.

### **Refrigeration Questions And Answers – Refrigerant Compressors – 1**

1. What is the purpose of using a refrigerant compressor?

- a) Raise the temperature of refrigerant
- b) Reduce the temperature of refrigerant
- c) Reduce the pressure of refrigerant
- d) Expand the refrigerant

Answer: a

Explanation: Refrigerant compressor is multifunctional equipment used for work done. The compressor raises the temperature and pressure of the refrigerant. It also helps to circulate the refrigerant through the refrigerant system.

2. What must be the state of refrigerant entering the compressor?

- a) Dry saturated vapour refrigerant
- b) Dry saturated liquid refrigerant
- c) Vapour and liquid mixture
- d) Superheated vapour refrigerant

Answer: d

Explanation: For better performance in the refrigeration system, the refrigerant must enter the compressor in a superheated vapour state. For any other state of refrigerant, extra work is to be done to reach the condenser pressure. This increase in work can reduce the coefficient of performance. So, the superheated state will give the best results from the refrigeration system.

3. What is the pressure at the outlet of a refrigerant compressor?

- a) Critical pressure
- b) Suction pressure
- c) Discharge pressure
- d) Backpressure

Answer: c

Explanation: The absolute pressure at which the refrigerant comes out of the compressor is called Discharge pressure. This pressure may not be equal to condenser pressure in practical systems.

4. What is the pressure at the inlet of a refrigerant compressor?

- a) Critical pressure
- b) Suction pressure
- c) Discharge pressure

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.150/<br>175 |

d) Backpressure

Answer: b

Explanation: The absolute pressure at which the refrigerant enters the compressor is called Suction pressure. This pressure may not be equal to evaporator pressure in practical systems.

5. Where is the reciprocating compressor mostly suitable?

- a) Small displacements and low condensing pressures
- b) Small displacements and high condensing pressures
- c) Large displacements and low condensing pressures
- d) Large displacements and high condensing pressures

Answer: b

Explanation: Reciprocating compressor is the type of compressor in which vapour refrigerant is compressed by the back and forth motion of the piston. As per the construction of piston and cylinder and for better performance as per the flow of refrigerant it is very suitable for small displacements and high condensing pressures to give the optimum refrigeration.

6. Which represents compressor ratio or pressure ratio among the following?

- a) Relative discharge pressure / Relative suction pressure
- b) Relative discharge pressure / Absolute suction pressure
- c) Absolute discharge pressure / Relative suction pressure
- d) Absolute discharge pressure / Absolute suction pressure

Answer: d

Explanation: Compressor or pressure ratio is the ratio of pressure after compression to the pressure before compression i.e., absolute pressure at discharge to the absolute pressure at suction. This can be represented as Absolute discharge pressure / Absolute suction pressure.

7. How is the compressor ratio defined in terms of volume?

- a) Clearance volume / Total volume of the cylinder
- b) Clearance volume / Swept volume of the cylinder
- c) Total volume of cylinder / Clearance volume of the cylinder
- d) Total volume of cylinder / Swept volume of the cylinder

Answer: c

Explanation: Swept volume is the volume covered by a piston in the cylinder and clearance volume is the extra space in the cylinder which is kept for easy circulation of the refrigerant. The total volume of the cylinder is the summation of swept and clearance volume. Compressor ratio is the ratio of the total volume of the cylinder to the clearance volume of the cylinder.

10. What is the volume of the amount of refrigerant passing through compressor called?

- a) Compressor rating

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.151/<br>175 |

- b) Compressor ratio
- c) Compressor capacity
- d) Compressor efficiency

Answer: c

Explanation: The volume of the actual amount of refrigerant, which passes through the compressor in unit time is called compressor capacity. It is equal to the suction volume and has unit  $\text{m}^3/\text{s}$ .

11. What the meaning of  $V_s$ ?

- a) Surface volume
- b) Suction volume
- c) Swept volume
- d) Secondary piston volume

Answer: b

Explanation: The volume of the refrigerant sucked by the compressor in the suction stroke is called suction volume. Suction volume is denoted by  $V_s$ . And swept volume is the piston displacement volume, which is denoted by  $V_P$ .

13. Clearance volume can be zero.

- a) False
- b) True

Answer: a

Explanation: Though it is possible in ideal conditions, a cylinder with no clearance volume will have very less efficiency due to contamination of newly entering and outgoing refrigerant in the cylinder. Optimum compression will not be possible without clearance volume. Volumetric efficiency will be affected if  $V_C = 0$ . It is a very crucial parameter to have and to get optimum results in the refrigeration system.

14. Mixture of liquid and vapour state of refrigerant reduces overall work done.

- a) False
- b) True

Answer: a

Explanation: Dry saturated vapour or superheated vapor state of refrigerant is desired when entering the compressor. If the mixture enters the compressor, then the compressor has to convert the liquid to vapour and later compress the vapour refrigerant till the desirable pressure near to the condenser pressure. So, overall work is increased, and this will affect the C.O.P. of the system.

15. Pressure or compression ratio is always \_\_\_\_\_

- a) equal to one
- b) less than one
- c) greater than one

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.152/<br>175 |

d) zero

Answer: c

Explanation: Compression or pressure ratio is the ratio of pressure after compression to the pressure before compression i.e., absolute pressure at discharge to the absolute pressure at suction. This can be represented as Absolute discharge pressure / Absolute suction pressure. As the discharge pressure is always more than suction pressure, the value of the compression ratio will always be greater than unity.

Вопросы и ответы по холодильному оборудованию – Система охлаждения на открытом воздухе – 1

1. Что из нижеперечисленного можно назвать процессом охлаждения?

- а) Охлаждение горячего слитка от 1000°С до комнатной температуры
- б) Охлаждение кастрюли с водой путем смешивания ее с большим куском льда
- с) Охлаждение в помещениях с помощью потолочного вентилятора
- д) Охлаждение горячей воды путем смешивания ее с водопроводной водой

Ответ: b

Пояснение: Охлаждение - это процесс охлаждения тела с помощью испарения во время контакта с другой внешней поверхностью, следовательно, когда лед смешивается с водой, температура воды в кастрюле внезапно падает, тогда как лед превращается в жидкость и испаряется (незаметно).

2. В чем заключается основной недостаток методов естественного охлаждения?

- а) Они дорогие
- б) Они ядовиты
- с) Они не являются экологически чистыми
- д) Они зависят от местных условий

Ответ: d

Пояснение: Естественный процесс охлаждения зависит от местных условий, таких как температура окружающей среды, давление, при котором он происходит, объем хладагента и т.д. Следовательно, его невозможно точно предсказать.

3. Для каких условий испарительная система охлаждения идеальна?

- а) Горячий и сухой
- б) Жарко и влажно
- с) Холодный и влажный
- д) Умеренно жарко, но влажно

Ответ: а

Пояснение: С повышением влажности становится трудно добиться эффекта охлаждения, поскольку возрастает необходимость установки осушителя воздуха.

4. По сравнению с естественными методами охлаждения, методы искусственного охлаждения являются \_\_\_\_\_

- а) непрерывный

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.153/<br>175 |

- б) ненадежный
- с) непрерывный
- д) дружественный к окружающей среде

Ответ: с

Пояснение: Поскольку в искусственном охлаждении используются различные хладагенты, такие как R-12, R-14, R-150 и т.д. Наряду с ХФУ, они становятся вредными для окружающей среды, но при необходимости обеспечивают постоянное охлаждение.

5. Какова основная функция расширительного клапана?

- а) Уменьшите давление хладагента
- б) Поддерживать высокое и низкое боковое давление
- с) Защитите испаритель
- д) Контролировать скорость потока хладагентов

Ответ: б

Пояснение: Расширительный клапан в основном увеличивает или уменьшает расход хладагентов, что непосредственно влияет на повышение или понижение давления.

6. В бытовом холодильнике типа icebox кубик льда хранится сверху, потому что

- а) пользователю легко управлять
- б) утилизация воды проще
- с) горячий воздух может быть легко удален сверху
- д) холодный воздух может стекать вниз из-за эффекта плавучести

Ответ: д

Пояснение: Эффект плавучести действует аналогично гравитационной силе, которая возникает на поверхности снаружи, следовательно, более плотный холодный воздух поступает снизу, а горячий - сверху, но вероятность попадания горячего воздуха в холодильник отсутствует.

7. Почему система поглощения пара лучше, чем система сжатия?

- а) Использует низкосортную тепловую энергию
- б) Не использует энергию
- с) Использует энергию очищенной нефти для производства наименьшего загрязнения
- д) Использует высококачественную тепловую энергию

Ответ: а

Пояснение: Он потребляет низкое количество тепловой энергии, следовательно, его можно легко эксплуатировать с большей производительностью и экономично.

8. Почему в холодильной системе с тройным поглощением паров жидкости используется газообразный водород?

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.154/<br>175 |

- а) Повысить производительность системы
- б) Уменьшить парциальное давление пара в испарителе
- с) Рассчитайте количество хладагента
- д) Обеспечьте пароизоляцию

Ответ: б

Пояснение: Газообразный водород легче и менее плотен, чем многие другие газы. Следовательно, он используется для снижения парциального давления пара в испарителе.

9. Почему низкотемпературное охлаждение производится в системе охлаждения воздушного стандарта?

- а) Испарение жидкого воздуха
- б) Дросселирование воздуха
- с) Расширение воздуха в турбине
- д) Конденсация воздуха

Ответ: с

Пояснение: Из-за расширения воздуха в турбинах давление в воздухе уменьшается, а потеря давления приводит к падению температуры. Следовательно, в стандартной системе охлаждения air достигается низкая температура.

10. Необходимый ввод в пароструйные холодильные системы осуществляется в виде?

- а) Механическая энергия
- б) Тепловая энергия
- с) Движущий пар высокого давления
- д) Как механический, так и термический

Ответ: с

Пояснение: Для пароструйного охлаждения скорость на входе является важной составляющей для создания струйного эффекта. Следовательно, входное давление должно быть достаточно высоким, насколько это возможно.

Вопросы и ответы по холодильному оборудованию – Компрессоры с хладагентом – 1

1. С какой целью используется компрессор хладагента?

- а) Повысьте температуру хладагента
- б) Снизить температуру хладагента
- с) Уменьшите давление хладагента
- д) Расширьте объем хладагента

Ответ: а

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.155/<br>175 |

Пояснение: Компрессор хладагента - это многофункциональное оборудование, используемое для выполнения работ. Компрессор повышает температуру и давление хладагента. Это также помогает циркулировать хладагенту по системе охлаждения.

2. В каком состоянии должен находиться хладагент, поступающий в компрессор?

- а) Хладагент с сухим насыщенным паром
- б) Сухой насыщенный жидкий хладагент
- в) Смесь пара и жидкости
- д) Хладагент с перегретым паром

Ответ: д

Пояснение: Для повышения производительности холодильной системы хладагент должен поступать в компрессор в виде перегретого пара. При любом другом состоянии хладагента необходимо выполнить дополнительную работу для достижения давления в конденсаторе. Это увеличение объема работы может снизить коэффициент полезного действия. Таким образом, перегретое состояние даст наилучшие результаты от системы охлаждения.

3. Каково давление на выходе компрессора хладагента?

- а) Критическое давление
- б) Давление всасывания
- с) Давление нагнетания
- д) Противодействие

Ответ: с

Пояснение: Абсолютное давление, при котором хладагент выходит из компрессора, называется давлением нагнетания. Это давление может быть не равно давлению в конденсаторе в практических системах.

4. Каково давление на входе компрессора хладагента?

- а) Критическое давление
- б) Давление всасывания
- с) Давление нагнетания
- д) Противодействие

Ответ: б

Пояснение: Абсолютное давление, при котором хладагент поступает в компрессор, называется давлением всасывания. Это давление может быть не равно давлению испарителя в практических системах.

5. Где в основном подходит поршневой компрессор?

- а) Небольшие перемещения и низкие давления конденсации
- б) Небольшие перемещения и высокие давления конденсации
- с) Большие перемещения и низкие давления конденсации
- д) Большие перемещения и высокие давления конденсации

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.156/<br>175 |

Ответ: b

Пояснение: Поршневой компрессор - это тип компрессора, в котором паровой хладагент сжимается возвратно-поступательным движением поршня. Благодаря конструкции поршня и цилиндра, а также для повышения производительности в зависимости от расхода хладагента он очень подходит для небольших перемещений и высоких давлений конденсации для обеспечения оптимального охлаждения.

6. Что представляет собой коэффициент сжатия или соотношение давлений из нижеперечисленного?

- a) Относительное давление нагнетания/ относительное давление всасывания
- b) Относительное давление нагнетания/ абсолютное давление всасывания
- c) Абсолютное давление нагнетания/ относительное давление всасывания
- d) Абсолютное давление нагнетания/ абсолютное давление всасывания

Ответ: d

Пояснение: Компрессор или коэффициент давления - это отношение давления после сжатия к давлению до сжатия, т.е. абсолютное давление на выходе к абсолютному давлению на всасывании. Это может быть представлено как абсолютное давление нагнетания / абсолютное давление всасывания.

7. Как определяется коэффициент сжатия в пересчете на объем?

- a) Объем зазора/ Общий объем цилиндра
- b) Объем зазора/объем стреловидности цилиндра
- c) Общий объем цилиндра / объем зазора цилиндра
- d) Общий объем цилиндра/ охватываемый объем цилиндра

Ответ: c

Пояснение: Объем прокачки - это объем, покрываемый поршнем в цилиндре, а объем зазора - это дополнительное пространство в цилиндре, которое сохраняется для легкой циркуляции хладагента. Общий объем цилиндра представляет собой сумму объема стреловидности и зазора. Коэффициент сжатия - это отношение общего объема цилиндра к объему зазора цилиндра.

10. Как называется объем количества хладагента, проходящего через компрессор?

- a) Номинальная мощность компрессора
- b) Коэффициент сжатия
- c) Мощность компрессора
- d) Эффективность компрессора

Ответ: c

Пояснение: Объем фактического количества хладагента, который проходит через компрессор в единицу времени, называется производительностью компрессора. Он равен объему всасывания и имеет единицу измерения м<sup>3</sup>/с.

11. В чем смысл VS?

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.157/<br>175 |

- а) Объем поверхности
- б) Объем всасывания
- с) Объем развертки
- д) Объем вторичного поршня

Ответ: б

Пояснение: Объем хладагента, всасываемого компрессором за такт всасывания, называется объемом всасывания. Объем всасывания обозначается через VS. А объем стреловидности - это объем перемещения поршня, который обозначается VP.

13. Объем зазора может быть равен нулю.

- а) Ложь
- б) Истинный

Ответ: а

Пояснение: Хотя в идеальных условиях это возможно, баллон без зазора будет иметь очень низкую эффективность из-за загрязнения вновь поступающего и выходящего хладагента в баллоне. Оптимальное сжатие будет невозможно без объема зазора. Объемная эффективность будет снижена, если  $VC = 0$ . Это очень важный параметр для получения оптимальных результатов в системе охлаждения.

14. Смешение жидкого и парообразного состояния хладагента снижает общий объем выполняемой работы.

- а) Ложь
- б) Истинный

Ответ: а

Пояснение: При входе в компрессор желательно, чтобы хладагент находился в состоянии сухого насыщенного пара или перегретого пара. Если смесь поступает в компрессор, то компрессор должен преобразовать жидкость в пар, а затем сжать паровой хладагент до желаемого давления, близкого к давлению в конденсаторе. Таким образом, общая работа увеличивается, и это повлияет на С.О.Р. системы.

15. Давление или степень сжатия всегда \_\_\_\_\_

- а) равный единице
- б) менее одного
- в) больше одного
- д) ноль

Ответ: с

### Тест

#### **Планируемые результаты:**

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию и обслуживание холодильного оборудования;

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.158/<br>175 |

|  |
|--|
|  |
|--|

ПК 2.1. Проводить подготовку к монтажу узлов, блоков и элементов систем автоматизации холодильного оборудования;

ПК 3.1. Выполнять работы по проверке и разработке рабочей документации систем холодоснабжения;

ПК 3.2. Выполнять работы по проверке и разработке проектной документации систем холодоснабжения;

ПК 3.3. Проводить испытания нового оборудования, организовывать расчетно-экспериментальную деятельность в ходе разработки новых технологий и технологических процессов при производстве холода;

ПК 3.4 . Оформлять результаты конструкторской и исследовательской деятельности;

ПК 4.1. Организовывать и осуществлять техническую эксплуатацию холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.159/<br>175 |

|                      |    |                                                                                                                                                                                          |                      |   |
|----------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| Выбор одного верного | 1. | Choose the correct word:<br>The new crewmembers must                                                                                                                                     | prepared             |   |
|                      | 2. | be ..... with their duties and important information about the ship.                                                                                                                     |                      |   |
|                      |    |                                                                                                                                                                                          | met                  |   |
|                      |    |                                                                                                                                                                                          | familiarized         | v |
| Выбор одного верного | 3. | Choose the correct word:<br>The .....of the ship has to ensure that each new crewmember is given proper familiarization training to provide personal safety and well-being of the Ship.. | Boatwain             |   |
|                      |    |                                                                                                                                                                                          | Second mate          |   |
|                      |    |                                                                                                                                                                                          | Master               | v |
| Выбор одного верного | 3  | Choose the correct word:<br>The main aim of the familiarization training is to make the new crew aware of important .....                                                                | emergencies          |   |
|                      |    |                                                                                                                                                                                          | Safety procedure     | v |
|                      |    |                                                                                                                                                                                          | security             |   |
| Выбор одного верного | 4  | Choose the correct word:<br>Almost all deck cadets have to check .....on a regular basis.                                                                                                | Navigation equipment |   |
|                      |    |                                                                                                                                                                                          | Superstructures      |   |
|                      |    |                                                                                                                                                                                          | Tank soundings       | v |
| Выбор одного верного | 5  | Choose the correct word:<br>When a vessel goes alongside, it's normal1y ".....".                                                                                                         | All hands on deck    | v |
|                      |    |                                                                                                                                                                                          | Everybody on deck    |   |
|                      |    |                                                                                                                                                                                          | Nobody on deck       |   |
| Множественный выбор  | 6  | Give the translation of the given expression:<br>Certificate of Competency                                                                                                               | учебная тревога      |   |
|                      |    |                                                                                                                                                                                          | рабочий диплом       | v |
|                      |    |                                                                                                                                                                                          | навигационная карта  |   |
| Множественный выбор  | 7  | Give the translation of the given expression:                                                                                                                                            | грузовое устройство  | v |

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.160/<br>175 |

|                                      |    |                                                                       |                                                                     |   |
|--------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|
|                                      |    | Cargo handling equipment                                              | навигационная карта                                                 |   |
|                                      |    |                                                                       | замеренные глубины                                                  |   |
| Множественный выбор                  | 8  | Give the translation of the given expression:<br>Plot the position    | Замерять глубину                                                    | v |
|                                      |    |                                                                       | наносить координаты места на карту                                  |   |
|                                      |    |                                                                       | Назначать на должность                                              |   |
| Множественный выбор                  | 9  | What does the abbreviation stand for?:<br>MARPOL                      | International organization for standardization                      |   |
|                                      |    |                                                                       | International Convention for the Prevention of Pollution from Ships | V |
|                                      |    |                                                                       | International organization for information and documentation        |   |
| Множественный выбор                  | 10 | What does the abbreviation stand for?:<br>GMDSS                       | Global Maritime Distress and Safety System                          | V |
|                                      |    |                                                                       | Global Maritime Discomfort and Safety System                        |   |
| Множественный выбор                  | 11 | What does the abbreviation stand for?:<br>ISPS                        | International Ship and Port Facility Security                       | V |
|                                      |    |                                                                       | International Ship and Port Equipment Security                      |   |
|                                      |    |                                                                       |                                                                     |   |
| <b><u>Main parts of a vessel</u></b> |    |                                                                       |                                                                     |   |
| Выбор одного верного                 | 12 | Choose the correct word:<br>The main body of a ship is called a ..... | bow                                                                 |   |
|                                      |    |                                                                       | bulkhead                                                            |   |
|                                      |    |                                                                       | stern                                                               |   |
|                                      |    |                                                                       | hull                                                                | V |
| Выбор одного верного                 | 13 | Choose the correct word:<br>The rearmost part is called the .....     | bulkhead                                                            |   |
|                                      |    |                                                                       | stern                                                               | V |
|                                      |    |                                                                       | bow                                                                 |   |
|                                      |    |                                                                       | midships                                                            |   |
| Выбор одного верного                 | 14 | Choose the correct word:<br>foremost part is called the               | bow                                                                 | V |
|                                      |    |                                                                       | stern                                                               |   |

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.161/<br>175 |

|                                                  |    |                                                                                                                                       |                   |   |
|--------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|
|                                                  |    | .....                                                                                                                                 | superstructure    |   |
|                                                  |    |                                                                                                                                       | hull              |   |
| Выбор одного верного                             | 15 | Choose the correct word:<br>The part in between is called .....                                                                       | bulkhead          |   |
|                                                  |    |                                                                                                                                       | stern             |   |
|                                                  |    |                                                                                                                                       | bow               |   |
|                                                  |    |                                                                                                                                       | midships          | V |
| Выбор одного верного                             | 16 | Choose the correct word:<br>The part of the hull below water is the ship's .....                                                      | underwater body   | V |
|                                                  |    |                                                                                                                                       | waterline         |   |
|                                                  |    |                                                                                                                                       | bow               |   |
| Выбор одного верного                             | 17 | Choose the correct word:<br>Decks and bulkheads divide the hull up into several .....compartments .                                   | waterline         |   |
|                                                  |    |                                                                                                                                       | watertight        | V |
|                                                  |    |                                                                                                                                       | underwater body   |   |
| Выбор одного верного                             | 18 | Choose the correct word:<br>The hull contains....., cargo spaces and a number of tanks.                                               | the engine room   | V |
|                                                  |    |                                                                                                                                       | messroom          |   |
|                                                  |    |                                                                                                                                       | holds             |   |
|                                                  |    |                                                                                                                                       | hatches           |   |
| Выбор одного верного                             | 19 | Choose the correct word:<br>The..... is one of the foremost parts of the ship of length less than 7% of the total deck length.        | foredeck          |   |
|                                                  |    |                                                                                                                                       | stern             |   |
|                                                  |    |                                                                                                                                       | bow               |   |
|                                                  |    |                                                                                                                                       | forecastle        | V |
| Выбор одного верного                             | 20 | Choose the correct word:<br>The.....is the forward part of a weather deck, between the superstructure and the foc'sle superstructure. | forecastle        |   |
|                                                  |    |                                                                                                                                       | stern             |   |
|                                                  |    |                                                                                                                                       | foredeck          | V |
| <u>Shipboard Organization: Seafarers' Ranks.</u> |    |                                                                                                                                       |                   |   |
| Выбор одного верного                             | 21 | Choose the correct word:<br>..is the overall commander having absolute authority on board.                                            | The Master        | V |
|                                                  |    |                                                                                                                                       | The Chief Officer |   |
|                                                  |    |                                                                                                                                       | The boatswain     |   |
| Выбор одного                                     | 22 | Choose the correct word:                                                                                                              | The Chief Officer | V |

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | C.162/<br>175 |

|                      |    |                                                                                                                    |                            |   |
|----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|
| верного              |    | ..... is the Master's second in command.                                                                           | The boatswain              |   |
|                      |    |                                                                                                                    | The Chief engineer         |   |
|                      |    |                                                                                                                    | The navigator              |   |
| Выбор одного верного | 23 | Choose the correct word: ally stands at 12 to 4 watch (AM and PM)....., is also called the navigational officer    | The boatswain              |   |
|                      |    |                                                                                                                    | The Chief engineer         |   |
|                      |    |                                                                                                                    | The navigator              |   |
|                      |    |                                                                                                                    | The second officer         | V |
| Выбор одного верного | 24 | Choose the correct word: ..... is usually responsible for the safety officer on board.                             | The Chief engineer         |   |
|                      |    |                                                                                                                    | The second officer         |   |
|                      |    |                                                                                                                    | The Third Mate             | V |
|                      |    |                                                                                                                    | The boatswain              |   |
|                      |    |                                                                                                                    |                            |   |
| Выбор одного верного | 25 | Choose the correct word: ..... is the head of the unlicensed deck department.                                      | The Chief engineer         |   |
|                      |    |                                                                                                                    | The second officer         |   |
|                      |    |                                                                                                                    | The Third Mate             |   |
|                      |    |                                                                                                                    | The boatswain              | V |
| Выбор одного верного | 26 | Choose the correct word: .....is the term used referring to the crew working below deck or inside the engine room. | Deck department            |   |
|                      |    |                                                                                                                    | Engineering department     | V |
|                      |    |                                                                                                                    | department                 |   |
|                      |    |                                                                                                                    |                            |   |
| Выбор одного верного | 27 | Choose the correct word: .....is the overall in charge of engine room safety, machinery                            | The boatswain              |   |
|                      |    |                                                                                                                    | <b>The Second Engineer</b> |   |
|                      |    |                                                                                                                    | The Chief Engineer         | V |

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.163/<br>175 |

|                       |    |                                                                                                                          |                        |   |
|-----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|
|                       |    | operation, maintenance, bunkering and technical administration                                                           | <b>The Second Mate</b> |   |
| Выбор одного верного  | 28 | Choose the correct word: .....is one of the most vital technical ranks on board.                                         | The Chief Engineer     |   |
|                       |    |                                                                                                                          | The Electrician        | V |
|                       |    |                                                                                                                          | <b>The Second Mate</b> |   |
|                       |    |                                                                                                                          | The boatswain          |   |
| <b>Types of Ships</b> |    |                                                                                                                          |                        |   |
| Выбор одного верного  | 29 | Choose the correct word: ..... are a type of ship which transports cargoes (generally dry cargo) in bulk quantities      | Bulk carriers          | V |
|                       |    |                                                                                                                          | <b>Container Ships</b> |   |
|                       |    |                                                                                                                          | Tanker Ships           |   |
|                       |    |                                                                                                                          | Passenger Ships        |   |
| Выбор одного верного  | 30 | Choose the correct word: ..... are specialised vessels for carrying a large amount of liquid cargo                       | Bulk carriers          |   |
|                       |    |                                                                                                                          | <b>Container Ships</b> |   |
|                       |    |                                                                                                                          | Tanker Ships           | V |
|                       |    |                                                                                                                          | Passenger Ships        |   |
| Выбор одного верного  | 31 | Choose the correct word: .....are vessels that are used to carry wheeled cargo.                                          | <b>Container Ships</b> |   |
|                       |    |                                                                                                                          | Tanker Ships           |   |
|                       |    |                                                                                                                          | Passenger Ships        |   |
|                       |    |                                                                                                                          | Ro-Ro ships            | V |
| Выбор одного верного  | 32 | Choose the correct word: Vessels used for transiting passengers (and vehicles) on short-distance routes are called ..... | <b>Passenger Ships</b> |   |
|                       |    |                                                                                                                          | Ferries                | V |
|                       |    |                                                                                                                          | <b>Container Ships</b> |   |
|                       |    |                                                                                                                          | Tanker Ships           |   |
| Выбор одного верного  | 33 | Choose the correct word: Ships or boats used for recreational or commercial fishing at sea are called .....              | fishing vessels        | V |

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.164/<br>175 |

|                      |    |                                                                                                                                       |                                                                               |                                 |
|----------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                      |    |                                                                                                                                       |                                                                               |                                 |
|                      |    |                                                                                                                                       | Ferries                                                                       |                                 |
|                      |    |                                                                                                                                       | <b>Container Ships</b>                                                        |                                 |
|                      |    |                                                                                                                                       | Tanker Ships                                                                  |                                 |
| Выбор одного верного | 34 | Choose the correct word:<br>.....are vessels with excavation tools used for removing sand and other types of deposits from the seabed | <b>Container Ships</b>                                                        |                                 |
|                      |    |                                                                                                                                       | Tanker Ships                                                                  |                                 |
|                      |    |                                                                                                                                       | Dredgers                                                                      | V                               |
|                      |    |                                                                                                                                       | Fishing vessels                                                               |                                 |
| Выбор одного верного | 35 | Choose the correct word:<br>.....are vessels engaged in salvage operation; recovery of lost property at sea. .                        | Barge Carriers                                                                |                                 |
|                      |    |                                                                                                                                       | High-speed crafts                                                             |                                 |
|                      |    |                                                                                                                                       | Salvage vessels                                                               | V                               |
|                      |    |                                                                                                                                       | Tugs                                                                          |                                 |
|                      |    | <b>Тема: Экипаж судна. Обязанности членов экипажа.</b>                                                                                |                                                                               |                                 |
| Множественный выбор  | 36 | Find Russian equivalents to the given English words:<br>1)crew list<br>2)radioman<br>3)watch officer<br>4)navigator<br>5)tallyman     | а)вахтенный помощник<br>b)тальяман<br>с)судовая роль<br>d)радист<br>е)штурман | 1-с<br>2-d<br>3-a<br>4-e<br>5-b |
|                      |    |                                                                                                                                       |                                                                               |                                 |
| Множественный выбор  | 37 | Find Russian equivalents to the given English words:<br>1)diver                                                                       | а)боцман<br>b)капитан<br>с)слесарь<br>d)водолаз                               | 1-d<br>2-e<br>3-a<br>4-с        |
|                      |    |                                                                                                                                       |                                                                               |                                 |

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.165/<br>175 |

|                        |    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                 |
|------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                        |    | 2)motorman<br>3)boatswain<br>4)fitter<br>5)master                                                                                                                        | е)моторист                                                                                                                                                                    | 5-b                             |
| Множественный<br>выбор | 38 | Find Russian equivalents<br>to the given English<br>words:<br>1)chief steward<br>2)carpenter<br>3)deckhand<br>4)able seaman<br>5)chief mate                              | а)матрос 1-го класса<br>b)старпом<br>с)палубный матрос<br>d)плотник<br>е)начпрод                                                                                              | 1-е<br>2-d<br>3-с<br>4-а<br>5-b |
| Множественный<br>выбор | 39 | Find Russian equivalents<br>to the given English<br>words:<br>1)baker<br>2)chief engineer<br>3)helmsman<br>4)electrician<br>5)crew list                                  | а)электрик<br>b)пекарь<br>с)судовая роль<br>d)старший механик<br>е)рулевой                                                                                                    | 1-b<br>2-d<br>3-е<br>4-а<br>5-с |
| На соответствие        | 40 | Match the beginning of<br>the sentence with its<br>ending:<br>1)The head of the Deck<br>department...<br>2)What is your...?<br>3)Why is it necessary...?                 | а)rank on board ship<br>b)the Chief Mate<br>c)to have skilled crews on<br>board ships                                                                                         | 1-b<br>2-a<br>3-с               |
| На соответствие        | 41 | Match the rates of<br>crewmembers with their<br>duties:<br>1)-the boatswain<br>2)-the Chief Mate }is<br>responsible for<br>3)-the Chief engineer<br>4)-the watch officer | а) maintenance of all the<br>mechanisms in the<br>engine room;<br>b) keeping sharp lookout;<br>c) keeping holds, hull,<br>tackle in good condition;<br>d) the deck department | 1-с<br>2-d<br>3-a<br>4-b        |
| Верно/неверно          | 42 | Agree or disagree with<br>the given statement:<br>-Navigators, engineers<br>keep watch day and night<br>to ensure safety of the<br>ship.                                 | True or False                                                                                                                                                                 | True                            |

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.166/<br>175 |

|                      |    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |       |
|----------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Верно/неверно        | 43 | Agree or disagree with the given statement:<br>-The engine department consists of two engineers and some motormen | True or False                                                                                                                                                                                                         | False |
|                      |    | <b>Тема:<br/>ENVIRONMENTAL PROTECTION. SEA POLLUTION FROM SHIPS.<br/>MARPOL 73/78 - GENERAL AWARENESS.</b>        |                                                                                                                                                                                                                       |       |
| Выбор одного верного | 44 | What is MARPOL?                                                                                                   | International Convention for the Prevention of Pollution from Ships<br><br>Convention on the International Regulations for Preventing Collisions at Sea<br><br>International Convention for the Safety of Life at Sea | a)    |
| Выбор одного верного | 45 | How many Annexes are included into the Convention Marpol?                                                         | 5<br>3<br>6                                                                                                                                                                                                           | c)    |
| Выбор одного верного | 46 | Annex I is                                                                                                        | Regulations for the Prevention of Pollution by Oil<br>Prevention of Pollution by Harmful Substances Carried by Sea in Packaged Form<br>Prevention of Air Pollution from Ships                                         | a)    |
| Выбор одного верного | 47 | Annex II is                                                                                                       | Prevention of Pollution by Harmful Substances Carried by Sea in Packaged Form<br>Prevention of Air                                                                                                                    |       |

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.167/<br>175 |

|                      |    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|----------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                      |    |                                                                                                                                                   | Pollution from Ships Regulations for the Control of Pollution by Noxious Liquid Substances in Bulk                                                                                                                                                         | c)    |
| Выбор одного верного | 48 | Annex V Prevention of Pollution by Garbage from Ships                                                                                             | a) Deals with different types of garbage and specifies the distances from land and the manner in which they may be disposed of;<br>b) Contains requirements to control pollution of the sea by sewage; the discharge of sewage into the sea is prohibited. | a)    |
|                      |    | <b>Тема: Emergency Organization</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| Верно/неверно        | 49 | The ship's emergency organization comprises all members of the ship's company who will be directly involved in responding to a general emergency. | True or False                                                                                                                                                                                                                                              | True  |
| Верно/неверно        | 50 | On board not every vessel there is a muster list.                                                                                                 | True or False                                                                                                                                                                                                                                              | False |
| Верно/неверно        | 51 | Emergency situations and unexpected situations can be divided in four groups: incident, accident, damage, emergency.                              | True or False                                                                                                                                                                                                                                              | True  |
| Выбор одного верного | 52 | man overboard                                                                                                                                     | Человек на борту судна<br>Человек за бортом<br>Человек у борта                                                                                                                                                                                             | b)    |
| Выбор одного верного | 53 | to raise an alarm                                                                                                                                 | Предупредить о тревоге<br>поднимать тревогу<br>отменять тревогу                                                                                                                                                                                            | b)    |
| Верно/неверно        | 54 | The signal for a general emergency is the continious sounding of                                                                                  | True or False                                                                                                                                                                                                                                              | True  |

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.168/<br>175 |

|                      |    |                                                                                                                                      |                                                                                                                   |       |
|----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                      |    | the emergency alarms accompanied by four long blasts on the ship's whistle.                                                          |                                                                                                                   |       |
| Верно/неверно        | 55 | The best way to prepare for emergencies is to practice them through drills and exercises.                                            | True or False                                                                                                     | True  |
| Выбор одного верного | 56 | to put the engine "at stand-by"                                                                                                      | a) остановить двигатель<br>b) запустить машину как можно скорее<br>c) перевести машину на режим маневренного хода | c)    |
| Верно/неверно        | 57 | The OOW is not the first person who is to know when something has gone wrong.                                                        | True or False                                                                                                     | False |
| Верно/неверно        | 58 | The OOW must know what to do to anticipate and respond to emergencies and know who is the duty engineer and how he can be contacted. | True or False                                                                                                     | True  |
|                      |    | <b>TEMA MEDICAL INSPECTION OF THE SHIP.</b>                                                                                          |                                                                                                                   |       |
| Выбор одного верного | 59 | to render assistance                                                                                                                 | a) отказываться от помощи<br>b) требовать помощь<br>c) оказывать помощь                                           | c)    |
| Выбор одного верного | 60 | to keep the ship in quarantine                                                                                                       | держат судно в карантине<br>готовить судно к карантину<br>продолжать находиться на карантине                      | a)    |
| Верно/неверно        | 61 | The duty of the medical officer is to examine the members of the crew for infectious diseases.                                       | True or False                                                                                                     | True  |

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.169/<br>175 |

|                      |    |                                                                                                                                      |                                                                                                           |       |
|----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Верно/неверно        | 62 | The medical officer is also under duty to examine whether the ship has proper certificates of deratization and disinfection.         | True or False                                                                                             | True  |
| Верно/неверно        | 63 | If there have been some cases of infectious diseases aboard the ship during her voyage, the ship is not put in quarantine.           | True or False                                                                                             | False |
| Верно/неверно        | 64 | If the Bill of Health is "clean" and there is no infectious disease on board the medical officer issues the Certificate of Pratique. | True or False                                                                                             | True  |
|                      |    | <b>ТЕМА Таможенный осмотр судна.<br/>EXAMINING THE SHIP BY THE CUSTOMS.</b>                                                          |                                                                                                           |       |
| Выбор одного верного | 65 | ship's papers                                                                                                                        | a) судовые бумаги<br>b) судовые печати<br>c) судовые документы                                            | c)    |
| Выбор одного верного | 66 | to smuggle                                                                                                                           | заниматься контрабандой<br>заниматься погрузкой<br>заниматься перевозом грузов                            | a)    |
| Выбор одного верного | 67 | to place the stores under seal                                                                                                       | поместить грузы на борт судна<br>опечатать,<br>опломбировать запасы<br>задекларировать необходимые товары | b)    |
| Верно/неверно        | 68 | It is required that the captain of a ship shall report his vessel to the Customs House within 24 hours of arrival in a               | True or False                                                                                             | True  |

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.170/<br>175 |

|                      |    |                                                                                                                                                                       |                                                                   |      |
|----------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|
|                      |    | foreign port.                                                                                                                                                         |                                                                   |      |
| Верно/неверно        | 69 | The customs officers come aboard the ship to search or "rummage" the vessel for unentered goods and to see if there are any prohibited goods or goods liable to duty. | True or False                                                     | True |
| Верно/неверно        | 70 | It is well known that each country imposes import duties on certain goods brought into the country.                                                                   | True or False                                                     | True |
|                      |    | <b>Тема:ENGINE ROOM</b>                                                                                                                                               |                                                                   |      |
| Выбор одного верного | 71 | It is late but ...still... the pump                                                                                                                                   | has repaired<br>is reairing<br>will repair<br>was repairing       | v    |
| Выбор одного верного | 72 | What ....now?                                                                                                                                                         | did you do<br>were you doing<br>are you doing<br>will you do      | v    |
| Выбор одного верного | 73 | The second Engineer...the main engine yesterday                                                                                                                       | overhauls<br>overhauled<br>is overhauling<br>was overhauling      | v    |
| Выбор одного верного | 74 | When we returned on board he...the emergency transmitter                                                                                                              | tuned<br>was tuning<br>is tuning                                  | v    |
| Выбор одного верного | 75 | He ... the engine room equipment one of these days                                                                                                                    | repairs<br>was repairing<br>repaired<br>will repair               | v    |
| Выбор одного верного | 76 | The Engineer ... the engine, when he shows us the equipment                                                                                                           | lubricates<br>is lubricating<br>will lubricate<br>was lubricating | v    |
| Выбор одного верного | 77 | When summer comes, they ...ship board training                                                                                                                        | had<br>have<br>will be having                                     | v    |

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.171/<br>175 |

|                      |    |                                                                              |                                                                           |                                                                          |
|----------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                      |    |                                                                              | are having                                                                |                                                                          |
| Выбор одного верного | 78 | What operations have you planned... the auxiliary engine?                    | At<br>With<br>On<br>for                                                   | v                                                                        |
| Выбор одного верного | 79 | I'm going down ...engine room                                                | in<br>to<br>for<br>at                                                     | v                                                                        |
| Выбор одного верного | 80 | I assure you that all the failed instruments ..                              | are renew<br>has renew<br>will be renewed<br>have been renewing           | v                                                                        |
| Выбор одного верного | 81 | What are you busy...?                                                        | On<br>At<br>For<br>with                                                   | v                                                                        |
| предложение          | 82 | Engines But the with auxiliary some unfortunately found faults been have the |                                                                           | But unfortunately some faults have been found with the auxiliary engines |
|                      |    | <b>Тема: Delivery trials</b>                                                 |                                                                           |                                                                          |
| Выбор одного верного | 83 | We often ... to many foreign ports                                           | are sailing<br>sails<br>sail<br>have sailed                               | v                                                                        |
| Выбор одного верного | 84 | Their ship...into Glasgow 2 days ago                                         | is coming<br>will come<br>came<br>has come                                | v                                                                        |
| Выбор одного верного | 85 | What language...in foreign port?                                             | Do you usually speak<br>Are you usually speaking<br>Did you usually spoke | v                                                                        |
| Выбор одного верного | 86 | They ... the cargo the whole week                                            | Were unloading<br>Unload                                                  | v                                                                        |

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.172/<br>175 |

|                      |    |                                                             |                                                        |                                                             |
|----------------------|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                      |    |                                                             | Unloaded                                               |                                                             |
| Выбор одного верного | 87 | Some of us... the hull at 3 o'clock yesterday               | Painted<br>Was painting<br>Were painting<br>Will paint | v                                                           |
| Выбор одного верного | 88 | It's 2 o'clock. The officer...watch in 4 hours              | Keep<br>Will keep<br>Kept<br>Was keeping               | v                                                           |
| Выбор одного верного | 89 | Next week we... into that port                              | a) is coming<br>b) will come<br>c) came<br>d) has come | v                                                           |
| Выбор одного верного | 90 | They will take us.. brige                                   | In<br>On<br>To<br>-                                    | v                                                           |
| Выбор одного верного | 91 | Are you ready...departure?                                  | For<br>To<br>At<br>-                                   | v                                                           |
| Выбор одного верного | 92 | Tomorrow I...to the port                                    | Go<br>Will go<br>Went<br>Was going                     | V                                                           |
| предложение          | 93 | Engine What planned you the have auxiliary operations with? |                                                        | What operations have you planned with the auxiliary engine? |
|                      |    | <b>Тема: Electrical equipment</b>                           |                                                        |                                                             |
| Выбор одного верного | 94 | Don't interrupt him! He is ... circuit diagram              | Is repairing<br>Repair<br>Repaired<br>Was repairing    | v                                                           |
| Выбор одного верного | 95 | What are you busy...                                        | On<br>At<br>For                                        |                                                             |

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.173/<br>175 |

|                      |     |                                                                                |                                               |                                                                                |
|----------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                      |     |                                                                                | with                                          | v                                                                              |
| Выбор одного верного | 96  | The electrician ... the electrical equipment now                               | repair<br>is repairing<br>reaired             | v                                                                              |
| Выбор одного верного | 97  | The equipment ... modern                                                       | are<br>-<br>is                                | v                                                                              |
| Выбор одного верного | 98  | Which file ... the documentation?                                              | Is containing<br>contain<br>contains          | v                                                                              |
| Выбор одного верного | 99  | These diagrams correspond...each other                                         | with<br>at<br>for                             | v                                                                              |
| Выбор одного верного | 100 | We... to study the circuit diagrams                                            | will<br>are going<br>is going                 | v                                                                              |
| предложение          | 101 | Contains diagrams it the certificates for all motors electric and the contains |                                               | It contains the circuit diagrams and certificate s for all the electric motors |
| Выбор одного верного | 102 | First ... all we'd like to measure the insulation level                        | at<br>on<br>of<br>-                           | v                                                                              |
| Выбор одного верного | 103 | Everything depends on the work progress,...?                                   | Didn't it<br>Don't it<br>Doesn't it           | v                                                                              |
| Выбор одного верного | 104 | You've asked us to replace 120 lamps. What lamps ...?                          | Do you need<br>Is you need<br>Were you needed | v                                                                              |
| предложение          | 105 | Repairing The electrician is equipment electrical now                          |                                               | The electricia n is repairing the electrical                                   |

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.174/<br>175 |

|  |  |  |  |                |
|--|--|--|--|----------------|
|  |  |  |  | equipment now. |
|--|--|--|--|----------------|

### Образец билетов для экзамена

|                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Федеральное агентство по рыболовству<br/>БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»<br/><b>Калининградский морской рыбопромышленный колледж</b><br/>15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок</p> |                                            |                                                                                               |
| <p align="center"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_3_</b></p>                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                               |
| <p align="center">ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</p>                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                               |
| <p align="center">(наименование дисциплины или дисциплин - при проведении комплексного экзамена)</p>                                                                                                                        |                                            |                                                                                               |
| <p>1) Прочитать и перевести текст<br/>2) Устная беседа на тему «The refrigeration cycle».<br/>3) Воспроизвести слова и выражения<br/>4) Перевести на английский язык</p>                                                    |                                            |                                                                                               |
| <p>Председатель МК</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>_____</p> <p align="center">подпись</p> | <p>С.А. Лысенко</p> <p>_____</p> <p align="center">Инициалы,<br/>фамилия<br/>М.Ю. Никишин</p> |
| <p>Заведующий<br/>отделением</p>                                                                                                                                                                                            | <p>_____</p> <p align="center">подпись</p> | <p>_____</p> <p align="center">Инициалы,<br/>фамилия</p>                                      |

|                       |                            |               |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| МО–15.02.06-СГ.02.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |               |
|                       | ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    | С.175/<br>175 |

|                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|
| Федеральное агентство по рыболовству<br>БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»<br><b>Калининградский морской рыбопромышленный колледж</b><br>15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок |                  |                                                               |
| <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_4_</b>                                                                                                                                                                                 |                  |                                                               |
| ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)                                                                                                                                                                             |                  |                                                               |
| (наименование дисциплины или дисциплин - при проведении комплексного экзамена)                                                                                                                                    |                  |                                                               |
| 1) Прочитать и перевести текст<br>2) Устная беседа на тему «Compressor»<br>3) Воспроизвести слова и выражения<br>4) Перевести на английский язык                                                                  |                  |                                                               |
| Председатель МК                                                                                                                                                                                                   | _____<br>подпись | С.А. Лысенко<br>_____<br>Инициалы,<br>фамилия<br>М.Ю. Никишин |
| Заведующий<br>отделением                                                                                                                                                                                          | _____<br>подпись | _____<br>Инициалы,<br>фамилия                                 |

#### 4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по учебному предмету СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от 20 мая 2026 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/С.А.Лысенко/.